

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.

Strategi Pembelajaran



Pusat Penelitian dan Penerbitan
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Tahun 2014

Buku Daras

Strategi Pembelajaran

oleh:

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.

NIP. 19700614 199703 2 001



**PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

2014

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN.....	1
A. Pengertian Model, Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran.....	1
1. Model	1
2. Pendekatan	3
3. Strategi	9
4. Metode	22
B. Kesimpulan	23
C. Latihan	25
BAB II TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK ...	27
A. Teori Belajar menurut Thorndike	29
B. Teori Belajar menurut Watson.....	31
C. Teori Belajar menurut Clark Hull	35
D. Teori Belajar menurut Edwin Guthrie	36
E. Teori Belajar menurut Skinner.....	37
F. Analisis tentang Teori Behavioristik	41
G. Kesimpulan	44
H. Latihan	46
BAB III TEORI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME	47
A. Pengertian Konstruktivisme	47
B. Tujuan Konstruktivisme.....	48
C. Hubungan Konstruktivisme dengan Teori Belajar Lain	51

1. Teori Belajar Konsep	52
2. Teori Bermakna Ausubel	53
3. Teori Skema	54
4. Konstruktivisme, Behaviorisme, dan Maturasionisme	54
D. Ciri-ciri Pembelajaran Konstruktivisme	55
E. Prinsip-prinsip Konstruktivisme	57
F. Hakikat Anak menurut Teori Belajar Konstruktivisme.....	58
G. Kelebihan dan Kelemahan Teori Konstruktivisme.....	62
H. Proses Belajar menurut Konstruktivistik	63
I. Kesimpulan	65
J. Latihan	66
BAB IV TEORI PEMBELAJARAN AKTIF	67
A. Definisi Pembelajaran Aktif	67
B. Karakteristik Pembelajaran Aktif.....	68
C. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pembelajaran Aktif	79
D. Kesimpulan	82
E. Latihan	83
BAB V PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL	85
A. Definisi Pembelajaran Kontekstual	85
B. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	87
C. Fokus Pembelajaran Kontekstual	88
D. Strategi Umum Pembelajaran Kontekstual	90
E. Komponen Pembelajaran Kontekstual	91
F. Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	96
G. Kesimpulan	100
H. Latihan	100

BAB VI PEMBELAJARAN KOOPERATIF	101
A. Pengertian <i>Pembelajaran Kooperatif</i>	101
B. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	105
C. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	105
D. Prinsip Pembelajaran Kooperatif	106
E. Prosedur Strategi Pembelajaran Kooperatif	107
F. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Kooperatif	114
G. Kesimpulan	117
H. Latihan	119

BAB VII MODEL-MODEL

PEMBELAJARAN KOOPERATIF	121
A. <i>Teams Games Tournaments (TGT)</i>	122
B. Metode <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	125
C. Jigsaw.....	133
D. <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	140
E. <i>Snowball Throwing</i>	146
F. <i>The Power of Two</i>	153
G. <i>Every One is a Teacher Here</i>	154
H. Mengomentari gambar (<i>Poster Comment</i>)	155
I. Mensortir Kartu (<i>Card Sort</i>).....	156
J. Mencari pasangan (<i>Index Card Match</i>).....	157
K. Urutan Nilai (<i>Billboard Ranking</i>)	158
L. <i>Inside Outside Circle</i> (Lingkaran Dalam- Lingkaran Luar)..	159
M. <i>Listening Team</i>	160
N. Kesimpulan	163
O. Latihan	164

BAB VIII PENERAPAN METODE-METODE	
PEMBELAJARAN	165
A. Strategi Ekspositori.....	165
1. Metode Ceramah	165
2. Metode Demonstrasi.....	171
3. Metode Sosiodrama.....	173
B. Strategi Inquiry	179
1. Metode Diskusi	180
2. Metode Pemberian Tugas (Resitasi).....	182
3. Metode Eksperimen.....	187
4. Metode Tanya Jawab.....	193
C. Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	196
1. Metode Eksperimen.....	197
2. Metode Tugas atau Resitasi.....	197
3. Metode Latihan.....	197
4. Metode Karya Wisata.....	197
5. Metode Siklus Belajar	198
D. Kesimpulan	202
E. Latihan	202
DAFTAR PUSTAKA	203