

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh skripsi saya ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 11 Juni 2024



Ayu Nurhalyzah
NIM 201240007

ABSTRAK

Ayu Nurhalyzah. *Pengembangan LKPD PKn Bernuansa Akhlak Bagi Pembentukan Karakter Siswa Kelas I MI.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui prosedur pengembangan LKPD PKn bernuansa akhlak bagi pembentukan karakter siswa kelas I MI (2) untuk mengetahui kelayakan dari LKPD PKn bernuansa akhlak bagi pembentukan karakter siswa kelas I MI. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif untuk mengolah data dalam bentuk skor dari penilaian oleh validator dan respon guru, sedangkan deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan data berupa komentar saran dan perbaikan dari validator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil validasi oleh 2 validator ahli yaitu ahli materi dan ahli media dengan presentase 93% dan 100% dinyatakan sangat valid dan layak artinya LKPD dapat digunakan untuk pembelajaran, (2) Hasil data uji coba respon guru adalah sangat layak dengan presentase 97,5%, maka hal itu menunjukkan bahwa produk layak untuk digunakan.

Kata kunci: Pengembangan LKPD, PKn, Akhlak, Pembentukan Karakter.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Ayu Nurhalyzah
NIM. 201240007

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di –
Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Ayu Nurhalyzah, NIM: 201240007 yang berjudul Pengembangan LKPD PKn Bernuansa Akhlak Bagi Pembentukan Karakter Siswa Kelas I MI telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu/ Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

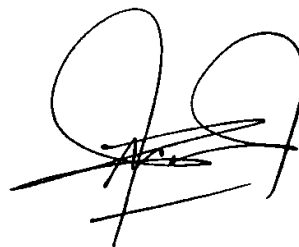
Tangerang, 12 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP 19641006 199403 1 004

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LKPD PKn BERNUANSYA AKHLAK BAGI
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS I MI**

Oleh:

AYU NURHALYZAH
201240007

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP 19641006 199403 1 004

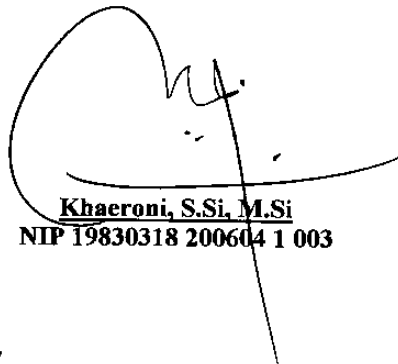
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ayu Nurhalyzah, NIM 201240007 yang berjudul: Pengembangan LKPD PKn Bernuansa Akhlak Bagi Pembentukan Karakter Siswa Kelas I MI. telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Juni 2024.

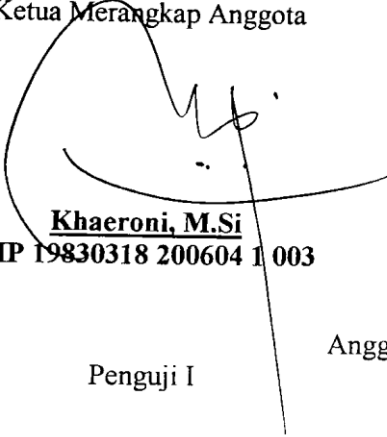
Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tangerang, 11 Juni 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Khaeroni, M.Si
NIP 19830318 200604 1 003



Fithri Meliawati, M.Sn
NIP 19890506 201903 2 016

Penguji I

Anggota

Penguji II

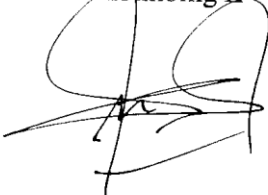

Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP 196302011994031002


Oman Farhurohman, M.Pd
NIP 198906192023211017

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP 19700614 199703 2 001


Drs. Sabri, M.Pd.
NIP 19641006 199403 1 004

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah atas izin Allah SWT yang telah memberikan kelancaran kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dalam setiap langkah penulis berusaha mewujudkan harapan-harapan yang diimpikan. Untuk itu penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat penulis cintai dan sayangi.

1. Appa terima kasih telah menjadi alasan kuatku hingga saat ini sampai menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih telah menjadi ayah yang luar biasa hebat yang sudah berusaha untuk membuat penulis merasakan hal yang sama dengan orang lain yaitu duduk dibangku perkuliahan.
2. Umi tersayang, alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Terima kasih untuk segala doa-doa yang selalu dipanjatkan, terima kasih untuk selalu menemani dan memberi dukungan dikala penulis merasakan ketakutan, kegelisahan, serta kekhawatiran. Terima kasih umi.
3. Kedua kakakku, teteh Linda, aa Fachri, dan adikku Azhar, yang memberikan semangat, do'a, serta dukungannya walaupun tidak dengan mengucap secara langsung karena tidak seperti kakak-beradik yang pandai mengutarakan rasa cintanya, tetapi penulis yakin dan percaya bahwa kalian memiliki rasa sayang serta bangga kepada penulis, ilove you all.
4. Terakhir kepada Ayu Nurhalyzah, apresiasi sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk selalu berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih Ayu.

MOTTO

“Tidak ada keajaiban selain do’a”

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

“Dan Dia Bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan”

QS. Al-Hadid: 4

“Sesungguhnya perkara yang lebih berat di timbangan amal bagi seorang Mu’min adalah akhlak yang baik. Dan Allah tidak menyukai orang yang berbicara keji dan kotor”

(HR. At Tirmidzi)

RIWAYAT HIDUP



Ayu Nurhalyzah, atau akrab disapa Ayu. Lahir di Tangerang 22 Januari 2002. Penulis merupakan anak ke 3 dari 4 bersaudara, dari pasangan Bapak Asiandi dan Ibu Saidah. Penulis bertempat tinggal di Jl. Hj. Abdullah Gang Hj. Abdul Ghani no 06 RT04/03 Kp. Pakulonan Barat, Kec. Kelapa Dua, Kab. Tangerang, Provinsi Banten. Penulis memulai pendidikan di RA Al-Barokah Pakulonan Barat lulus pada tahun 2008, kemudian melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri Pakulonan Barat 1 lulus pada tahun 2014, lalu melanjutkan sekolah menengah pertama di MTs Hasanussholihat Kab. Tangerang lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan sekolah menengah atas di MAN 1

Kota Tangerang lulus pada tahun 2020. Penulis melaksanakan pendidikan sarjana di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT., Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD PKn Bernuansa Akhlak Bagi Pembentukan Karakter Siswa Kelas I MI”.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., beserta keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membimbing memberikan dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Adapun ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. sebagai dosen ahli materi uji validasi produk.
7. Ibu Dwi Wahyuni, S.Pd. sebagai dosen ahli media uji validasi produk.
8. Kepala Sekolah MI Miftahul Ulum, Tangerang Selatan. Dan para dewan guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Rahmawati, S.Pd.I, selaku wali kelas IA MI Miftahul Ulum yang telah bersedia untuk mendampingi penulis selama melakukan proses penelitian.
10. Kedua orang tua, Bapak Asiandi dan Ibu Saidah yang telah mendo'akan setiap kegiatan yang penulis lakukan.
11. Keluarga besar Abdurrahman yang telah memberikan dukungan serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Annisa Fitri Handayani sahabat sekaligus teman seperjuangan dibangku perkuliahan yang senantiasa selalu meluangkan waktunya untuk menemani, memberikan saran, serta mendengarkan keluh kesah dalam penyusunan media dan skripsi ini.
13. Untuk sahabat terbaik dari TK hingga sekarang Ghina Putri Rusmayadi, terima kasih telah menjadi sosok yang selalu ada untuk penulis, menjadi pendengar setiaku, pemberi solusi terbaik meskipun terkadang tidak satu pikiran. Terima kasih sudah menjadi sosok yang selalu mendukung dalam keadaan apapun.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat, support, motivasi dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan masa yang akan datang, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi bahan rujukan sebagai pembelajaran yang akan menjadi pengajar atau pendidik.

Tangerang, 12 Juni 2024

Penulis

Ayu Nurhalyzah

201240007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk	9
H. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Pembentukan Karakter	12
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PKn Bernuansa Akhlak	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Jenis Penelitian	32
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	33
2. <i>Design</i> (Perancangan)	35
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	36
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Analisis Data	44
F. Kriteria kelayakan produk	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	47
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	52
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	54
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	64
B. Pembahasan Penelitian	66
1. Pengembangan LKPD PKn Bernuansa Akhlak Bagi Pembentukan Karakter Siswa Kelas I MI.....	66
2. Kelayakan LKPD PKn Bernuansa Akhlak	67
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Dilihat Secara Konten atau Materi	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Secara Media atau Desain	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Guru	39
Tabel 3.4 Skala Likert untuk Instrument	40
Tabel 3.5 Presentase Kelayakan	41
Tabel 4.1 Nama dan Jabatan Validator	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media	51
Tabel 4.4 Uji Validasi Guru Kelas I.....	55
Tabel 4.5 Hasil Kelayakan LKPD PKn Bernuansa Akhlak	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	29
Gambar 4.1 Perbaikan pada Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	54
Gambar 4.2 Perbaikan pada Instruksi tiap soal	54
Gambar 4.3 Kegiatan anak dengan Keberagaman suku/agama	55
Gambar 4.4 Presentase Kelayakan	60