

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Pembentukan Karakter di TK Sekolah Alam Bintaro Kelurahan Pondok Pucung Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang selatan Provinsi Banten” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran TK Sekolah Alam Bintaro terdiri dari akhlakul karimah adalah Menjadikan anak memiliki akhlak yang baik dengan metode utamanya pembiasaan dan keteladanan yang berdasarkan Al-Qur’an dan Hadits, Ilmu pengetahuan yang terdapat di TK Sekolah Alam Bintaro menjadikan anak memiliki logika berpikir yang baik dan menjadikan alam sebagai media pembelajarannya dengan belajar secara langsung di dalam dan di diskusikan, kepemimpinan menjadikan anak memiliki jiwa kepemimpinan yang kuat. Kegiatannya yaitu *outbond mental education* bertujuan membentuk karakter yang mandiri dan kepemimpinan. *Leadership* ini mengembangkan nilai keadilan, amanah, musyawarah, kerjasama dengan teman yang lain, saling melindungi, membela kaum tertindas, dan menjaga keseimbangan alam semesta, bisnis adalah bagaimana anak mencari rezeki yang

halal. Konsep ini menjadikan anak untuk mandiri dan mengolah dari bahan mentah menjadi hasil yang bisa dijual belikan. Dan yang terakhir paling penting adalah pengembangan guru, Untuk mendidik karakter peserta didik TK Sekolah Alam Bintaro dibekali oleh pelatihan yang bertujuan mengembangkan kualitas guru baik dari segi jasadiyah dan ruhuiyah.

2. Program-program yang terdapat di TK Sekolah Alam Bintaro dalam membentuk karakter yaitu membaca Al-Qur'an menggunakan metode Qiro'ati, menghafal Al-Qur'an, Jum'at bersih dan memberi, Benar Shalat benar wudhu dan benar makan sesuai anjuran Rasulullah SAW, Berani mandiri serta bertanggung jawab, Salam dan Respek kepada semua orang yang ditemui, jangan membuang sampah sembarangan dan memilah sampah organik maupun non organik, kelasku perpustakaan tentang membentuk anak untuk rajin membaca buku.
3. Penerapan pembentukan karakter di TK Sekolah Alam Bintaro menggunakan metode keteladanan seperti guru mencontohkan perilaku yang baik. Dan metode pembiasaan, seperti guru mengajarkan anak untuk selalu membiasakan program tersebut setiap hari. Anak akan terbiasa dan bisa di aplikasiin kedalam kehidupan sehari-hari. Metode bercerita karena anak sangat menyukai bercerita

dengan metode ini agar anak bisa menyerap pengetahuan dengan baik, fasilitas yang disediakan oleh TK Sekolah Alam Bintaro seperti *Greenlab* adalah sebuah laboratorium besar yang berisi tanaman, pepohonan serta hewan sebagai media pembelajaran anak, dan yang terakhir adalah out tracking fun adventure tentang bagaimana anak melihat lingkungan sekitar sebagai media pembelajarannya.

B. Saran

Dari hasil pengamatan peneliti dilapangan maka beberapa saran yang peneliti akan sampaikan, berikut diantaranya:

1. Bagi guru

Di harapkan setelah peneliti melakukan penelitian di TK Sekolah Alam Bintaro tentang pembelajaran di Sekolah Alam Bintaro dalam pembentukan karakter anak, guru harus selalu meningkatkan kualitas dan kinerjanya agar pembentukan karakter anak berjalan dengan maksimal

2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk memberikan pengetahuan bagi peneliti selanjutnya terkait pembelajaran sekolah alam dapat membentuk karakter anak. Diharapkan peneliti selanjutnya lebih mampu menggali informasi lebih dalam lagi.