

**PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MGMP-PAI) DALAM  
MENINGKATKAN MUTU GURU MELALUI KOMUNITAS  
BELAJAR DI MGMP-PAI SMP KOTA SERANG**



Oleh :

**Sahudi**

**NIM: 212621016**

**TESIS**

**Diajukan kepada Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.)**

**SERANG 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sahudi  
NIM : 212621016  
Tempat Tanggal Lahir : Serang, 04 Juli 1988  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul:

**“PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MGMP-PAI) DALAM MENINGKATKAN MUTU GURU MELALUI KOMUNITAS BELAJAR DI MGMP-PAI SMP KOTA SERANG”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 23 Juni 2024  
Saya yang menyatakan,



**Sahudi**

**NIM. 212621016**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **“PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MGMP-PAI) DALAM MENINGKATKAN MUTU GURU MELALUI KOMUNITAS BELAJAR DI MGMP-PAI SMP KOTA SERANG”**

Nama : Sahudi

NIM : 212621016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 02 Juli 2024

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister

Pendidikan

Serang, 02 Juli 2024

Direktur,









**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.**

NIP. 19610829 199003 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul : **PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MGMP-PAI) DALAM MENINGKATKAN MUTU GURU MELALUI KOMUNITAS BELAJAR DI MGMP-PAI SMP KOTA SERANG**

Nama : Sahudi  
NIM : 212621016  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag	11/07/24	
2	Sekretaris / Anggota	Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil,I, M.Phil.	09/07/24	
3	Penguji I	Prof. Dr. H. M.A.Tihami, M.A.	09/07/24	
4	Penguji II	Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.	10/07/24	
5	Pembimbing I	Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.	10/07/24	
6	Pembimbing II	Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.E.d.	09/07/24	

Diuji di Serang pada tanggal : Selasa, 02 Juli 2024  
Waktu : 09.00 s.d 10.30 am.

Hasil :

Predikat : Baik/Amat Baik/Cum Laude

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana UIN  
“Sultan Maulana Hasanudin” Banten  
di Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**“PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MGMP-PAI) DALAM  
MENINGKATKAN MUTU GURU MELALUI KOMUNITAS  
BELAJAR DI MGMP-PAI SMP KOTA SERANG”**

Nama : **Sahudi**

NIM : 212621016

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M. A.**  
**NIP. 19610829 199003 1 002**

Serang, 25 Mei 2024

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.E.d.**  
**NIP. 197006141997032001**

## ABSTRAK

*Sahudi : 212621016. Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (MGMP-PAI) dalam Meningkatkan Mutu Guru Melalui Komunitas Belajar di MGMP-PAI SMP Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program-program, menganalisis pelaksanaan kegiatan-kegiatan, optimalisasi peran MGMP PAI, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu guru melalui komunitas belajar di MGMP PAI SMP kota Serang. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan *trianggulasi sumber* yakni teknik untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama seperti pengamatan, observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan data tentang optimalisasi peran MGMP dalam meningkatkan mutu guru pendidikan agama Islam di SMP Kota Serang. Aktivitas dalam analisis data dengan mereduksi data, penyajian data secara sistematis dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa program komunitas belajar merupakan solusi yang tepat dalam implementasi pembelajaran, sebagai wadah guru PAI adanya pelatihan, diskusi program dan berbagi praktik baik, optimalisasi peran MGMP dalam meningkatkan mutu guru dengan perencanaan, pelaksanaan dan refleksi. Melalui aktivitas MGMP mewujudkan adanya peningkatan mutu guru hasilnya cukup baik karena peran MGMP yang optimal akan dimiliki oleh guru yang berintelektual, profesional, dan sosial. Adapun faktor-faktor pendukung dalam meningkatkan mutu guru PAI di Kota Serang adalah sudah cukup baik, seperti guru yang ahli dibidangnya fasilitas yang memadai, dan jaringan internet yang stabil karena wilayah Kota Serang segala sesuatu terus lebih mudah dan bisa diakses dimana saja. Sedangkan yang menjadi hambatan terlaksananya program peningkatan mutu guru PAI melalui komunitas belajar yakni kurang antusias para guru anggota MGMP PAI dalam mengikuti pelatihan sehingga menyebabkan guru PAI yang lain tidak termotivasi, terkendalanya pemasukan sumber dana kegiatan karena iuran bulanan anggota MGMP yang minim, dan kurang pekanya sebagian guru PAI terhadap perubahan kurikulum merdeka, disebabkan keterlambatan responsif guru PAI yang berbeda-beda

***Kata Kunci: Komunitas Belajar MGMP, Mutu Guru. Peran.***

## ABSTRACT

**Sahudi: 212621016. The Role of Islamic Religious Education Subject Teacher Deliberations (MGMP-PAI) in Improving Teacher Quality Through Learning Communities at MGMP-PAI SMP City Serang.**

This research aims to determine programs, analyze the implementation of activities, optimize the role of MGMP PAI, as well as supporting and inhibiting factors in improving teacher quality through learning communities at MGMP PAI SMP City of Serang. This research includes qualitative research with descriptive analysis methods. The data collection technique uses source triangulation, namely a technique for obtaining data from different sources using the same techniques such as observations, observations, interviews and documentation to obtain data about optimizing the role of MGMP in improving the quality of Islamic religious education teachers in Serang City Middle Schools. Activities in data analysis by reducing data, presenting data systematically and drawing conclusions. The research results reveal that the learning community program is the right solution in implementing learning, as a forum for PAI teachers to provide training, program discussions and share good practices, optimizing the role of MGMP in improving teacher quality through planning, implementation and reflection. Through MGMP activities, the results are quite good because the optimal MGMP role will be owned by teachers who are intellectual, professional and social. The supporting factors in improving the quality of PAI teachers in the city of Serang are quite good, such as teachers who are experts in their field, adequate facilities, and a stable internet network because in the Serang city area everything continues to be easier and can be accessed anywhere. Meanwhile, the obstacles to implementing the program to improve the quality of PAI teachers through learning communities are the lack of enthusiasm of MGMP PAI member teachers in participating in training, which causes other PAI teachers to be unmotivated, constraints in income from activity funding sources due to the minimal monthly fees of MGMP members, and lack of sensitivity on the part of some PAI teachers regarding changes to the independent curriculum, due to delays in the responsiveness of different PAI teachers

***Keywords: MGMP Learning Community, Teacher Quality, Role.***

## ملخص البحث

شهودى : 212621016. دور مداورات مدرسي مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة

المعلم من خلال مجتمعات التعلم في دور مداورات مدرسي مادة التربية الدينية الإسلامية سيراغ

يهدف هذا البحث إلى تحديد البرامج، وتحليل تنفيذ الأنشطة، وتحسين دور مداورات مدرسي مادة التربية الدينية الإسلامية، بالإضافة إلى العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين جودة المعلم من خلال مجتمعات التعلم في دور مداورات مدرسي مادة التربية الدينية الإسلامية. يتضمن هذا البحث البحث النوعي بأساليب التحليل الوصفي. تستخدم تقنية جمع البيانات تثلث المصدر، وهي تقنية للحصول على البيانات من مصادر مختلفة باستخدام نفس التقنيات مثل الملاحظات والملاحظات والمقابلات والوثائق للحصول على بيانات حول تحسين دور مداورات مدرسي مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة معلمي التربية الدينية الإسلامية في سيرانج مدارس المدينة المتوسطة. الأنشطة في تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات بشكل منهجي واستخلاص النتائج. تكشف نتائج البحث أن برنامج مجتمع التعلم هو الحل الصحيح في تنفيذ التعلم، باعتباره منتدى لمعلمي لتوفير التدريب ومناقشات البرنامج ومشاركة الممارسات الجيدة، وتحسين دور مداورات مدرسي مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة المعلم من خلال التخطيط والتنفيذ والتفكير. من خلال أنشطة دور مداورات مدرسي مادة التربية الدينية الإسلامية، تكون النتائج جيدة جدًا لأن الدور الأمثل لدور مداورات مدرسي مادة التربية الدينية الإسلامية سيكون ملكًا لمعلمين مثقفين ومهنيين واجتماعيين. العوامل الداعمة لتحسين جودة معلمي مادة التربية الدينية الإسلامية في مدينة سيرانج جيدة جدًا، مثل المعلمين الخبراء في مجالهم، والمرافق الملائمة، وشبكة الإنترنت المستقرة لأن كل شيء في منطقة مدينة سيرانج لا يزال أسهل ويمكن تحقيقه يمكن الوصول إليها في أي مكان. وفي الوقت نفسه، فإن العقبات التي تحول دون تنفيذ برنامج تحسين جودة معلمي من خلال مجتمعات التعلم هي عدم وجود حماس المعلمين الأعضاء في دور مداورات مدرسي مادة التربية الدينية الإسلامية للمشاركة في التدريب، مما يتسبب في عدم تحفيز معلمي مادة التربية الدينية الإسلامية الآخرين، والقيود على الدخل من مصادر تمويل النشاط بسبب إلى الحد الأدنى من الرسوم الشهرية لأعضاء دور مداورات مدرسي مادة التربية الدينية الإسلامية، وعدم وجود حساسية من جانب بعض معلمي مادة التربية الدينية الإسلامية فيما يتعلق بالتغيرات في المناهج المستقلة، بسبب التأخير في استجابة مختلف معلمي مادة التربية الدينية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: مجتمع التعلم *MGMP*، جودة المعلم. الدور.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulis tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 158/1987 dan 0543 b/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shif+koma
- ī = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shif+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shif+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṣ̣ = Tekan s dan tekan garis miring
- Ṣ̣ = Tekan S dan tekan shif+ garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan

- Ḍ = Tekan D dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif+kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif+kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan z dan tekan shif+garis miring
- ẓ̣ = Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ẓ̣ = Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	Ta'	T / t	te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Z/z	Zal (dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er

ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan Ye
ص	Sad	S/s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D/d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	T/t	T (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z/z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

*Ta'marbutah*

### A. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

### B. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan *harkat*, *fathah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	ditulis	i
ـَ	Fathah	ditulis	a
ـُ	Dammah	ditulis	u

### Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	Karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	<i>Furūdu</i>

### Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>

Fathah + wawu mati	ditulis	<i>Au</i>
قول	ditulis	<i>Qaulun</i>

## MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

*Katakanlah:* ‘Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang yang beraqallah yang dapat menerima pelajaran.’ (QS. Az-Zumar:9).

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Karya tulis ini kami persembahkan untuk keluarga kecil kami, kepada istri tercinta Mutiah Qurtuby yang selalu memberikan support dan mendoakan, kepada anak-anak kami Mumtaz Fahmi Eldin dan Sayidah Aruni Ilma dan calon anak-anak kami di kemudian hari yang kami harapkan agar menjadi anak yang sholeh /sholehah yang selalu dalam naungan Islam yang diterangi dengan cahaya ilmu yang kami harapkan mampu melampui kedua orangtuanya dalam hal kebaikan. Dan juga untuk Orang tua kami Ibu Hj. Siti Syafi'ah dan kakak-kakak yang selalu mendoakan kami dan memotivasi agar kami tetap menjadi anak yang berbakti buat bangsa dan agama.*



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrohim*, Segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah menaungi kami dengan rahmat dan hidayah-Nya serta telah memberikan anugerah kesempatan untuk menimba ilmu di program pasca sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin yang ditutup selesainya penulisan Tesis yang berjudul ‘PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MGMP-PAI) DALAM MENINGKATKAN MUTU GURU MELALUI KOMUNITAS BELAJAR DI MGMP-PAI SMP KOTA SERANG’

Shalawat beriringkan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan alam dan uswatun hasanah Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan sumber ilmu dan manfaatnya yang telah diridhai-Nya.

Penulis berupaya penuh semangat dalam penulisan Tesis ini, penulis menyadari banyak melibatkan berbagai pihak yang telah mendukung baik secara moral maupun material dari serbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan penghargaan/apresiasi yang setinggi-tingginya dan mengucapkan *jazakumullahu khairan Khashiron* yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah menjadikan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi lebih maju,
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A., Direktur Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah

memberikan dukungan dan kemudahan dalam proses pelaksanaannya penelitian;

3. Bapak Dr. Wasehudin, MS.I Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan motivasi dan dukungannya dalam terjadinya penelitian;
4. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A., Pembimbing I, dan Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., Pembimbing II, yang selalu sabar dan tak bosan-bosan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun Tesis ini;
5. Seluruh staff Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bimbingan dan pembelajaran selama proses perkuliahan,
6. Mutiah Qurtuby selaku istri tercinta yang selalu mensupport dan menemani dalam penyusunan tesis ini, dan kedua putra-putri kami Mumtaz Fahmi Eldin dan Sayidah Aruni Ilma yang selalu menjadi motivasi kami dalam menyelesaikan Tesis ini;
7. Rekan-rekan IKPM Banten, pengurus MGMP, MKKS, dan rekan-rekan Yayasan Nur El-Qolam wabil khusus Ustadz Muhajir yang sering mensupport kami,
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021-2022. Semoga sehat selalu dan sukses, terimakasih atas kebersamaanya selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt, penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil mendapatkan balasan yang berlipat dan penulis menyadari dalam penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Serang, 25 Mei 2024

Penulis

Sahudi

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	xiv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	xv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xix

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Batasan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	8
H. Kebaruan Penelitian ( <i>Novelty</i> ) .....	12

### **BAB II KAJIAN TEORITIS PERAN MGMP MENINGKATKAN MUTU GURU**

A. Pengertian MGMP .....	15
B. Fungsi dan Peran MGMP .....	23
C. Kerangka Konsep / Kerangka Pikir .....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data .....	42
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Kondisi Obyektif MGMP PAI SMP Kota Serang .....	46
2. Temuan Penelitian.....	47
B. Pembahasan .....	49
1. Program dan Pelaksanaan Komunitas Belajar yang Dibentuk oleh MGMP-PAI SMP Kota Serang.....	49
2. Peran MGMP-PAI dalam Meningkatkan Mutu Guru melalui Komunitas belajar di MGMP-PAI SMP di Kota Serang. ....	57
3. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat MGMP dalam Meningkatkan Mutu Guru PAI SMP Kota Serang. ....	81

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	97
B. Implikasi .....	99
C. Saran .....	99

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>
-----------------------	------------

