

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث التي قامت بإعدادها كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكوميّة بنتن ، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرنج، ٥ يوليو ٢٠٢٤ م



رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٨

## ملخص البحث

نظرة الوهية العليا رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٧٨ ، موضوع البحث: تأثير استخدام وسيلة العصافير في تعليم مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة دارالحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو.

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة دارالحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو. الغرض من هذه البحث هو التعرف في تأثير استخدام وسيلة العصافير في تعليم مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة دارالحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو. استخدمت الباحثة أسلوبا كميًا في تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. استخدمت الباحثة عينة مكونة من ٥٥ طالبًا. من المعروف أن متوسط نتائج التعلم للفصل التجريبي هو ٨٧.٥٨ ومتوسط نتائج التعلم للفصل الضابط هو ٧٥.٩٦ ، لذلك يمكن استنتاج أن متوسط نتيجة التعلم للفصل التجريبي أكبر بمقدار ١١.٦٢ من الفصل الضابط. لذلك ، ثم على ذلك ، من خلال الحسابات التي تم إجراؤها باستخدام اختبار  $t$  ، يتم حساب جدول  $t$  من  $df$  53 عند مستوى الدلالة ٥٪  $t < ١٠.٦٧٤$  ، ثم يتم حساب قيمة  $t < t$  الجدول (٧,٤٧٦ < ١٠.٦٧٤) ، يمكن معرفة أن قيمة (Sig 2-tailed) هي ٠.٠٠٠٠ ، مما يعني أن  $\text{Sig} (2\text{-tailed}) < 0.05$  ، ثم يتم قبول  $H_1$  ويتم رفض  $H_0$  ، لذلك ، وجد تأثير استخدام وسيلة العصافير في تعليم مهارة كلام في الصف الثامن بمدرسة دارالحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو.

الكلمات المفتاحية: الإستخدام, وسيلة العصافير (media al-asafeer), مهارة الكلام.

## ABSTRACT

Nazdirah Uluhiyah Al-Ulya, SRN: 201220078, Research Title of The Effect of the Use of Al-Asafeer Media on Maharah Kalam Learning in Class VIII MTs Daarul Hikmah Bolang.

The background of this study is the weak speaking skills of grade VIII students of MTs Daarul Hikmah Bolang Pulo. The purpose of this study is to determine the influence of Al-Asafeer media use in learning speaking skills in grade VIII MTs Daarul Hikmah Bolang Pulo. The researcher used a quantitative method with data collection techniques using Observation, Interview, Test, and Documentation. The researcher used a sample of 55 students. It is known that the average learning outcome of the experimental class is 87.58 and the average learning outcome of the control class is 75.96, so it can be concluded that the average learning outcome of the experimental class is more than 11.62 compared to the control class. Furthermore, through the calculations that have been carried out using the t-test, the t table from df 53 at the significance level of 5% is 1.674. So the t value is calculated  $> t$  table ( $7.476 > 1.674$ ), it can be known that the value of Sig (2-tailed) is 0.000, meaning that Sig (2-tailed)  $< 0.05$  then H1 is accepted and H0 is rejected, so there is an influence of the use of Al-asafeer media in learning maharah kalam in class VIII MTs Daarul Hikmah Bolang Pulo.

Keywords: Al-Asafeer Media; Speaking Skills; Usage

## ABSTRAK

Nazdirah Uluhiyah Al-Ulya, NIM: 201220078, Judul Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Al-Asafeer Pada Pembelajaran Maharah Kalam di Kelas VIII MTs Daarul Hikmah Bolang.

Latar belakang di lakukannya penelitian ini adalah lemahnya kemampuan keterampilan berbicara siswa kelas VIII MTs Daarul Hikmah Bolang Pulo. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh penggunaan media Al-Asafeer dalam pembelajaran keterampilan berbicara di kelas VIII MTs Daarul Hikmah Bolang Pulo. peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi. Peneliti Menggunakan sampel sebanyak 55 siswa. Diketahui rata-rata hasil belajar kelas ekeperimen sebesar 87,58 dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol sebesar 75,96, sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih 11,62 lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. Selanjutnya melalui perhitungan yang telah dilakukan menggunakan uji t didapatkan t table dari df 53 pada taraf signifikasi 5% adalah 1,674. Jadi nilai t hitung  $>$  t table ( $7.476 > 1,674$ ) dapat diketahui juga nilai Sig (2- tailed) adalah 0,000, artinya bahwa Sig (2-tailed)  $<$  0,05 maka H1 diterima dan H0 ditolak, maka terdapat pengaruh penggunaan media Al-asafeer dalam pembelajaran maharah kalam di kelas VIII MTs Daarul Hikmah Bolang Pulo.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara; Media Al-asafeer; Penggunaan

## موافقة المشرف

هذا البحث التي قامت باعدادها الطالبة: نظيرة الوهية العلياء، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٨، وموضوعها: تأثير استخدام وسيلة العصافير في تعليم مهارة الكلام في الصف الثامن من مدرسة دارالحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

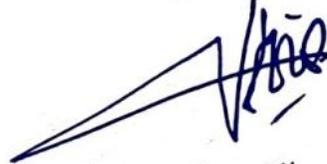
هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم ، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معزالدين ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥ رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

تأثير استخدام وسيلة العصافير في تعليم مهارة الكلام في الصف  
الثامن بمدرسة دارالحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو  
مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كليتة التربيّة والتدريس لتكملة الشروط للحصول  
على الدرجة الجامعيّة الأولى في التربية  
إعداد الطالبة

### نظيرة الوهية العليا

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٨

تحت إشراف

المشرف الثاني

  
علي معصوم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرف الأول

  
الدكتور الحاج محمد معزالدين ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

  
دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث التي تقدمت بها الطالبة نظيرة الوهية العليا ، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٧٨، وعنوانه: تأثير استخدام وسيلة العصافير في تعليم مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة دارالحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو. وذلك يوم الجمعة من ٥ يوليو ٢٠٢٤م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن. وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ٥ يوليو ٢٠٢٤م

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

رئيسة اللجنة



مفرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩١٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني



عبيدالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الثاني



علي معصوم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المتحن الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معزالدين ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

## الإهداء

أهدي هذا البحث إلى أبي وأمي المحترمين والحبيبين، اللذين يوفران دائماً  
أفضل الهدوء والراحة والتحفيز والدعاء، حتى أتمكن من إكمال فترة دراستي،  
فأنت تعني الكثير بالنسبة لي

## شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب (٨)

( الإنشراح: ٦-٨ )

*“Sesungguhnya selepas kesukaran itu kemudahan (6),Maka jika engkau sudah bebas (dari keprihatinan),bekerja sekeras-kerasnya (7),Dan jadikanlah Tuhan mu sebagai satu-satunya tujuan(8)”*

## شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: تأثير استخدام وسيلة العصفير في تعليم مهارة الكلام في الصف الثامن بمدرسة دارالحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو. وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرمة دينا اندرينا الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
- ٥- السيدة علي معصوم، الماجستير، المشرفة الثاني على البحث.
- ٦- جميع أساتذتي وأستاذتي بكلية التربية و التدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

- ٧- الأستاذ محمد فرقان، مدرّس اللغة العربية بمدرسة دارالحكمة المتوسطة الإسلامية بولانج فولو الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨- جميع المستجيبين الذين أخذوا وقتهم ، وكانوا على استعداد للمساعدة أثناء عملية إعداد الرسالة حتى اكتمالها
- ٩- جميع أفراد عائلة المرحوم كياي الحاج سحيمي ، وخاصة السيد علي عمرون ، السيدة ساريانا التي تصلي دائما وتدعم الباحثة
- ١٠- إلى أن أندرياني كشخص يصلي دائما ويوجه الكاتب أثناء تجميع الأطروحة
- ١١- إلى أصدقاء الزملاء المناضلين (ديانا سلساييلا ، سلسة عزة ، أولفي سيلفيا ، كيستا عريفة ، يتي أولياتي) الذين يقدمون دائما التشجيع عند تجميع أطروحتهم
- ١٢- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- سيرانج، ٥ يوليو ٢٠٢٤

### نظيرة الوهية العليا

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٧٨

## سيرة ذاتية

الكاتب يدعى نظيرة ألوهية العليا ، ولدت في تانجيرانج ، ٨ ديسمبر ٢٠٠٢ ، ويقع الكاتب في كامبونج بولانج فولو ، منطقة ليباك وانجي ، سيرانج ريجنسي ، مقاطعة بانتين ، الكاتب هو الطفل الوحيد للسيد علي عمرون والسيدة ساريانا

وأما المدارس الذي تعلم الباحثة فيها:

١- المدرسة الابتدائية الحكومية بولانج ١ (٢٠٠٨-٢٠١٤)

٢- المدرسة المتوسطة دار الإستقامة (٢٠١٤-٢٠١٧)

٣- المدرسة الثانوية دار النجاح الثالث (٢٠١٧-٢٠٢٠)

قسم التعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتان (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

خلال الفترة التي قضاها كطالب في الجامعة ، كان نشطا في التنظيم الداخلي للمجلس التنفيذي الطلابي لكلية التربية وتدريب المعلمين كرئيس للاتصالات والمعلومات بالإضافة ٢٠٢١-٢٠٢٢ ، كان نشطا أيضا في التنظيم الخارجي للحركة الطلابية الإسلامية الإندونيسية كمسؤول رايون في ٢٠٢٢-٢٠٢٣. هذه هي السيرة الذاتية التي عاشها الباحثة أثناء دراسته على المستوى الجامعي لجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية ، باننتين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم تعليم اللغة العربية.

## المحتويات

إقرار.....	١
موافقة المشرف.....	ب
ملخص البحث.....	ج
صديق المشرف بوافقة.....	د
تقرير لجنة الحكم والمناقشة.....	هـ
الإهداء.....	و
شعار.....	ز
شكر وتقدير.....	ح
سيرة ذاتية.....	ط
المحتويات.....	ي
قائمة الجداول.....	م

## محتويات البحث

الباب الأول.....	١
مقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. أسئلة البحث.....	١٠
ج. أهداف البحث وفوائده.....	١٠

١١	..... د. أساس التفكير
١٥	..... هـ. تنظيم البحث
١٧	..... الباب الثاني
١٧	..... الإطار النظري
١٧	..... أ. وسيلة عصافير al-asafeer
٢١	..... ب. وظيفة استخدام وسيلة العصافير al-asafeer
٢٣	..... ج. خطوات الاستخدام الوسيلة العصافير al-asafeer
٢٣	..... د. المميزات والعيوب لوسيلة العصافير al-asafeer
٢٤	..... هـ. تعليم مهارة الكلام
٢٤	..... 1. تعليم مهارة الكلام
٢٥	..... 2. أهداف تعليم مهارة الكلام
٢٧	..... الباب الثالث
٢٧	..... مناهج البحث
٢٧	..... أ. موقع البحث وموعده
٢٧	..... ب. مجتمع البحث وعينه
٢٨	..... ج. طريقة البحث
٢٨	..... د. أساليب جمع البيانات
٢٨	..... أ. الملاحظة
٣٤	..... ب. الإختبار
٣٤	..... ج. الإختبار القبلي
٣٥	..... د. الإختبار البعدي
٣٥	..... هـ. التوثيق

٣٦	..... هـ. أساليب تحليل البيانات
٣٦	..... 1. اختبار الصلاحية
٣٧	..... 2. اختبار الموثوقية
٣٧	..... 3. الاستعراض الإحصائي
٣٩	..... 3. اختبار T
٣٩	..... أ. اختبار t للعينة المزدوجة
٣٩	..... ب. عينة مستقلة اختبار t
٣٩	..... الباب الرابع
٤٠	..... تحليل البيانات
٤٤	..... ١. اختبار الصلاحية
٤٥	..... ٢. اختبار الموثوقية
٤٩	..... 3. تحليل متطلبات الاختبار
٥١	..... 4. اختبار التجانس
٥٨	..... الباب الخامس
٥٨	..... الخاتمة
٦٠	..... المراجع
٦٠	..... الملاحق