

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Afrilia, Ascharisa Mettasatya dan Anisa Setya A. 2020. Buku Ajar Komunikasi Interpersonal. Jawa Tengah: Pustaka Rumah Cinta
- Agus Ria Kumara, "Buku Ajar Bimbingan Kelompok," 2017, 72.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT Rineka Cipta
- As, Endang. 2021. Komunikasi Konseling (Wawancara, Seni Mendengar Hingga Soal Kepribadian). Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia
- Basuki, Agus Tri. 2014. *Penggunaan SPSS dalam Statistik*. Yogyakarta: Danisa Media. Hlm. 95
- Hardani. 2020. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Jahju Hartanti, *Bimbingan Kelompok, Book*, 2022.
- Kusumah, Echo Perdana. 2016. *Olah Data Skripsi dengan SPSS 22*. Bangka Belitung: Lab Kom Manajemen FE UBB
- Nurdin, Ali. 2020. Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis. Jakarta: Kencana
- Prayitno. 2017. Konseling Profesional Yang Berhasil. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Santrock. J. W. 2003. *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta: Erlangga
- Saputra, Eka Nofrans, dkk. 2017. Berani Berpikir Positif. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Satriah, Lilis. 2017. Bimbingan dan Konseling Kelompok. Bandung: Fokus Media
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenada Media
- Sugiyono. 2022. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Edisi 2. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2022. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

Jurnal

Anis Nuril Laili Sulistyowati, “Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa,” *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2015): 413–30, <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.801>.

Chalidaziah, Wan. “Sasaran Dan Topik Pembahasan Self Disclosure Mahasiswa.” *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam)* 2, no. 2 (2019): 112–21. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1363>.

Devrim Erginsoy Osmanoglu, “Expansion of the Open Area (Johari Window) and Group Work Directed to Enhancing the Level of Subjective Well-being,” *Journal of Education and Training Studies* 7, no. 5 (2019): 76, <https://doi.org/10.11114/jets.v7i5.4128>.

Dila dkk Septiani, “Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, dan Kasih Sayang” 2, no. 6 (2019): 265–71.

Dinda Dwi Prasetyo, “Peran Bimbingan Kelompok Teknik Self-Management Dalam Mengurangi Agresivitas Remaja,” *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 2, no. 2 (2021): 146, <https://doi.org/10.32585/advice.v2i2.853>.

Ellya Rakhmawati, “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Viii Smp H Isriati SEMARANG TAHUN 2009/2010,” *Jurnal Penelitian PAUDIA* 2, no. 1 (2013): h. 146.

Emre Yaşar, “Demografi Penceresi Model Johari Penceresi” 8 (2022): 363–75.

Edy Prihantoro dkk, “Self Disclosure Generasi Milenial melalui Second Account Instagram” 18, no. 3 (2020): 312–23.

Gabriella Jacqueline, “Self-disclosure individu androgini melalui instagram sebagai media eksistensi diri” 3, no. July (2019): 272–86, <https://doi.org/10.25139/jsk.3i2.1497>.

Gamayanti, Witrin, Mahardianisa Mahardianisa, dan Isop Syaifei. “*Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi.*”

- Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 1 (2018): 115–30.
<https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>.
- Hadi Pranoto, “Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara,” *Lentera Pendidikan Pusat Penelitian* 1, no. 12 (2016): 13.
- Hartinah, Siti. DS. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ifdil dan Zarian Ardi, “Konsep Dasar Self Disclosure Dan Pentingnya Bagi Konsep Dasar Self Disclosure Dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling,” *Ilmiah Ilmu Pendidikan XIII*, no. 1 (2013): 110–17.
- Ika Nur Oktavia dan Nursalim Mochamad, “Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemilihan Karir Siswa Kelas XI Tata Busana Di Smk Daruttaqwa Gresik,” 2017, 1–11.
- Ira Suryani dan Muhammad Syukron Siregar, “Pendekatan Teknik Johari Window dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa Di SMP Al-Hidayah Medan,” *Al-Irsyad* 10, no. 1 (2020): 62, <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7652>.
- Imalatul Khairat dan Syifa Mudrikah, “Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Sikap,” *Indonesian Journal Of Educational Counseling* 6, no. 1 (2022): 118–31, <https://doi.org/10.30653/001.202262>.
- Imam Subagyo, “Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Outbound Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa,” *Jurnal Bimbingan Konseling* 2, no. 2 (2013).
- Juraida, “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan yang Maha Esa di Mts Negeri Mulawarman Banjarmasin .,” *Jurnal Mahasiswa BK* 2, no. 1 (2016): 35–61.
- Nadialista Kurniawan, Risyad Arhamullah. “Penerapan Teori Petak Johari Untuk Pemberdayaan Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa SMA Negeri 1 Aceh Besar.” *Industry and Higher Education* 3, no. 1 (2021): 1689–99.
- Nurul Azizah Zain, Umi Fadlilah, dan Fata Shohibudin Pralaska, ““ Johari Windows Games’ Sebagai Sarana untuk Menghargai Diri Siswa SMP,” *Prosiding*

Konferensi Pendidikan Nasional “Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Pendidikan di Era Digital” 1, no. 1998 (2018): 2654–8607.

Petrisia Anas dan Zummy Anselmus, “Upaya Pengendalian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok” 1, no. 1 (2018): 109–23.

Puput Tri Anjanisari dan Dahlia Novarianing Asri, “Peningkatan Pemahaman Diri Melalui Model Permainan Johari Window Siswa Kelas X AK 3 SMK Sore Kota Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013,” 2013, 1–4.

Puspitasari, Ratna. “Manusia Sebagai Makhluk Sosial.” *Manusia Sebagai Makhluk Sosial*, 2017, 1–9.

Rampa, Serlyanti. “Analisis Dimensi Self Disclosure Di Media Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Dewasa Awal Di Kota Makassar,” 2022, 1–147.

Rita Kumalasari, “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sma N 1 Polokarto,” *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 2, no. 2 (2021): 178, <https://doi.org/10.32585/advice.v2i2.1248>.

Rizal, Muhammad Nabil, dan Gumi Langerya Rizal. “Hubungan Antara Intimate Friendship Dengan Self Disclosure Pada Mahasiswa Pengguna Whatsapp.” *Proyeksi* 16, no. 1 (2021): 15. <https://doi.org/10.30659/jp.15.2.192-201>.

Sania N. Hanifa, Sugiyo, dan Ninik Setyowani, “Meningkatkan Keterbukaan Diri Dalam Komunikasi Antar Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Johari Window,” *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application* 1, no. 2 (2012): 1–6.

Sari, Diana Permata. “Pembukaan diri secara online (Online self disclosure) remaja generasi Z.” *Jurnal Penelitian* 22, no. 1 (2018): 13–19.

Septiani, Dila, dan Dkk. “Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, dan Kasih Sayang” 2, no. 6 (2019): 265–71.

Suryani, Ira, dan Muhammad Syukron Siregar. “Pendekatan Teknik Johari Window dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa Di SMP Al-Hidayah Medan.” *Al-Irsyad* 10, no. 1 (2020): 62. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7652>.

Syifa Nur Fadilah, “Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan” 3, no. 2 (2019): 167–78, <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>.

Thursina, Putri Ulfa. "Penerapan Teori Petak Johari Untuk Pemberdayaan Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa SMA Negeri 1 Aceh Besar." *Industry and Higher Education* 3, no. 1 (2021): 1689–99.

Tri Susilo dan Drajat Edy Kurniawan, "Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp It Masjid Syuhada Yogyakarta," *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 2, no. 1 (2020): 1, <https://doi.org/10.32585/advice.v2i1.664>.

Umi Anugerah, "Penerapan Johari Window untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Remaja di Panti Asuhan Uswah Surabaya," *Personifikasi* 2, no. 2 (2011): 77–89.