

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2017

**Ade Husnun Muflihah**  
**NIM: 132101572**

## ABSTRAK

**Ade Husnun Muflihah**, NIM 132101572, judul skripsi: ***Pengaruh Strategi Everyone is a Teacher Here Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di MAN 1 Kota Tangerang).***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 Kota Tangerang. Hal ini dikarenakan guru belum maksimal menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang tepat, guru belum maksimal memberikan keterampilan dalam mengembangkan pembelajaran untuk menciptakan suasana yang nyaman, siswa malas-malasan, mengantuk dan sering izin keluar. Strategi adalah pola-pola umum kegiatan guru-siswa dalam perwujudan kegiatan pembelajaran untuk mencapai kompetensi sebagai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Prestasi adalah penilaian pendidikan tentang perkembangan dan kemajuan siswa yang berkenaan dengan penguasaan bahan pelajaran yang disajikan kepada siswa.

Berdasarkan dari latar belakang di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : 1). Bagaimana strategi *everyone is a teacher here* di MAN 1 Kota Tangerang? 2). Bagaimana prestasi belajar akidah akhlak di MAN 1 Kota Tangerang? 3). Apakah terdapat pengaruh strategi *everyone is a teacher here* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 Kota Tangerang?.

Tujuan penelitian ini adalah : 1). Untuk mengetahui strategi *everyone is a teacher here* di MAN 1 Kota Tangerang 2). Untuk mengetahui prestasi belajar akidah akhlak di MAN 1 Kota Tangerang 3). Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh strategi *everyone is a teacher here* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 Kota Tangerang.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini mengambil sampel

adalah 15% dari jumlah siswa 430 orang sehingga memperoleh 64 siswa yang diambil dari kelas XI. Penelitian ini menggunakan teknik angket dan observasi.

Hasil penelitian ini adalah : Strategi *Everyone is a Teacher Here* termasuk dalam kategori sedang berada pada interval 2,51-3,5 tepatnya 3,413. Prestasi Belajar Siswa termasuk dalam kategori baik berada pada interval 3,51-4,5 tepatnya 3,947. Sedangkan hasil analisis pengaruh dengan menggunakan *Product Mommment* diperoleh  $r = 0,99$ . Hal ini menunjukkan bahwa antara strategi *everyone is a teacher here* dengan prestasi belajar siswa terdapat korelasi sangat tinggi.

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : Menunjukkan bahwa strategi *everyone is a teacher here* mempengaruhi terhadap prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Strategi Everyone Is A Teacher Here, Prestasi Belajar Siswa*

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Munaqasyah**  
**a.n. Ade Husnun Muflihah**  
**NIM : 132101572**

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan UIN SMH Banten  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ade Husnun Muflihah, NIM : 132101572 yang berjudul ***Pengaruh Strategi Everyone is a Teacher Here Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di MAN 1 Kota Tangerang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 29 September 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

**Umayah, S. Psi, M. M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

**PENGARUH STRATEGI *EVERYONE IS A  
TEACHER HERE* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK**  
(Studi di MAN 1 Kota Tangerang)

Oleh:

**ADE HUSNUN MUFLIAH**  
**NIM: 132101572**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

**Umayah, S. Psi, M. M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikann Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ade Husnun Muflihah**, NIM : 132101572 yang berjudul *Pengaruh Strategi Everyone is a Teacher Here Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di MAN 1 Kota Tangerang)* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 20 Oktober 2017

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2017  
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Dr. Apud, M. Pd**

NIP. 19710117 200312 1 002

**H. Hasbullah, M. Pd. I**

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Dr. Hidayatullah, M. Pd**

NIP. 19740918 200003 1 001

**Imroatun, S. Pd. I., M. Ag**

NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**

NIP. 19681117 199103 2 001

**Umayah, S. Psi, M. M.Pd**

NIP : 19710710 200003 2 008

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud syukur kepada Allah SWT sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yakni Ayahanda H. Hamid S. Ag dan Hj. Yatimah yang telah memberikan semangat yang luar biasa, kasih sayang yang tiada tara, dukungan yang tiada tara dan mendo'akan tiada henti. Dengan do'a yang tulus dan penuh kasih sayang akhirnya saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai akhir perguruan tinggi. Sebagai ungkapan terima kasih atas segala curahannya baik berupa moril atau materil yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan dijaga oleh Allah SWT.

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ

فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ

الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة : ١١)

Artinya : *Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadillah: 11)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: PT. Serajaya Santra, 1987), 543.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Ade Husnun Muflihah dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 10 November 1995, anak pertama dari 2 (dua) bersaudara dari pasangan Bapak H. Hamid S. Ag dan Ibu Hj. Yatimah. Bertempat tinggal di Jl. KH. Ashari Gg. Kancil RT 004/05 Kel. Neroktog Kec. Pinang Kota Tangerang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis asal MI NURUL HUDA Lulus Tahun 2007, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kota Tangerang Lulus Tahun 2010, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Tangerang Lulus Tahun 2013. Pada Tahun 2013 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Atas pertolongan Allah SWT Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Pengaruh Strategi Everyone is a Teacher Here Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di MAN 1 Kota Tangerang)*.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Sebagai Dekan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd. Sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis selama kuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D. Sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S. Psi, M. M. Pd. Sebagai pembimbing II, yang dengan sabar membimbing dan memberikan

arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan yang sangat berguna dan telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku.
7. Bapak kepala sekolah, dewan guru serta siswa siswi MAN 1 Kota Tangerang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
8. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan khususnya teman seperjuangan. Terima kasih atas support dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas

segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT Amiin. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 29 September 2017

Penulis,

**Ade Husnun Muflihah**  
**132101572**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xv
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR</b>	
<b>DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> .....	8
A. Kajian Teoretik.....	8

1. Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	8
a. Pengertian Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	11
b. Pelaksanaan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	13
2. Prestasi Belajar Siswa .....	14
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	14
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Pengajuan Hipotesis .....	34
<b>BAB III</b> <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
B. Metode Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel .....	37
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Hipotesis Statistik.....	47
 <b>BAB IV</b> <b>DESKRIPSI HASIL PENELITIAN</b> .....	 49

A. Analisis Data Strategi <i>Everyone is a Teacher</i> <i>Here</i> .....	49
B. Analisis Data Pengelolaan Pembelajaran.....	53
C. Analisis Pengaruh Strategi <i>Everyone is a</i> <i>Teacher</i> <i>Here</i> dan Prestasi Belajar Siswa .....	58
<b>BAB V      PENUTUP</b> .....	63
A. Simpulan .....	63
B. Saran-Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	69



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian .....	36
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	40
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar .....	40
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Frekuensi Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	50
<b>Tabel 4.2</b> Standar Deviasi Strategi <i>Everyone is a Teacher Here</i> .....	52
<b>Tabel 4.3</b> Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Variabel X .....	53
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa .....	55
<b>Tabel 4.5</b> Standar Deviasi Prestasi Belajar Siswa .....	57
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Variabel Y .....	57
<b>Tabel 4.7</b> Data Variabel X dan Y .....	58
<b>Tabel 4.8</b> Interpretasi Nilai Koefisien “r” Product Moment .....	61

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1</b> Histogram dan Poligon Variabel X .....	51
<b>Grafik 4.2</b> Histogram dan Poligon Variabel Y .....	55