

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media RUPIN (Rumah Pintar) dalam peningkatan kemampuan kognitif anak usia 4 hingga 5 tahun dalam mengenal huruf hijaiyah, huruf alfabet, angka, bentuk geometri, dan tekstur kasar dan halus di RA Adduriyat Kota Cilegon dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di RA Adduriyat Kota Cilegon

Anak-anak usia 4-5 tahun di RA Adduriyat mengalami perkembangan kognitif yang beragam. Ada anak-anak yang sudah mampu mengenal dan menulis angka 1-10, huruf alfabet, serta huruf hijaiyah dengan baik. Namun, masih ada beberapa anak yang kesulitan menulis angka atau huruf secara benar, termasuk menulis angka dengan posisi terbalik. Faktor ini menunjukkan bahwa metode dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru perlu lebih difokuskan pada pengembangan kognitif anak secara optimal.

2. Pengembangan media Rumah Pintar (RUPIN) untuk mengembangkan kognitif anak usia 4-5 tahun

Media rumah pintar (RUPIN) dikembangkan sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak-anak usia dini, khususnya dalam mengenal angka, huruf alfabet dan hijaiyah, bentuk

geometri, serta tekstur. Media ini didesain secara menarik dan interaktif, menggunakan bahan dasar kardus yang ramah lingkungan dan berfungsi untuk membantu anak mengenal konsep dasar melalui kegiatan bermain yang menyenangkan. Berdasarkan teori perkembangan kognitif Piaget, anak usia 4-5 tahun berada dalam tahap praoperasional, di mana kegiatan bermain sambil belajar menjadi salah satu cara paling efektif dalam meningkatkan pemahaman mereka.

3. Kelayakan penggunaan media rumah pintar (RUPIN) untuk pembelajaran kognitif anak usia 4-5 tahun di RA Adduriyat Kota Cilegon

Uji kelayakan terhadap media rumah pintar (RUPIN) menunjukkan bahwa media ini dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran kognitif. Anak-anak yang menggunakan media ini mengalami peningkatan dalam hal pengenalan angka, huruf alfabet dan hijaiyah, bentuk dan tekstur. Media rumah pintar (RUPIN) juga mampu menarik minat anak-anak dalam proses belajar, sehingga pembelajaran terasa lebih menyenangkan dan interaktif. Dari hasil uji kelayakan, media ini dinilai layak untuk diterapkan sebagai salah satu media pembelajaran di RA Adduriyat, karena berhasil memenuhi tujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak secara menyeluruh.

Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media rumah pintar (RUPIN) efektif dalam membantu

meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di RA Adduriyat Kota Cilegon. Media ini memberikan kontribusi positif dalam membuat proses pembelajaran lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan tahap perkembangan anak.

B. Saran

Sejalan dengan temuan penelitian ini, peneliti menyarankan agar:

1. Media : Disarankan untuk terus mengembangkan dan memperbaharui media RUPIN dengan menambahkan variasi konten dan aktivitas yang lebih interaktif agar anak-anak tetap tertarik dan termotivasi dalam belajar.
2. Pelatihan Guru : Penting untuk memberikan pelatihan kepada guru dan pendidik tentang cara efektif menggunakan media RUPIN dalam proses pembelajaran, sehingga mereka dapat memaksimalkan potensi media tersebut.
3. Penelitian Lanjutan : Diharapkan penelitian lebih dikembangkan lagi dari penelitian saya untuk mengeksplorasi dan dikembangkan kembali sesuai dengan temuan-temuan jangka panjang dari penggunaan media RUPIN terhadap perkembangan kognitif anak, serta untuk menguji efektivitas media ini di berbagai konteks pendidikan lainnya.
4. Keterlibatan Orang Tua : Mendorong keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran di rumah dengan menggunakan media RUPIN,

sehingga anak-anak dapat belajar secara konsisten baik di sekolah maupun di rumah.