

DAFTAR PUSTAKA

- A. Steenbrink, Karel. *Beberapa Aspek Islam Di Indonesia Abad 19*, Jakarta: Bulan Bintang, 1984.
- A, Ibn malik, nazham. *Ummatan Washatan. Kajian, Jurnal Pengembangan* Vol.1, No. 3 (2018).
- Abdurrahman Mas'ud. *Dari Haramain Ke Nusantara : Jejak Intelektual Arsitek Pesantren*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Abidin, Z. *Tafsir Mauḍu'i: Study of the Qur'an on Business, Trade and Economy:(Tafsir Mauḍu'i: Kajian Al-Qur'ân Al-Qur'ân Mengenai Bisnis, Perdagangan Dan Perekonomian). Bulletin of Islamic Research* (2023). <http://birjournal.com/index.php/bir/article/view/5>.
- Abror, M. *Moderasi Beragama Dalam Bingkai Toleransi. Rusydiah: Jurnal Pemikiran Islam* (2020). <http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/rusydiah/article/view/174>.
- Ad-Dlahhak, Abu Isa Muhammad bin 'Isa bin Saurah bin Musa bin. *Sunan Al-Tirmidzi*. Riyadh: Daar Al-Fikr Al-Arabiy, 543.
- Adib, M A. *Syekh Nawâwî Al-Bantânî: Kajian Pemikiran Pendidikan Islam Dan Relevansinya Di Abad-21. Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* Vol. XVI, No. 2 (2022). <https://www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/885>.
- Afifi, A, and A F Abbas. *Worldview Islam Dalam Aktualisasi Moderasi Beragama Yang Berkemajuan Di Era Disrupsi Digital. AL-IMAM: Journal on Islamic Studies* (2023). <https://pub.darulfunun.id/index.php/imam/article/view/31>.
- Akbar, M. *Relasi Manusia Dengan Kerusakan Lingkungan Hidup Dalam Al-Qur'ân: Studi Atas Tafsir Al-Qur'ân Dan Tafsirnya Karya Kemenag RI*. *digilib.uinsgd.ac.id*, 2023. <https://digilib.uinsgd.ac.id/83933/>.
- Akhdiat, A, dan A Kholiq. *Metode Tafsir Al-Qur'ân: Deskripsi Atas*

Metode Tafsir Ijmali. Jurnal Iman dan Spiritualitas Vol. II, No. 4, (2022).

<https://scholar.archive.org/work/vzyrogtywbh7pdfppdvfb6l2q/access/wayback/https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jis/article/download/21315/pdf>.

Akhiruddin. Lembaga Pendidikan Islam Di Nusantara. *TARBIYA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* Vol. 1, No. 1, (2015).
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jurnal-tarbiya/article/view/143>.

Akhmadi, A. *Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia. Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*. bdksurabaya.e-journal.id, 2019.
<https://bdksurabaya.e-journal.id/bdksurabaya/article/download/82/45>.

al-Bantani, Muhammad bin Umar Nawâwî Al-Jâwî. *Nihayatu Az-Zein Fi Irsyad Al-Mubtadiin*. Bandung: Syirkah al-Ma'arif, 1897.

Al-Bantânî, Syaikh Muhammad Nawâwî. *Syarh Bahjah Al-Wasâ'il*. Indonesia: Al-Haramain, 1888.

Al-Ghazâlî. *Bidâyah Al-Hidâyah*. Surabaya: Daru Al-'Ilmi, 2003.

Al-Ghazâlî. *Ihya 'Ulum Ad-Din*. Kairo: Al-Maktabah A-taufiqiyah, 2010.

Al-Jâwî, Al-Syaikh Muhamad Bin Umar Nawâwî . *Marâh Labâd Likaşf Ma'nâ Al-Qur'ân Al-Majîd*. Bairut: Dar al Kutub al Ilmiyah, 2019.

Al-Qardhawi, Yusuf. *Fiqh Al-Wasathiyah Wa at-Tajdid, Malim Wamanaraat*. Doha: Markaz Al-Qardhawi Lilwashathiyah Al-Islamiyah wa At-Tajdid, 2015.

Al-Sheikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq. *Tafsir Ibnu Kathir (Terjemahan)*. Bandung: Penerbit Mutiara, 2004.

Alam, Masnur. *Studi Implementasi Pendidikan Islam Moderat Dalam Mencegah Ancaman Radikalisme Di Kota Sungai Penuh Jambi. Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* Vol 17, No. 2 (2017).

Alamsyah, Muhibbudin. *Tasawuf, Perkembangan Dan Maqam-Maqamnya. In Jurnal Al-Fikrah*. Yogyakarta: Kalimedia, 2013.

- Amin, A. *Deradikalisasi Berbasis Pesantren: Kasus Pesantren Arroyaan Bogor. Dinamika Penanganan Gerakan Keagamaan*, 3, 2012.
- Amin, A R. *Riwayat Singkat Al-Allamah Syaikh Nawâwî Al-Bantânî*. Banten: Yayasan An-Nawâwî Al-Bantânî, 2017.
- Amin, K, dan M Siregar. *Syaikh Nawâwî Al-Bantânî: Thoughts, Educational and Relevance to Islamic Contemporary Education.*” *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam STAI Syaichona Moh.Cholil Bangkalan*, No. 2 (2022).
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3112071>.
- Amin, Safwan. Pengantar Psikologi Umum. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 6, No. 1, (2016).
- Amin, Samsul Munir. *Sayyid Ulama Hijaz, Biografi Syaikh Nawâwî Al-Bantânî*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2009.
- Aminah, S. *Peran Pemerintah Menanggulangi Radikalisme Dan Terorisme Di Indonesia. Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*. Vol. 4, No. 1, (2016).
<https://jurnal.balitbangda.lampungprov.go.id/index.php/jip/article/view/11>.
- Amri, M. *Religious Pluralism of the Indonesian Traditional Islamic Education Institutions. Journal of Social Sciences Research*. Vol. 4, No. 12, (2018).
https://api.elsevier.com/content/abstract/scopus_id/85059272661.
- Anhar, Sadewo. *Tafsir Ilmi: Studi Metode Penafsiran Berbasis Ilmu Pengetahuan Pada Tafsir Kemenag. Prosending Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains I* (2018).
<http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/18>.
- Annur, Assrie. *Hadis Sebagai Ajaran Dan Sumber Hukum Islam. Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*. Vol. 2, No. 2, (2023).
<http://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/view/114>.
- Ardianti, Yekti, dan Nur Amalia. *Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 6, No. 3 (2022).

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/55749>.

Arham, R. *Islam, Radikalisme, Dan Demokrasi: Analisis Interkoneksi Dan Implikasinya. Al Kasyaf (Jurnal Pendidikan dan Dakwah)*. No. 02 (2023). <https://jurnal.arrisalah-jakarta.com/index.php/alkasyafjpd/article/view/11>.

Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

———. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Renika Cipta, 2012.

Arofik, S, dan A F Rofiah. *Sumber-Sumber Hukum Islam. JAS MERAH: Jurnal Hukum dan Ahwal al-Syakhsyiyah*, Vol. 03, No. 01 (2023). <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/jmjh/article/view/50>.

Arwansyah, A, dan F A Shah. *Peran Syaikh Nawâwî Al-Bantani Dalam Penyebaran Islam Di Nusantara. Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial* (2015). <https://www.neliti.com/publications/145377/peran-syaikh-Nawâwî -al-bantani-dalam-penyebaran-islam-di-nusantara>.

As-Syatibi, Abu Ishaq. *Al-Muwafaqat Fii Ushul As-Syariah*. Kairo: Al-Maktabah At-Taufiqiyah, 2003.

Az-Zuhaili, Wahbah. *Tafsir Al-Munir, Aqidah. Syari'ah, Manhaj*. Jakarta: Gema Insani, 2016.

Bahrissy, A. *Konsep Al-Birr Dalam Tafsir Fi Zilal Al-Qur'ân. Jurnal Syntax Transformation* (2021). <http://jurnal.syntaxtransformation.co.id/index.php/jst/article/view/278>.

Bakar, A. *Konsep Pemahaman Pemikiran Hukum Islam Imam Al-Ghazali (Kitab Al-Mustashfa Bidang Sumber Hukum Dalam Ushul Fiqih). Jurnal Ilmiah Kesyarahan dan Sosial Masyarakat*, (2019). <http://ojs.iai-darussalam.ac.id/index.php/syariahdrs/article/view/47>.

Bakri, Syamsul, Abdul Khoлиq Hasan, Yusup Rohmadi, dan Purwanto. *Reviewing the Emergence of Radicalism in Globalization: Social Education Perspectives. International Journal of Innovation, Creativity and Change* Vol. 6, No. 9 (2019).

- Ballianie, N, M Dewi, dan S Syarnubi. *Internalisasi Pendidikan Karakter Pada Anak Dalam Bingkai Moderasi Beragama. Journal International* (2023).
<https://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/iec/article/view/766>.
- Bariyah, M B. *Ayat Toleransi Dalam Al-Qur'ân; Tinjauan Tafsir Al-Qurṭubi. Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* (2019).
<https://e-journal.uac.ac.id/index.php/almada/article/view/332>.
- Bashori, A D. *Konsep Moderat Yusuf Qarḍawi: Tolok Ukur Moderasi Dan Pemahaman Terhadap Nash. Dialog* (2013).
<https://jurnaldialog.kemenag.go.id/index.php/dialog/article/view/73>.
- Brodersen, A. *The Chapter about the Beautiful Names of God' in the Talhis Al-Adilla Li-Qawa'id at-Tauhid of Abu Ishaq as-Saffar Al-Buhari, Zeitschrift der Deutschen Morgenlandischen Gesellschaft, No. 2, (2014).*
https://api.elsevier.com/content/abstract/scopus_id/84919339062.
- Budhy, Munawwar Rachman. *Reorientasi Pembaruan Islam: Sekularisme, Liberalisme, Dan Pluralisme Paradigma Baru Islam Indonesia. Democracy Project, No. 9* (2010).
- Bugin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo, 2008.
- Burhanuddin, Syamsuddin, dan Qudsy. *Kajian Kontemporer Terhadap Karya Nawâwî Al-Bantânî, Vol. IV, No. 1, (2019).*
<https://oldjournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/dinika/article/view/2061>.
- Burhanudin, Jajat. *Two Islamic Writing Traditions in Southeast Asia: Kitab Jawi and Kitab Kuning with Reference to the Works of Da'ud Al-Fatani Dan Nawâwî Al-Bantani. Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies, No. 1 (Mai, 2022).*
<https://aljamiah.or.id/index.php/AJIS/article/view/60101>.
- Cahyani, Ismail. *Peran Perempuan Dalam Mewujudkan Moderasi Beragama. TA'LIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. II, No. 1 (2023).*
<https://e->

journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/talim/article/view/852.

Chaidar. *Sejarah Pujangga Islam Syaikh Nawâwî Al-Bantânî Indonesia*. Jakarta: CV Sarana Mulia, 1978.

Danial. *Menghadirkan Tasawuf Di Tengah Pluralisme Dan Ancaman Radikalisme. Analisis*, Vol. XI, no. 1 (2011).

Darajat, Muhaiminah. *Nilai-Nilai Tauhid Dalam Ayat Kursi Dan Metode Pembelajarannya Dalam Pendidikan Agama Islam (Suatu Tinjauan Teoritik) Jurnal Kajian Islam Kontemporer (JURKAM) Vol. 2, No. 1 (2021)*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/25694/>.

Darmansyah. *Inovasi Dan Peran Teknologi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. Working paper, FIP UNP (2020)*.

Daulay, Haidar Putra. *Kapita Selekta Pendidikan Islam Di Indonesia. Medan: Perdana Publishing, 2012*.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'ân Dan Terjemahnya (Diterjemahkan Oleh Yayasan Penyelenggara Perterjemah Al-Qur'ân Disempurnakan Oleh Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'ân. 10th ed. Jawa Barat: CV Penerbit Diponegoro, 2010*.

Deswalantri, D. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'ân Surat Al-Hujurât Ayat 11-13: Kajian Tafsir Al-Azhar Karya Hamka. Jurnal Pendidikan*, (2022). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4468/3761>.

Diana, Z A, M Farhan, dan S Sarjuni. *Etika Pelajar Perspektif Syaikh Nawâwî Al-Bantânî Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam (Telaah Buku Pemikiran Pendidikan Syekh Nawâwî Al-Bantani), Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula, (2021)*. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/17623>.

Diman, La. *Nilai Pendidikan Multicultural (Kajian Tafsir Al-Qur'ân Surah Al-Hujurât Ayat 9-13). Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam (2018)*. <http://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/ALT/article/view/680>.

Dinata, F R, dan A Kuswadi. *PAI Dan Radikalisme. Al I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam Vol 9, No. 2, (2022)*.

<http://journal.unuha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/1709>.

- Dodego, Subhan Hi. Ali, and Doli Witro. *The Islamic Moderation And The Prevention Of Radicalism And Religious Extremism In Indonesia. Dialog*, No. 2 (2020).
- Dzulqarnain, M. Sanusi. *Antara Jihad Dan Terorisme. Pustaka As-Sunnah*. Makasar: Pustaka As-Sunnah, 2011.
- Fadhilah, I, dan S Syaifuddin. *Narasi Dan Politik Identitas: Pola Penyebaran Dan Penerimaan Radikalisme Dan Terorisme Di Jawa Tengah. Jurnal Smart (Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi)* Vol. 02, No. 01, (2016).
<https://journal.blasemarang.id/index.php/smart/article/view/299>.
- Fadly, M A. *Gerakan Radikalisme Agama; Perspektif Ilmu Sosial. El-Hikam* (2016).
<https://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/elhikam/article/view/181>.
- Faishol, Lutfi. *Kepemimpinan Profetik Dalam Pendidikan Islam. Eduprof: Islamic Education Journal* Vol 2, No. 1, (2020).
<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/1234>.
- Falaq, Yusuf. *Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Skema Pelajar Madsah Ibtidaiyah*. (2022).
<http://103.35.140.33/index.php/ICIE/article/view/248>.
- Farida, U. *Pemikiran Dan Metode Tafsir Al-Qur'ân Kontemporer*. (2010).
<http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/1259>.
- Faridah, Faridah, Muhammad Yusuf, dan Asriadi Asriadi. *Pembinaan Akhlak Remaja Melalui Komunikasi Interpesonal Dalam Keluarga (Analisis Sugesti Dalam Hypnoparenting). RETORIKA : Jurnal Kajian Komunikasi dan Penyiaran Islam* Vol. 3, No. 2, (2021).
- Fatih, M. *Strengthen The Role Of Munâsabah In Interpreting The Al-Qur'ân: Study of M. Quraish Shihab Perspective On Tafsir Al-Mishbah. MUSHAF: Jurnal Tafsir Berwawasan Keindonesiaan* (2021).
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/mushaf/article/view/2061>.

- Fauzi, A. Moderasi Islam, *Untuk Peradaban Dan Kemanusiaan. Jurnal Islam Nusantara* (2018).
<http://jurnalnu.com/index.php/as/article/view/101>.
- Fauzi, Ihwan. *Pembelajaran Perspektif Psikologi Sufistik Imam Al-Ghazali Dan Psikologi Humanistik Abraham Maslow Dalam Pembentukan Kepribadian. Journal of Teaching dan Learning Research*, Vol. 1, No. 2, (2019).
<http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/JTLR/article/view/952>.
- Fawaid, A, dan V Karimah. *Ideological Biases In The Quranic Exegesis : Nawâwî Al-Bantânî and Muhammad Uthaimin's Views on Heresy. TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin* Vol. XXI, No. 1, (2022).
<https://ojs3.tajdid.uinjambi.ac.id/index.php/tajdid/article/view/239>.
- Firdaus, Firdaus. *Studi Kritis Tafsîr Mafâtih Al-Ghaib. Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'ân Dan Tafsir*. Vol. 3, 2020.
- Firmansyah, Mokh Iman. *Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, Vol. 17, No. 2 (2019).
- Fricticarani, Ade, Amalia Hayati, Ramdani R, Irva Hoirunisa, dan Gina Mutiara Rosdalina. *Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, Vol. 4, No. 1 (2023).
- Ghozali, Imam. *Memahami Format Demokrasi Model Khawarij Di Indonesia. Islamadina : Jurnal Pemikiran Islam* Vol. 21, No. 1 (2020).
- Giling, M. *Toleransi Antar Umat Beragama. Jurnal Jainal Abidin Syah* (2013). <https://repository.iain-ternate.ac.id/id/eprint/99/>.
- Hadiyyin, Ikhwan. *Kiat Sukses 'Merajut Pendidikan Ukhuwah Islamiyah' Di Indonesia*. Jakarta Selatan: Pustaka Luma' Al-Misykat, 2016.
- Hadjar, Ibnu. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2012.
- Haki, U. *Pengembangan Wisata Religi Syekh Nawâwî Al-Bantani Sebagai Upaya Mensejahterakan Ekonomi Masyarakat Di Kecamatan Tanara Kabupaten Serang. Jurnal Bina Bangsa Ekonomika* (2022).

<https://jbbe.lppmbinabangsa.id/index.php/jbbe/article/view/202>.

Hamid, Abdulloh, dan Rijal Mumazziq Z. *Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren: Pelajar Dan Santri*. Surabaya: Imtiyaz, 2017.

Hamidah, Dedeh. *Pendidikan Islam Berbasis Nilai Tauhid*. *Tsamratul - Fikri* Vol. 15, No. 1 (2021). <https://www.riset-iaid.net/index.php/TF/article/view/941>.

Hamka, Buya. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani, 2015.

Haningsih, Sri. *Peran Strategis Pesantren, Madrasah Dan Sekolah Islam Di Indonesia*. *el-Tarbawi* Vol. 1, No. 1 (2018).

Harun, N. *Akal Dan Wahyu Dalam Al-Qur'ân*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1983.

Haryanto, Sri. *Pendidikan Karakter Berbasis Spiritual*. Depok: Rajawali Press, 2022.

Hasibuan. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Bahjah Al-Wasâil Bisyarh Masail Karya Syaikh Nawâwî Al-Bantânî*. *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. V, No. 7, (2023). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5722>.

Hasibuan, Ulya, dan J Jendri. *Tipologi Kajian Tafsir: Metode, Pendekatan Dan Corak Dalam Mitra Penafsiran Al-Qur'ân*. *Ishlah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab dan Dakwah* Vol, II, No. 2, (2020). <https://www.jurnalfuad.org/index.php/ishlah/article/view/9>.

Hidayat, Tatang, dan Toto Suryana. *Menggagas Pendidikan Islami: Meluruskan Paradigma Pendidikan Di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* Vol. 3, No. 1, (2018). <http://ojs.pps-ibrahimi.ac.id/index.php/jpii/article/view/133/93>.

Hidayat, Wahyu. *Psikologi Humanistik Dalam Pembelajaran Pai*. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh* Vol. 7, No. 2 (2020). <http://www.ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/811>.

- Hurgronje, C. Snouck. *Mekka in the Latter Part of the 19th Century: Daily Life, Customs and Learning. The Moslems of the East-Indian Archipelago. Brill Classics in Islam* Vol. 1, (2007).
- Husain, Adian. *Islam, Moderasi, Dan Pembangunan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2020.
- Idris, M, dan Desri Ari Enghariano. *Karakteristik Manusia Dalam Perspektif Al-Qur'ân. Al-Fawatih*. Vol. 1, 2020.
- Indarta, Yose, Ambiyar Ambiyar, Agariadne Dwinggo Samala, dan Ronal Watrianthos. *Metaverse: Tantangan Dan Peluang Dalam Pendidikan. Jurnal Basicedu* Vol. 6, No. 3 (2022).
<http://conference.um.ac.id/index.php/ap/article/view/3338>.
- Ismail, Faisal. *Islam, Konstitusionalisme Dan Pluralisme*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2019.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=eNSyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA89&dq=pluralisme&ots=s2WabMe5fg&sig=WCNrxSafDtcMC1KM9nY0MSY90yk>.
- Ismail, Ibnu Qoyim. Ibnu Qoyim Ismail, *Kyai Penghulu Jawa: Peranannya Di Masa Kolonial*. Jakarta: Gema Insani Press, 1997.
- Ismail, Shalahudin, Suhana Suhana, dan Qiqi Yuliati Zakiah. *Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* Vol. 2, No. 1, (2021).
<https://www.dinastirev.org/JMPIS/article/view/388>.
- Isnaini, A F. *Konsep Wasathiyyah Nawâwî Al-Bantânî Dalam Tafsir Marâh Labîd (Analisis Hermeneutika Gadamer)*. repository.ptiq.ac.id, 2023. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/1266/>.
- Istianah, Anif, Sukron Mazid, Sholihun Hakim, dan Ririn Puji Susanti. *Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila Di Lingkungan Kampus. Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya dan Pendidikan* No. 1 (2021).
<http://publikasi.undana.ac.id/index.php/JG/article/view/g674>.
- Jabbar, Fuad Abdul. *Biografi Syeikh Nawâwî Al-Bantânî*. Banten: Perjalanan Hidupnya dan Murid-Muridnya, 2020.

Junaedi, E. *Inilah Moderasi Beragama Perspektif Kemenag. Harmoni*, Vol. 18, No. 02, (2019)

<https://jurnalharmoni.kemenag.go.id/index.php/harmoni/article/view/414>.

Junaidi, Kholid. *Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Di Indonesia (Suatu Kajian Sistem Kurikulum Di Pondok Pesantren Lirboyo)*. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam* 2, No. 1 (2017): 95.

K.A Steen Brink. *Pesantren, Madrasah Dan Sekolah: Pendidikan Islam Dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3ES, 2016.

Kahfi, Ashabul. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter*. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam* Vol. 5 No. 2, (2022). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Jurdir/Article/View/402>.

Kartodirdjo, Sartono. *Pemberontakan Petani Banten 1888*. Jakarta: Pustaka Jaya, 2015.

Kasiono, Muhammad Amri, dan Indo Santalia. *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*. Vol. 1. Jakarta: UI Press, 2023.

Khaeroni, K. *Pemikiran Syekh Nawâwî Al-Bantani Tentang Pendidikan Dalam Kitab Tafsir Marâh Labîd*. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. VIII, No. 1 (2021).

<https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/geneologi/article/view/4230>.

Khoirunnissa, R, dan S Syahidin. *Urgensi Pendidikan Moderasi Beragama Sebagai Upaya Menangkal Radikalisme Di Kalangan Mahasiswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* (2023). <https://riset-iaid.net/index.php/jppi/article/view/1276>.

Kholis, N. *Dakwah Virtual, Generasi Z Dan Moderasi Beragama*. *IQTIDA: Journal of Da'wah and Communication* (2021). <https://e-journal.uingusdur.ac.id/iqtida/article/view/324>.

- Kurniasih, N. *Relevansi Nilai Kesalehan Pribadi Dan Sosial Serat Kalatidha Dengan Pendidikan Islam Berbasis Moderasi Beragama*. 2021. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/4550/>.
- Kurniawaty, Julia Bea, dan Santyo Widayatmo. *Membumikan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Dunia Pendidikan Di Indonesia*. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan dan Wawasan Kebangsaan*, Vol. 1, No. 1 (2021). <https://www.journal.unindra.ac.id/index.php/jagaddhita/article/view/807>.
- L, J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2022. <https://scholar.google.com/citations?user=OB3eJYAAAAJ&hl=en>.
- Laghung, Ritasarifianu. *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan* Vol. 3, No. 1, (2023). <https://pubs.ressi.id/index.php/jil/article/view/1204>.
- Lubis, M, Ridwan. *Gerakan Moderasi Beragama Menghadapi Gelombang Radikalisme*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2020.
- Ma'ruf Amin dan M. Nasruddin Anshory. *Pemikiran Syekh Nawâwî Al-Bantânî Dalam Pesantren*. Jakarta: Pesantren, 1989.
- Mahfud, Hasan, F Purnama Adi, I R Widiyanto Atmojo, dan Roy Ardiansyah. *Peningkatan Kompetensi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Guru Sd Di Kota Surakarta*. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 7, No. 2, (2019). <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/35104>.
- Mahrus, Mahrus. *Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 7. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2021.
- Majid, M Dien. *Berhaji Di Masa Kolonial*. Jakarta: CV Sejahtera, 2013.
- Maragustam. *Pemikiran Pendidikan Syekh Nawâwî Al-Bantânî*. Yogyakarta: Datamedia, 2007.
- Maulana, Irwan. *Manajemen Pendidikan Karakter Al-Qur'ân*. *Al-Munadzomah* Vol. 2, No. 1 (2022). <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/al->

munadzomah/article/view/397.

- Mery, Mery, Martono Martono, Siti Halidjah, dan Agung Hartoyo. *Sinergi Peserta Didik Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jurnal Basicedu* Vol. 6, No. 5 (2022).
<https://www.neliti.com/publications/449453/sinergi-peserta-didik-dalam-proyek-penguatan-profil-pelajar-pancasila>.
- Muchith, Muhammad Saekan. *Radikalisme Dalam Dunia Pendidikan. Addin* Vol 10, No. 1 (2016).
- Mudjiono, Hadi. *Syekh Nawâwî Al-Bantânî Pendekar Kitab Dari Kulon*. Bandung: Bumi Akasara, 2022.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2021.
- Muhammad Agus Kurniawan. *Metode Studi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Muhammad, Asy Syaikh. *Al Qoulul Mufid Penjelasan Tentang Tauhid*. Bandung: Darul Ilmi, 2006.
- Muhammad Quraish Shihab. *Wawasan Al-Qur'ân: Tafsîr Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2007.
- Mukhammad Abdullah. *Mengurai Model Pendidikan Pesantren Berbasis Moderasi Agama : Dari Klasik Ke Modern. Prosiding Nasional*, No. 2, November (2019).
- Mukhibat, M, dan A N Istiqomah. *Pendidikan Moderasi Beragama Di Indonesia (Wacana Dan Kebijakan). Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* Vol. 04, No. 01 (2023).
<https://sajiem.iainponorogo.ac.id/sajiem/article/view/133>.
- Mukhtar. *Wawasan Al-Qur'ân Tentang Tolong Menolong Prespektif Syaikh Nawâwî Al-Bantânî*. repository.ptiq.ac.id, (2017).
<https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/420/>.
- Mulyati, Sri. *Sufism in Indonesia: Analysis of Nawâwî Al-Bantânî's Salalim Al- Fudala*. Canada: Institute of Islamic Studies McGill University,

2019.

Munawwir A. Fattah, Adib Bisri. *Kamus Al-Bisri*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1984.

Munif, M Qomar. *Kebijakan Moderasi Beragama Di Indonesia. Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 06, No. 02 (2023).

<https://www.ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/935>.

Muqowim. *Globalisasi Pendidikan Agama Islam: Multikulturalisme, Moderasi Beragama, Inklusif, Dan Deradikalisasi PAI*, Sunan Kalijaga Yogyakarta: UIN, 2021.

Mustafidz azmi, dan Musayyidi. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo, 2022.

Naj'ma, Dinar Bela Ayu, dan Syamsul Bakri. *Pendidikan Moderasi Beragama Dalam Penguatan Wawasan Kebangsaan. Academica: Journal of Multidisciplinary Studies* Vol. 5, No. 2 (2023).

Nata, H. Abuddin. *Akhlaq Tasawuf Dan Karakter Mulia*. Rajawali Press, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996.

Nikmah, Khoirun, dan Wawan Shokib Rondli. *Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. ILUMINASI: Journal of Research in Education* Vol. 1, No. 2, (2023).

<https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/Index.Php/EDUSAINTEK/Article/V>.

Noor, Zulki Zulkifli. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Nor, N. *Moderasi Beragama Dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan. JEID: Journal of Educational Integration and Development*, Vol. 02, No. 03 (2022).
<https://embada.com/index.php/jeid/article/view/141>.

Northey, Gavin, Rahul Govind, Tania Bucic, Mathew Chylinski, Rebecca Dolan, dan Patrick van Esch. *The Effect of 'Here and Now' Learning*

on Student Engagement and Academic Achievement. British Journal of Educational Technology, No. 2 (2018).
<https://doi.org/10.1111/bjet.12589>.

Nur, Afrizal, dan Mukhlis Lubis. *Konsep Wasathiyah Dalam Al-Quran (Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Tahrîr Wa at-Tanwîr Dan Aisar at-Tafâsîr)*. An-Nur Vol. 4, No. 2, (2015).

Nur Wijayanti, Deni. *Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. *Educatio* (2023). <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/view/12518/0>.

Nurdin, A. *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Information and Communication Technology*. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* (2016).
<https://ejournal.iainmadura.ac.id/tadris/article/view/971>.

Nurhidayah, N, D P Putra, dan M Fadhliah. *Moderasi Beragama Perspektif Pluralisme Abdurahman Wahid (Gus Dur)*. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* Vol. 5, No. 3, (2022).
<https://www.academia.edu/download/98209984/483699142.pdf>.

Nurlaeli, F. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Tentang Kesetaraan Gender Perspektif Muhammad Quraish Shihab: Studi Naskah Dalam Buku Perempuan*. *digilib.uinsgd.ac.id*, 2023.
<https://digilib.uinsgd.ac.id/76881/>.

Oskar Gultom. *Moderasi Beragama. Perspektif*. Vol. 17. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian RI, 2022.

Pangestu. *The Relationship of Hadith Style to the Social Society of the Nusantara: A Study on Qami'Al-Tughyan by Nawâwî Al-Bantani*. *International Journal Ihya' 'Ulum al-Din* Vol. XXIII, No. 1 (2021).
<https://pdfs.semanticscholar.org/2ae2/2610020a280a80748f60e091ef59e4ab44dc.pdf>.

Penyusun, Tim. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2021. <https://www.kbbi.web.id/>.

- Priatmoko, Sigit. *Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam Di Era 4.0. TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam* Vol.1, No. 2 (2018).
- Putra, A, A Homsatun, J Jamhari, dan M Setiani. *Pemikiran Islam Wasathiyah Azyumardi Azra Sebagai Jalan Moderasi Beragama. Jurnal Riset Agama* Vol. 6, No. 2, (2021).
- Qasim, Muhammad. *Moderasi Agama Integrasi Keilmuan*. Makasar: Alauddin University Press, 2020.
- Qodir, Z. *Kaum Muda, Intoleransi, Dan Radikalisme Agama. Jurnal Studi Pemuda* (2016).
<https://journal.ugm.ac.id/jurnalpemuda/article/view/37127>.
- Rafi'udin Ramli. *Sejarah Hidup Dan Silsilah Syaikh Kyai Muhammad Nawâwî Tanara*. Serang: Yayasan Syekh Nawâwî Al-Bantânî, 1933.
- Raharjo, Raharjo. *Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 Sampai Dengan Merdeka Belajar 2020. PKn Progresif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Kewarganegaraan* Vol. 15, No. 1, (2020).
<https://jurnal.uns.ac.id/pknprogresif/article/view/44901>.
- Rahmadayanti, Dewi, dan Agung Hartoyo. *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu* Vol. 6, No. 4, (2022). <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3431>.
- Rahman, Abd. *Nawâwî Al-Bantânî: An Intellectual Master of the Pesantren Tradition. Studia Islamika*, Vol. 3, No. 3 (1970).
<http://studiaislamika.ppimcensis.or.id/index.php/studiaislamika/article/view/801>.
- Rahman, T. *Dialog Inter-Religius Sebagai Refleksi Moderasi Beragama Perspektif Tafsir Kemenag Republik Indonesia. Al-Wasatiyyah: Journal of Religious Moderation*, 2022.
- Rahmat. *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bening Pustaka*. Vol. 2. books.google.com, 2019.
https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/32639%0Ahttps://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pembelajaran_Pendidikan_Agama_I/5GTtDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=evaluasi+pembelajaran+pendi

dikan+agama+islam&pg=PA210&printsec=frontcover%0Ahttps://www.google.c.

- Rahmatiah, St. *Konsep Manusia Menurut Islam. Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*. Vol. 2. Jakarta: Penerbit IAIN Syarif Hidayatullah, 2021.
- Riyadi, Dedi Slamet, dan Muhammad Syafaat. *Moderatisme Islam: Kumpulan Tulisan Para Penggerak Moderasi Beragama*. Jakarta: Direktorat Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah, 2019. www.bimasislam.kemenag.go.id.
- Rizkasari, Elinda. *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menyiapkan Generasi Emas Indonesia. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 10, No. 1, (2023). <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/28270>.
- Rodhiyana, Mu'allimah. *Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. Journal of Islamic Education Studies* Vol. 1, No. 2, (2023). <https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah/article/view/399>.
- Rohmatulloh, Rifqi, dan Bambang Samsul Arifin. *Pendekatan Pembelajaran Pai Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. Al-Mubini: Islamic Scientific Journal* Vol. 6, No. 1 (2023). <http://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/almubini/article/view/431>.
- Rois, Achmad. *Pendidikan Islam Multikultural: Telaah Pemikiran Muhammad Amin Abdullah. Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* Vol. 8, No. 2 (2013).
- Rusyid, Ibn, and Abu Al-Walid Muhammad Ahmad. *ashl Al-Maqali Fima Baina Al-Hikmah Wa Asy-Syari"ati Min Alltishal*. Bairut: Muhammad Imarah, 2005.
- Sabarudin, Muhammad. *Pola Dan Kebijakan Pendidikan Islam Masa Awal Dan Sebelum Kemerdekaan. Tarbiya: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, (2015). <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jurnal-tarbiya/article/view/141>.

- Santika, I Wayan Eka. Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Bali Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol, 4, No. 4 (2022).
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6472/45>.
- Santosa, Joko. Pendidikan Agama Islam. *Banjarbaru: Grafika Wangi Kalimantan*, 2019.
- Sariamah. *Syirik Dalam Islam. Journal of Modern African Studies*. Jakarta: Pusaka Panjimas, 2016.
- Sasmitha, Hesti, Anggun Sri Cahyati, Rean Ikhsanul, dan Muhammad Putra Dinata Saragi. *Pentingnya Psikologi Pendidikan Bagi Generasi Digital. Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 6, No. 2 (2022).
journal.Unipdu.ac.id/index.php/jpi/index.
- Satria, S, dan B Qomaruzzaman. *Konsep Zuhud Syekh Nawâwî Al-Bantânî Dan Relevansinya Dengan Pembentukan Moral. Jurnal Riset Agama* (2023). <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jra/article/view/18263>.
- Satriawan, Islami, dan T Lailam. *Pencegahan Gerakan Radikalisme Melalui Penanaman Ideologi Pancasila Dan Budaya Sadar Konstitusi Berbasis Komunitas. Jurnal Surya Masyarakat* (2019).
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JSM/article/view/4460>.
- Shihab, M.Quraish, *Tafsir Al-Misbah, and Kesan Dan Keserasian Al-Qur’ân Pesan*. Jakarta: Lentera Hati, 2011.
- Shihab, M Q. *Wasatiyyah Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. books.google.com, 2019.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=WwfZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=moderasi&ots=P-mO8SC60P&sig=sxFD_Vg8SNFaMzQi8EXAFZJa94s.
- Shofyan, A. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Menuju Society Era 5.0.” Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. ojs.stai-ibnurusyd.ac.id, 2022. <https://ojs.stai-ibnurusyd.ac.id/index.php/arrusyd/article/download/24/15>.

- Shubhie, H M. *Pendidikan Agama Islam-Akidah Akhlak*. books.google.com, 2023.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=_SiuEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=pendidikan+agama+islam&ots=fiXcdpF3rU&sig=tFKKaA-8bko_536iM_iMpFPnOuU.
- Shulhan, Muwahid, dan Soim. *Manajemen Pendidikan Islam, Strategi Dasar Menuju Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*. Jakarta : Penerbit teras, (2013).
- Simuh. *Metodologi Studi Tokoh Pemikiran Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2006.
- Siregar, I. *Al-Qur'an Dan Hadith Sebagai Sumber Hukum Islam. Ibn Abbas* (2024).
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ibnabbas/article/view/19767>.
- Smet, De. *Avicenna's Philosophical Approach to the Qur'an in the Light of His Tafsi'r Sūrat Al-Ikhlāṣ. Journal of Qur'anic Studies* Vol. 11, No. 2, (2009).
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&scop=84900876556&origin=inward>.
- Sofian, M A, dan T Haryanto. *Kritik Wacana Tafsir Dalam Klausal Radikalisme (Studi Analisis Bahasa Al-Qur'ân Hadist Dan Filsafat Radikalisme). Amal Insanip (Indonesian Multidiscipline of Social Journal)* Vol. III, No. 1, (2022).
<http://jurnal.amalinsani.org/index.php/amalinsani/article/view/100>.
- Sonin. *Metode Pendidikan Rasulullah Saw Dan Relevansinya Dengan Metode Pendidikan Islam Masa Kini. Journal Pendidikan dan Kajian Islam* Vol. 1, No. 1 (2021).
https://jurnal.stairahmaniyah.ac.id/index.php/alulum/issue/view/cover_jurnal/.
- Suardi, Helmi. *Peran Psikologi Komunikasi Dalam Pembelajaran. Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam* Vol. 6, No. 1, (2023).
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/peurawi/article/view/16061>.
- Suciati, Suciati. *Employing Digital Learning for Fostering Innovative Creativity. Jurnal Pendidikan* Vol. 19, No. 2 (2018).

- Sucipto, S. *Urf Sebagai Metode Dan Sumber Penemuan Hukum Islam. ASAS: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, (2015). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/asas/article/view/1376>.
- Sudjono, Anas. *Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UD Rama, 2012.
- Sudrajat, Sudrajat. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Jurnal PGSD* Vol. 4, No. 02 (2019).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interatif Dan Konstruktif)*. Bandung: Afabeta, 2017.
- Suharsimi, A. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 134. Jakarta: PT Renika Cipta, 2006.
- Suharto, B. *Moderasi Beragama; Dari Indonesia Untuk Dunia*. books.google.com, 2021. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=V34SEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=moderasi+beragama&ots=_c9C1_Qho8&sig=-2IviWyELBVG1fTaFeDRIA3Xq8o.
- Suharto, Toto. *Examining the Moderate Understanding of Islam among Higher Education Students of the State Institute of Islamic Studies Surakarta. Teosofi: Jurnal Tasawuf Dan Pemikiran Islam*, 2019. [http://jurnalfuf.uinsby.ac.id/index.php/teosofi/article/view/1277%0Ahttp://files/542/Suharto-2019-Examining the Moderate Understanding of Islam amon.pdf](http://jurnalfuf.uinsby.ac.id/index.php/teosofi/article/view/1277%0Ahttp://files/542/Suharto-2019-Examining%20the%20Moderate%20Understanding%20of%20Islam%20amon.pdf).
- . *Transnational Islamic Education in Indonesia: An Ideological Perspective. Contemporary Islam* Vol. 12, No. 2, (2018).
- Sukarman. *Urgensi Pendidikan Holistik Dalam Membentuk Insan Kamil. Jurnal Tarbawi* Vol, II, No. 2 (2014).
- Sunardi, N, R Lesmana, dan M Tumanggor. *Implementasi Manajemen Dalam Meningkatkan Iman Dan Taqwa Masyarakat Dusun Panyeredan, Cimanggu, Cisolak, Subang–Jawa Barat. Jurnal Pengabdian Dharma Laksana* Vol. 1, No. 1 (2018).

- Suprpto, Bibit. *Ensiklopedi Ulama Nusantara (Riwayat Hidup, Karya Dan Sejarah Perjuangan 157 Ulama Nusantara)*. Jakarta: Gelegar Media Indonesia, 2009.
- Supriyadi, Supriyadi, dan Miftahol Jannah. *Pendidikan Karakter Dalam Tasawuf Modern Hamka Dan Tasawuf Transformatif Kontemporer. Halaqa: Islamic Education Journal* Vol, 3, No. 2, (2019).
- Suriadi, Suriadi, Mursidin Mursidin, Kamil Kamil, dan Adnan. *Pendidikan Agama Dalam Keluarga. Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 15, No. 1 (2019).
- Suryadi, R A. *Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Agama Islam. Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. stai-alazhary-cianjur.ac.id, 2022. https://www.stai-alazhary-cianjur.ac.id/Tugasdosen/Jurnal_8802580018_11062022224758_stai.pdf.
- Susanti, Desi. *Pengembangan Pendidikan Agama Islam. Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 2 (2018).
- Susilawati, Eni, Saleh Sarifudin, dan Suyitno Muslim. *Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. Jurnal Teknodik*, No. 2 (2021). <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view>.
- Sutrisno, Edy. *Aktualisasi Moderasi Beragama Di Lembaga Pendidikan. Jurnal Bimas Islam* Vol. 12, No. 2, (2019).
- Syahbana, Muhammad Ali. *Psikologi Pendidikan Dan Strategi Pembelajaran. PTS Professional Publishing*. (2003).
- Syamsul Bakri. *Kebudayaan Islam Bercorak Jawa. (Adaptasi Islam dalam Kebudayaan Jawa* Vol. 12, No. 2 (2021)
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Tamrin. *Kurikulum Pai Dan Program Deradikalisasi Serta. Jurnal*

IndraTech, Vol. 2, No. 2, (2021).

Taraju, Ali Rahman, Nurdin Nurdin, dan Adawiyah Pettalongi. *Tantangan Dan Strategi Guru Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu* Vol. 1, No. 2, (2022).

Tihami, H M A. *Taklif Dan Mukallaf Menurut Al-Syeikh Muhammad Nawâwî Al-Bantani. Alqalam* (1998).
<https://www.neliti.com/publications/283102/taklif-dan-mukallaf-menurut-al-syeikh-muhammad-nawâwî-al-bantani>.

Turmudi, dan Sihbudi. *Islam Dan Radikalisme Di Indonesia*. Jakarta: LIPI Press, 2015.

Wahyudi, D, dan N Kurniasih. *Studi Islam Interdisipliner Dalam Pendidikan Islam Berbasis Moderasi Beragama. Moderatio : Studi Islam Interdisipliner dalam Pendidikan Islam Berbasis Moderasi Beragama* Vol. II, No. 1 (2022). <https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/moderatio/article/view/4380>.

Waluyo, Sri. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'ân. Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*. Vol. 10, 2018.
<http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>.

Wasehudin. *Menggagas Nilai-Nilai Pendidikan Humanis Dalam Maqasid Al-Syari'Ah. Keislaman, Kemasyarakatan, Dan Kebudayaan*, 2018.

Wasehudin, Wasehudin. *Kontribusi Tasawuf Bagi Pengembangan Pendidikan Islam. Indonesian Journal of Islamic Literature and Muslim Society* Vol. 3, No. 2 (2019).

<http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/islam/article/view/1533/0>.

Wijaya, Nur Rahmad Yahya. *Etika Islam. Jurnal Kariman*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

Wiyani Ardi Novan. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa*, Yogyakarta: Teras, 2012.

- Yahya, Amri. *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam. Jurnal Teknologi dan Bisnis* Vol. 4, No. 2, (2022).
- Yasin. *Melacak Pemikiran Syaikh Nawâwî Al-Bantânî*. Semarang: Rasail Media Group, Cet. I, 2007.
- Yasin, Muhamad. *Konfigurasi Moderasi Keagamaan Dari Bilik Pesantren: Refleksi Dari Kota Kediri Dan Yogyakarta. Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* Vol. 5, No. 2 (2021).
- Yasyakur, M. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu. Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* Vol. V, No. 9 (2016).
<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/86>.
- Yaya Suryana, Rusdiyana. *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa Konsep, Prinsip, Dan Implementasi*. Bandung: Pustaka Setia, 2019.
- Yulianto, R. *Tasawuf Transformatif Muhammad Zuhri Solusi Problematika Masyarakat Modern. Al-Hikmah: Jurnal studi Agama-agama* Vol. 1, No. 1, (2015). <https://journal.um-surabaya.ac.id/Ah/article/view/956>.
- Yunus, A.Faiz Radikalisme. *Liberalisme Dan Terorisme: Pengaruhnya Terhadap Agama. Jurnal Studi Al-Qur'ân*, Vol. 13, No. I (2017).
- Yusuf, M Yunan. *Metode Penafsiran Al-Qur'ân Tinjauan Atas Penafsiran Al-Qur'ân Secara Tematik. Jurnal Syamil* Vol. 2, No. 1 (2014).
- Zamakhsyari, Dhofier. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2015.
- Zarkasyi, Hamid Fahmi. *Moderasi Agama: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Khalista Media, 2021.
- Zubairin, A. *Tafsir Sufistik Syaikh Nawâwî Al-Bantani. Al-Dhikra: Jurnal Studi Quran dan Hadis* Vol. II, No. 2, (2020).
<https://journal.ptiq.ac.id/index.php/aldhikra/article/download/778/259>.

Zuhaili, Wahbah. *Al Wasith Fi Ushulil Fiqh Al Islamy*. Mesir: Mathba'ah Dar al Kitab, 1978.

Zuriah, Nurul, dan Hari Sunaryo. *Kontruksi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Panduan Guru PPKn Di Sekolah Dasar. Civic Hukum* Vol. 7, No. 1, (2022).

BIOGRAFI



Penulis bernama lengkap Upiyani. Lahir di Kp. Gagambiran, Desa Muaradua, Kec. Cikulur, Kab. Lebak. Pada Tanggal 29 Desember 1999 dari pasangan suami istri bapak Topik dan ibu Siti Maemunah. Penulis merupakan putri Pertama dari dua bersaudara.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SDN 1 Muncang Kopong lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTs Al-Khoiriyyah Cikulur, Kec. Cikulur lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan pendidikannya di Pondok Pesantren Modern Darussa'adah Cimarga dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikannya di Perguruan Tinggi Latansa Mashiro Rangkasbitung jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) lulus pada tahun 2021. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Program Pascasarjana dengan bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan penulisan tesis ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa pascasarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis dapat dihubungi melalui email pada 222621107.upiyani@uinbanten.ac.id