

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juni 2024



**Resvi Dian Pramesti**  
**NIM. 201240030**

## ABSTRAK

Nama: Resvi Dian Pramesti, NIM: 201240030, Judul Skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbantuan Canva Pada Pelajaran PPKn di Kelas IV SD

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya media pembelajaran pada pelajaran PPKn di kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran komik berbantuan *Canva* pada pelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PKKn), dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran komik berbantuan *Canva* pada pelajaran PPKn materi pola hidup bergotong royong di kelas IV SD. Adapun penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) ini menggunakan model Brog & Gall yang terdiri dari 5 tahap yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validasi, revisi desain, dan uji coba produk. Media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa sebelum melakukan uji coba produk kepada guru kelas dan siswa. Adapun hasil analisis data yang dikumpulkan menggunakan angket ahli media, angket ahli materi, angket ahli bahasa, angket guru kelas IV, angket siswa, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun hasil analisis data, bahwa media pembelajaran komik berbantuan *Canva* dikategorikan Sangat Baik dengan penilaian ahli media 87,8% rata-rata 4,38, ahli materi 95,6% rata-rata 4,78, ahli bahasa 98% rata-rata 4,9, dan dikategorikan Baik dengan penilaian angket guru kelas dengan nilai 74% rata-rata 3,7. Adapun hasil data uji coba produk berdasarkan analisis data yang diuji cobakan kepada siswa melalui angket dengan nilai 91,8% rata-rata 4,59 termasuk dalam kategori sangat baik atau layak digunakan sebagai media pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Komik, *Canva*, Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
a.n Resvi Dian Pramesti  
NIM. 201240030

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Resvi Dian Pramesti, NIM : 201240030, yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbantuan Canva Pada Pelajaran PPKN di Kelas IV SD**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

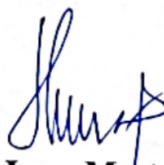
Serang, 11 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
**NIP. 196302011994031002**



**Dr. Imas Mastroah, M.Pd.**  
**NIDN. 2012088701**



**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK  
BERBANTUAN CANVA PADA PELAJARAN PPKN DI KELAS IV SD**

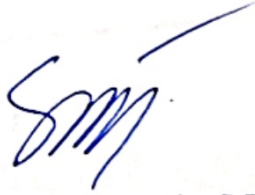
Oleh :

**Resvi Dian Pramesti**  
**201240030**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. H. Habudin, M.Pd.**  
**NIP. 196302011994031002**



**Dr. Imas Mastoah, M.Pd.**  
**NIDN. 2012088701**

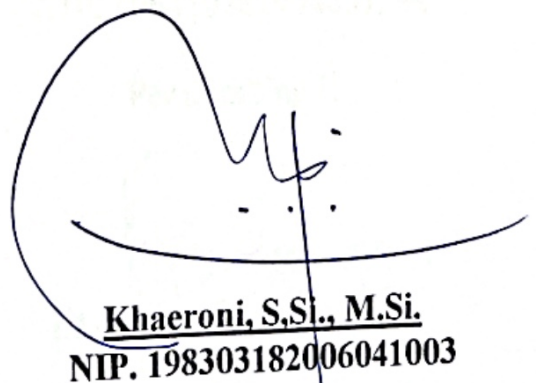
Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Dr. H. Nana Jamhana, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**



**Khaeroni, S.Si., M.Si.**  
**NIP. 198303182006041003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Resvi Dian Pramesti, NIM: 201240030 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbantuan Canva Pada Pelajaran PPKn Di Kelas IV SD (R&D Kelas IV SDN Tejamari 1 Kabupaten Serang), telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juni 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd  
NIP. 197407311999031001

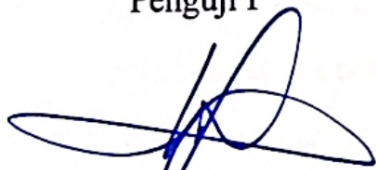
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Imas Mastoah, M.Pd  
NIDN. 2012088701

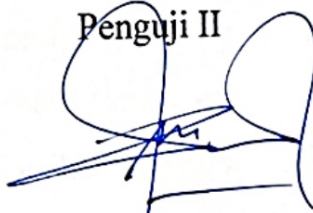
Anggota,

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si  
NIP. 197504142003121002

Penguji II



Drs. Sabri, M.Pd.  
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I



Dr. H. Habudin, M.Pd.  
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd  
NIDN. 2012088701

## PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang selalu memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk :

1. Kedua orang tua saya yang selalu bekerja keras dan selalu memberikan yang terbaik untuk saya. Terimakasih yang setinggi-tingginya atas dukungan, nasehat dan tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis disetiap langkah. Semoga kedua orang tua saya sehat selalu, panjang umur dan selalu dilindungi Allah setiap langkahnya.
2. Adik terkasih, terimakasih sudah memberikan dukungan dan semangat walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi. Semoga menjadi adik yang soleh dan membanggakan.
3. Sulaeman Salam, terimakasih senantiasa memberikan banyak dukungan, perhatian, motivasi, waktu, dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis selama proses menyelesaikan skripsi ini.
4. Annisa Nabila Fatimah terimakasih selalu memberikan bantuan, arahan dan motivasi satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada teman kost saya, Suci Mutiara Indah yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan serta menemani keseharian di perantauan ini.
6. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak rasa dan godaan yang datang untuk berhenti, terimakasih sudah bertahan untuk tetap kuat sampai detik ini.

## **MOTTO**

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan. Jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, karena letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka untuk menghidupimu.”

-ika df-

## RIWAYAT HIDUP



Resvi Dian Pramesti dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 24 Januari 2002, penulis merupakan buah kasih dari Bapak Widiarto dan Ibu Supri Legi Yanti. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri Kampung Melayu 1, melanjutkan pendidikan SMP dan SMK di Manba'ul Ulum Pondok Pesantren Asshiddiqiyah 2 Batuaceper lulus pada tahun 2020. Pada tahun yang sama Penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama menempuh pendidikan penulis banyak mendapatkan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat, baik pengalaman akademik maupun non-akademik. Untuk itu penulis sangat berterimakasih kepada orangtua, keluarga, dan teman teman yang telah membantu penulis baik dari segi materi/material. Demikian catatan singkat mengenai riwayat penulis.



## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpah curahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya serta kepada semua orang yang senantiasa menebar dan melakukan benih kebaikan hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbantuan Canva Pada Pelajaran PPKn Di Kelas IV SD (Research and Development Di Kelas IV SDN Tejamari 1 Kecamatan Baros Kabupaten Serang)* melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

6. Ibu Maesaroh, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Tejamari 1 dan Ibu Rinda Ratna Riani, S.Pd., selaku guru kelas IV yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, adik, beserta keluarga besar yang dengan tulus memberikan dukungan moral maupun materil serta nasihatnya di hari-hari yang berarti.
8. Teman-teman dan sahabat saya, yang selalu memberikan bantuan, arahan, hiburan, semangat, dan doa-doa untuk menyelesaikan skripsi ini serta memberikan motivasi satu sama lain.
9. Rekan-rekan seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020 terkhusus rekan-rekan kelas PGMI A yang telah banyak memberikan dukungan selama penulis menyusun skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 11 Juni 2024

Penulis,

Resvi Dian Pramesti

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk.....	7
H. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Media Pembelajaran.....	9
B. Media Komik.....	15
C. Konsep Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD/MI.....	23
D. Pola Hidup Bergotong – royong Pada Pelajaran PPKn.....	25

E.	Aplikasi <i>Canva</i> sebagai Alat Pengembangan Komik .....	26
F.	Fitur – Fitur <i>Canva</i> .....	27
G.	Penelitian Relevan.....	29
H.	Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		35
A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Model Penelitian dan Pengembangan .....	36
C.	Prosedur Penelitian .....	37
D.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
E.	Sumber Data.....	40
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	40
G.	Instrumen Penelitian .....	42
H.	Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		52
A.	Hasil Penelitian Dan Pengembangan .....	52
B.	Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....		70
A.	Kesimpulan .....	70
B.	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....		72
LAMPIRAN.....		77



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kepada Guru Kelas IV.....	42
Tabel 3. 2 Instrumen Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	45
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Penilaian Guru.....	48
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Respon Siswa.....	49
Tabel 3. 7 Analisis Data Pedoman Pemberian Skor.....	50
Tabel 4. 1 Revisi Produk oleh Ahli Media.....	55
Tabel 4. 2 Revisi Produk Oleh Ahli Materi.....	56
Tabel 4. 3 Revisi Produk oleh Ahli Bahasa.....	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi oleh Desain Ahli Media.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi oleh Dosen Ahli Materi.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Validasi oleh Ahli Bahasa.....	63
Tabel 4. 7 Penilaian Angket Respon Guru.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Produk Terbatas oleh Pengguna.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Penilaian Produk.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Area Pencarian Template Situs Canva .....	27
---	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir .....	34
Bagan 3. 1 Langkah-langkah Penelitian Brog & Gall .....	37
Bagan 3. 2 Tahapan Penelitian .....	38