

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 November
2023



Muhamad Abdul Rafi
NIM.191210086

ABSTRAK

Muhamad Abdul Rafi. NIM 191210086. Judul skripsi Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi di MTs Negeri 1 Kabupaten Pandeglang).

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 1 Pandeglang. 2) mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak . 3) mengetahui pengaruh implementasi kurikulum merdeka terhadap minat belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 1 Pandeglang. Dan manfaat Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 1 Pandeglang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Peneliti menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian dan menggunakan teknik pengambilan sampel acak berstrata mengambil 60 siswa sebagai sampel dengan rincian 30 siswa dari kelas unggulan, dan 30 siswa kelas reguler dari seluruh populasi siswa kelas VII di MTs Negeri 1 Pandeglang yang berjumlah 325 siswa. Hasil Penelitian : 1) nilai total kuesioner siswa kelas unggulan yang menjadi sampel adalah 2373. Nilai tertinggi adalah 90, dan nilai terendah adalah 64 Rata-rata nilai siswa sebesar 79,2. Berdasarkan tafsiran kategori nilai kuesioner minat belajar siswa bahwa nilai rata-rata siswa sebesar 79,2 termasuk dalam kategori tafsiran kuat. Sementara nilai total kuesioner siswa kelas reguler adalah 2252, dengan rata-rata nilai siswa sebesar 74,16. Berdasarkan tafsiran kategori nilai kuesioner minat belajar siswa bahwa nilai rata-rata siswa sebesar 74,16 termasuk dalam kategori tafsiran kuat. 2) nilai total PAS siswa kelas unggulan setelah diimplementasikan kurikulum merdeka sebesar 2638. Nilai tertinggi adalah 95, sementara nilai terendah adalah 82. Nilai PAS rata-rata siswa sebesar 87,93 Sementara nilai total PAS siswa kelas reguler setelah diimplementasikan kurikulum merdeka sebesar 2700 dan nilai rata-rata siswa sebesar 90. . 3) hasil perhitungan uji korelasi, menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil daripada 0,05. Maka dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara variabel x dengan variabel y. Diperoleh juga angka koefisien korelasi sebesar 0,963 yang artinya tingkat kekuatan hubungannya adalah hubungan yang kuat. Karena angka koefisien korelasi diatas bernilai positif, maka arah hubungan variabelnya adalah positif. Artinya, adanya implementasi kurikulum merdeka dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Minat Belajar, Prestasi, Belajar, Hubungan, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Jl.Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –Banten
42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqsyah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Muhamad Abdul Rafi di Serang
NIM. 191210086

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Muhamad Abdul Rafi**, yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Di MTs Negeri 1 Kabupaten Pandeglang)”**. Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqsyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqsyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Serang, 17 Oktober 2023

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK SISWA DI MTs NEGERI 1
PANDEGLANG

Oleh:

Muhamad Abdul Rafi
NIM. 191210086

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 19711029199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhamad Abdul Rafi NIM 191210086 yang berjudul **Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi Di MTs Negeri 1 Kabupaten Pandeglang)**, telah diujikan pada tanggal 23 November dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 November

2023

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205200003 1 001

Sekretaris Merangkap

Ketua



H. Hasbullah, M. Pd.

NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117199103 2 001
1 001

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 19880202201801

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2
006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Ahmad Saiku dan Ibu Evi Ernawati yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan arti yang berguna bagi kita.

MOTTO

“Jika seluruh rencana kita tidak terjadi seperti yang diharapkan, tersenyum dan ingatlah bahwa manusia mendesain dengan cita-cita, sedangkan Allah mendesain dengan cintanya kepada hambanya.”

RIWAYAT HIDUP

Penulis Muhamad Abdul Rafi dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 30 September 2001, tepatnya di Pandeglang RT 006/003, Kecamatan Kaduhejo, Pandeglang Banten. Anak pertama dari 3 bersaudara pasangan Bapak Saiku dan Ibu Evi Ernawati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Pandeglang 1 lulus tahun 2013, dilanjutkan di Ponpes Modern Darel Azhar Rangkas Bitung dan lulus tahun 2019, kemudian pada tahun 2019 penulis masuk di perguruan tinggi Negeri yaitu Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penulis juga memiliki pengalaman mengikuti olimpiade dan mengikuti organisasi selama duduk dibangku sekolah. Pada tahun 2011 penulis mengikuti olimpiade Matematika tingkat kecamatan dan mendapatkan juara 1, pada tahun 2019 penulis menjadi ketua organisasi Ikatan Remaja Masjid (IREMA) di Komplek BPI, Kecamatan Kaduhejo Kabupaten Pandeglang. Selama ini penulis mengabdikan pada SDIT Pandeglang sebagai tenaga pengajar dan selama perkuliahan penulis mengabdikan pada Pondok Pesantren Modern Tahfidzul Qur'an Darul Aqil Sayabulu Serang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini dengan judul implementasi kurikulum merdeka terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak studi di mts negeri 1 pandeglang tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag dan Bapak Masrul Hidayatullah, S. Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak, ibu dan semua keluarga besarku yang memberikan doa dan dukungan baik moral maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis mengharap agar Allah SWT. senantiasa membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlimpah. Aamin Yaa Rabbal'alamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Serang, 17 Oktober 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhamad Abdul Rafi', with a long horizontal line extending to the right.

Muhamad Abdul Rafi

NIM.191210086

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	11
A. Kajian teoriens.....	11
1. Kurikulum Merdeka	11

a.	Pengertian Kurikulum merdeka	11
b.	Latar Belakang Kurikulum Merdeka.....	13
c.	Tujuan Kurikulum Merdeka	15
d.	Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka	16
2.	Minat Belajar	20
a.	Pengertian Minat Belajar	20
b.	Fungsi Minat Belajar	22
c.	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar....	23
d.	Indikator Minat Belajar	26
3.	Pembelajaran Aqidah Akhlak	27
a.	Pengertian Aqidah	27
b.	Pengertian Akhlak	28
c.	Pembelajaran Aqidah Akhlak	28
d.	Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	29
e.	Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	32
4.	Penelitian Yang Relevan	7
B.	Kerangka Pemikiran	33
C.	Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 29

A.	Tempat dan aktu Penelitian	37
B.	Metode Penelitain	37
C.	Populasi dan Sampel	38
D.	Variabel Penelitian	40
E.	Teknik Pengumpulan Data	41
F.	Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46

A.	Analisis Data Hasil Penelitian	46
----	--------------------------------------	----

1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 1 Pandeglang	46
2. Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 1 Pandeglang.....	49
3. Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 1 Pandeglang pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	51
B. Uji Prasyaratan Analisis	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 1 Pandeglang.....	59
2. Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 1 Pandeglang.....	59
3. Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 1 Pandeglang pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	59
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran–Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIREAN-LAMPIRAN	68