

## إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عملي الذاتي.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور في الأجزاء المأخوذة، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي حصلت عليها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول في الجامعة.



## صورة تجريدية

الاسم: إيدا ليلي، رقم التسجيل: ٢٠١٣٦٠٠٤١، الموضوع: سورة العنكبوت وما فيها من أساليب الإنشاء الطلبي (دراسة بلاغية)، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية أصول الدين والآداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، ١٤٤٥هـ/٢٣/٢٠٢٣م.

هذا البحث تستخدم الكلام الإنشاء الطلبي في سورة العنكبوت، تم اختيار سورة العنكبوت هذه لأنها تستخدم الكثير من الأسلوب ككلام الإنشاء الطلبي، من بين ٦٩ آية واردة فيها هناك حوالي ٢٥ آية تستخدم أصول كلام الإنشاء، هناك تفرد وتنوع في المعاني في أسلوب كلام الإنشاء الطلبي في هذه الآيات. من بينهم أسلوب الذي تستخدم معنى حقيقي ومع ذلك، تخرج الكثير عن معنى حقيقي. لهذا اختار الباحثة سورة العنكبوت في بحثه.

بناء على خلفية البحث، فإن أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي: (١) ما هي الآيات التي تحتوي على الإنشاء الطلبي في سورة العنكبوت؟ (٢) ما هي شكل الإنشاء الطلبي و معناه في آيات سورة العنكبوت؟ أما أغراض هذه البحث هي: (١). صف ما تحتويه الآيات ككلام الإنشاء الطلبي في سورة العنكبوت.

(٢). التعرف على شكل الإنشاء الطلبي و معناه في آيات في سورة العنكبوت.

إن هذا البحث من حيث نوعه هو الدراسة المكتبية، و ان طريقة جمع البيانات هي طريقة التصنيفية و جمع البيانات عن طريق دراسة الأدبيات، و إن طريقة تحليل البيانات هذا البحث هي الكيفي، و تحليل الوصفي.

وبناء على هذا البحث، وجد خمسة وعشرون (٢٥) آية تحتوي على الإنشاء الطلبي في سورة العنكبوت. من بين الآيات ٢٥ التي تحتوي على الإنشاء الطلبي، هناك أربعة (٤) أشكال من الإنشاء تحتوي على خمسة (٥) النوع من المعاني، كما يلي في الآيات ٣٠ و ٣٦ و ٤٦ و ٥٦ و ٦٣، معناه كما في تحتوي الآية الأمر وجد الإلتماس، الإرشاد، الدعاء، التوبيخ، والتهديد. الآية الإستفهام وجد معناه التوبيخ، الإرشاد، و الإنكار. الآية النهي وجد معناه التعظيم، التيسر، و التوبيخ. الآية النداء وجد معناه الإغراء، و الزجر. إذن ، مجموع الآيات التي تحتوي على الإنشاء الطلبي في سورة العنكبوت هي ٣٠. أسفرت نتائج الدراسة عن شكل الإنشاء الطلبي في سورة العنكبوت التي تحتوي على الأمر ١٥ آيات، النهي ٣ آيات، الإستفهام ٩ آيات، النداء ٣ آيات.

الكلمات المفتاحية: المعاني، كلام الإنشاء الطلبي، سورة العنكبوت.

## ABSTRACT

Name: Ida Laila, NIM: 201360041, Thesis Title: *Sūratu Al-Ankabūt Wa mā Fihā Min Asālībi Insyā'i Thalabī (Dirāsah Balāghiah)*, Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Ushuluddin and Adab Sultan Maulana Hasanudin State Islamic University Banten.

This research will discuss the *Kalam Insya* in surah Al-Ankabut. This Surah Al-Ankabut was chosen because in it there are many uses *uslub kalam Insya*, of the 68 verses contained in it there are about 25 verses that use *Ushlub Kalam Insya*, There is a uniqueness and diversity of meanings in *Ushlub Kalam Insya Thalabi* in these verses. Among them is *Uslub* who uses the meaning of *haqiqi*, However, many also deviate from the meaning of *haqiqi*. So, for that reason, the researcher chose Surat Al-Ankabut in his research.

Based on the above background, the formulation of the problem in this thesis is: 1) what verses contain *insya thalabi* in surah al-ankabut? 2). What are the forms and meanings of *Kalam Insya Thalabi* in surah Al-Ankabut? The objectives of this thesis are: 1). Describe what verses contain *kalam insya thalabi* contained in Surah Al-Ankabut. 2). Identify the form and meaning of *kalam insya thalabi* contained in Surah Al-Ankabut.

In this thesis, the researcher uses the library research method with a *balaghah science* approach. As for the method of data collection, the researcher uses the method of collecting data by means of literature study, while analyzing the data, the researcher uses a qualitative descriptive method.

Based on this research, 25 verses were found that contain *kalam Insya Thalabi* in surah Al-Ankabut. Of the 25 verses that contain *insya thalabi* there are 4 forms of *Insya* that contain 5 kinds of meanings, he said in verses 30, 36, 46, 56, 63. The total verses that contain *Insya Thalabi* in Surah Al-Ankabut are 30. The results of the research produced the form of *insya thalabi* in Surah Al-Ankabut which contains *amr* there are 15 verses, *nahyi* there are 3, *istifham* there are 9 verses, *nida* there are 3 verses.

*Keywords: Ma'ani, Kalam Insya' Tholabi, Surat Al-Ankabut.*

## ABSTRAK

Nama: Ida Laila, NIM: 201360041, Judul Skripsi: *Sūratu Al-Ankabūt Wa mā Fihā Min Asālībi Insyā'i Thalabī* (Dirāsah Balāghiah), Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penelitian ini akan membahas *kalam Insya* yang ada dalam surah Al-Ankabut. Surat Al-Ankabut ini dipilih karena di dalamnya terdapat banyak menggunakan Ushlub kalam Insya, dari 68 ayat yang terkandung di dalamnya terdapat sekitar 25 ayat yang menggunakan Ushlub Kalam Insya, Terdapat keunikan dan keberagaman makna dalam Ushlub Kalam Insya Thalabi yang ada pada ayat-ayat tersebut. Diantaranya ialah Ushlub yang menggunakan makna secara haqiqi, namun banyak pula yang keluar dari makna haqiqinya. Maka, karena alasan itulah peneliti memilih surat Al-Ankabut dalam penelitiannya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Ayat-ayat apa saja yang mengandung Insya Thalabi dalam surah Al-Ankabut? 2). Apa saja bentuk dan makna kalam Insya Thalabi dalam surah Al-Ankabut? Adapun tujuan dalam skripsi ini adalah: 1). Mendeskripsikan ayat apa saja yang mengandung Kalam Insya Thalabi yang terdapat pada surat Al-Ankabut. 2). Mengidentifikasi bentuk dan makna kalam Insya Thalabi yang terdapat pada surat Al-Ankabut.

Dalam skripsi ini, peneliti menggunakan metode library research dengan pendekatan ilmu balaghah. Adapun metode dalam pengumpulan datanya, peneliti menggunakan metode mengumpulkan data dengan cara studi kepustakaan, sedangkan menganalisis datanya, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian ini ditemukan 25 ayat yang mengandung Kalam Insya Thalabi dalam surah Al-Ankabut. Dari 25 ayat yang mengandung Insya Thalabi ada 4 bentuk Insya yang mengandung 5 macam makna, diantaranya pada ayat 30, 36, 46, 56, 63. Jadi, keseluruhan ayat yang mengandung Insya Thalabi dalam surah Al-Ankabut ada 30. Hasil penelitian menghasilkan bentuk Insya Thalabi dalam Surat Al-Ankabut yang mengandung Amr ada 15 ayat, Nahyi ada 3, Istifham ada 9 ayat, Nida ada 3 ayat.

*Kata Kunci: Ma'ani, Kalam Insya' Tholabi, Surat Al-Ankabut.*

## تصديق المشرف

إن البحث للطالبة: إيدا ليلي، رقم التسجيل: ٢٠١٣٦٠٠٤١، بموضوع: سورة  
العنكبوت وما فيها من أساليب الإنشاء الطلبي (دراسة بلاغية). قد تمت  
كتابته وتستعد الباحثة للمناقشة.

المشرف الثاني



حكمة اللطف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٠٣١٠١٠: ١٩٨٨٠٢١٣٢

المشرف الأول



دادنج عصمة الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٧١٠٢٠١١٠١١٠١٠

تصديق الموضوع  
سورة العنكبوت وما فيها من أساليب الإنشاء الطلبي  
(دراسة بلاغية)

بمبحث

مقدم لكلية أصول الدين والآداب  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

إيذا ليلي

رقم التسجيل: ٢٠١٣٦٠٠٤١

بإشراف

المشرف الثاني



حكمة اللطف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢١٣٢٠١٩٠٣١٠١٠

المشرف الأول

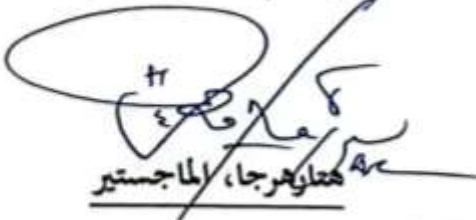


دادنج عصمه الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٧١٠٢٠١١٠١١٠١٠

بمواقفة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها



رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٢٠٠٩٠١١٠٠٥

عميد كلية أصول الدين والآداب



رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩٠٣١٩٩٩٠٣١٠٠٧

## تصديق لجنة المناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث بموضوع: سورة العنكبوت و ما فيها من أساليب الإنشاء  
الطلبي (دراسة بلاغية)، في يوم الثلاثاء، من ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤م، أمام لجنة المناقشة من  
كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.  
ومنحت الباحثة بالدرجات الجامعة الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها.

سيرانج، ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م

## لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة

راني ديوي بولياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٧٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١

رئيس اللجنة

هنا راهرجا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٢٢٢٠٠٩٠١١٠٠٥

المناقشة الثانية

سiti حسنة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٩١٠٢٠١٩٠٣٢٠١٠

المناقشة الأولى

الدكتورة إيذا نور شيدحة، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

المشرف الثاني

حكمة اللطف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢١٣٢٠١٩٠٣١٠١

المشرف الأول

دادنج عصمة الله، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٨٤٠٧١٠٢٠١١٠١١٠١٠

## الإهداء

من أعماق قلبي أهدي لوالدي الأب والأم الصبورين ويحفزني دائمًا حتى الآن، وألا أنسى للأخ الأكبر والأخت الأكبرية الذين هم الدرع التحفيزي و أصحاب في قسم اللغة العربية الذين يذكرونني دائمًا في كل درس، إلى السيد الذي أرشدني، إلى الأشخاص المفضلين لدي الذين يرافقونني دائمًا في أي عقبة أقول شكرًا للجميع.



## الشعار

﴿ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ يَوْمَ لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ  
وَلِيِّ وَلَا نَصِيرٍ ۚ ۲۲ ﴾ سورة العنكبوت.

*Dan kamu tidak dapat melepaskan diri (dari azab Allah) baik di bumi  
maupun di langit, dan tidak ada pelindung dan penolong bagimu selain  
Allah .*

﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ۚ ۵۷ ﴾ سورة العنكبوت.

*Setiap yang bernyawa akan merasakan mati. Kemudian hanya kepada  
Kami kamu dikembalikan .*

## سيرة حياة الباحثة

اسم الباحثة إيدا ليلي ولدت في قرية فاندجلج ٥ أبريل ٢٠٠١ م، واسم الأب جوها واسم الأم مكريه.

وأما المدارس التي تتعلم الباحثة فيها، هي:

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية كورونغ داهوا ٢٠٠٨-٢٠١٤.

٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية البناء ٢٠١٤-٢٠١٨.

٣. المدرسة الثانوية الإسلامية البناء ٢٠١٨-٢٠٢٠.

وبعد ذلك لتحقت الباحثة بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين

والآداب، جامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن في العام

الدراس ٢٠٢٠.

## شكرا وتقديرا

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعم بنعمة الإيمان والإسلام أشهد أن لا إله إلا الله وأن  
محمدًا رسول الله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد  
وعلى آله وصحبه أجمعين.

ولا يمكن في هذا البحث وتمام إلا بمساعدة الآخرين، ولذلك أريد أن  
ألقي كلمة شكر وتقدير إلى الذي يساعدوني على اتمام البحث، فألقيها  
خصوصا:

١. للسيد الكريم رئيس الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية  
الحكومية بنتن، السيد الفاضل الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير.
٢. للسيد الكريم عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا  
حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور محمد  
حضيرى، الماجستير.

٣. للسيد الكريم رئيس قسم اللغة العربية وآدابها الأستاذ الدكتور الحاج

هتارهرجا، الماجستير، الذي قد وفق هذا البحث.

٤. للسيد الكريم الأستاذ دادنج عصمة الله، الماجستير، والأستاذ حكمة

اللطيف، الماجستير. بوصفهما مشرفان للبحث الذي قد أعد فرصتهما

وأفكارهما لمساعدة الباحثة ولإتمام هذا البحث.

٥. للسادات الفضلاء الأساتيد في كلية أصول الدين والأداب في هذه

الجامعة الذين بذلوا جهدهم في تكوين الطالبة اللغة العربية وآدابها.

٦. ابي وأمي، أخي كبير و أخي صغير، و أختي كبيرة الذين قد أعطاني

الفرصة والأمانة للدراسة في هذه الجامعة.

٧. الأساتيد في المدرسة الثانوية الإسلامية البناء والمدرسة المتوسطة الإسلامية

الدار العلوم، فاندجلج.

٨. جميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن، و أختي رحمه فاندجلج، و أختي لطفية في بونتانج، كاليمانتان.

٩ . شكرا جزيلاً لكم على مساعدتكم وتعاونكم حتى الآن كانت أسرتي

الكبيرة المحبوبة وخصوصاً طلبة أصحابي في قسم اللغة العربية وأدائها الذي

يجتهدون في طلب العلم.

قد يجعل الله هذا البحث عملاً صالحاً وان يكون نافعا لي ولجميع القراء

كما أرجو توفيقية وهداية، آمين يارب العالمين. أخيراً، على الله توكلت حسبي الله

ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير عليه توكلت وإليه أنيب.

سيرانج، ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م

إيدا ليلي

رقم التسجيل: ٢٠١٣٦٠٠٤١

## محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	صورة تجريدية
ه.....	تصديق المشرف
و.....	تصديق الموضوع
ز.....	تصديق لجنة الإمتحان
ح.....	الإهداء
ط.....	الشعار
ي.....	سيرة الباحث
ك.....	شكرا وتقديرا
م.....	محتويات البحث

## الباب الأول

### مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٩.....	ب. أسئلة البحث
٩.....	ج. أغراض البحث وفوائده
١٠.....	د. التحقيق المكتبي
١٢.....	ه. الإطار النظري
١٥.....	و. تنظيم البحث
١٦.....	ز. تنظيم البحث

## الباب الثاني

### كلام الإنشاء في الدراسة البلاغية

- أ. مفهوم الكلام الانشاء ..... ١٨
١. كلام الإنشاء الطلبي..... ١٩
٢. كلام الإنشاء غير الطلبي..... ٢٠
- ب. أنواع كلام الإنشاء الطلبي ..... ٢١

## الباب الثالث

### لمحة عن سورة العنكبوت

- أ. التعريف بسورة العنكبوت ..... ٣٧
- ب. مضمون في سورة العنكبوت ..... ٤٠
- ج. أسباب نزول في سورة العنكبوت ..... ٤٢
- د. فضيلة سورة العنكبوت ..... ٤٨
- هـ. مناسبة سورة العنكبوت بالقصاص والروم ..... ٤٩

## الباب الرابع

### تحليل الإنشاء الطلبي في سورة العنكبوت

- أ. الآيات التي تحتوي على الإنشاء الطلبي في سورة العنكبوت ..... ٥١
- ب. شكل الإنشاء الطلبي ومعناه في آيات سورة العنكبوت ..... ٦٣

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٨٨
- ب. الاقتراحات ..... ٨٩
- المراجع ..... ٩٠