

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaannya yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 23 Juni 2024



**Aini Amalia Ningsih**

NIM. 201240099

## ABSTRAK

Aini Amalia Ningsih. 201240099. 2024. pengembangan Media Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis permainan Monopoli untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya materi wujud zat dan perubahannya. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model pengembangan. Proses pengembangan dimulai dari analisis kurikulum dan kebutuhan, desain media menggunakan Canva, validasi ahli, dan pelaksanaan uji coba kelompok kecil dan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media permainan Monopoli yang dikembangkan efektif meningkatkan pemahaman siswa. Validasi ahli menunjukkan media ini layak digunakan, dengan rata-rata persentase kelayakan di atas 85%. Pemahaman siswa meningkat secara signifikan, dengan nilai rata-rata pre-test 44,61 (ketuntasan 0%) dan post-test 76,71 (ketuntasan 63%). Media permainan monopoli terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi wujud zat dan perubahannya. Media permainan monopoli diharapkan dapat menjadi media pembelajaran yang akan digunakan guru sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman siswa. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah memperluas penggunaan media ini pada mata pelajaran lain dan menguji keefektifannya pada berbagai jenjang pendidikan.

Kata kunci: Monopoli game, media pembelajaran, pembelajaran IPAS

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Aini Amalia Ningsih	Di
	NIM : 201240099	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Aini Amalia Ningsih, NIM: 201240099**, yang berjudul **“Pengembangan Media Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya”** telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Juni 2024

Pembimbing I



**Dr. Supardi, Ph.D**

**NIP. 19680620 199603 1 003**

Pembimbing II



**Dr. Juhji, M.Pd**

**NIDN. 2021098102**

**PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP**  
**PEMBELAJARAN IPAS MATERI WUJUD ZAT DAN**  
**PERUBAHANNYA**

Oleh

Aini Amalia Ningsih

NIM 201240099

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Supardi, Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II



Dr. Juhji, M.Pd

NIDN. 2021098102

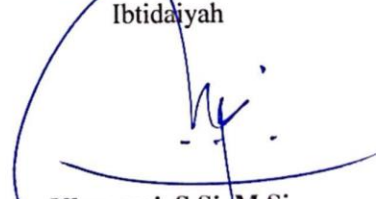
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Sunarya, S.Pd  
NIP. 19711025 199003 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Aini Amalia Ningsih, NIM: 201240099 yang berjudul “Pengembangan Media Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran IPAS Materi Wujud Zat Dan Perubahannya”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juni 2024.

skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2024

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifki Rijal, S. Si., M.M.Pd

NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd

NIP. 198906192023211017

Anggota,

Penguji I



Dr. H. Habudin, M.Pd  
NIP. 19630201 199403 1 002

Penguji II



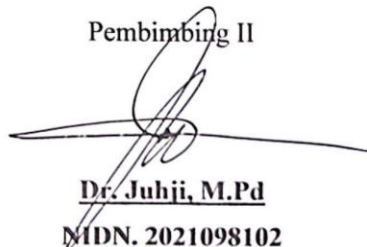
Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I



Dr. Supardi, Ph.D  
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II



Dr. Juhji, M.Pd  
MIDN. 2021098102

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi kepada Allah SWT, dengan penuh rasa syukur dan cinta saya persembahkan skripsi saya untuk orang-orang yang sangat luar biasa, mereka adalah Emak dan Abah yakni orang tua yang selalu mendukung saya melalui doa disetiap sholatnya dan kerja kerasnya sehingga saya bisa berada diposisi saat ini. Beliau juga sangat berperan penting dalam penyusunan skripsi ini, dengan lontaran pertanyaan di setiap harinya “Enggak ke Kampus?”, “Udah sampe mana?”, “Bab Berapa?”, “Cepet selesai skripsinya”, itulah yang membuat saya selalu mengerjakan skripsi.

Kedua untuk kakak-kakak dan saudara saya yang sudah mendukung adiknya agar tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

Ketiga kepada guru-guru yang telah memberikan ilmunya kepada saya, dan membimbing saya.

Terakhir untuk sahabat-sahabat saya yang selalu memberi semangat agar bisa menyelesaikan skripsi dan secepatnya bisa *healing*.

## **MOTTO**

Man Jadda Wajada

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil”

## **RIWAYAT HIDUP**

Aini Amalia Ningsih, Lahir di Serang pada tanggal 15 Juli 2001, tepatnya di kp. Pipitan kec. Walantaka. Penulis merupakan anak ke 8 dari 8 bersaudara dari pasangan Bapak Robani dan Ibu Amaliah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis sampai saat ini yaitu:

1. TK Darussalam Pipitan lulus tahun 2008
2. MI Al-Khairiyah Darussalam Pipitan lulus tahun 2014
3. SMP Nurul Iman Tasikmalaya lulus tahun 2017
4. SMA Negeri 9 Tasikmalaya lulus tahun 2020
5. Kemudian pada tahun lulus tahun 2020 melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat kemudahan, kekuatan dan kesabaran untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, sehingga kepada kita yang setia kepada ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi akhir pada jenjang strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penyusunan skripsi ini tentu terlepas dari semua pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fitri Meiliawati, M.Sn, Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Supardi, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing penulis dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
6. Bapak Dr. Juhji, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
7. Seluruh dosen dan staf UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

8. Terima kasih kepada kepala sekolah dan guru MI Al-Khairiyah Karanganyar Ciruas, yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk mendapatkan informasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Abah, Emak, kakak-kakak saya, serta seluruh saudara-saudara saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, dan doa untuk keberhasilan selama pendidikan.
10. Sahabat-sahabat saya, teh Nurul, Putri, Maria, Ihda, Lulu, Dina, Alya, yang telah membantu saya selama ini baik secara moril maupun tenaga, dan atas pertukaran pendapat selama saya kuliah.
11. Teman-temanku PGMI C yang selalu mendukung dan memberi semangat.

Atas bantuan yang diberikan, penulis berharap Allah SWT membalasnya dengan kebaikan yang sebaik-baiknya. Dengan adanya skripsi ini, penulis berharap semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 Juni 2024

Penulis,

**Aini Amalia Ningsih**

**NIM. 201240099**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Landasan Teori.....	10
1. Media Pembelajaran .....	10
2. Monopoli.....	15
3. Pembelajaran IPAS.....	18
4. Materi Wujud Zat dan Perubahannya.....	18
5. Efektivitas .....	20
6. Pemahaman Belajar .....	21
7. Penerapan Media Pembelajaran .....	22
B. Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir Penelitian .....	26

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Metode Penelitian .....	28
C. Prosedur Pengembangan .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian .....	35
E. Tekniik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
1. Pengembangan Permainan Monopoli .....	49
2. Pemahaman Siswa terhadap Materi Wujud Zat dan Perubahannya .....	72
3. Keefektifan Media Permainan Monopoli .....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
1. Pengembangan media permainan monopoli untuk meningkatka pemahaman siswa kelas IV .....	78
2. pemahaman siswa terhadap materi wujud zat dan perubahannya.....	81
3. Keefektifan media permainan monopoli terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas IV .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas IV .....	35
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian untuk Ahli Materi .....	36
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian untuk Ahli Media.....	37
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian untuk Ahli Bahasa .....	38
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian untuk Praktisi Pembelajaran.....	40
Tabel 3. 6 Instrumen Respon Siswa.....	41
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test Pilihan Ganda .....	42
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test Pilihan Ganda .....	42
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Media.....	44
Tabel 3. 10 Kriteria Skor Penilaian Skala Guttaman .....	45
Tabel 3. 11 Kriteria Respon Peserta Didik.....	45
Tabel 3. 12 Kriteria Interpretasi Nilai Keefektifan .....	47
Tabel 3. 13 Kriteria N-gain .....	48
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validasi Ahli Materi .....	56
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa .....	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Praktisi Pembelajaran.....	58
Tabel 4. 5 Revisi Petunjuk Permainan Monopoli .....	59
Tabel 4. 6 Hasil Revisi pada Kartu Baca .....	60
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Penambahan Peraturan.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Modul Ajar .....	63
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Penambahan Nama .....	64
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Ukuran Monopoli .....	65
Tabel 4. 11 Revisi Penggunaan Tata Bahasa .....	66
Tabel 4. 12 Hasil Perubahan Warna pada Kartu Baca.....	68
Tabel 4. 13 Hasil Revisi pada Peraturan Permainan.....	68
Tabel 4. 14 Hasil Respon Uji Coba Kelompok kecil.....	69

Tabel 4. 15 Hasil Respon Siswa Uji Coba Lapangan .....	70
Tabel 4. 16 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	72
Tabel 4. 17 Hasil N-gain .....	75
Tabel 4. 18 Hasil Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test.....	77
Tabel 4. 19 Hasil Persentase Kriteria N-gain .....	77
Tabel 4. 20 Hasil Rata-Rata Uji N-gain .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perubahan Wujud Zat Benda.....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	29
Gambar 4. 1 Tampak Depan Papan Monopoli .....	53
Gambar 4. 2 Tampilan Kartu Baca .....	53
Gambar 4. 3 Tampilan pada Kartu Soal.....	54
Gambar 4. 4 Tampilan Kartu Jawaban.....	54
Gambar 4. 5 Tampilan Kartu Langkah .....	55
Gambar 4. 6 Papan Skor Pada Permainan Monopoli.....	62