

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

من نتائج عرض البيانات و تحليلها قبلها، يمكن استخلاص النتائج التالية :

١. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك في تعليم مهارة الكلام دافعية تعليمية عالية لتلاميذ الصف السابع بمدرسة "النهضية" المتوسطة الإسلامية تانجونج بورونج، والتي تتميز بدافعية أعلى واهتمام بالتعليم، ويمكن التلاميذ فهم القراءة بشكل أفضل فيما يتعلق بمهارات الكلام، ويتعلم التلاميذ بشكل أكثر فعالية ولديهم هزار.

٢. إن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك له تأثير كبير على تحسين تعليم مهارة الكلام على تلاميذ الصف السابع بمدرسة "النهضية" المتوسطة الإسلامية تانجونج بورونج، وبناء على درجات اختبار t-Test للعينة المقترنة، يمكن الملاحظة بأن القيمة Sig (p) هي ٠,٠٠٠٠٠، مما يعني أن $\text{Sig (p)} > ٠,٠٥$.

ب. المقترحات

(١) لجعل جو التعلم أقل رتابة، من الجيد استخدام وسائل التعلم، لأنه بصرف النظر عن وظيفتها كوسيلة لنقل الرسائل حول المادة التي يتم تعليمها، يمكن أيضاً استخدام وسائل التعلم كبديل للأشكال الفعلية أو الأحداث.

(٢) يقدم هذا البحث معلومات تفيد بأن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك له تأثير وعلاقة إيجابية على تعلم اللغة العربية، ولهذا السبب توجد حاجة لمزيد من البحث لمعرفة العوامل التي يمكن أن تؤثر على مهارة والمهارات الأخرى.