

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 juli 2024



**Eno Lisnia**  
**NIM. 191260068**

## ABSTRAK

**Eno Lisnia. NIM 191260068. 20223. *Pembentukan karakter di TK Sekolah Alam Bintaro Kelurahan pondok Pucung Kecamatan pondok Aren Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan karakter di Sekolah Alam. Penelitian ini dilakukan di TK Sekolah Alam Bintaro. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun informan penelitian meliputi: Kepala Sekolah, dan guru. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Alam Bintaro dapat membentuk karakter anak melalui kurikulum akhlakul Karimah yang berlandaskan anak harus patuh dan tunduk Hadits dan Al-Qur'an, kepemimpinan agar anak memiliki jiwa kepemimpinan yang kuat, ilmu pengetahuan agar dapat membentuk karakter anak yang berpikir dengan logika yang baik dan menjadikan Alam sebagai media pembelajarannya. Kurikulum bisnis agar anak bisa nantinya mengusahakan rezeki yang halal. Untuk membentuk karakter dengan maksimal, di TK Sekolah Alam Bintaro memiliki beberapa keunggulan programnya yaitu menghafal Al-Qur'an, membaca Al-Qur'an, Jum'at bersih dan memberi, kelasku perpustakaan, salam dan respek, berani mandiri dan tanggung jawab. Untuk penerapan pembentukan karakter anak yang dilakukan di Sekolah Alam Bintaro melalui metode pembiasaan yaitu guru membiasakan anak untuk berperilaku baik, metode tauladan yaitu guru mencontohkan perilaku yang baik kepada anak karena fase anak usia dini adalah meniru, dan yang terakhir menggunakan metode bercerita karena anak sangat tertarik dengan cerita, guru bisa menerapkan pembentukan karakter melalui berdongeng, atau menceritakan kisah-kisah Nabi dan Rasul.

**Kata Kunci : Pembentukan Karakter, Sekolah Alam**

No : -

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas

Perihal : Lampiran Skripsi Tarbiyah dan Keguruan

Eno Lisnia

Di tempat

191260068

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Eno Lisnia, NIM :191260068 yang berjudul **Pembentukan Karakter di TK Sekolah Alam Bintaro Kelurahan Pondok Pucung Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosyah pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wasalamualaikum Wr. Wb

Serang, 3 Juli 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag**  
NIP.196803021994032005



**Muhiyatul Hadiyah, S.Sos.I, M.Pd**  
NIP. 19790471 490232 12016

**PERSETUJUAN**  
**PEMBENTUKAN KARAKTER DI TK SEKOLAH ALAM**  
**BINTARO KELURAHAN PONDOK PUCUNG**  
**KECAMATAN PONDOK AREN KOTA TANGERANG**  
**SELATAN PROVINSI BANTEN**

Oleh :

**Eno Lisnia**  
NIM : 191260068

Menyetujui,

Pembimbing I,

  
**Dr. Hj. Siti Ngajisah, M.Ag**  
NIP.19680302 199403 2 005

Pembimbing II,

  
**Muhiyatul Hullyah, S.Sos.I., M.Pd**  
NIP. 19790471 490232 12016

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
**H. Agus Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi an Eno Lisnia, NIM :191260068, Judul Skripsi :  
"Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di TK Sekolah Alam Bintaro Desa  
Pondok Pucung Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan Provinsi  
Banten" telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri  
Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 17 juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.pd) pada Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 17 juli 2024

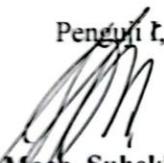
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

  
**Umavah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

  
**Monalisa, M.Pd**  
NIDN. 2009109002

Penguji I,  
  
**Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

Penguji II,  
  
**Teguh Fachmi, M.Si**  
NIP. 19920401 201903 1 015

Pembimbing I,  
  
**Dr. Hj. Siti Ngasah, M.Ag**  
NIP.196803021994032005

Pembimbing II,  
  
**Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd**  
NIP. 10700471 40022 10016

 Dipindai dengan CamScanner

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya untuk keluarga kecil saya, yang selalu mendukung proses skripsi saya dari tenaga, waktu dan biaya. Dan untuk orang tua saya Ibu Marhamah dan Bapak Gino yang mau direpotkan untuk menitipkan buah hati saya bernama Nazra Azalia selama proses pengerjaan skripsi. Sebagai janji saya sebagai anak kepada ibu saya untuk menyelesaikan skripsi dengan baik, karena komitmen ini saya selalu semangat walaupun sudah menjadi seorang ibu anak satu. Suami saya yang sudah mencari nafkah untuk membiayai istrinya sampai wisuda.

## **MOTTO**

“Niatkan apapun untuk membahagiakan orang tuamu, maka semesta akan merestuimu”

**“Eno Lisnia”**

**RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Eno Lisnia yang biasa di panggil Eno. Penulis lahir di Tangerang, 21 Desember 1999 dari pasangan Bapak Wagino dan Ibu Marhamah. Penulis tinggal di KP.Bojong Nangka RT.01/01, Kelurahan medang, Kecamatan Pagedangan, Kabupaten Tangerang. Penulis merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara

Pendidikan formasi yang ditempuh adalah sebagai berikut di TK Bunda Medang tahun 2006, SDN Bojong Nangka tahun 2012, SMP Mutiara Insani pada tahun 2015, SMAN 23 Kabupaten Tangerang pada tahun 2018, dan Tahun 2019 diterima di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini dengan judul pembentukan karakter di TK Sekolah Alam Bintaro Kelurahan Pondok Pucung Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten. kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr.Hj. Siti Ngaisah, M.Ag sebagai Pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I.,M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Bapak Wagino dan Ibu Marhamah orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

7. keluarga Kecil ku yang senantiasa memberikan dukungan secara tenaga, Waktu, Hiburan, Biaya yaitu suamiku dan Buah hatiku Nazra Azalia
8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu, kepada para pembaca dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Tangerang, 14 juli 2024  
Penulis,

**Eno Lisnia**  
NIM: 191260068

## DAFTAR ISI

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....i**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Peneliti Terdahulu Yang Relevan .....	8
H. Kerangka Pemikiran .....	11
I. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORITAS .....</b>	<b>15</b>
A. Pembentukan Karakter .....	15
1. Definisi Pembentukan .....	15
B. Hakikat Karakter .....	21
C. Sekolah Alam .....	23
1. Hakikat Sekolah Alam .....	23
2. Model pembelajaran Sekolah Alam .....	29

3. Metode Pembelajaran Sekolah Alam .....	37
4. Kurikulum Sekolah Alam .....	38
D. Taman Kanak- Kanak .....	41
1. Pengertian Taman Kanak-Kanak .....	41
2. Karakteristik Anak Usia Taman Kanak-kanak .....	43
3. Pendidikan Karakter di Taman Kanak-Kanak .....	47
4. Implementasi penguatan pendidikan karakter di Taman Kanak-Kanak .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Metode Penelitian .....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
C. Sumber Data dan Subjek Penelitian .....	56
D. Instrumen Penelitian .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	61
F. Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Hasil Penelitian .....	66
B. Pembahasan Penelitian .....	91
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	56
-----------------------------------	----

Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	58
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	59

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Program Benar Shalat Dan Benar Wudhu .....	81
---	----

Gambar 4.2 Kegiatan Greenlab.....	90
Gambar 4.3 Kegiatan Out Tracking Fun Adventure.....	91
Gambar 4.4 Kegiatan Melipat Celana.....	95