

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2024



Muhamad Beti
191210092

ABSTRAK

Muhamad Beti. 191210092. 2024. *Implementasi Projek Profil Pelajar Pancasila Dalam Pemelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Kasus di SMK Negeri 4 Kota Serang).*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi terkait upaya-upaya mengimplementasi Projek Profil Pelajar Pancasila dalam pemelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 4 Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif karena pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Objek yang diamati dalam penelitian ini antara lain guru, proses pemelajaran pendidikan agama Islam, upaya-upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ke siswa, metode yang digunakan guru dalam pemelajaran pendidikan agama Islam. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, display data (penyajian data), dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terimplementasikan dengan baik dalam pemelajaran pendidikan agama Islam. Dalam menerapkan nilai-nilai P5 pada pemelajaran pendidikan agama Islam melalui tiga tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. penerapannya untuk dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia yaitu dengan berdoa, tadarus, dan membaca asmaul husna; dimensi berkebhinekaan global yaitu dengan saling menghargai pada saat saling berpendapat; dimensi gotong royong yaitu pada saat diskusi yang mengharuskan siswa untuk saling gotong royong mencari dan mengumpulkan informasi; dimensi mandiri yaitu pada saat penilaian yang mengharuskan siswa untuk mandiri mengerjakan sendiri; dimensi bernalar kritis yaitu pada saat diskusi sesi tanya jawab; dan dimensi kreatif yaitu guru memberikan tugas kepada siswa untuk menghasilkan projek yang dihasilkan dari hasil diskusinya seperti lembar diskusi, ppt, dan *mind mapping*. Metode pemelajaran yang digunakan guru diskusi, demonstrasi, *talaqqi* dan *make a match*. Faktor pendukung dalam mengimplementasi Projek Profil Pelajar Pancasila dalam pemelajaran pendidikan agama Islam. Adapun faktor pengambatnya penerapan masih baru, pembimbing masih kurang memahami konsep P5, kesadaran siswa masih kurang, lingkungan keluarga.

Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax. (0254) 200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosah a.n Muhamad Beti NIM. 191210092	Tarbiyah dan Keguruan di- Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhamad Beti, NIM : 191210092** yang berjudul **“Implementasi Projek Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi di SMK Negeri 4 Kota Serang)”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 20 Mei 2024

Pembimbing I,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,

Herlina Pratiwi, M.Pd

NIP. 19911228 201903 2 018

**IMPLEMENTASI PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI
(Studi di SMK Negeri 4 Kota Serang)**

Oleh :

Muhamad Beti

NIM: 191210092

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



Herlina Pratiwi, M.Pd

NIP. 19911228 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Sunandana, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhamad Beti, NIM : 191210092, Judul Skripsi: “Implementai Projek Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi SMK Negeri 4 Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Mei 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Mei 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, M.Si.

NIP.19800525 201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.I

NIP. 19731025 202321 1 003

Anggota,

Penguji I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP.19740731 199903 1 001

Penguji II,



Abdul Qodir, M.Pd.I.

NIP.19880202 201801 1 001

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP.19610325 199303 1002

Pembimbing II,



Herlina Pratiwi, M.Pd

Herlina Pratiwi, M.Pd

NIP.19911228 201903 2 018

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku yang telah mendidik, membimbing, menemani dan mendoakan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang serta kesabaran dan keikhlasan dalam segala proses yang telah dilewati.

MOTTO

Selesaikan apa yang telah kita mulai

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Muhamad Beti lahir di Serang, pada tanggal 4 Agustus 1998. Anak keempat dari lima bersaudara dari pasangan Bapak H. Fatoni dan ibu Hj. Rumiah. Bertempang tinggal di Kp. Andamui, Kecamatan.Curug, Kota.Serang- Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, MI AL – FALAH Andamui lulus tahun 2012, SMP Negeri 4 Kota Serang 1 lulus tahun 2015, SMK Negeri 4 Kota Serang lulus tahun 2018, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Implementasi Projek Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMK Negeri 4 Kota Serang)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Kota serang, dan seluruh dewan guru dan staf SMK Negeri 4 Kota Seang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI Kelas C angkatan 2019 yang telah berjuang bersama dan selalu memberikan dukungan, saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 20 Mei 2024

Penulis,

Muhamad Beti

NIM: 191210092

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Projek Profil Pelajar Pancasila	12
1. Pengertian Projek Profil Pelajar Pancasila	12
2. Dimensi Projek Profil Pelajar Pancasila	14
3. Kelebihan dan kekurangan Projek Profil Pelajar Pancasila	17
4. Tujuan Projek Profil Pelajar Pancasila	21
B. Pemelajaran Pendidikan Agama Islam	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	22
2. Pengertian Pemelajaran Pendidikan Agama Islam	24
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	26
4. Hubungan Pendidikan Agama Islam Dan Profil Pelajar	

Pancasila	28
5. Tujuan Pemelajaran Dalam Pelajaran Agama Islam	29
6. Penerapan Projek Profil Pelajar Pancasila Dalam Pemelajaran pendidikan Agama Islam	31
C. Penelitian Yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Data Hasil Penelitian	49
1. Implentasi Projek Profil Pelajar Pancasila Dalam Pemelajaran Pendidikan Agama Islam.....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
1. Implentasi Projek Profil Pelajar Pancasila Dalam Pemelajaran Pendidikan Agama Islam.....	68
a. Perencanaan Implentasi Projek Profil Pelajar Pancasila Dlam Pemelajaran Pendidikan Agama Islam	68
b. Pelaksanaan Implentasi Projek Profil Pelajar Pancasila Dalam Pemelajaran Pendidikan Agama Islam	70
c. Evaluasi Pelaksanaan Projek Profil pelajar pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implentasi Projek Profil Pelajar Pancasila Dalam Pemelajaran Pendidikan Agama Islam	78
a. Faktor Pendukung	78
b. Faktor Penghambat	78

BAB V KESIMPULAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87
Instrumen Penelitian	98
Hasil Wawancara.....	104
Dokumentasi Perangkat Ajar.....	119