

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي أعدته هو شرط للحصول على درجة الجامعة الأولى من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبسها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو عثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

فاندغلانج، ٢١ مايو ٢٠٢٤



نور الماوى

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣١

ملخص البحث

نور المأوى رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٣١، عنوان البحث تأثير استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في نتائج تعلم المفردات (بحث تجريبي في صف الثامن بالمرحلة المتوسطة بمعهد دار الأحسن للتربية الإسلامية، جايانتي تانجيرانج). الغرض من الدراسة التجريبية حول استخدام وسيلة البطاقة التعليمية القائمة على التكنولوجيا هو تحسين المفردات وفهم المفردات العربية لدى الطالبات الصف الثامن بالمرحلة المتوسطة بمعهد دار الأحسن للتربية الإسلامية، جايانتي تانجيرانج. تستخدم الباحثة الأساليب الكمية مع النظرية شبه التجريبية مع طرق جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثة هي المقابلات والملاحظات والاختبارات. استخدام وسيلة البطاقة التعليمية له تأثير على نتائج التعلم للطالبات الصف الثامنة. يمكن ملاحظة ذلك في نتائج الاختبار القبلي والبعدي مع اختبار t للعينة المزدوجة الذي يظهر قيمة (Sig 2 tailed) ٠.٠٠٠٠ أقل من ٠.٠٠٠٥. ثم هناك أيضا اختلاف في القيمة بين الفئة التجريبية وفئة التحكم في اختبار t للعينة المستقلة بقيمة (Sig 2 tailed) ٠.٠٠٠٠ أقل من ٠.٠٠٠٥.

الكلمات المفتاحية: التأثير، البطاقة التعليمية، المفردات

ABSTRAK

Nurul Ma'wa, NIM: 201220031, Judul Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Flashcard terhadap Hasil Belajar *Mufrodat* Siswa (Studi Eksperiment pada Kelas VIII MTs Pondok Pesantren Daarul Ahsan, Jayanti - Tangerang). Tujuan studi eskperiment penggunaan media flashcard berbasis teknologi ini untuk meningkatkan perbendaharaan dan pemahaman kosa kata Bahasa Arab pada siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Daarul Ahsan, Jayanti Tangerang. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan teori quasi eksperiment dengan metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah wawancara, observasi dan tes. Penggunaan media flashcard ini memiliki pengaruh terhadap hasil belajar mufrodat siswa kelas VIII. Hal ini terlihat pada hasil pre-test dan post-test dengan uji paired sampel t test yang menunjukkan nilai (Sig 2 tailed) 0,000 kurang dari 0,05. Kemudian terdapat juga perbedaan nilai antara kelas eskperiment dengan kelas kontrol dari uji independent sample t test dengan nilai (Sig 2 tailed) 0,000 kurang dari 0,05.

Kata Kunci: Pengaruh, *Flashcard*, Kosa Kata

ABSTRACT

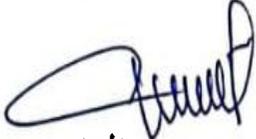
Nurul Ma'wa, NIM: 201220031, Research Title The Effect of Using Flashcard Media on Student Mufrodat Learning Outcomes (Experimental Study in Class VIII MTs Daarul Ahsan Islamic Boarding School, Jayanti - Tangerang). The purpose of the experimental study on the use of technology-based flashcard media is to improve vocabulary and understanding of Arabic vocabulary in grade VIII students at Daarul Ahsan Islamic Boarding School, Jayanti Tangerang. Researchers use quantitative methods with quasi-experimental theory with data collection methods used by researchers are interviews, observations and tests. The use of flashcard media has an influence on the learning outcomes of grade VIII students. This can be seen in the pre-test and post-test results with paired sample t test which shows a value (Sig 2 tailed) 0.000 less than 0.05. Then there is also a difference in value between the experimental class and the control class of the independent sample t test with a value of (Sig 2 tailed) 0.000 less than 0.05.

Keywords: *influence, flashcard, vocabulary*

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت عداة الطالبة نور المأوى، رقم التسجيل:
٢٠١٢٢٠٠٣١، موضوع البحث تأثير استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في نتائج
تعلم المفردات (بحث تجريبي في صف الثامن بالمرحلة المتوسطة بمعهد دار الأحسن
للتربية الإسلامية) والذي شرفت لإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح
للمناقشة.

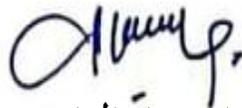
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أثر استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في نتائج تعلم المفردات

(بحث تجريبي في الصف الثامن بالمرحلة المتوسطة بمعهد دار الأحسن للتربية

الإسلامية جاياتي تانجيرانج)

بحث

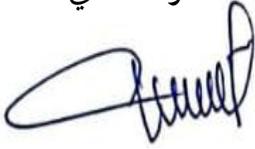
مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة:

نور المأوى

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣١

تحت إشراف

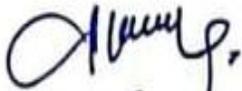
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

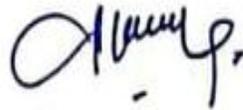
رئيس قسم التعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور تانا جدهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت المناقشة البحث الذي تقدمت به نور المأوى، رقم التسجيل: ٢٠٢٢٠٠٣١ وموضوعه "أثر استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في نتائج تعلم المفردات (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمرحلة المتوسطة بمعهد دار الأحسن للتربية الإسلامية)". وذلك في يوم الأربعاء من ١٢ يونيو ٢٠٢٤، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين، وبناء عليه تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريات في سيرانج، ١٢ يونيو ٢٠٢٤ م.

لجنة الإمتحان

سكرتير اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقشة الثانية

الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

المناقش الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي جاجا سدرجات وأمي أأت مصلحة
المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في
انتهاء هذا البحث وعائلي الذين شجعوني على إتمام هذا
البحث.

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

لا تؤخر عملك إلى الغد ما تقدر ان تعمله اليوم

(Janganlah kamu mengakhiri/menunda pekerjaanmu sampai esok hari, maka kerjakanlah apa yang kamu bisa kerjakan hari ini).

المحفوظات

سيرة ذاتية

اسم الباحثة نور المأوى ورقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٣١. محل وتاريخ الميلاد فاندغلانج، ١٥ يناير ٢٠٠١ م. اسم والد هو جاجا سدرجات ووالدة هي أأت مصلحة. المستوى التعليمي: المدرسة الإبتدائية الحكومية سيمانوك ١ من ٢٠٠٧ إلى ٢٠١٣ م. ثم استمر في مدرسة المتوسطة الحكومية فاندغلانج ١ من ٢٠١٣ إلى ٢٠١٦ م واستمر في المدرسة الثانوية بمعهد دار الأحسن للتربية الإسلامية من ٢٠١٦ إلى ٢٠١٩ م. ثم واصل تعليمه إلى مستوى أعلى في جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية باننتين من ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢٤ م.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم. الصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى اله وأصحابه الكرام، أما بعد. فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج واوان وحي الدين، الماجستير مدير

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٢. فضيلة الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير عميد كلية التربية والتدريس جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريثنا، الماجستير رئيسة قسم التعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية

الحكومية بنتين. والمشرفة الأولى على البحث.

٤. فضيلة الأستاذ علي معصوم، الماجستير المشرف الثاني على البحث.

٥. جميع الأساتيد والأستاذات بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٦. المحبوب أبي جاجا سدرجات وأمي أأت مصلحة وعائلي الذين دعاني

دائما وتقديم التشجيع الإيجابي دائما حتى أتمكن من إكمال هذا البحث.

٧. فضيلة كياهي الحاج مامان لقمان الحكيم، الماجستير مدير المعهد بمعهد

دار الأحسن للتربية الإسلامية جايانتي تانجيرانج الذي أعطني نصيحة كثيرة

للنجاح في التعلم.

٨. السيد نصرالله، رئيس المدرسة المتوسطة بمعهد دار الأحسن للتربية الإسلامية

الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٩. السيدة قانينا زكية النفوس، مدرسة المادة الإنشاء في المدرسة المتوسطة بمعهد

دار الأحسن للتربية الإسلامية التي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث

داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

١٠. جميع الأساتيد والأستاذات والتلاميذ بمعهد دار الأحسن للتربية

الإسلامية.

١١. المحبوب لصديقي الأخ عياش لقمان الحكيم الذي ساعدني كثيرا ومرافقي

دائما وتقديم التشجيع الإيجابي دائما حتى أتمكن من إكمال هذا البحث.

١٢ . جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء.

فاندغلانج، ٢١ مايو ٢٠٢١

نور المأوى

جدوال المحتويات

أ	إقرار
ب	ملخص البحث باللغة العربية
ج	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
د	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
هـ	موافقة المشرف
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير
م	جدوال المحتويات

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٨	ب. تعيين البحث
٨	ج. تحديد البحث
٩	د. أسئلة البحث

- هـ. أهداف البحث ١٠
- و. فوائد البحث..... ١٠
- ز. تنظيم الكتابة تقرير البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. المفردات العربية ١٥
١. المفردات العربية..... ١٥
- أ. تعريف المفردات العربية..... ١٥
- ب.وظائف المفردات العربية..... ١٦
- ج. مبادئ تعلم المفردات العربية ١٨
٢. الوسيلة التعليمية..... ١٩
- أ. تعريف الوسيلة التعليمية..... ١٩
- ب.أهمية استخدام الوسيلة التعليمية..... ٢٢
٣. وسيلة البطاقة التعليمية..... ٢٥
- أ. فهم وسيلة البطاقة التعليمية ٢٥
- ب. خصائص وسيلة البطاقة التعليمية..... ٢٨
- ب. الإطار التفكير..... ٣٠
- ج. البحوث السابقة..... ٣٢

د. فرضيات البحث ٣٥

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مكان وزمان البحث ٣٧

ب. طريقة البحث ٣٨

ج. متغيرات البحث ٣٩

د. المجتمع والعينة ٣٩

هـ. أداة البحث ٤٠

و. تقنيات تحليل البحث ٤٢

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ. استخدام وسيلة البطاقة التعليمية في الصف الثامن بالمرحلة المتوسطة

بمعهد دار الأحسن للتربية الإسلامية ٤٣

ب. قدرة الطالبات الصف الثامن بالمرحلة المتوسطة بمعهد دار الأحسن

للتربية الإسلامية في تعلم المفردات باستخدام وسيلة البطاقة

التعليمية ٥١

١. فصل التحريبي ٥٢

٢. فصل الضابط ٥٤

ج. تأثير استخدام بطاقة التعليمية في الصف الثامن بالمرحلة المتوسطة

٥٦ بمعهد دار الأحسن للتربية الإسلامية

٥٧ ١. تحليل مطالبات الإختبار

٥٨ أ. إختبار حالة الطبيعية

٥٩ ب. إختبار التجانس

٦١ ٢. إختبار الفرضيات

الباب الخامس

الإختتام

٦٦ أ. الخلاصة

٦٨ ب. الإقتراحات

المراجع

الملاحق