



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

بوجور، ١٤ يونيو ٢٠٢٤ م



نبيل الرحمة فرحتي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠١٠٣

## ملخص البحث

نبيل الرحمة فرحتي : ١٩١٢٢٠١٠٣، موضوع البحث : تحليل معاني حروف الجر في القرآن وتضمينها على تدريس النحو (دراسة تحليلية عن معاني حروف الجر في جزء عم).

في هذا البحث تركز الباحثة في علم النحو، وخاصة فيما يتعلق بمعاني حروف الجر الموجودة في جزء عم. أهداف هذا البحث فهي لمعرفة حروف الجر الموجودة في جزء عم، ومعرفة معاني حروف الجر الموجودة في جزء عم، ومعرفة تضمين معاني حروف الجر على تدريس النحو. فوائد من هذا البحث فهي لمنع الأخطاء في تفسير معاني حروف الجر وخاصة الموجودة في القرآن الكريم. نوع هذا البحث هو بحث مكتبي والذي يتكون من البيانات الأساسية والبيانات الثانوية. أما أسلوب جمع البيانات في هذا البحث هي التوثيق وأساليب تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي تحليل المحتوى الوصفي. الناتجة والحاصل هي أن العدد ومعاني حروف الجر في جزء عم ٢٩٤، ويستخدم خريطة العقل للفصل كالتضمين قدمتها الباحثة للقراء خاصة في مجال علم النحو، بهدف تسهيل فهم معاني حروف الجر الواردة في القرآن للجزء ٣٠ (جزء عم).

كلمات المفتاح: تحليل، النحو، معاني حروف الجر، التضمين، جزء عم.

## ABSTRAC

*Nailirrahmah Farhati, NIM. 191220103. Thesis title Analysis of the Meaning of Harf Jar in the Al-Quran and Its Contribution to Nahwu Learning (Analytical Study of the Meaning of Harf Jar in Juz 'Amma).*

*This research focuses on the field of nahwu science, especially regarding the meaning of the harf jar contained in juz 'amma. The aim of this research is to find out how many harf jars are found in juz 'amma, and the meanings of the harf jar contained in juz 'amma, as well as their contribution to nahwu learning. The benefit is to prevent errors in interpreting the harf jar, especially those found in the Koran. The type of research contained in this research is library research, which consists of primary and secondary data. The method used in this research is the document method and the data analysis technique used in this research is descriptive content analysis. Based on the research results, it can be concluded that the number and meaning of harf jar contained in juz 'amma is 294 and using mind mapping the investigators present it to the reader as a contribution to learning, especially in the field of nahwu science with the aim of facilitating understanding of the meaning of the harf jar contained in juz 30 (juz 'amma).*

**Keywords:** *Analysis, Nahwu, Meaning of Harf Jar, Contribution, Juz 'Amma.*

## ABSTRAK

Nailirrahmah Farhati, NIM. 191220103. Judul skripsi Analisis Makna Harf Jar Dalam Al-Quran dan Kontribusinya Dalam Pembelajaran Nahwu (Studi Analisis Makna Harf Jar Dalam Juz ‘Amma).

Penelitian ini berfokus dalam bidang ilmu nahwu, khususnya mengenai makna harf jar yang terdapat dalam juz ‘amma. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui ada berapa jumlah harf jar yang terdapat dalam juz ‘amma, dan makna-makna harf jar yang terdapat dalam juz ‘amma, serta kontribusinya dalam pembelajaran nahwu. Manfaatnya yaitu untuk mencegah dari kesalahan dalam menafsirkan harf jar khususnya yang terdapat dalam Al-Quran. Jenis penelitian yang terdapat dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), yang terdiri dari data primer dan sekunder. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode dokumen dan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis isi deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa jumlah harf dan makna harf jar yang terdapat dalam juz ‘amma itu 294, dan menggunakan mind mapping bab sebagai kontribusi yang ditunjukkan oleh peneliti kepada para pembaca terkhusus dalam ruang lingkup ilmu nahwu, dengan tujuan untuk lebih memudahkan dalam memahami makna huruf-harf jar yang terdapat dalam al-quran juz 30 ( juz ‘amma).

**Kata kunci: Analisis , Nahwu, Makna Harf Jar, Kontribusi, Juz ‘Amma.**

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة: نيل الرحمة فرحتي، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠١٠٣، وموضوعه: "تحليل معاني حروف الجر في القرآن وتضمينها على تدريس النحو (دراسة تحليلية عن معاني حروف الجر في جزء عم)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجم ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تحليل معاني حروف الجر في القرآن وتضمينها على تدريس النحو

(دراسة تحليلية عن معاني حروف الجر في جزء عم)

بمّ

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

تقدمه

نبيل الرحمة فرحتي

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠١٠٣

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة بنتي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بمواقفة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩٣٩٩٠٣١٠٠٢

و

و


## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به نيل الرحمة فرحتي، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠١٠٣، وموضوعه: "تحليل معاني حروف الجر في القرآن وتضمينها على تدريس النحو (دراسة تحليلية عن معاني حروف الجر في جزء عم)". وذلك يوم الجمعة، من ٥ يوليو ٢٠٢٤م. أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناءا عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ٥ من يوليو ٢٠٢٤م.

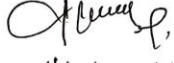
### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

  
مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١


رئيسة اللجنة

  
دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢


### أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

  
أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المناقش الأول

  
الدكتور الحج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية

  
أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى

  
الدكتورة الحاجة سني عايشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥



## الإهداء

من قلبي العميق أهديت هذا البحث لأبي أحمد سيوطي وأمي  
مريه كرليناوتي صفحا المحبوبين المكرمين الذي ربياني بتربية  
حسنة، والذين أعطتني الدوافق والدعاء كل يوم وليل حتى  
أنجح في إنتهاء هذا البحث. وإلى أسرتي وأصحابي المحبوبين  
الذين أعطتني الدوافق والدعاء في هذا البحث.

## شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.*

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.*

(Q.S Al-Insyirah ayat 6)

وَمَا لِلذَّاتِ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

*“ Tidak ada Kenikmatan Kecuali setelah Kepayahan”.*

كُلَّمَا زَادَ عِلْمُكَ أَذْرَكْتَ أَنَّكَ تَجْهَلُ الْكَثِيرَ

*“Setiap kali ilmumu bertambah, kamu akan mengerti bahwa masih banyak hal yang belum kamu tahu”.*

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نيل الرحمة فرحتي  
رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠١٠٣  
محل الميلاد وتاريخه : بوجور، ٠٢ نوفمبر ٢٠٠١  
اسم الأب : أحمد سيوطي  
اسم الأم : مريه كرليناوتي صفحا

واما المدارس الذي تعلم التاريخ الدراسي :

١. المدرسة روضة الأطفال الرحمة تينجو بوجور. (٢٠٠٦-٢٠٠٧م).
٢. المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية چيلاكو ٤ تينجو بوجور. (٢٠٠٧-٢٠١٣م).
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الإخوان تينجو بوجور. (٢٠١٣-٢٠١٦م).
٤. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كوتا سيرانج. (٢٠١٦-٢٠١٩م).
٥. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩-٢٠٢٤م).

## شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا  
مُحَمَّدٍ خَيْرِ الْأَنْبَاءِ، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام أما بعد.

قد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول  
على الدرجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية  
بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى.  
بموضوع : تحليل معاني حروف الجر في القرآن وتضمينها على تدريس النحو  
(دراسة تحليلية عن معاني حروف الجر في جزء عم). وبهذه المناسبة تقدم الباحثة  
الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير. مدير جامعة  
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير. عميد كلية التربية والتدريس  
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريانا، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير. المشرفة الأولى على البحث.
٥. فضيلة المكرمة أدي إرما، الماجستير. المشرفة الثانية على البحث.
٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. جميع الزملاء والزميلات جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وبالخصوص قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي وسعى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

بوجور، ١٤ يونيو ٢٠٢٤

الرحمة

نبيل الرحمة فرحتي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠١٠٣

## محتويات البحث

- أ..... إقرار
- ب..... ملخص البحث
- ه..... موافقة المشرف
- و..... قرار اللجنة
- ز..... تقرير لجنة الحكم والمناقشة
- ح..... الإهداء
- ط..... شعار
- ي..... سيرة ذاتية
- ك..... شكر وتقدير
- م..... محتويات البحث

## الباب الأول

### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. تحديد البحث وأسئلته ..... ٦
١. تحديد البحث ..... ٦
٢. أسئلة البحث ..... ٧
- ج. أهداف البحث ..... ٧

- د. فوائد البحث ..... ٨
- هـ. أساس التفكير ..... ٨
- و. تنظيم البحث ..... ١٠

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. المباحث العامة في معاني حروف الجر ..... ١١
١. تعريف المعنى ..... ١١
٢. تعريف الحرف ..... ١٣
٣. أقسام الحرف ..... ١٣
٤. تعريف حرف الجر ..... ١٦
٥. عدد حرف الجر ..... ١٧
٦. أقسام حرف الجر ..... ١٨
٧. أنواع حروف الجر ..... ١٩
٨. علامة الإعراب للخفض ..... ٢٠
٩. معاني حروف الجر ..... ٢١
- ب. المباحث العامة في جزء عم وتضمين وعلم النحو وبحوث السابقة ..... ٣٦
١. تعريف جزء عم ..... ٣٦
٢. تعريف التضمين ..... ٣٧

٤٠ ..... ٣. تعريف علم النحو

٤١ ..... ٤. البحوث السابقة

### الباب الثالث

#### منهج البحث

٤٣ ..... أ. مدخل البحث

٤٥ ..... ب. نوع البحث

٤٦ ..... ج. مصادر بيانات

٤٧ ..... د. طريق جمع البيانات

٤٧ ..... هـ. أساليب تحليل البيانات

### الباب الرابع

#### نتائج البحث

٥١ ..... أ. حروف الجر ومعانيها في جزء عم

٨٤ ..... ب. عدد حروف الجر الموجودة في جزء عم

٨٥ ..... ج. معاني حروف الجر الموجودة في جزء عم

٨٧ ..... د. تضمين حروف الجر على تدريس النحو



## الباب الخامس

### خاتمة

أ. الخلاصة ..... ١٠٨

ب. الاقتراحات ..... ١٠٩

المراجع

الملاحق

