

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 1 November 2024



Sri Yulia Utami
NIM. 201260046

ABSTRAK

Sri Yulia Utami. NIM. 201260046. (2024). *Penerapan Media Kartu Bergambar Kalimat Toyyibah Untuk Menanamkan Regulasi Emosional Anak Di RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten.*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masih banyaknya anak yang belum bisa dalam mengendalikan, dan mengekspresikan regulasi emosionalnya dengan kalimat dan pembiasaan yang baik dan tepat, dan diterapkan dalam penerapan media kartu bergambar kalimat *toyyibah* untuk menanamkan regulasi emosional ana dalam perspektif al-qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji regulasi emosional menurut perspektif Al-Qur'an, penerapan media kartu bergambar kalimat *toyyibah* dalam menanamkan regulasi emosional anak, dan faktor pendukung dan penghambat penerapan media kartu bergambar kalimat *toyyibah* dalam menanamkan regulasi emosional anak dalam perspektif Al-Qur'an di RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten. Manfaat dari penelitian ini adalah peningkatan mutu pendidikan di RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten pada penanaman regulasi emosional anak, dan dijadikan acuan, sumber informasi dan bahan referensi penelitian selanjutnya agar bisa lebih dikembangkan dalam materi-materi yang lainnya untuk meningkatkan kualitas pengajaran.

Metode penelitian yang di gunakan yaitu kualitatif deskriptif, data penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan orang tua anak. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada beberapa tahap diantaranya: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media kartu bergambar kalimat *toyyibah* menjadi metode yang efektif untuk menanamkan regulasi emosional pada anak-anak. Melalui visualisasi yang menarik dan interaktif, anak-anak diajarkan merespon emosi negatif dengan kalimat *toyyibah* seperti Alhamdulillah, Subhanallah, dan Astaghfirullah. Penggunaan kalimat-kalimat ini membantu anak-anak menginternalisasi nilai-nilai positif yang sesuai dengan ajaran Islam, seperti rasa syukur dan kesabaran.

Simpulannya yaitu strategi yang diberikan guru kepada anak masih perlu ditingkatkan lagi supaya anak tidak merasa jenuh dan bosan. Dan guru harus mengikuti pelatihan-pelatihan dan seminar-seminar mengenai penanaman regulasi emosional anak melalui penerepan media kartu bergambar kalimat *toyyibah*.

Kata Kunci : Regulasi Emosional, Al-Qur'an, Kalimat Toyyibah, Anak-Anak, Media Pembelajaran



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kelurahan Curug Kota Serang Provinsi Banten
42171 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Sri Yulia Utami di
NIM. 201260046 Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sri Yulia Utami, NIM : 201260046 yang berjudul *Penerapan Media Kartu Bergambar Kalimat Toyyibah Untuk Menanamkan Regulasi Emosional Anak Di RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Oktober 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA KARTU BERGAMBAR KALIMAT TOYYIBAH UNTUK MENANAMKAN REGULASI EMOSIONAL DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN DI RA AL-HIKMAH CIKEUSAL KABUPATEN SERANG BANTEN

Oleh :

Sri Yulia Utami
NIM. 201260046

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



The stamp is circular with the text 'KEMENTERIAN AGAMA' at the top, 'UIN MAULANA HASANUDIN SERANG BANTEN' around the perimeter, and 'FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN' in the center. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia
Dini



Umayah, S.Psi., M.MPd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

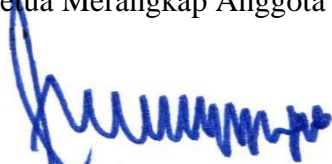
Skripsi a.n. Sri Yulia Utami, NIM : 201260046 yang berjudul *Penerapan Media Kartu Bergambar Kalimat Toyyibah Untuk Menanamkan Regulasi Emosional Anak Di RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten*, telah diujikan dalam sidang Munaqaysah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 1 November 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 1 November 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza M.B.M.Pd
NIDN.2031129203

Anggota:

Penguji I



Umayah, S. Psi., M.M.Pd
NIP.197107102000032008
Pembimbing I

Penguji II



Hj. Uyu Mu'awanah, M.Pd
NIP.197906132006042002
Pembimbing II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Penulis persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencinti dan memberi makna dalam hidup Ayahanda tercinta Ahmad Sodri Bahrudin dan Ibunda Ceu Ceu Suirat tersayang, yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan mendukung dan mengawasi sejak kecil hingga sekarang serta senantiasa menantikan keberhasilanku dengan cucuran air mata yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran demi studi penulis. Adikku yang bernama Lia Khoiriliyah yang selalu menjadi penyemangat hidup yang memberikan semangat dan dukungan hingga selesai skripsi.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ... (البقرة [١] : ٢٨٦)

Artinya : Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya (QS. Al-Baqarah [1]: 286)¹

¹ TM. Hasbi Ash Shiddieqy et.al, *Quran dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 1993), 2.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Sri Yulia Utami, dilahirkan di Serang 14 Juli 2001 dari pasangan Bapak Ahmad Sodri Bahrudin dan Ibu Ceu Ceu Suirat. Penulis merupakan anak Pertama dari Empat bersaudara. Tempat tinggal penulis bertempat di Kp. Tarembel RT 013 RW 001 Desa Bantar Panjang Kec. Cikeusal Kab. Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Bantar Panjang lulus tahun 2012, MTs Negeri 3 Serang lulus tahun 2015, SMA Negeri 1 Cikeusal lulus tahun 2018, dan pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Media Kartu Bergambar Kalimat Toyiyah Untuk Menanamkan Regulasi Emosional Anak Di RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten” ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mempermudah proses penulisan skripsi
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I. M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Kepala dan Dewan Guru RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten yang telah memberikan perizinan penelitian dan telah membantu selama penyusunan skripsi.
7. Almamaterku tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Teman-temanku yang selalu setia bersama baik dalam keadaan susah maupun senang, serta saling memberi inspirasi, motivasi, do'a serta semangat dalam pengerjaan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metode penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 22 Oktober 2024
Penulis,

Sri Yulia Utami
201260046

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTADINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Idenifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN TEORITIK	16
A. Pendidikan Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Anak Usia Dini	16
2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	18
B. Regulasi Emosional	22
1. Pengertian Regulasi Emosional	22
2. Aspek-Aspek Regulasi Emosional	27
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosional	29
4. Tahapan-Tahapan Perkembangan Regulasi Emosional	23
5. Regulasi Emosional dalam Perspektif Islam	32
C. Media Kartu Bergambar	35
1. Pengertian Media Pembelajaran	35
2. Pengertian Media Kartu Kata Bergambar	38
3. Manfaat Kartu Kata Bergambar	42
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Kata Bergambar ...	43
5. Langkah-Langkah Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar	44
D. Kalimat <i>Toyyibah</i>	47
1. Pengertian Kalimat <i>Toyyibah</i>	47
2. Macam-Macam Kalimat <i>Toyyibah</i>	48
3. Keutamaan-Keutamaan Kalimat <i>Toyyibah</i>	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan Penelitan	53
B. Tempat dan Waktu Penelitan	53
1. Tempat Penelitan	53
2. Waktu Penelitan	54
C. Metode Penelitan	54

D. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Wawancara.....	55
2. Observasi.....	56
3. Dokumentasi	57
E. Teknik Analisis Data	58
1. Reduksi Data.....	58
2. Penyajian Data	59
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Regulasi Emosional Dalam Perspektif Al-Qur'an.....	62
2. Penerapan Media Kartu Bergambar Kalimat <i>Toyyibah</i> Untuk Menanamkan Ragulasi Emosional Anak Di RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten	66
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Media Kartu Bergambar Kalimat <i>Toyyibah</i> Untuk Menanamkan Ragulasi Emosional Anak Di RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten.....	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
1. Regulasi Emosional Dalam Perspektif Al-Qur'an.....	80
2. Penerapan Media Kartu Bergambar Kalimat <i>Toyyibah</i> Untuk Menanamkan Regulasi Emosional Anak Di RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten	82
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Media Kartu Bergambar Kalimat <i>Toyyibah</i> Untuk Menanamkan Regulasi Emosional Anak Di RA Al-Hikmah Cikeusal Kabupaten Serang Banten.....	84

BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran-Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	.89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	41
Gambar 4.1	70
Gambar 4.2	71
Gambar 4.3	71
Gambar 4.4	72
Gambar 4.5	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran SK Pembimbing	90
Lampiran Surat Perizinan Penelitian	91
Surat keterangan telah mrelaksanakan penelitian.....	92
Lampiran Sekolah.....	94
Lampiran 1 Lembar Transkrip Wawancara (Kepala Sekolah)	95
Lampiran 2 Lembar Transkrip Wawancara (Guru)	98
Lampiran 3 Lembar Transkrip Wawancara (Guru)	100
Lampiran 4 Lembar Transkrip Wawancara (Guru)	102
Lampiran 5 Lembar Transkrip Wawancara (Guru)	104
Lampiran 6 Lembar Transkrip Wawancara (Guru)	106
Lampiran 7 Lembar Transkrip Wawancara Orangtua Anak.....	108
Lampiran 8 Lembar Transkrip Wawancara Orangtua Anak.....	109
Lampiran 9 Lembar Transkrip Wawancara Orangtua Anak.....	110
Lampiran 10 Lembar Transkrip Wawancara Orangtua Anak.....	111
Lampiran 11 Lembar Transkrip Wawancara Orangtua Anak.....	112
Lampiran 12 Lembar Observasi Anak.....	113
Lampiran 13 Lembar Observasi Anak.....	113
Lampiran 14 Lembar Observasi Anak.....	114
Lampiran 15 Lembar Observasi Anak.....	114
Lampiran 16 Lembar Observasi Anak.....	115
Lampiran 17 Lembar Modul Ajar	116
Lampiran 17 Buku Bimbingan	121
Lampiran 18 Dokumentasi	128