

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sbagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terimaataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 November 2023



EGA SARI
NIM:171210036

ABSTRAK

Nama: **Ega Sari**. NIM 171210036. 2023 Judul Skripsi. **Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pelaksanaan Pembelajaran (Studi di MA Cisaat Filial MAN I Kab Serang).**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) peran guru akidah akhlak dalam pelaksanaan pembelajaran di MA Cisaat Padarincang Filial MAN 1 Kab Serang 2) strategi yang digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak, 3) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak di MA Cisaat Padarincang Filial MAN 1 Kab Serang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan pendekatan pedagogik. Sumber data penelitian ini yaitu dari guru-guru yang saya butuhkan bahkan saya melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran akidah akhlak dan siswa terkait proses pembelajaran akidah akhlak dalam proses belajar mengajar dikelas. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) peran guru akidah akhlak dalam pelaksanaan pembelajaran. Dalam pembelajaran ini ntuk meningkatkan kualitas belajar dengan tujuan untuk mencapai suatu tujuan yang baik. 2) bentuk-bentuk peran guru yaitu membimbing, memotivasi, mengarahkan dan membina peserta didiknya untuk mendidik siswa siswinya, 3) faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak yaitu sarana yang kurang memadai, alat peraga yang minim serta keterbatasan alokasi waktu pada saat jam pelajaran berlangsung pada saat pembelajaran.

Implikasi penelitian ini adalah peran guru akidah akhlak dalam pelaksanaan pembelajaran di MA Cisaat Padarincang Filial MAN 1 Kab Serang, dianggap sudah layak dan efektif untuk dipertahankan. Dan sebagai saran penyusunan adalah perlu dilakukan secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa, membimbing, dan memotivasi.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp Andamui Kel Sukawana Kec Curug Kota
Serang 42171

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang	Tarbiyah Dan keguruan
	Munaqosah a.n	UIN SMH Banten
	Ega Sari NIM	di
	171210036	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ega Sari, NIM: 171210036** yang berjudul **Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pelaksanaan Pembelajaran (Studi di MA Cisaat padarancang Filial MAN I Kab Serang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segalan perhatian bapak kami ucapkan Terima Kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 November 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP.2025107302

PERSETUJUAN

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (Studi di MA Cisaat Padarincang Filial MAN I
Kab Serang).**

Oleh:

EGA SARI
NIM:171210036

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP.2025107302

Mengetahui,

Dekan Fakultas tarbiyah

Dan Keguruan



Dr. Nana Rumbhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ega Sari**, NIM: **171210036** yang berjudul “**Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pelaksanaan Pembelajaran (Studi di MA Cisaat Padarincang Filial MAN I Kab Serang)**”. Telah diujikan Pada Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sulatan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 23 November 2023 skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 November 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud M.Pd
NIP. 197120117 2003121 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Reza Hudan Lisalam. M.Ag.
NIP.19930402 2020121 1 006

Anggota:

Penguji I



Dr. Muhajir, M.A
NIP. 197012287 199903 1 003

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Penguji II



Abdul Odhir, M.Pd.I
NIP.19880202 201801 1 001

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP.2025107302

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang saya sangat sayangi yang selalu senantiasa berdoa dan mendukung saya selama studi
2. Keempat saudara yang sangat saya sayangi, serta selalu memberikan doa untuk keberhasilanku.
3. Untuk rekan-rekan seperjuangan yang saya sayangi terimakasih atas partisipasinya dan bantuan serta semangatnya
4. Kepada suamiku terinta terimakasih yang sudah mendukung dan mensupport serta doanya juga
5. Terimakasih Almamaterku tercinta UIN Sultan Maulana Hasanudin yang selalu membuatku bangga.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya:

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman. (Q.S. Ali- Imran: 139).

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, Pada tanggal 01 Februari 1999. Ia merupakan putri keempat dari dari Bapak Sidik dan Ibu Kuriyah dari empat bersaudara. Beralamat di Kp. Cipayung Langgar Ds. Cipayung, Kec. Padarincang, Kab. Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan Formal yang ditempuh Penulis adalah sebagai berikut: SDN Cipayung lulus tahun 2011, masuk MTsN Negeri Model Padarincang 2011 dan lulus 2014, SMAN I CIOMAS 2014 dan lulus 2017, dan pada tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi Negeri Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Peran Guru Akidah khlak dalam Pelaksanaan Pembelajaran (Studi di MA Cisaat Padarincang Filial MAN 1 Kab Serang” dapat disusun dengan baik. Sholawat dan salam bagi Rasulullah SAW, teladan yang mengajarkan peran sebagai abdimah dan khalifah di muka bumi.

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak dosen atau pembimbing yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini sehingga memudahkan dalam penyelesaian skripsi.

Masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga berhasil peneliti yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam.

Serang, 11 November 2023

EGA SARI
NIM:171210036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGSAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan penelitian	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Peran Guru dalam Pembelajaran	12
1. .Pengertian Guru	12
2. Kedudukan Guru	18
3. Tugas dan Peran Guru.....	24
4. Kompetensi Guru	28
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Aklak	34
1. Pengertian Pembelajaran.....	34
2. Pembelajaran Akidah Akhlak	36
3. Macam macam Metode Pembelajaran	41
4. Pelaksanaan pembelajaran	43
D. Belajar	46
1. Pengertian Belajar	46
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	47
3. Tujuan Belajar	47
4. Prinsip-prinsip Belajar.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Waktu Dan Tempat	52
B. Pendekatan Metode Penelitian	52
C. Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	75
A. KESIMPULAN	75
B. SARAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77