

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nia Sekar Asih
NIM : 212621031
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (Studi di SMAN 1 dan SMKN 2 Rangkasbitung Kabupaten Lebak Provinsi Banten)”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya seni saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 08 Desember 2023

Saya yang menyatakan,

Materai 10000

Nia Sekar Asih
NIM 212621031

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **EFEKTIVITAS PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (Studi di SMAN 1 dan SMKN 2 Rangkasbitung Kabupaten Lebak Provinsi Banten)**

Nama : NIA SEKAR ASIH

NIM : 212621031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 08 Desember 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 08 Desember 2023
Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : EFEKTIVITAS PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi di SMAN 1 dan SMKN 2 Rangkasbitung Kabupaten
Lebak Provinsi Banten)

Nama : NIA SEKAR ASIH
NIM : 212621031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Munaqosah

Ketua	: Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum.	(.....)
Sekretaris	: Dr. Fandy Adpen Lazzavietamsi, M.H.	(.....)
Penguji I	: Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd.	(.....)
Penguji II	: Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.	(.....)
Pembimbing I	: Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Hj. Nining Syamsi K, S.Ag., M.Si.	(.....)

Diuji di Serang pada tanggal 08 Desember 2023

Waktu : 10.00 WIB – 12.00 WIB
Hasil/Nilai : 92
Predikat : A-

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul: **EFEKTIVITAS PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (Studi di SMAN 1 dan SMKN 2 Rangkasbitung Kabupaten Lebak Provinsi Banten)** yang ditulis oleh:

Nama : Nia Sekar Asih
NIM : 212621031
Program : Magister (S2)
Proram Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

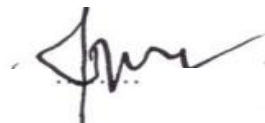
Serang, 03 November 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991031002



Dr. Hj. Nining Syamsi K, S.Ag., M.Si.
NIP. 196905292000032001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= tekan a dan tekan shif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ẓ	= tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De

ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-aulya</i>
----------------	---------	-------------------------

2. Bilata' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

ABSTRAK

Nia Sekar Asih, NIM 212621031. Judul Tesis: Efektivitas Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMAN 1 dan SMKN 2 Rangkasbitung Kabupaten Lebak Provinsi Banten).

Permasalahan peserta didik di SMA Kabupaten Lebak Provinsi Banten saat ini tidak jauh berbeda dengan masalah sehari-hari yang sedang terjadi. Penggunaan bahasa kasar dan kotor di lingkungan sekolah menambah nilai kemerosotan akhlak siswa. Di samping itu, implementasi pembelajaran di sekolah cenderung memisahkan antara satu mapel dengan mapel lainnya. Khususnya pembelajaran PAI, jumlah jam yang hanya tiga jam dalam seminggu tidak cukup mengatasi permasalahan akhlak di sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis efektivitas penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 dan SMKN 2 Rangkasbitung Kabupaten Lebak Provinsi Banten, upaya penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik serta faktor-faktor yang memengaruhi penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan yaitu deskriptif. Pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah pengamatan, angket, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI di SMAN 1 dan SMKN 2 Rangkasbitung Kabupaten Lebak Provinsi Banten dengan sampel penelitian 58 orang dari setiap sekolah, serta guru yang mengampu mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam berpengaruh efektif atau memberi kontribusi terhadap penanaman nilai-nilai akhlak baik di SMAN 1 maupun SMKN 2 Rangkasbitung Kabupaten Lebak Provinsi Banten. Adapun upaya penanaman nilai-nilai akhlak meliputi mendidik anak secara non verbal dan menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang baik dan bersih dari unsur-unsur perbuatan amoral. Faktor pendukung penanaman akhlak di kedua sekolah tersebut yaitu dengan memosisikan diri seorang guru sebagai *uswatun hasanah* bagi peserta didiknya, sedangkan faktor penghambat dari kedua sekolah tersebut lebih mengarah pada aspek keluarga, lingkungan, dan pergaulan peserta didik yang terbawa sampai ke sekolah.

Kata Kunci: Nilai-nilai Akhlak, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Nia Sekar Asih, SRN 212621031. Thesis Title: The Effectiveness of Instilling Student Moral Values in the Subjects of Islamic Religious Education and Ethics (Study at State High School 1 and State Vocational High School 2 Rangkasbitung, Lebak Regency, Banten Province).

The problems of students in Lebak Regency High School, Banten Province, are currently not much different from the daily problems that are happening. The use of abusive and foul language in the school environment adds to the deterioration of students' morals. In addition, the implementation of learning in schools tends to separate one maple from another. Especially the learning of Islamic religious education, the number of hours that are only three hours a week is not enough to overcome moral problems in schools.

The purpose of this study is to analyze the effectiveness of instilling students' moral values in the subjects of Islamic Religious Education and Ethics in State High School 1 and State Vocational High School 2 Rangkasbitung, Lebak Regency, Banten Province, efforts to instill students' moral values and factors that influence the cultivation of students' moral values.

This research methodology uses a quantitative approach with the method used, which is descriptive. The data collection that researchers do is observations, questionnaires, interviews and documentation. The subjects of this study were grade XI students at State High School 1 and State Vocational High School 2 Rangkasbitung, Lebak Regency, Banten Province, with a research sample of 58 people from each school, as well as teachers who taught Islamic religious education subjects.

*The results of this study show that Islamic religious education has an effective effect or contributes to the cultivation of moral values both in public high school 1 and state vocational high school 2 rangkasbitung, Lebak Regency, Banten Province. The efforts to instill moral values include educating children non-verbally and creating good school environment conditions and clean from elements of immoral acts. The supporting factor for moral cultivation in the two schools is by positioning a teacher as *uswatun hasanah* for his students, while the inhibiting factors of the two schools are more directed at aspects of family, environment, and association of students who are carried over to school*

Keywords: *Moral Values, Islamic Religious Education*

التجريد

نيا سيكار آسيه, ٢١٢٦٢١٠٤١ عنوان الرسالة: فعالية غرس القيم الأخلاقية للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية والأخلاق (الدراسة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ والمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ رانجكاسيبتونج ، ليبك ريجنسي ، مقاطعة بانتين).

مشاكل الطلاب في مدرسة ليبك ريجنسي الثانوية ، مقاطعة بانتين، لا تختلف حاليا كثيرا عن المشاكل اليومية التي تحدث. إن استخدام اللغة المسيئة والبذية في البيئة المدرسية يزيد من تدهور أخلاق الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يميل تنفيذ التعلم في المدارس إلى فصل القيقب عن الآخر. خاصة تعلم التربية الدينية الإسلامية، فإن عدد الساعات التي هي ثلاث ساعات فقط في الأسبوع لا يكفي للتغلب على المشاكل الأخلاقية في المدارس.

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل فعالية غرس القيم الأخلاقية للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية ١ والمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ رانجكاسيبتونج ، ليبك ريجنسي ، مقاطعة بانتين ، الجهود المبذولة لغرس القيم الأخلاقية للطلاب والعوامل التي تؤثر على زراعة القيم الأخلاقية للطلاب.

تستخدم منهجية البحث هذه منهجا كميًا مع الطريقة المستخدمة ، وهي وصفية. جمع البيانات التي يقوم بها الباحثون هي الملاحظات والاستبيانات والمقابلات والتوثيق. كانت موضوعات هذه الدراسة هي طلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية الحكومية ١ والمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ رانجكاسيبتونج، ليبك ريجنسي، مع عينة بحثية من ٥٨ شخصا من كل مدرسة ، بالإضافة إلى المعلمين الذين قاموا بتدريس مواد التربية الدينية الإسلامية.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن التعليم الديني الإسلامي له تأثير فعال أو يساهم في زراعة القيم الأخلاقية في كل من المدرسة الثانوية العامة ١ والمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ رانجكاسيبتونج ، ليبك ريجنسي ، مقاطعة بانتين. وتشمل الجهود المبذولة لغرس القيم الأخلاقية تعليم الأطفال بشكل غير لفظي وتهيئة بيئة مدرسية جيدة ونظيفة من عناصر الأفعال غير الأخلاقية. العامل الداعم للتربية الأخلاقية في المدرستين هو وضع المعلم على أنه أوسوتون حسنة لطلابه ، في حين أن العوامل المثبطة للمدرستين موجهة أكثر إلى جوانب الأسرة والبيئة ورابطة الطلاب الذين يتم ترحيلهم إلى المدرسة

الكلمات المفتاحية: القيم الأخلاقية، التربية الدينية الإسلامية

MOTTO

“Jika kamu ingin melihat wajah Allah tersenyum kepadamu, maka buatlah senyum diwajah ibumu”

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Allah SWT dan shalawat kepada Nabi SAW. Kupersembahkan Tesis ini khususnya kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Edi Rusnadi dan Ibunda Sri Rahayu Sa Diah yang telah memberikan motivasi, dukungan serta doanya, yang menjadi jembatan perjalanan hidupku. Serta orang-orang yang kusayangi dan orang-orang yang menyayangiku yang juga turut memberikan doa dan dukungannya untukku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji serta rasa syukur kepada sang pencipta alam semesta Allah SWT. yang telah memberikan keridaan kepada sang penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Salawat beriring salam semoga selalu terlimpahkan kepada nabi akhir zaman Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan agama Islam sehingga dapat berkembang sampai saat ini.

Rasa syukur dan bahagia yang peneliti rasakan karena dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu persyaratan mendapat gelar strata dua yaitu tesis yang penulis beri judul “Efektivitas Penanaman Nilai-Nilai Akhlak pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMAN 1 dan SMKN 2 Rangkasbitung Kabupaten Lebak Provinsi Banten)”.

Penulis merasa berhutang budi dan hanya ucapan terima kasih yang tulus disertai doa yang dapat penulis sampaikan, Semoga semua pihak yang telah dengan kerelaannya memberikan bantuan saran dan kritik, memperoleh kedudukan yang terpuji di hadapan Allah SWT. melalui kesempatan ini penulis, menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga Kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membina lembaga ini dengan baik dan penuh tanggung jawab;
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A. sebagai Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Bapak Dr. H. Wasehudin, M.Si. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Strata Dua UIN Sultan Maulana Hasanuddin

- Banten yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Hj. Nining Syamsi Komariah, S.Ag., M.Si. sebagai dosen pembimbing 2 yang dengan baik memberikan arahan, motivasi, dan masukan yang berarti untuk menyelesaikan tesis ini;
 5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis selama proses pembelajaran;
 6. Seluruh Civitas Akademik Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan informasi dalam penyelesaian tesis ini;
 7. Kepala SMAN 1 dan SMKN 2 Rangkasbitung, bersama para guru dan staff yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data tesis ini;
 8. Bapak H. Ahmad Midya'udin M.Pd.I. sebagai guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Rangkasbitung, serta Bapak Amir Muttasin dan Ibu Ida Farida sebagai guru Pendidikan Agama Islam di SMKN 2 Rangkasbitung yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dalam penelitian penulis;
 9. Siswa-siswi Kelas XI SMAN 1 dan SMKN 2 Rangkasbitung yang telah bersedia untuk memberikan informasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
 10. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan tesis ini.

Manusia adalah tempat salah dan lupa, dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca tesis ini apabila masih banyak kesalahan pada penulisan tesis ini.

Serang, 03 November 2023

Penulis

Nia Sekar Asih
NIM. 212621031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	ix
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Teoretik	12

1.	Penanaman Nilai-nilai Akhlak	12
a.	Pengertian Akhlak.....	12
b.	Dasar dan Tujuan Akhlak	16
c.	Ruang Lingkup Akhlak.....	19
d.	Metode Penanaman Nilai-nilai Akhlak.....	28
2.	Pendidikan Agama Islam	32
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
b.	Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	34
c.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
d.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	42
e.	Kurikulum Pendidikan Agama Islam	45
B.	Penelitian Terdahulu	46
C.	Kerangka Berpikir	50
D.	Hipotesis Penelitian	52
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	54
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	55
C.	Metode Penelitian	56
D.	Populasi dan Sampel	56
E.	Instrumen Penelitian	58
F.	Tekhnik Pengumpulan Data	61
G.	Teknik Analisis Data	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A.	Deskripsi Data	72
B.	Hasil Penelitian	111
1.	Efektivitas Penanaman Nilai-nilai Akhlak Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekert.....	111

2. Upaya Penanaman Nilai-nilai Akhlak Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	118
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Efektivitas Penanaman Nilai-nilai Akhlak Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	121
C. Pengujian Hipotesis	124
D. Pembahasan Hasil Penelitian	128
1. Efektivitas Penanaman Nilai-nilai Akhlak Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	128
2. Upaya Penanaman Nilai-nilai Akhlak Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	131
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Efektivitas Penanaman Nilai-nilai Akhlak Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	132
BAB V PENUTUP	134
A. Simpulan	134
B. Implikasi	135
C. Saran-saran	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kebaruan Penelitian	49
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	55
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Penanaman Nilai-nilai Akhlak pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	59
Tabel 3.3	Penggunaan <i>Skala Likert</i>	61
Tabel 3.4	Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Determinasi.....	71
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Item X1	74
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Item X2	75
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Item X3	75
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Item X4	76
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Item X5	76
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Item X6	77
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Item X7	77
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Item X8	78
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Item X9	78
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Item X10	79
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Item X11	79
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Item X12	80
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Item X13	80
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Item X14	81
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Item X15	81
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Item X16	82
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Item X17	82
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Item X18	83
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Item X19	83
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi Item X20	84

Tabel 4.21	Daftar Skor Pendidikan Agama Islam Peserta Didik	85
Tabel 4.22	Distribusi Frekuensi Item Y1	91
Tabel 4.23	Distribusi Frekuensi Item Y2	91
Tabel 4.24	Distribusi Frekuensi Item Y3	92
Tabel 4.25	Distribusi Frekuensi Item Y4	92
Tabel 4.26	Distribusi Frekuensi Item Y5	93
Tabel 4.27	Distribusi Frekuensi Item Y6	93
Tabel 4.28	Distribusi Frekuensi Item Y7	94
Tabel 4.29	Distribusi Frekuensi Item Y8	94
Tabel 4.30	Distribusi Frekuensi Item Y9	95
Tabel 4.31	Distribusi Frekuensi Item Y10	95
Tabel 4.32	Distribusi Frekuensi Item Y11	96
Tabel 4.33	Distribusi Frekuensi Item Y12	96
Tabel 4.34	Distribusi Frekuensi Item Y13	97
Tabel 4.35	Distribusi Frekuensi Item Y14	97
Tabel 4.36	Distribusi Frekuensi Item Y15	98
Tabel 4.37	Distribusi Frekuensi Item Y16	99
Tabel 4.38	Distribusi Frekuensi Item Y17	99
Tabel 4.39	Distribusi Frekuensi Item Y18	100
Tabel 4.40	Distribusi Frekuensi Item Y19	100
Tabel 4.41	Distribusi Frekuensi Item Y20	101
Tabel 4.42	Daftar Skor Akhlak Peserta Didik.....	102
Tabel 4.43	Penyajian Data.....	111
Tabel 4.44	Hasil Uji Validitas Data Variabel X.....	111
Tabel 4.45	Hasil Uji Validitas Data Variabel Y	113
Tabel 4.46	Hasil Uji Reliabilitas	114
Tabel 4.47	Uji Multikolinieritas.....	117
Tabel 4.48	Hasil Uji Regresi Linier Berganda	124

Tabel 4.49	Hasil Uji F (Uji Simultan).....	126
Tabel 4.50	Hasil Uji t (Uji Parsial).....	126
Tabel 4.51	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir	51
Gambar 4.1: Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	72
Gambar 4.2: Karakteristik Responden berdasarkan Tingkatan Kelas	73
Gambar 4.3: Pendidikan Agama Islam (X_1), Instansi (X_2), Akhlak (Y)...	115
Gambar 4.4: Uji Homogenitas.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	144
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	145
Lampiran 3	Angket Penelitian	146
Lampiran 4	Data Peserta Didik SMAN 1 Rangkasbitung	150
	Data Peserta Didik SMKN 2 Rangkasbitung	151
Lampiran 5	Skor Angket Variabel X SMAN 1 Rangkasbitung	153
	Skor Angket Variabel X SMKN 2 Rangkasbitung	155
Lampiran 6	Skor Angket Variabel Y SMAN 1 Rangkasbitung.....	157
	Skor Angket Variabel Y SMAN 1 Rangkasbitung.....	159
Lampiran 7	Hasil Reliabilitas Variabel X	161
Lampiran 8	Hasil Reliabilitas Variabel Y	163
Lampiran 9	Distribusi Frekuensi Item Variabel (X) dan (Y)	165
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	177