

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan tentang strategi *everyone is a teacher here* dan prestasi belajar siswa di MAN 1 Kota Tangerang, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Strategi *everyone is a teacher here* di MAN 1 Kota Tangerang termasuk dalam kategori sedang, karena berdasarkan hasil perhitungan statistik data mengenai strategi *everyone is a teacher here* berada pada interval 2,51-3,5 tepatnya 3,413 yang berkategori sedang.
2. Prestasi belajar siswa termasuk dalam kategori baik, karena berdasarkan hasil perhitungan statistik data mengenai Prestasi Belajar Siswa berada pada interval 3,51-4,5 tepatnya 3,947 yang berkategori baik.
3. Terdapat pengaruh strategi *everyone is a teacher here* dengan prestasi belajar siswa dengan interpretasi nilai yang

sangat tinggi, karena pengaruh strategi *everyone is a teacher here* (Variabel X) terhadap prestasi belajar siswa (Variabel Y) diperoleh nilai koefisien pengaruh sebesar (0,99) berada diantara (0,80-1,00). Adapun nilai variabel X yaitu strategi *everyone is a teacher here* memberikan kontribusi pada variabel Y yaitu prestasi belajar siswa sebesar 98%. Sedangkan sisanya sebesar 2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain baik dari individu itu sendiri maupun di lingkungan.

## **B. Saran-saran**

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka diakhir penelitian penulis ingin menyampaikan beberapa saran untuk siswa, guru dan peneliti selanjutnya serta harapan penulis mudah-mudahan penelitian ini dapat meningkatkan strategi guru pada umumnya. Adapun saran-saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

### **1. Untuk Siswa**

Diharapkan siswa mampu menangkap pelajaran yang disampaikan oleh guru mata pelajaran akidah akhlak, siswa harus fokus serta berperan aktif ketika pembelajaran berlangsung dan menerima ilmunya dengan baik. Siswa hendaknya selalu bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga nantinya akan mendapatkan hasil yang maksimal.

## 2. Untuk Guru

Diharapkan memberikan perhatian kepada siswa terutama dalam perkembangan kognitif siswa pada mata pelajaran akidah akhlak, guru harus mampu mengelola kelas serta mengaplikasikan apa-apa yang terdapat pada mata pelajaran akidah akhlak.

## 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya bahwa strategi *everyone is a teacher here*, guru dituntut untuk memiliki keterampilan mengajar diantaranya keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengelola kelas, serta keterampilan menjelaskan. Disarankan untuk

mengkaji lebih lanjut dengan variabel yang berbeda atau menggunakan metode lainnya.