

# **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya dengan jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 April 2023



**MUHAMMAD GHOZALI**

**NIM 161210164**

## ABSTRAK

**Muhammad Ghozali.** 161210164. 2023. *Efektivitas Penggunaan Media Ludo Terhadap Pemahaman Tajwid Siswa Dalam Pembelajaran PAI (Studi Eksperimen di SMP Islam Daarul Yaqiin Cipocok Jaya Kota Serang).*

Ilmu tajwid saat ini hanya lebih populer di kalangan santri saja utamanya pesantren dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Hal ini disebabkan karena kurangnya pembelajaran ilmu tajwid di sekolah. Dimana pelajaran cara membaca Al-Qur'an di sekolah sebagian besar tidak diberikan jam khusus. Bahkan kurikulum yang berlaku, menyatukan pelajaran ilmu tajwid dalam satu mata pelajaran yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI). Dengan kata lain ilmu tajwid hanya diselipkan menjadi sub bab di tiap pokok bahasan bab yang ada di mata pelajaran PAI. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar berfungsi menumbuhkan pemahaman yang baru untuk siswa, menumbuhkan motivasi belajar, dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa. Adapun permasalahan tersebut dirumuskan sebagai berikut: bagaimana penggunaan media ludo dalam pembelajaran PAI di SMP Islam Daarul Yaqiin, bagaimana pemahaman tajwid siswa di SMP Islam Daarul Yaqiin, apakah penggunaan media ludo efektif terhadap pemahaman tajwid siswa dalam pembelajaran PAI. Tujuan penelitian sebagai berikut: untuk mengetahui cara penggunaan media ludo dalam pembelajaran PAI, untuk mengetahui pemahaman tajwid siswa di SMP Islam Daarul Yaqiin, untuk mengetahui efektifnya penggunaan media ludo terhadap pemahaman tajwid siswa dalam pembelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif. Hasil penelitian yaitu : uji f, uji t dan uji r. Yang menunjukkan taraf signifikansi  $F_{0,05}$   $F_{hitung} = 1,09 < F_{tabel} = 1,98$  untuk taraf signifikansi 5%. Juga diperoleh data  $t_{hitung} = 8,06 > t_{tabel} = 2,011$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima yang artinya penggunaan media ludo efektif terhadap pemahaman tajwid siswa dalam pembelajaran PAI.

Kata Kunci: *Media Ludo, Pemahaman Tajwid, dan Penggunaan Media*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi a.n Muhammad Ghozali  
NIM: 161210164**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan UIN SMH  
Banten  
Di -  
*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhammad Ghozali, NIM: 161210164 yang berjudul ***Efektivitas Penggunaan Media Ludo Terhadap Pemahaman Tajwid Siswa Dalam Pembelajaran PAI***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wa'alaikumsalam Wr. Wb.*

Serang, 20 Maret 2023

Pembimbing I

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
**NIP. 19681205 200003 1 001**

Pembimbing II

**Moch. Subekhan, M.Ag.**  
**NIP. 19730124 20050 1 002**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA LUDO TERHADAP  
PEMAHAMAN TAJWID SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI**

(Studi eksperimen di SMP Islam Daarul Yaqiin)

Oleh :

**MUHAMMAD GHOZALI**

**NIM : 161210164**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
**NIP. 19681205 200003 1 001**

Pembimbing II



**Moch. Subekhan, M.Ag.**  
**NIP. 19730124 20050 1 002**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
**NIP. 19681205 200003 1 001**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Muhammad Ghoali**, NIM : **161210164** yang berjudul berjudul *Efektivitas Penggunaan Media Ludo Terhadap Pemahaman Tajwid Siswa Dalam Pembelajaran PAI*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 April 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Mei 2023

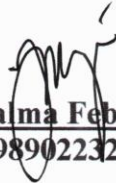
### Sidang Munaqasah

Ketua Sidang



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Sidang



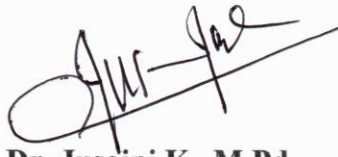
**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**  
NIP. 198902232020122006

Penguji I



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 196103251993031002

Penguji II



**Dr. Jusaini K., M.Pd.**  
NIP. 19581222198903200

Pembimbing I



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



**Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124200541002

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan

Untuk Bapak dan Mamah tercinta serta keluarga,

Jazakumullahu Khair.

## MOTTO

.....وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ  
لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

.....Boleh jadi kalian membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kalian; dan boleh jadi (pula) kalian menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kalian. Allah mengetahui, sedangkan kalian tidak mengetahui.

(QS. AL-Baqarah : 216)

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Muhammad Ghozali lahir di Serang pada 16 Oktober 1997 dari pasangan Bapak Nur Rochmat dan Ibu Suimah. Penulis merupakan anak keempat dari lima bersaudara. Penulis berdomisili di Jl. Sayabulu Tower Indah, RT 02/07 Kelurahan Serang Kecamatan Serang Kota Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis yaitu SD Negeri Neglasari lulus pada tahun 2009, jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Nuur El-Bantany Kota Serang lulus pada tahun 2012, jenjang Paket C Setara Sekolah Menengah Atas di Tholabul Ilmi Kota Serang lulus pada tahun 2015, dan pada tahun 2016, penulis masuk dan diterima di Perguruan Tinggi Negeri yaitu IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang berganti status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi yang berjudul *“Efektivitas Penggunaan Media Ludo Terhadap Pemahaman Tajwid Siswa Dalam Pembelajaran PAI”* ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Orang tua penulis, Bapak Nur Rochmat dan Ibu Suimah beserta keluarga yang tak pernah henti mendo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.

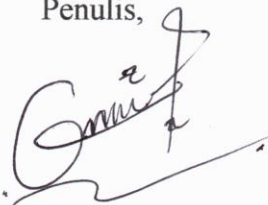
8. Sahabat dan teman-teman PAI-E, rekan-rekan KKN 58, yang saya banggakan dan hormati, yang senantiasa memberikan warna kehidupan bagi penulis selama perkuliahan.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang tidak ada putus-putusnya dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya, Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran bagi pembaca dengan penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 13 April 2023

Penulis,



**Muhammad Ghozali**

**161210164**

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HUDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. ....	Latar
Belakang.....	1

B.....	Identifik
asi Penelitian .....	7
C.....	Batasan
Masalah .....	8
D. ....	Rumusa
n Masalah .....	8
E.....	Tujuan
Penelitian.....	8
F.....	Manfaat
Penelitian.....	9
G. ....	Sistemat
ka Pembahasan.....	10

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. ....	Konsep
Efektivitas .....	11
1.....	Pengerti
an Efektivitas.....	11
2.....	Faktor
Yang Mempegaruhi Efektivitas .....	12
B.....	Media
Pembelajaran.....	14

1.....	Pengerti	
an Media Pembelajaran.....		14
2.....	Fungsi	
media pembelajaran .....		18
3.....	Manfaat	
media pembelajaran .....		19
4.....	Jenis-	
jenis media pembelajaran.....		20
5.....	Ciri-ciri	
media pembelajaran .....		23
C.....	Media	
Permainan Ludo .....		24
1.....	Pengerti	
an Permainan Ludo .....		24
2.....	Peratura	
n-peraturan permainan ludo .....		26
3.....	Kelebiha	
n media petmainan .....		27
D. ....	Pembelaj	
aran PAI .....		28
1.....	Pengerti	
an Pembelajaran PAI.....		28

E.....	Pemaha
man tajwid.....	29
1.....	Pengerti
an Pemahaman Tajwid.....	29
2.....	Hukum
Mempelajari Tajwid.....	31
3.....	Tujuan
Mempelajarai Tajwid.....	31
F.....	Penelitia
n Terdahulu .....	39
G.....	Kerangk
a Berpikir.....	42
H.....	Pengajua
n hipotesis .....	43

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A.....	Waktu
dan Tempat.....	44
B.....	Metode
Penelitian.....	45
C.....	Populasi
dan Sampel.....	46

D. ....	Variabel	
Penelitian.....		48
E. ....	Instrume	
n dan Teknik Pengumpulan Data .....		50
F. ....	Teknik	
Analisis Data .....		54
G. ....	Hipotesi	
s Statistik .....		57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>59</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>		
1. ....	Kesimpul	
an .....		117
2. ....	Saran	
.....		117
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>119</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>126</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Dokumentasi Peneitian
- Lampiran 2 Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 3 Validasi
- Lampiran 4 Bukti Bimbingan
- Lampiran 5 SK Bimbingan
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



## DAFTAR TABEL

1. ....	Wa
ktu penelitian	
2. ....	Pop
ulasi kels VII SMP Islam Daarul Yaqiin	
3. ....	Kis
i-kisi instrumen	
4. ....	Dis
tribusi frekuensi pretest kelas eksperimen	
5. ....	Sim
pangan rata-rata pretest kelas eksperimen	
6. ....	Has
il pengukuran gejala pusat	
7. ....	Dis
tribusi frekuensi pretest kelas kontrol	
8. ....	Sim
pangan rata-rata pretest kelas kontrol	
9. ....	Has
il pengukuran gejala pusat	
10. ....	Dis
tribusi frekuensi posttest kelas eksperimen	
11. ....	Sim
pangan rata-rata posttest kelas eksperimen	
12. ....	Has
il pengukuran gejala pusat	
13. ....	Dis
tribusi frekuensi posttest kelas kontrol	
14. ....	Sim
pangan rata-rata posttest kelas kontrol	
15. ....	Has
il pengukuran gejala pusat	
16. ....	Per
hitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	
17. ....	Daf
tar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	

18. ....	Per
hitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	
19. Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Pretest Kelas Kontrol	
20. ....	Per
hitungan Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	
21. ....	Daf
tar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	
22. ....	Per
hitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	
23. Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Posttest Kelas Kontrol	