

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, Melly, Nabila Farhana, Siti Salwa Agustiana, Annisa Intanina Fitri, dan Laily Nurmalia. “Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan.” *Kacanegara Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* Vol.5, no. 2 (2022): 178–79. <http://dx.doi.org/10.28989/kacanegara.v5i2.1087>.
- Agustini, Dian, Novita Wijayanti, Putri Rahmawati, Erwin Yudi Prahara, dan Vika Puji Cahyani. “Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTS.” *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* 1, no. 1 (2021). <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces/article/view/137>.
- Akbar, Sa’dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Ali, Haslinda Viska. “Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Kebumian Berbasis Kearifan Lokal Matanggawe pada Masyarakat Suku Tolaki Kolaka.” Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2021.
- Andria, Adrila. “Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Professional pada Materi Segiempat.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2022.
- Anggita, Atikah Dewi, Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, dan Catur Prasetiawati. “Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Panggung Lor.” *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 1 (2023): 79–80. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>.

- Anggraeni, Nia, Sentot Budi Rahardjo, dan Harlita Harlita. “Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional III Pendidikan IPA FMIPA UNM 2* (2022). <https://doi.org/10.26858/semnaspending.v2i0.40635>.
- Anggraeni, Nofi, Tin Rustini, dan Yona Wahyuningsih. “Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* Vol. 8, no. 1 (2022): 86. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>.
- Anggraini, Eka Widya Nur. “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis High Order Thinking Skill Pada Tema 4 Subtema 1 Kelas V.” Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, 2022.
- Arifin, Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum Konsep, Teori, Prinsip, Prosedur, Komponen, Pendekatan, Model, Evaluasi & Inovasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Asep Sunantri, Agus Suyatna, dan Undang Rosidin. “Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha dan Energi.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol. 4, no. 1 (2016): 108–9.
- Asmin, Ma’rifatul, Erma Suryani Sahabuddin, dan Andi Makassar. “Pengembangan modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Terang-Terang Kabupaten Bulukumba.” *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Social Studies*, 2023, 3–4.
- Aulia, Yuni Khotimatul. “Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis TIK dalam Kegiatan Pembelajaran di Jurusan KGSP.” *E-Jurnal Skripsi Teknologi Pendidikan* 10, no. 6 (2021).

- Azqiyya, Muhammad Rizqi, Nedin Badruzzaman, dan Dendy Saefuk Zen M. F. “Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Canva pada Pelajaran IPA Materi Bentuk Tubuh Hewan dan Fungsinya.” *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2023): 105–7. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.1078>.
- Azzahra, Irfana Eka, Aan Nurhasanah, dan Eli Hermawati. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UniversitasMandiri* 9, no. 2 (2023): 6230–31. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (1 Juni 2019): 36–37. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Dai, Roviana H, Tajuddin Abdillah, Rampi Yusuf, Rahman Takdir, Budiyanto Ahaliki, Idris Buhang, Risma Aulia, dan Ishak Tolingguhu. “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Bagi Guru SDN 2 Limboto.” *Devotion: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 1, no. 2 (2022): 27–30. <https://doi.org/10.37031/devotion.v1i2.12716>.
- Damanik, Sarintan E, Anggiat Sinurat, dan Triastuti Triastuti. *Perencanaan Pembangunan dan Pelestarian Ekosistem Hutan*. K-Media, 2022.
- Damayanti, Mellissa, Rukayah Rukayah, dan Roy Ardiansyah. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Didaktika Dwija Indria Universitas Sebelas Maret* Vol 10, no. 5 (2022).
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

- Depdiknas. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Devi Suci Fajarwati. "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV SDN 2 Pasuruan Kecamatan Penengahan Lampung Selatan." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.
- Dewi, Ika Parma, Rani Sofya, dan Asrul Huda. *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Padang: UNP Press, 2021.
- Enterprise, Jubilee. *Desain Grafis dengan Canva untuk Pemula*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2021.
- Ernis, Poni, dan Nahdatul Hazmi. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Komponen Ekosistem Melalui Media Puzzle Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gunuang Malintang Kecamatan Pangkalan Koto Baru." *Journal of Elementary School (JOES)* 4, no. 1 (2021). <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2202>.
- Fahrurrozi, Fahrurrozi, Yofita Sari, dan Jihan Fadillah. "Pemanfaatan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PKn Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 4, no. 3 (2022): 4460–68. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2795>.
- Fatirul, Achmad Noor, dan Bambang Winarto. *Instructional Development Design (Model-Model Pengembangan Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021.
- Giyanto, Giyanto, Heliawati Leny, dan Bibin Rubini. *Sel Volta dengan Pendekatan STEM-Modeling*. Bogor: CV Lindan Bestari, 2020.
- Gumilar, Gumgum, Dian Perdana Sulistya Rosid, Bambang Sumardjoko, dan Anik Ghufron. "Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan*

- Dasar* Vol. 5, no. 2 (Juli 2023): 148–50.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528>.
- Gunawan, Rudy. *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022.
- Hajar, Oktaviona, Suharmono Kasiyun, Rudi Umar Susanto, dan Akhwani Akhwani. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar.” *Jurnal on Education* Vol. 6, no. 1 (2023): 6404–5.
- Hake, R. R. *Analyzing Change/Gain Scores American Educational Research Association Division D*, 1999.
- Hanafi, Hanafi. “Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan.” *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman* 4, no. 2 (2017): 129–50.
- Hermawan, I Komang Windu, I Wayan Subagia, dan Putu Prima Juniartina. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual pada Materi Tata Surya.” *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia* 3, no. 1 (2020): 86–88.
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v3i1.24632>.
- Hidayat, Rohmat. “Pengembangan Modul Matematika Materi Segitiga Berbasis Strategi Belajar Peta Konsep (Concept Mapping) untuk Siswa Kelas VII SMP N 1 Kaligondang.” Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2014.
- Hidayat, Toni, Mawardi Mawardi, dan Suhandi Astuti. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Tema Indahnnya Keberagaman di Negeriku.” *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)* Vol.7, no. 1 (2019): 5–6.
<https://doi.org/10.35706/judika.v7i1.1798>.

- Hilda, Hilda, Nugraheti Sismulyaningsih SB, Tiara Indriana Wati, dan Tika Fahmi Afifah. *Media Pembelajaran SD*. Kota Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Hisbullah, Hisbullah, dan Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018.
- Idawati, Idawati, Maisarah Maisarah, Muhammad Muhammad, Meliza Meliza, Armoza Arita, Amiruddin Amiruddin, dan Teuku Salfiyadi. “Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* Vol.4, no. 4 (2022): 748–49. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5314>.
- Indriyanto, Indriyanto. *Ekologi Hutan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Johan, Ergusrina Priska Edy, Rustam Rustam, dan Albertus Sinaga. “Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Menulis Iklan Poster di SMP Nasional Sariputra Jambi.” *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol.11, no. 2 (2022): 137–38. <http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v11i2.6644>.
- Karimah, Nisa’ul, Ambar Agustikawati, Tria Amrina Rosyada, dan Muhammad Husein. “Keefektifan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri 01 Krandon.” *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI* Vol. 2 (2023): 187–89.
- Kemendikbudristek. “Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudristek: Ini Lebih Fleksibel! Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.” *Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudristek: Ini Lebih Fleksibel! Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah* (blog), 2022a. <https://ditpsd.kemendikbud.go.id/artikel/detail/luncurkan-kurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel>.

- Khaeroni. *Metodologi Penelitian & Pengembangan (Pendekatan Praktis Disertai Contoh Pengembangan Model 4D dalam Bidang Pendidikan)*. Serang: Media Madani, 2021.
- Khasanah, Uswatun, Mohammad Atwi Suparman, dan Basuki Wibawa. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book*. Kencana Prenada Media, 2022.
- Kleruk, Imelda Dua, St Muriati, dan Jaja Jamaluddin. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media Barang Bekas Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 1 Kota Makassar." *Jurnal IPA Terpadu* 5, no. 1 (2021): 86. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v5i1.23922>.
- Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2021.
- Kumalasan, Maharani Putri, dan Yenny Eilmelda. "Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook pada Pembelajaran Tematik di SD." *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar* 10, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.20175>.
- Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Kurniawan, Citra, dan Dedi Kuswandi. *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication, 2021.
- Kurniawan, dkk, Andri. *Aplikasi Pembelajaran Digital*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Kustini, Sofa, Syutaridho Syutaridho, dan Atika Zahra. "Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1

- Pangkalpinang.” *Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology* 5, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.30631/jemst.v5i2.80>.
- Kusumawati, Naniek. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2022.
- Laili, Ismi, Ganefri Ganefri, dan Usmeldi Usmeldi. “Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalansi Motor Listrik.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 3, no. 3 (2019). <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>.
- Lastri, Yunita. “Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>.
- Lismaya, Lilis. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Maharani, Sri, dan Rora Rizki Wandini. “Karakteristik Mata Pelajaran IPS.” *Jurnal Edukasi Nonformal* 4, no. 1 (2023): 116–17.
- Manik, K.E.S. *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. 1 ed. Jakarta: Kencana, 2016.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, dan Muhamad Rizal Zulfikar. “Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia.” *Lectura: Jurnal Pendidikan* 12, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>.
- Mareti, Janista Wind, dan Agnes Herlina Dwi Hadiyanti. “Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa.” *Jurnal Elementaria Edukasia* Vol.4, no. 1 (2021): 32–33. <http://dx.doi.org/10.31949/jee.v4i1.3047>.

- Mariska, Sonia. “Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SDN Gugus 8 Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi.” *Journal of Basic Education Studies* 5, no. 2 (2022).
- Marwa, Neneng Widya Sopa, Herlina Usman, dan Baina Qodriani. “Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka.” *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 18, no. 2 (t.t.): 54–65.
- Maun, Rhezza Tezzar, Peggy Veronica Togas, dan Stralen Pratasik. “Aplikasi Multimedia Pembelajaran Proyek IPAS di SMK Kristen 3 Tomohon.” *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 2, no. 3 (2022): 438–39. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i3.5347>.
- Mita, Fatrisia. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Menggunakan Media Permainan Tradisional Engklek Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 5 (2022): 5004–6. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7426>.
- Mizaniya, Mizaniya, dan Ahmad Noviansah. “Metode Pengajaran IPS MI untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.” *El Midad: Jurnal PGMI* 12, no. 1 (2020): 41–42. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i1.2257>.
- Mutmainnah, Mutmainnah, Aunurrahman Aunurrahman, dan Warneri Warneri. “Efektifitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>.

- Najuah, Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, dan Winna Wirianti. *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Nasution, Sumaatmadja. *Metodologi Pegajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Penerbit Alumni, 2002.
- Nazara, Agustina, Amin Otoni Harefa, dan Agnes Renostini Harefa. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Inkuiri Kelas X SMAK Arastamar Lotu Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)* 1, no. 5 (2022): 656–57. <https://10.55927/fjas.v1i5.1477>.
- Nugralia, Shifa, Habudin Habudin, dan Juhji Juhji. “Pengaruh Penggunaan Strategi Card Short Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi (Pre Eksperimen Siswa Kelas IV SD Negeri Kemang Kota Serang).” *Ibtida’i: Jurnal Kependidikan Dasar* 6, no. 1 (2019): 79–94.
- Nurkhotimah, Ririn. “Pengembangan E-Modul menggunakan Canva Apps pada Pembelajaran IPA Materi Benda-Benda Di Sekitar Kita di Kelas V Sekolah Dasar.” Universitas Jambi, 2023.
- Nursyam, Aisyah. “Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan* 18, no. 1 (2019).
- Oktaviani, Anna Maria, Arita Marini, dan Fitriyani Fitriyani. “Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS SD.” *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD* 6, no. 2 (2022): 101–2.
- Ovan, Ovan, dan Andika Saputra. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2020.

- Padwa, Tivsi Rizqi, dan Putri Nurhalimah Erdi. "Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning." *Jurnal Vokasi Informatika* 1, no. 1 (2021): 23–27. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>.
- Parmini, Gusti Ayu Nyoman, Ni Ketut Suarni, dan Ndara Tanggu Renda. "Pembelajaran Efektif Melalui E-Modul Topik Sifat Benda dan Perubahan Wujud Benda." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 5, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49500>.
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana, 2019.
- . *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Purnamawanti, Ucu, Herawati Herawati, dan Widyasari Widyasari. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 di MI Al Khoeriyah Kabupaten Bogor." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 12, no. 2 (2023). <https://ejournal.uinka-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/10691>.
- Puspitasari, Anggraini Diah. "Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 7, no. 1 (Maret 2019). <https://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.
- Puspitawedana, Dita, dan Jailani Jailani. *Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Siswa*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2018.
- Radhana, I Wayan. "Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019): 2239–53.

- Rahim, Bulkia. *Media Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2023.
- Rostikawati, T., Y. Suryanti, R.U Noviyanti, dan Rahmadi Rahmadi. “Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Keunikan Daerah Tempat Tinggalku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan* 7, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v7i2.56525>.
- Safitri, Wahyu Candra Dwi, dan Nani Mediatati. “Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* Vol.5, no. 3 (2021). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.925>.
- Saktiyono, Saktiyono. *IPA Biologi SMP dan MTs Jilid 1 untuk Kelas VII*. Jakarta: Esis, 2004.
- Salsabila, Unik Hanifah, dan Niar Agustian. “Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran.” *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 124–25. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>.
- Saprudin, Saprudin, Ade Hi Haerullah, dan Fatma Hamid. “Analisis Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Fisika: Studi Literatur.” *Jurnal Luminous Riset Ilmiah Pendidikan Fisika* Vol. 02, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.31851/luminous.v2i2.6373>.
- Sartini, Sartini, dan Rahmat Mulyono. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 08, no. 02 (2022). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.392>.
- Septiana, Ayu Nanda, dan I Made Ari Winangun. “Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.”

- Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 45–46.
- Septikasari, Resti, dan Rendy Nugraha Frasandy. “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar.” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* 8, no. 02 (2018). <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>.
- Sitepu, B.P. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Sitorus, Friska Ria, Kasih Kristina Waruwu, Salim Salim, dan Adinda Febry. “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Tingkat Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan West Science* 1, no. 6 (2023). <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpdws/index>.
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cet.1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sufyanto, Moh. Imam. *Konsep Dasar IPA Ekosistem dan Rantai Makanan*. Yogyakarta: Nuta Media, 2022.
- Sujana, Atep. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press, 2014.
- Sukardi, Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003.
- Syarifuddin, Syarifuddin, dan Eka Dewi Utari. *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing, 2022.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, dan Ketut Pudjawan. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Triyono, Slamet. *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2021.
- Utami, Alvira Dwi, Nana Hendracipta, dan A. Syachruroji. “Pengembangan Modul IPA Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Minat Belajar

- Siswa Pada Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas IV SD.” *Genta Mulia (Jurnal Ilmiah Pendidikan)* XII, no. 2 (2021): 75–76.
- Wahyuningtyas, Ridha, dan Novi Trisnawati. “Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Vol.9, no. 2 (2021): 379–80. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p376-388>.
- Wanti, Chindy Yuginta, Marlina Marlina, dan Desyandri Desyandri. “Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 2077–79.
- Wilujeng, Insih. *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Wonorahardjo, Surjani. *Dasar-Dasar Sains Menciptakan Masyarakat Sadar Sains*. Jakarta Barat: Indeks, 2011.
- Wulandari, Fatika, Relsas Yogica, dan Rahmawati Darussyamsu. “Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 15, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>.
- Wulandari, Tri, dan Adam Mudinillah. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2022): 102–88. <https://doi.org/10.32665/jumia.v2i1.245>.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP, 2019.

- Zainnnurain, Zainnurain. “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate Edition pada Mata Kuliah Manajemen Diklat.” *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik* 1, no. 1 (2021): 132–33. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.546>.
- Zulkhi, Muhammad Dewa, Rusdyanti Rusdyanti, dan Ayu Astari. “Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Sarolangun Menggunakan Aplikasi 3D Pagelip Profesional Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Vol. 4, no. 3 (2022).