

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dengan menggunakan metode deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Maka peneliti dapat membuat simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMA Negeri 3 Kota Serang telah dilaksanakan selama 2 tahun ini, pada kelas X dan kelas XI. Sebelum pembelajaran dimulai guru menyampaikan agar kelas tenang dan semua siswa siap mengikuti pembelajaran. Sebelum pembelajaran dimulai guru terlebih dahulu melaksanakan program khataman qur'an di setiap pertemuannya, program ini berlaku setiap hari sebelum pembelajaran awal dimulai. Pada awal pembelajaran para siswa di erintahkan untuk membaca serta memahai penggalan ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan materi yang ka diajarkan. Guru memulai dan mengakhiri proses pembelajaran dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dalam kurikulum merdeka dikenal dengan modul ajar yang telah disiapkan sebagai acuan bagi terlaksananya proses pembelajaran.
2. Adapun mengenai peluang, tantangan serta hambatan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka yaitu diantaranya:
 - a. Peluang dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka
 1. Guru sudah dianggap mampu mengimplementasikan kurikulum merdeka

2. Para siswa dapat belajar dengan caranya sendiri yang terpenting tidak keluar dari yang telah diarahkan
 3. pengerjaan tugas itu di serahkan kepada para siswa. Mengerjakan tugas dengan menggunakan audio, video atau peta konsep atau gambar.
 4. Siswanya lebih semangat karena ada keinginan siswa yg di akomodir
- b. Tantangan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di SMA Negeri 3 Kota Serang yaitu:
1. Sulit menerapkan diferensiasi dari kemampuan awal siswa
 2. Pembuatan modul ajar yang telah ditentukan
 3. Penyesuaian modul ajar dengan keadaan kelas
 4. Dikarenakan SMA Negeri 3 Kota Serang menginjak 2 tahun ini dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka, maka perlu adanya adaptasi.
 5. Komunikasi antara guru. Karena di SMA kan mobile . jadi ketika satu guru punya waktu dan guru yang lainnya mereka ngajar. jadi untuk menyamakan waktu yang sama. Dan untuk bertemu agak sulit, paling hanya mungkin di whatsapp grup. Itupun mungkin ada yang menyimak atau yang tidak menyimak

B. Saran

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru PAI yang mengajar menggunakan kurikulum merdeka yakni di kelas X dan kelas XI, diharapkan saling berbagi pengalaman serta sering adakan duduk bareng demi mendiskusikan pengimplemtasian kurikulum merdeka di SMA Negeri 3 Kota Serang agar dapat tercapai sesuai dengan tujuan
2. Guru PAI harus meningkatkan terus kualitas mengajar PAI di kelas dengan mengkreasikan terus metode dan strategi mengajar dengan baik, karena kurikulum merdeka merupakan proses pembelajaran yang di serahkan kepada siswa, bagaimanapun cara belajarnya siswa serta bagaimanapun cara mengerjakan tugas yang siswa pilih, yang terpenting tidak keluar dari apa yang guru sudah arahkan
3. Siswa harus lebih baik lagi dalam membudayakan nilai-nilai keagamaan dalam kehidipan sehari hari di sekolah dan di luar sekolah.