

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ، كله ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج, ٢٣ يونيو ٢٠٢٤



ثلاثة عزة ورفعة رحمن

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٩

ملخص البحث

ثلثة عزة ورفعة الرحمن، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٩، موضع البحث: أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي "تيك توك" في مهارة الكلام (الدراسة التجريبية في الصف السابع بمدرسة "النهدية" المتوسطة الإسلامية تانجونج بورونج تيلوكوناجا).

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيف أثر وسائل التواصل الاجتماعي "تيك توك" في مهارة الكلام لتلاميذ الصف السابع بمدرسة "النهدية" المتوسطة الإسلامية تانجونج بورونج تيلوكوناجا. استخدمت الباحثة أسلوب البحث الكمي باستخدام طريقة البحث التصاميم السابقة للتجريبية. وكان مجتمع هذا البحث ٣٣ التلاميذ من التلاميذ الصف السابع وكانت العينة المستخدمة ٣٣ التلاميذ، أسلوب العينات أخذت الباحثة هي العينات الإجمالي. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، والاختبار القبلي والاختبار البعدي. يتم حساب تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك بناءً على نتائج الحساب المتوسط أو المتوسط، ويمكن ملاحظة أن نتيجة الاختبار القبلي هي ٤٨، ٤٨٥، في حين أن نتيجة الاختبار البعدي هي ٦٣٦، ٧٣. علاوة على ذلك، من خلال الحسابات التي تم إجراؤها باستخدام اختبار t للعينة المقترنة، يمكن ملاحظة أن قيمة Sig (p) هي ٠، ٠٠٠، ٠، مما يعني أن Sig (p) < ٠، ٠٥. ويمكن الاستنتاج أن هناك تأثير في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك على مهارة الكلام.

كلمة المفتاح: وسائل التواصل الاجتماعي، تيك توك، مهارة الكلام

ABSTRACT

Salsah Izzah Warifah Rahman, NIM 201220069, Thesis Title: The Influence of Using TikTok Social Media on Maharah Al-Kalam (Experimental Study in Class VII MTs An-Nahdiah Tanjung Burung Teluknaga).

This research aims to find out how the social media TikTok influences Maharah Al-Kalam (Experimental Study in Class VII MTs An-Nahdiah Tanjung Burung Teluknaga). Researchers used quantitative research methods using the Pre-Experimental Design method. The population of this research was 33 class VII students and the sample used was 33 students. The sampling method used by the researcher was the total sample. The data collection methods used were observation, interviews, documentation, pre-test and post-test. The influence of using TikTok social media is calculated based on the average or mean calculation results. It can be seen that the pretest result is 48.485, while the posttest result is 73.636. Furthermore, through calculations that have been carried out using the Paired Sample t-Test, it can be seen that the Sig (p) value is 0.000, meaning that Sig (p) < 0.05. It can be concluded that there is an influence on the use of social media TikTok on speaking skills.

Keywords: Social Media, TikTok, Maharah Al-Kalam

ABSTRAK

Salsah Izzah warif^{ah} Rahman, NIM 201220069, Judul Skripsi: Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Maharah Al-Kalam (Studi Eksperimen di Kelas VII MTs An-Nahdiah Tanjung Burung Teluknaga).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media sosial TikTok terhadap maharah Al-Kalam (Studi Eksperimen di Kelas VII MTs An-Nahdiah Tanjung Burung Teluknaga). Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode Pre-Experimental Design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII berjumlah 33 siswa dan sampel yang digunakan berjumlah 33 siswa, metode pengambilan sampel yang peneliti ambil adalah total sampel.. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, pre-test, dan post-test. Adapun pengaruh penggunaan media sosial TikTok dihitung berdasarkan hasil perhitungan rata-rata atau mean dapat diketahui hasil pretest adalah 48,485, sedangkan hasil post test adalah 73,636. Selanjutnya melalui perhitungan yang telah dilakukan menggunakan uji Paired Sample t-Test dapat diketahui nilai Sig (p) adalah 0,000, artinya bahwa Sig (p) < 0,05. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media sosial TikTok terhadap keterampilan berbicara.

Kata Kunci: Media Sosial, TikTok, Maharah Al-Kalam

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: ثلثة عزة ورفعة رحمن، ٢٠١٢٢٠٠٦٩،
وموضوعها: أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي "تيك توك" في مهارة الكلام
(الدراسة التجريبية في الصف السابع بمدرسة "النهضة" المتوسطة الإسلامية تانجونج
بورو نجتيلوكوناجا).

والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، وبالله التوفيق.

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي "تيك توك" في مهارة الكلام

(الدراسة التجريبية في الصف السابع بمدرسة "النهضة" المتوسطة الإسلامية تانجونج بورونج تيلوكونجا)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

تقدمه

ثلاثة عزة ورفعة رحمن

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٩

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إنديئنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عيمد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي قدمت به ثلثة عزة ورفعته الرحمن، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٩، وموضوعه أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي "تيك توك" في مهارة الكلام (الدراسة التجريبية في الصف السابع بمدرسة "النهضة" المتوسطة الإسلامية تانجونج بورونج تيلوكنجا)، ٥ من يوليو ٢٠٢٤ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن قسم تعليم اللغة العربية. تحريرا في سيرانج الموافق ٥ من يوليو ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٧٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحن الأول

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٣٥

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث أبي ضامن وأممي ديرة الذان رعيا الباحثة رعاية حسنة ورياه منذ الصغر وحتى الآن, شكرا لكم على مساعدتكما ودعائكما. وأختي كبيرة، التي احطت دافعية الكاتبة، وتقدم أيضًا التشجيع والمواد. ودانييل أرديتينشة فوزي، أشكركم على مرافقتي من رحلة كتابة أطروحتي حتى نهايتها. وأصحابي في قسم التعليم اللغة العربية وأصدقائي الذين ساعدوني على إتمام هذا البحث.

شعار

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.

-Ika df

سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: ثلثة عزة ورفعة رحمن
رقم التسجيل	: ٢٠١٢٢٠٠٦٩
محل وتاريخ الميلاد	: تانجيرانج، ٣ أبريل ٢٠٠٢
الجنس	: المرأة
اسم الأب	: ضامن
اسم الأم	: ديرة
رقم الهاتف	: ٠٨٥٧١٤٤٣٣٠٥٠
البريد الإلكتروني	: Syalsahizzawarifah@gmail.com
السلم التعليم:	

١. المدرسة الابتدائية الحكومية بوجونج رثد ٦ (٢٠٠٧ - ٢٠١٣)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلام المتكامل الغناء تانجيرانج (٢٠١٣-٢٠١٦)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية دار المتقين تانجيرانج (٢٠١٦-٢٠١٩)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واون وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

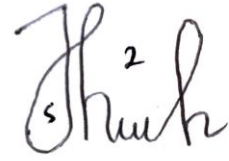
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج محمد معزّ الدين، الماجستير، كالمشرف الأول على البحث. وفضلة المكرمة، أدي إرما، الماجستير، كالمشرفة الثانية على البحث.

٥. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد عملوا للباحث من المستوى الأول إلى المستوى الأخير.

٦. فضيلة رئيسة المدرسة ومدرسة اللغة العربية في المدرسة النهدية المتوسطة الإسلامية تانجونج بورونج تيلوكناجا التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٧. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية خصوصا لأصدقائي فصل ج
الذين رافقوا وساعدوني في عملية هذ البحث.

سيرانج, ٢٣ يونيو ٢٠٢٤

A handwritten signature in Arabic script, appearing to be 'Thalhah' with a superscript '2' and a subscript '5'.

ثلثة عزة ورفعة رحمن

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٩

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
د	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
هـ	مواقف المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تصديق المشرف بموافقة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	أ.خلفية البحث
ب	ب.أسئلة البحث
ج	ج. أهداف البحث
د	د. فوائد البحث
هـ	هـ.أساس التفكير

و. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الوسيلة التعليمية..... ١٥

١. فهم الوسيلة التعليمية..... ١٥

٢. فوائد الوسائل التعليمية ١٧

٣. وظيفة الوسيلة التعليمية..... ٢٢

٤. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٦

٥. مبادئ وسائل التعليم..... ٣٠

٦. مبادئ اختيار وسائل التعليم واستخدام ٣٢

٧. فهم وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك ٣٣

ب. مهارة الكلام ٣٩

١. فهم مهارة الكلام..... ٣٩

٢. أهداف التعليم في الكلام..... ٤٢

٣. أنواع مهارة الكلام ٤٦

٤. مبادئ تدريس مهارة الكلام ٤٧

٥. خطوات استخدام التيك توك تعليم مهارة الكلام..... ٤٨

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده ٥١

ت. مجتمع البحث وعينه ٥١

- ج. طريقة البحث ٥٣
- د. أساليب جمع البيانات ٥٤
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٥٦
- و. فرضية البحث ٦٠

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي "تيك توك" في مهارة الكلام لتلاميذ الصف السابع بمدرسة "النهدية" المتوسطة الإسلامية تانجونج بورونج تيلوكوناجا..... ٦٢
- ب. أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي "تيك توك" في مهارة الكلام لتلاميذ الصف السابع بمدرسة "النهدية" المتوسطة الإسلامية تانجونج بورونج تيلوكوناجا..... ٦٥

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٣
- ب. المقترحات ٧٤

المراجع

الملاحق