

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis deskripsikan dalam beberapa bab sebelumnya, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan:

1. Peran guru akidah akhlak dalam pelaksanaan pembelajaran peserta didik di MA Cisaat Padarincang Filial MAN 1 Kab Serang, yaitu memberikan motivasi keteladanan yang bisa membentuk keaktifan belajar peserta didik.
2. Peran guru yang dilakukan untuk membimbing, memotivasi peserta didiknya untuk meningkatkan kualitas belajar siswa
3. Faktor pendukung dan penghambat peran guru akidah akhlak dalam pelaksanaan pembelajaran terdiri dari faktor internal dan eksternal, faktor internalnya adalah adanya kerja sama antar guru disekolah, serta kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan faktor eksternalnya adalah dukungan dari orang tua. Adapun faktor penghambat gur akidah akhlah dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu lingkungan sosial masyarakat dan teman sebaya.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan dari kesimpulan yang telah dipaparkan di atas terdapat beberapa saran terkait peran guru akidah akhlak dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu:

1. Bagi Sekolah

Dalam upaya mengembangkan karakter disiplin sebaiknya lebih meningkatkan pengawasan terhadap peserta didik agar peserta didik lebih disiplin kedepannya.

2. Bagi Guru

Bagi guru sebagai seorang guru memiliki peran penting dalam memberikan contoh tingkah laku yang baik kepada peserta didik. Guru selalu menjadi panutan peserta didik, guru harus selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada peserta didik untuk menjadi peserta didik yang disiplin.

3. Bagi peserta didik

Dalam proses pembelajaran sebaiknya peserta didik datang tepat waktu, mengerjakan tugasnya tepat waktu, serta mengumpulkan tugasnya tepat waktu. Peserta didik harus memiliki karakter disiplin baik disekolah maupun lingkungan masyarakat.