

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *Research and Development* (RnD), yang juga dikenal sebagai metode penelitian pengembangan. Untuk mengembangkan LKPD PKn bernuansa akhlak, metode penelitian 4 D digunakan. Berdasarkan hasil dan diskusi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan LKPD PKn bernuansa akhlak melalui 4 tahapan yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), dan penyebaran (*Disseminate*).
2. Validasi LKPD PKn bernuansa akhlak dilakukan oleh validator ahli dan hasil data uji coba. LKPD PKn tergolong dalam kategori “sangat layak”. Dengan perolehan nilai dari validator ahli materi mendapatkan presentase 93%, nilai dari validator ahli media 100%, dan dari hasil uji coba oleh guru wali kelas mendapatkan presentase 97,5%. Nilai tersebut merupakan di atas dari nilai kesepakatan minimal yaitu 75%.

Berdasarkan penelitian kualitas media pembelajaran LKPD PKn bernuansa akhlak bagi pembentukan karakter siswa kelas I MI menandakan bahwa LKPD yang telah dibuat valid dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian sebelumnya, penulis menyadari bahwa ada banyak keterbatasan dan kekeliruan dalam penelitian ini. Untuk membantu semua pihak yang terlibat, peneliti menyarankan:

1. Bagi Pendidik

Disarankan agar guru dapat mengembangkan LKPD yang berfokus pada pengembangan karakter dan nilai-nilai akhlak peserta didik disetiap mata pelajaran.

2. Bagi Sekolah

LKPD yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai masukan dalam menentukan kebijakan dalam memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan karakter yang diinginkan.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Bagi peneliti selanjutnya untuk memperluas penelitian dengan menguji efektivitas produk LKPD PKn bernuansa akhlak untuk mengetahui hasil belajar dan perubahan akhlak yang terjadi pada peserta didik.
- b. Diharapkan LKPD PKn bernuansa akhlak dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan bahan ajar yang lebih menarik dan lebih menunjang kegiatan belajar siswa.