

## **PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurul Fika  
Nim : 222625117  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“MANAJEMEN KLINIK PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN KELOMPOK SANTRI DI PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM II KAB. TANGERANG “** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Juni 2024

**Nurul Fika**  
NIM. 222625117

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Manajemen Klinik Pembelajaran Dalam  
Meningkatkan Mutu Pembelajaran Kelompok  
Santri Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II  
Kab. Tangerang

Nama : Nurul Fika

Nim : 222625117

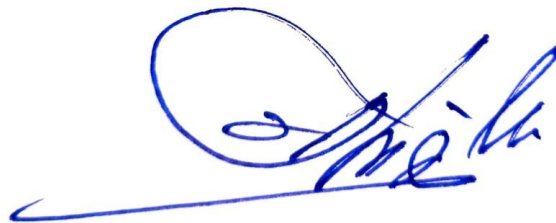
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 20 Juni 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan

Serang 03, Juni 2024

Direktur,



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.**  
**NIP. 196108291990031002**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul : MANAJEMEN KLINIK PEMBELAJARAN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN KELOMPOK SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM II  
KAB.TANGERANG

Nama : Nurul Fika

NIM : 222625117

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqasah

Ketua : Prof. Dr. H. Ilzamudin, M. A.

(  )


Sekretaris : Dr. Dini Fitriani, M. Pd.

(  )

Penguji I : Dr. Supardi, M. Pd, Ph.D

(  )

Penguji II : Dr. Rijal Firdaos, M. Pd.

(  )

Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M

(  )

Pembimbing II : Dr. H. Abdul Mu'in, M.M

(  )

Diuji di Serang pada tanggal

Waktu : 10.00 s/d 11.30 WIB

Hasil/nilai : 3,86

Predikat : Pujian

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: “ **Manajemen Klinik Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Kelompok Santri Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang**”

Yang ditulis oleh:

Nama : Nurul Fika

NIM : 222625117

Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 03 Juni 2024

Pembimbing II



**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing I



**Dr. H. Abdul Muin, M.M**  
NIP. 19710923 199903 1 003

## ABSTRAK

**Nurul Fika.** 222625117. 2024. Manajemen Klinik Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Kelompok Santri Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Manajemen Klinik Pembelajaran Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang. 2) Cara Meningkatkan Mutu Pembelajaran Kelompok Santri Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang. 3) Efektifitas Manajemen Klinik Pembelajaran Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif. Dengan jenis penelitian (*field Research*) dan bersifat kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam pengolahan data untuk mencari kevalidan data, peneliti menggunakan triangulasi lalu triangulasi dianalisis data (analisis deskriptif kualitatif). Hasil dari penelitian ini adalah 1) Manajemen klinik pembelajaran di pondok pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. Perencanaan klinik pembelajaran di pondok pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang selalu dimulai dengan menyiapkan prangkat pembelajaran. Dalam pengorganisasiannya, sumber daya manusia yang terlibat diantaranya pengajar, kepala pelaksanaan, kepala bagian pengajaran, pimpinan, dan santri khusus yang mendapat nilai dibawah rata-rata. Pelaksanaan klinik pembelajaran dilaksanakan pada malam hari mulai dari jam 20.00-22.00 wib, maksimal pembelajaran 2 jam, dilaksanakan 1 minggu maksimalnya 4 kali pertemuan di hari jum'at, sabtu, selasa, dan rabu. Pengawasan klinik pembelajaran dapat dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung. Evaluasi dilaksanakan secara tertulis baik melalui *pre test* maupun *post test*. Sedangkan Evaluasi untuk pengajar dari segi keterlaksanaan diadakan rapat setiap satu bulan 1 kali setiap hari kamis dengan pimpinan. 2) Cara peningkatan mutu pembelajaran kelompok santri di pondok pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang dengan caramemaksimalkan input, proses, output, meningkatkan kompetensi guru, menyediakan serta meningkatkan sarana prasarana yang memadai, menyesuaikan serta mengikuti kurikulum yang ada. 3) Efektifitas manajemen klinik pembelajaran di pondok pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang sangatlah baik karena dengan adanya klinik pembelajaran tersebut dapat memastikan ketuntasan pembelajaran, adanya peningkatan hasil nilai pembelajaran walaupun perubahannya tidak banyak, dapat membantu santri untuk meningkatkan kemampuan serta pemahaman pengetahuan, terbantu dalam memahami pelajaran, hasil dari program klinik dapat menekan jumlah santri yang nilainya dibawah standar minimal, meminimalisir jumlah santri yang nilainya dibawah standar dan juga dapat meminimalisir nilai anak yang dibawah rata-rata.

**Kata Kunci:** Manajemen, Klinik Pembelajaran dan Mutu Pembelajaran.

## ABSTRACT

Nurul Fika. 222625117. 2024. *Learning Clinic Management in Improving the Quality of Learning for Santri Groups at the Daar El-Qolam II Islamic Boarding School, Kab. Tangerang.* This research aims to determine 1) Learning Clinic Management at the Daar El-Qolam II Islamic Boarding School, Kab. Tangerang. 2) How to Improve the Quality of Learning for Santri Groups at the Daar El-Qolam II Islamic Boarding School, Kab. Tangerang. 3) Effectiveness of Learning Clinic Management at the Daar El-Qolam II Islamic Boarding School, Tangerang Regency. The research method used in this research is a qualitative method. With this type of research (field research) and is descriptive qualitative in nature. Meanwhile, researchers used observation, interviews and documentation for data collection techniques. In processing data to find data validity, researchers used triangulation and then data triangulation (qualitative descriptive analysis). The results of this research are 1) Management of learning clinics at the Daar El-Qolam II Islamic boarding school, Kab. Tangerang includes planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating. Planning for learning clinics at Islamic boarding school Daar El-Qolam II Kab. Tangerang always starts by preparing learning tools. In organizing it, the human resources involved include teachers, head of implementation, head of teaching, leaders, and special students who get grades below average. Clinical learning is carried out in the evenings starting from 20.00-22.00 wib, with a maximum of 2 hours of learning, carried out 1 week with a maximum of 4 meetings on Friday, Saturday, Tuesday and Wednesday. Supervision of learning clinics can be carried out either directly or indirectly. Evaluation is carried out in writing both through pre-test and post-test. Meanwhile, evaluation for teachers in terms of implementation is held once a month once every Thursday with the leadership. 2) How to improve the quality of student group learning at the Daar El-Qolam II Islamic boarding school, Kab. Tangerang by maximizing input, process, output, increasing teacher competency, providing and improving adequate infrastructure, adapting and following the existing curriculum. 3) Effectiveness of learning clinic management at the Daar El-Qolam II Islamic boarding school, Kab. Tangerang is good because the existence of the learning clinic can guarantee the completeness of learning, there is an increase in learning outcomes even though the changes are not much, it can help students to improve their abilities and understanding of knowledge, help in understanding lessons, the results of the clinical program can reduce the number of students to below Minimum standards, minimizing the number of students whose grades are below the standard and also minimizing the grades of children who are below average.

*Keywords: Management, Learning Clinic and Learning Quality.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran illahi rabbi, yang maha pengasih lagi maha penyayang. Dengan rahmat dan inayah-nyalah peneliti dapat menyelesaikan tesis sebagai salah satu syarat memenuhi tugas akhir pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten”, meskipun banyak sekali kesulitan dan hambatan yang peneliti hadapi.

Peneliti sadari tesis yang berjudul **“Manajemen Klinik Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Kelompok Santri Di Pondok Pesantren Daar EL-Qolam II Kab. Tangerang”** tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menghaturkan ribuan terimakasih terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. rektor Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin Banten” yang telah memimpin dan mengarahkan kita semua sehingga kita bisa berjalan sesuai arah dan tujuan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M. A. direktur program pascasarjana dan Prof Naf’an Torihoran, M. Hum. wakil direktur program pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” yang telah memberikan banyak kemudahan bagi peneliti sehingga peneliti dapat melewati berbagai kesulitan.

3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. Si, selaku ketua program studi manajemen pendidikan islam (MPI) dan Dr. Anis Zohriah, M.M selaku sekretaris program studi manajemen pendidikan islam (MPI) program pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin Banten” yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M, sebagai pembimbing I dan bapak Dr. Abdul Mu’in, M.M. Sebagai pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin Banten” yang telah mendidik, mengarahkan, dan membimbing peneliti dari semester satu sampai semester akhir.
6. Seluruh civitas akademik beserta pimpinan dan stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian tesis ini.
7. Bapak ustadz Aam Amarullah selaku kepala, ustadz Muhammad Purwa Nugraha, selaku kepala sub bagian kurikulum, ustadzah Khairunnisa, ustadzah Innaki Syahril Fitri, Aisyah Putri Utami, dan Shabrina Nur Eka Amalia selaku pengajaran di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang beserta staf dan dewan guru yang telah membantu berjalannya penelitian tesis ini dengan baik.
8. Teristimewa ayahanda Lutfi MS dan ibunda Hadariyah tercinta serta adiku yang tersayang Mala Ulfiyah dan Adamul Ngasfi Royhan yang



tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi, menemani, memberikan semangat serta mendoakan peneliti untuk terus belajar dan belajar sepanjang hayat.

9. Imam Rivaldi, S. E tercinta yang tidak henti-hentinya selalu mensupport, memotivasi, memberikan semangat dan menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai pada titik saat ini.
10. Keluarga tersayang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas segala bentuk dukungan dan do'a yang telah diberikan.
11. Kawan-kawan seperjuangan pascasarjana MPI 1 B yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang telah mendukung, memberikan motivasi, semangat juang yang tinggi sampai tesis ini selesai dengan baik.
12. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhir kata, peneliti mengucapkan ribuan terimakasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan tesis ini. kepada para pembaca peneliti mengharapkan tegur sapa serta kritik dan saran yang tentunya mengarah kepada kesempurnaan tesis ini. kepada Allah SWT, peneliti memohon taufiq dan hidayah-Nya dan semoga tetap dalam keridhaannya amin.

Serang, 03 Juni 2024

**Peneliti**

## **MOTTO**

*Everything Has A Purpose* Tak ada kata menyerah untuk menggapai impian tetaplah semangat, teruslah berjuang, dan syukuri hidup ini, karena sejatinya tidak ada kesuksesan yang dapat diraih tanpa adanya usaha, kerja keras dan do'a

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur yang tiada tara peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ijin-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Setelah sekian lama mengikuti proses perkuliahan dari awal perkuliahan sampai saat ini, peneliti meyakini bahwa setelah ada kesulitan pasti akan selalu datang kemudahan dan disetiap ada kesedihan pasti ada kebahagiaan, itulah yang diyakini peneliti selama menjalani proses perkuliahan bukan hanya pada perkuliahan saja melainkan setiap langkah yang disertai dengan niat dan usaha tentu saja akan membuahkan hasilnya. Dari sinilah semua itu terbayarkan, semua jerih payah perjuangan untuk menggapai mimpi dan harapan alhamdulillah terbayarkan. Mimpi dan harapan itulah yang membawa peneliti sampai sejauh ini.

Tesis ini kupersembahkan yang utama dan paling utama teruntuk kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang berkat do'anya, dan rasa kasih sayangnya yang amat teramat besar serta dukungan yang tak pernah henti-hentinya diberikan kepada anakmu ini terimakasih banyak ibunda Hadariyah dan ayahanda Lutfi MS berkat kalianlah anakmu ini berada pada titik saat ini. Semoga dengan karya tesis yang sederhana ini sedikitnya dapat membuat kalian bangga atas karya anakmu ini. Semua pencapaian ini peneliti dedikasikan untuk kedua orang tua, adik, keluarga serta orang-orang yang peneliti sayangi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## RIWAYAT HIDUP



Peneliti, dilahirkan di Serang Banten pada tanggal 28 Oktober 1999 lebih tepatnya di Kp. Lebak Jero Ds. Taman Baru Kec. Taktakan Kota Serang Banten. Orang tua peneliti bernama Lutfi M.S dan Hadariyah, peneliti merupakan putri pertama dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti sejak dahulu sampai saat ini ialah sebagai berikut: Dimulai dari SD Negeri Umbul Tengah 1 Kota Serang dan lulus pada tahun 2012, kemudian dilanjutkan kejenjang selanjutnya yaitu di SMP Negeri 14 Kota Serang, dan lulus pada tahun 2015, kemudian dilanjutkan di MA Negeri 1 Kota Serang, dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018 setelah lulus dari MA Negeri 1 Kota Serang peneliti melanjutkan pendidikan strata satu (S1) di perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Dan peneliti melanjutkan kembali pendidikannya di jenjang magister (S2) Di Perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan jurusan yang sama yaitu Manajemen Pendidikan Islam.

## HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= tekan a dan tekan shif + titik
Ā	= tekan A dan tekanshif + koma
i	= tekani dan tekanshif + titik
Ī	= tekan I dan tekanshif + koma
ū	= tekan u dan tekanshif + koma
Ū	= tekan U dan tekanshif + titik
ḥ	= tekan h dan tekanshif + kurung kurawal kanan
Ḥ	= tekan H dan tekanshif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekanshif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekanshif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekanshif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekanshif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekanshif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekanshif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekanshif + kurawal kiri
ẓ	= tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= tekan Z dan tekanshif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah )
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

KonsonRangkap Karena *Syaddah*DitulisRangkap

عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>
-----	---------	----------------

*Ta'marbutah*

1. Bila diamalkanditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-aulya</i>
----------------	---------	-------------------------

2. Bila *ta'* marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

#### Vokal Pendek

Kasrah	Ditulis	I
Fathah	Ditulis	A
Dammah	Ditulis	U

#### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas 'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawumati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

#### Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xii</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Kegunaan Penelitian .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Kebaruan Penelitian.....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>18</b>
A. Konsep Manajemen .....	18
B. Konsep Manajemen Klinik Pembelajaran .....	50
C. Peningkatan Mutu Pembelajaran .....	62
D. Kerangka Pikir.....	76

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>79</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	79
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	80
C. Data dan Sumber Data.....	81
D. Teknik Pengumpulan Data.....	83
E. Teknik Analisis Data.....	87
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	90
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>104</b>
A. Profil Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang.....	104
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang .....	94
2. Panca Jiwa Dan Motto Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang.....	97
3. Visi Dan Misi Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang.....	98
B. Hasil Penelitian.....	108
1. Manajemen Klinik Pembelajaran Di Pondok Pesantren Daar El- Qolam II Kab. Tangerang .....	98
2. Cara Peningkatan Mutu Pembelajaran Kelompok Santri Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang .....	124
3. Efektifitas Manajemen Klinik Pembelajaran Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam IIKab. Tangerang .....	133
C. Pembahasan .....	137
1. Pembahasan Manajemen Klinik Pembelajaran Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang .....	137

2. Pembahasan Peningkatan Mutu Pembelajaran Kelompok Santri Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang.....	146
3. Pembahasan Efektifitas Manajemen Klinik Pembelajaran Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam IIKab. Tangerang .....	149
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>151</b>
A. Kesimpulan.....	151
1. Manajemen Klinik Pembelajaran Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang.....	151
2. Cara Peningkatan Mutu Pembelajaran Kelompok Santri di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang .....	154
3. Efektifitas Manajemen Klinik Pembelajaran di Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang .....	156
B. Implikasi .....	157
C. Saran .....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>166</b>