

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(P5) DI SMPIT BAIT ET-TAUHIED KOTA SERANG DAN SMAIT
BAIT ET-TAUHIED KOTA SERANG-BANTEN**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pasca Sarjana
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh :

DESSI ASDRAYANY

NIM : 222625113

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISM

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dessi Asdrayany
NIM : 222625113
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul "**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMPIT BAIT ET-TAUHIED DAN SMAIT BAIT ET-TAUHIED KOTA SERANG-BANTEN**" secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Mei 2024
Yang menyatakan,



Dessi Asdrayany
NIM. 222625113

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMPIT Bait Et-Tauhied Dan SMAIT Bait Et-Tauhied Kota Serang-Banten

Nama : Dessi Asdrayany

NIM : 222625113

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 20 Juni 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 20 Juni 2024
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M. A.
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul : **MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMPIT ET-TAUHIED KOTA SERANG DAN SMAIT BAIT ET-TAUHIED KOTA SERANG-BANTEN**

Nama : Dessi Asdrayany
NIM : 222625113
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 20 Juni 2024

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Ilzamudin, M. A.

()

Sekretaris : Dr. Dini Fitriani, M. Pd.

()

Penguji I : Dr. Supardi, M. Pd, Ph.D

()

Penguji II : Dr. Rijal Firdaos, M. Pd

()

Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M

()

Pembimbing II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.

()

Diuji di serang pada tanggal 20 Juni 2024

Waktu : 10.00 s/d 11.30 WIB

NOTA DINAS PEMBIMBING TESIS

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

di Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : **“Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPIT Bait Et-Tauhied dan SMAIT Bait Et-Tauhied Kota Serang-Banten”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Dessi Asdrayany

NIM : 222625113

Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 22 Mei 2024

Pembimbing I,



Dr. Anis Zohriyah, M.M.
NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing II,



Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.
NIP. 19631027 198903 1 003

ABSTRAK

Nama: Dessi Asdrayany, NIM: 222625113, Judul Tesis: ***“Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SMPIT Bait Et-Tauhied dan SMAIT Bait Et-Tauhied Kota Serang”*** Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui implementasi manajemen pendidikan karakter di SMPIT Bait Et-Tauhied dan SMAIT Bait Et-Tauhied, Mengetahui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPIT Bait Et-Tauhied dan SMAIT Bait Et-Tauhied dan Mengetahui efektivitas implementasi manajemen pendidikan karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPIT Bait Et-Tauhied dan SMAIT Bait Et-Tauhied.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang didapat kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian diketahui bahwa: Manajemen pendidikan karakter di SMPIT Bait Et-Tauhied kota Serang diantaranya: perencanaan yang meliputi pembuatan rencana tahunan, melakukan rapat kerja tahunan. Pengorganisasian yang meliputi pembuatan jadwal kegiatan harian dan pembentukan tim penanggung jawab. Pelaksanaan berupa kegiatan yang meliputi pelaksanaan dilaksanakan oleh dewan guru maupun pelajar. Evaluasi berupa adanya rapat bulanan sebagai upaya dalam evaluasi yang dilakukan secara menyeluruh, agar kendala dapat dihadapi bersama. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berjalan dengan baik di SMPIT Bait Et-Tauhied maupun SMAIT Bait Et-Tauhied Kota Serang. Terdapat perbedaan pada aktivitas yang dilaksanakan karena kelas sepuluh dan sebelas sudah memasuki fase e dan f. dimana kegiatan sudah lebih kompleks. Walaupun proyek ini adalah proyek baru namun semua guru mau terlibat dan mau memberikan yang terbaik sebagai upaya pencapaian tujuan diadakannya proyek ini. Guru SMPIT dan SMAIT Bait Et-Tauhied kota Serang saling bekerja sama dalam melakukan proyek ini. Tentunya dengan pengawasan dari masing-masing kepala sekolah. Efektivitas manajemen pendidikan karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berjalan dengan baik. Hal ini memberikan pengaruh yang baik kepada karakter murid.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan, Karakter dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

Name: Dessi Asdrayany, NIM: 222625113, Thesis Title: "Implementation of Character Education Management Through a Project for Strengthening Pancasila Student Profiles in Smpit Bait Et-Tauhied and Smaait Bait Et-Tauhied, Serang City". This research aims to: Find out the implementation of character education management at SMPIT Bait Et-Tauhied and SMAIT Bait Et-Tauhied, Find out about the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students at SMPIT Bait Et-Tauhied and SMAIT Bait Et-Tauhied and Find out the effectiveness of the implementation of character education management through the Project Strengthening the Profile of Pancasila Students at SMPIT Bait Et-Tauhied and SMAIT Bait Et-Tauhied.

This research was conducted using a qualitative approach, data collection techniques in this research used observation, interviews and documentation. The data obtained was then analyzed using qualitative data analysis consisting of: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that: Management of character education at SMPIT Bait Et-Tauhied, Serang city includes: planning which includes making annual plans, holding annual work meetings. Organizing which includes making a daily activity schedule and forming a responsible team. Implementation takes the form of activities which include implementation carried out by the teacher council and students. Evaluation takes the form of monthly meetings as an effort to carry out a comprehensive evaluation, so that obstacles can be faced together. At SMAIT Bait Et-Tauhied, more or less what is done is the same as SMPIT, only there are differences in personnel and also some of the activities carried out are more complicated than activities at SMPIT Bait Et-Tauhied, Serang City. The Strengthening Pancasila Student Profile Project is progressing well at SMPIT Bait Et-Tauhied and SMAIT Bait Et-Tauhied Serang City. There are differences in the activities carried out because grades ten and eleven have entered phases e and f. where activities are more complex. Even though this project is a new project, all teachers are willing to be involved and want to give their best as an effort to achieve the objectives of holding this project. SMPIT and SMAIT Bait Et-Tauhied teachers from Serang city worked together to carry out this project. Of course, with supervision from each school principal. The effectiveness of character education management through the Pancasila Student Profile Strengthening Project is going well. This has a good influence on the student's character. This can be seen from the results of interviews with the teacher council, all of whom said that there were changes in the students' character. As well as the results of interviews with students which show the same results.

Keywords: *Management, Education, Character and Project for Strengthening Pancasila Student Profiles.*

تجريدي

الاسم: ديسي أسدياني ، :NIM: ٢٢٢٦٢٥١١٣ ، عنوان الرسالة: "تنفيذ إدارة تعليم الشخصية من خلال مشروع لتعزيز ملفات تعريف طلاب *Pancasila* في *Smpit Bait Et* - *Tauhied* و *Tauhied-Smait Bait Et* ، مدينة سيرانج" يهدف هذا البحث إلى: معرفة تنفيذ إدارة تعليم الشخصية في *Tauhied-SMPIT Bait Et* و *Tauhied-SMAIT Bait Et* ، تعرف على مشروع تعزيز ملف تعريف طلاب *Pancasila* في *Tauhied-SMPIT Bait Et* و *SMAIT* و *Tauhied-Bait Et* ومعرفة فعالية تنفيذ إدارة تعليم الشخصية من خلال مشروع تعزيز ملف تعريف طلاب *Pancasila* في *Tauhied-SMPIT Bait Et* و *Tauhied-SMAIT Bait Et* .

تم إجراء هذا البحث باستخدام نهج نوعي ، واستخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تحليل البيانات النوعية التي تتكون من: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن: إدارة تعليم الشخصية في *Tauhied-SMPIT Bait Et* ، مدينة سيرانج تشمل: التخطيط الذي يتضمن وضع الخطط السنوية ، وعقد اجتماعات العمل السنوية. التنظيم الذي يتضمن وضع جدول نشاط يومي وتشكيل فريق مسؤول. يأخذ التنفيذ شكل الأنشطة التي تشمل التنفيذ الذي يقوم به مجلس المعلمين والطلاب. يأخذ التقييم شكل اجتماعات شهرية كمحاولة لإجراء تقييم شامل ، بحيث يمكن مواجهة العقبات معا. في *Tauhied-SMAIT Bait Et* ، ما يتم القيام به إلى حد ما هو نفسه *SMPIT* ، فقط هناك اختلافات في الموظفين وأيضا بعض الأنشطة المنفذة أكثر تعقيدا من الأنشطة في *Tauhied-SMPIT Bait Et* ، مدينة سيرانج. يتقدم مشروع تعزيز ملف تعريف الطالب *Pancasila* بشكل جيد في *Tauhied-SMPIT Bait Et* و *SMAIT Bait Et* - *Tauhied Serang City*. هناك اختلافات في الأنشطة المضطلع بها لأن الصفيين العاشر والحادي عشر دخلا المرحلتين *e* و *f*. حيث تكون الأنشطة أكثر تعقيدا. على الرغم من أن هذا المشروع هو مشروع جديد ، إلا أن جميع المعلمين على استعداد للمشاركة ويريدون بذل قصارى جهدهم كجهد لتحقيق أهداف عقد هذا المشروع. عمل معلمو *SMPIT* و *Tauhied-SMAIT Bait Et* من مدينة سيرانج معا لتنفيذ هذا المشروع. بالطبع ، مع إشراف من كل مدير مدرسة. إن فعالية إدارة تعليم الشخصية من خلال مشروع تعزيز ملف تعريف الطالب *Pancasila* تسير على ما يرام. هذا له تأثير جيد على شخصية الطالب. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج المقابلات مع مجلس المعلمين ، الذين قالوا جميعا إن هناك تغييرات في شخصية الطلاب. وكذلك نتائج المقابلات مع الطلاب والتي تظهر نفس النتائج.

الكلمات المفتاحية: الإدارة والتعليم والشخصية ومشروع تعزيز ملفات تعريف طلاب *Pancasila*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: **Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPIT Bait Et-Tauhied Dan SMAIT Bait Et-Tauhied Kota Serang-Banten.**

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Bapak Prof. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., sebagai Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

5. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., sebagai Pembimbing I dan Bapak Machdum Bachtiar, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini;
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
7. Seluruh staff perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini;
8. SMPIT Bait Et-Tauhied dan SMAIT Bait Et-Tauhied Kota Serang yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini;
9. Kepada Orang Tuaku Tercinta Bapak Indra Candra dan Ibu Iip Sanipah atas segala bentuk dukungan, pengorbana dan doa yang telah diberikan serta sudah menemani sampai titik ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt. penulis berharap dan menyerahkan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 22 Mei 2024

Penulis,

Dessi Asdrayany

NIM. 222625113

MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ
اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Artinya: Dan, carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (pahala) negeri akhirat, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia. Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kita kepada kehadiran Allah SWT. Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Papah dan Mamah, ketulusanya dari hati atas do'a yang tak pernah putus, dukungan yang selalu mengalir, semangat yang tak ternilai. Serta untuk seluruh keluarga besar yang senantiasa selalu mendukung dan membantu penulisan tesis ini hingga akhirnya selesai serta orang-orang terdekat saya yang tersayang, dan untuk almamater kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten kebanggaan saya. Dan terima kasih juga kepada para dosen yang telah membimbing saya sehingga saya bisa sampai di tahap ini hingga wisuda tiba.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Indramayu, pada tanggal 07 Desember 1998. Tepatnya di Indramayu. Orangtua penulis Bapak Indra Candra dan Iip Sanipah memberi nama penulis “Dessi Asdrayany”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 15 Kota Serang lulus tahun 2011, SMP Pondok Pesantren Modern La Tansa lulus tahun 2014, SMA Pondok Pesantren La Tansa lulus tahun 2017, S-1 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam lulus pada tahun 2022, dan pada tahun 2022 melanjutkan Program Pascasarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan Program Pascasarjana penulis berkeja di SMPIT Bait Et-Tauhied Kota Serang sebagai guru.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= tekan a dan tekans hif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
i	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ś	= tekan s dan tekan garis miring
Ś	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan

- Ṭ = tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
- ẓ = tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karanah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bilata' marbutah hidup atau dengan harkat, *fathhah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

Kasrah	Ditulis	I
Fathah	Ditulis	A
Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
---------------	---------	---

جا هلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

VoKal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISM	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING TESIS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTTO.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	9
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Kebaruan Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Manajemen Pendidikan	17
1. Definisi Manajemen Pendidikan.....	17
2. Fungsi Manajemen Pendidikan.....	21
3. Implementasi Fungsi Manajemen Pendidikan.....	29
4. Prinsip Manajemen Pendidikan	32
B. Pendidikan Karakter	33
1. Pengertian Pendidikan Karakter	33
2. Tujuan Pendidikan Karakter	41
3. Urgensi Pendidikan Karakter.....	43

4. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter	47
C. Manajemen Pendidikan Karakter	49
D. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	61
1. Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	61
2. Urgensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	69
3. Assesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	75
4. Prinsip-prinsip Kunci Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	83
D. Kerangka Pikir.....	85
BAB III METODELOGI PENELITIAN	87
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	87
1. Pendekatan Penelitian.....	87
2. Jenis Penelitian	91
B. Tempat dan Waktu Penelitian	92
C. Data dan Sumber Data.....	94
D. Teknik Pengumpulan Data.....	95
E. Teknik Analisis Data	98
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	100
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	106
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	106
1. SMPIT Bait Et-Tauhied Kota Serang.....	106
2. SMAIT Bait Et-Tauhied Kota Serang.....	108
B. Hasil Penelitian.....	109
1. Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter SMPIT Bait Et-Tauhied Kota Seang.....	109
2. Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter SMAIT Bait Et-Tauhied Kota Serang	113
3. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPIT Bait Et-Tauhied kota Serang.....	118

4. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAIT Bait Et-Tauhied Kota Serang.....	130
5. Efektivitas Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	138
C. Analisis.....	142
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	148
A. Kesimpulan.....	148
B. Implikasi.....	149
C. Saran.....	150
Daftar Pustaka	151