

المراجع

الأسعد، مُحمَّد عبد الكريم، معرض الأبريز من الكلام الوجيز عن القرآن الكريم،
(الرياض: دار المعراج الدولية للنشر، ١٩٩٨).

الأنصري، زكريا، إعراب القرآن، (القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية، ٢٠٠٩).

أبو عبد الله مُحمَّد جمال الدين ابن مالك الطائي، شرح ابن عقيل (القاهرة: الحرمين،
٢٠٠٥).

الحمادي، يوسف، القواعد الأساسية في النحو والصرف (القاهرة: جمهورية مصر
العربي).

الفاكهي، الفاضل التحرير والعالم الشهير الشيخ عبدالله بن أحمد، الفواكه الجنية
(الحرمين).

القرآن الكريم، موسوعة، ترجمة المختصر في التفسير القرآن الكريم، (مركز التفسير

لأدراسة القرآنية، ٢٠١٧). https://quranenc.com/id/browser/indonesian_mokhtasar/78

بكر، نواوي بن مُحمَّد بن علي بن أحمد بن أبو، مراد العوامل مندايا (رغ كاس بتوغ:

توكو كتاب كايرو).

خالويه، أبي عبدالله الحسين احمد ابن، إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم،
(بيروت: دار ومكتبة الهلال، ١٩٨٥).

دحلان، أحمد زيني، شرح مختصر جدا على متن الآجرومية (سمازغ: كريا طه فوترا).
سفطري، أجي وان، 'تحليل معاني حرف الجر' من " وتأثيرها في فهم مقاصد آيات
القرآن في سورة آل عمران' (جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية
رياو، ٢٠٢٢).

غلاييني، مصطفى، جامع الدروس العربية، الحادية ال (بيروت: المكتبة العصرية).
مبارك، حسني، 'تحليل حروف الجر ومعانيها في سورة لقمان' (جامعة الإسلامية
الحكومية سومطرة الشمالية ميدان، ٢٠١٨).

مغالسة، الدكتور محمود حسني، النحو الشافي (بيروت: وطى المصيطبة، ١٩٩٧).
منير الجنبار، مُجَّد، الاختيارات الحسان في إعراب القرآن الكريم ومعاني المفردات،
(مكتبة التوبة).

نيرمالا، أنجيتا جيترا، 'تحليل اسم الفاعل في القرآن من الجزء الثلاثين وفوائده في
تعليم النحو، (جامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لامبونج، ٢٠٢١).

Ali, Zainuddin, *Metode Penelitian Hukum* (Jakarta: Sinar Grafika, 2013).

Aziz, Mahbub Humaidi, 'Pembelajaran Maharah Kalam Pada Program Kursus Bahasa Arab Pondok Pesantren Darul Lughah Wad Dirasatil Islamiyah', *Nady Al-Adab*, Vol. 17.No. 1 (2020), 14.

Buzan, Tony, *Buku Pintar Mind Map* (jakarta: gramedia pustaka utama, 2007).

Dr.Drs.H. Rifa'i Abubakar, M.A, *Pengantar Metodologi Penelitian*, *Antasari Press* (Yogyakarta: SUKA-Press, 2021).

Departemen Agama RI, *Al-Quran Tajwid dan Terjemahnya*, (PT. Syamil Cipta Media, 2006).

Departemen Agama RI, *Al-Quran Digital Al-Quran Indonesia Rasm IndoPak dan Utsmani Style*, (PT. Dalfindo Cipta Karya, 2014).

Fiantika, feny rita, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. by Yuliatri Novita (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022).

Gani, Saida, and Berti Arsyad, 'KAJIAN TEORITIS STRUKTUR INTERNAL BAHASA (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Dan Semantik)', *'A Jamiy : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, Vol. 7.No. 1.

Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013).

H.CHATIBUL UMAM dkk, *Pedoman Dasar ILMU NAHWU* (Jakarta: Darul Ulum Press, 1987).

Hanifah, Dewi Umi, 'Pentingnya Memahami Makna, Jenis-Jenis Makna Dan Perubahannya', *Jurnal Ihtimam*, Vol. 6.No. 1 (2023), 158–59.

Ifrosin, *المهمات في النحو Hal-Hal Penting Dalam Nahwu* (Kediri: Mu'jizat

Group, 2005).

Khatibah, 'Penelitian Kepustakaan', *Iqra*, Vol. 05.No. 01, 38.

Kusaeri, *Metodologi Penelitian* (Surabaya: Uin SunanAmpel Press, 2014).

Masruhan, *Metodologi Penelitian (Hukum)* (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014).

Muzaiyanah, 'Jenis Makna Dan Perubahan Makna', *Wardah*, No. 25, 2012, 147.

Nilamsari, Natalina, 'Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif', *Wacana Volume*, XIII.2 (2014), 178.

Nurul Huda, Dkk, 'Analisis Buku "Al-Kitabah Al-Muyassarah"' Karya Muhaiban (Tinjauan Dari Segi Materi Pelajaran)', 2021, 592.

Rahayu, Arum Putri, 'Penggunaan Mind Mapping Dari Perspektif Tony Buzan Dalam Proses Pembelajaran', 11.1 (2021), 72–74.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010).

Ulya, Dianatul, 'Ta`alluq DanMakna Harf Jar Dalam Surat Al Qashash' (Universitas Negeri Semarang, 2017).

Wandira, Tika Ayu, 'Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Emotional Freedom Technique', 2.

Widiyono, *Mind Mapping Strategi Yang Menyenangkan, Lima Aksara* (Yogyakarta, 2021).

Zamrodah, Yuhanin, 'Analisis Kontribusi Tenaga Kerja', 15.2 (2016), 11.

