

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deri Priyadi
NIM : 222625243
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *“Pengaruh kepemimpinan visioner dan kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kota Cilegon”*. Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 14 Juni 2024
Saya yang Menyatakan



Deri Priyadi
NIM.222625243

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA CILEGON**

Nama : **Deri Priyadi**

NIM : **222625243**

Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Tanggal Ujian : **14 Juni 2024**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, 14 Juni 2024

Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A
NIP.196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA CILEGON**

Nama : Deri Priyadi

NIM : 222625243

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian tesis

Ketua : Dr. Anis Zohriah, M.M.

Sekretaris : Dr. Hanafi, M.Pd, M.A.

Penguji I : Prof. Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A.

Penguji II : Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.

Pembimbing I : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si

Pembimbing II : Wahyu Hidayat, M.Pd, Ph.D



()
()
()
()
()
()

Diuji di Serang pada tanggal 14 Juni 2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis tesis magister yang berjudul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE KOTA CILEGON** yang ditulis oleh :

Nama	: Deri Priyadi
NIM	: 222625243
Jenjang	: Magister
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamualaiakum, wr.wb.

Serang, 29 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.
NIP.19671028199821001

Pembimbing II



Wahyu Hidayat, M.Pd., Ph.D
NIP.198205232011011005

ABSTRAK

Nama: Deri Priyadi, NIM : 222625243, Judul Tesis: *Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se Kota Cilegon.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala visioner kepala madrasah terhadap mutu pendidikan , mengetahui pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap mutu pendidikan serta mengetahui pengaruh kepemimpinan visioner dan kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se Kota Cilegon.

Penelitian ini dilakukan di seluruh Madrasah Tsanawiyah Negeri di wilayah Kota Cilegon yang berjumlah tiga madrasah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik regresi berganda. Sampel penelitian ini berjumlah 90 responden. Instrument penelitian ini menggunakan angket. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, Tingkat kepemimpinan visioner kepala madrasah sebesar 77,8% dengan kategori baik. *Kedua*, Tingkat kompetensi manajerial kepala madrasah termasuk pada kategori sangat baik dengan tingkat ketercapaian sebesar 81,3%. Tingkat mutu pendidikan termasuk pada kategori sangat baik dengan tingkat ketercapaian 89,5%. *Keempat*, Terdapat pengaruh positif yang signifikan secara parsial kepemimpinan kepala visioner kepala madrasah terhadap mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kota Cilegon dengan nilai t hitung 2,787 dan nilai signifikansi 0,007. *Kedua*, terdapat pengaruh positif yang signifikan secara parsial Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah terhadap mutu pendidikan di Madrasah Negeri se-Kota Cilegon dengan nilai t hitung 2,241 dan nilai signifikansi 0,028. *Ketiga*, terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan kepemimpinan visioner kepala madrasah dan kompetensi manajerial terhadap mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kota Cilegon dengan nilai f hitung 13,484 dan nilai signifikansi 0,000 dengan besar pengaruh yang diberikan sebesar 23,7% dan sisanya dipengaruhi oleh variable lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

ABSTRACT

Name: Deri Priyadi, HIM : 222625243, Thesis Title: *The Influence of Visionary Leadership and Managerial Competence of Madrasah Heads on the Quality of Education in State Tsanawiyah Madrasahs in Cilegon City.*

This research aims to determine the influence of the visionary leadership of madrasah heads on the quality of education, determine the influence of the managerial competence of madrasah heads on the quality of education and determine the influence of visionary leadership and managerial competence of madrasah heads on the quality of education in State Tsanawiyah Madrasahs in Cilegon City.

This research was conducted in all State Tsanawiyah Madrasahs in the Cilegon City area, totaling three madrasahs. This research uses quantitative methods with multiple regression techniques. The sample for this research consisted of 90 respondents. This research instrument uses a questionnaire. Data analysis uses descriptive and inferential analysis techniques.

The results of this research show that: First, The level of visionary leadership of madrasah heads is 77.8% in the good category. Second, The level of managerial competency of madrasah heads is included in the very good category with an achievement level of 81.3%. The level of education quality is included in the very good category with an achievement rate of 89.5%. Fourth, There is a partially significant positive influence of the leadership of the visionary head of the madrasa head on the quality of education in State Tsanawiyah Madrasahs throughout Cilegon City with a calculated t value of 2.787 and a significance value of 0.007. Second, There is a partially significant positive influence on the Managerial Competence of Madrasah Heads on the quality of education in State Madrasahs throughout Cilegon City with a calculated t value of 2.241 and a significance value of 0.028. Third, There is a simultaneous positive and significant influence of the madrasa head's visionary leadership and managerial competence on the quality of education in State Tsanawiyah Madrasahs throughout Cilegon City with a calculated f value of 13.484 and a significance value of 0.000 with a large influence of 23.7% and the rest is influenced by other variables. that needs to be done further research.

خلاصة

الاسم: ديري بريادي، له : ٢٢٢٦٢٥٢٤٣ ، عنوان الرسالة: تأثير القيادة الحكيمة والكفاءة الإدارية لرؤساء المدارس على جودة التعليم في المدارس التربوية الحكومية في مدينة سيلينغون.

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير القيادة الحكيمة لرؤساء المدارس على جودة التعليم، وتحديد تأثير الكفاءة الإدارية لرؤساء المدارس على جودة التعليم وتحديد تأثير القيادة الحكيمة والكفاءة الإدارية لرؤساء المدارس على جودة التعليم. جودة التعليم في المدارس الحكومية التساوية في مدينة سيلينغون.

تم إجراء هذا البحث في جميع المدارس التساوية الحكومية في منطقة مدينة سيلينغون، والتي يبلغ مجموعها ثلاث مدارس. يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع تقنيات الانحدار المتعددة. وتكونت عينة البحث من ٩٠ مستجيباً. تستخدم أداة البحث هذه الاستبيان. يستخدم تحليل البيانات تقنيات التحليل الوصفي والاستنتاجي.

وتظهر نتائج هذا البحث أن: أولاً، مستوى القيادة الحكيمة لرؤساء المدارس ٧٧.٨% في الفئة الجيدة. ثانياً، يندرج مستوى الكفاءة الإدارية لرؤساء المدارس في فئة جيد جداً بمستوى إنجاز قدره ٨١.٣% . مستوى جودة التعليم يدخل في فئة الجيد جداً بنسبة تحصيل ٨٩.٥%. الرابع، هناك تأثير إيجابي معنوي جزئي لقيادة رئيس المدرسة صاحب الرؤية على جودة التعليم في المدارس التساوية الحكومية في جميع أنحاء مدينة سيلينغون بقيمة t محسوبة قدرها ٢.٧٨٧ وقيمة دلالة ٠.٠٠٧. ثانياً، هناك تأثير إيجابي كبير جزئياً على الكفاءة الإدارية لرؤساء المدارس على جودة التعليم في المدارس الحكومية في جميع أنحاء مدينة سيلينغون بقيمة t محسوبة تبلغ ٢.٢٤١ وقيمة دلالة تبلغ ٠.٠٢٨. ثالثاً، هناك تأثير متزامن إيجابي وهام للقيادة الحكيمة والكفاءة الإدارية لرئيس المدرسة على جودة التعليم في المدارس التساوية الحكومية في جميع أنحاء مدينة سيلينغون بقيمة f محسوبة تبلغ ١٣.٤٨٤ وقيمة دلالة ٠.٠٠٠ مع تأثير كبير قدره ٢٣.٧% و الباقي يتأثر بمتغيرات أخرى. الذي يحتاج إلى القيام بمزيد من البحث.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunianya lah tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Banyak pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan tesis ini hingga sampai ditangan pembaca.

Penulis ucapkan banyak terima kasih yang tulus disertai do'a yang dapat penulis sampaikan, semoga semua pihak yang dengan kerelaannya telah memberikan bantuan, saran. Dan kritik memperoleh kedudukan yang terpuji di hadapan Allah SWT. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan teimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang mengarahkan mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. Wahyu Hidayat, Ph.D pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu dosen pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan sangat membantu penulis selama proses pembelajaran.
8. Seluruh civitas akademika pada Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, khususnya teman-teman seperjuangan kelas MPI Angkatan VIII yang telah menjadi mitra diskusi yang baik selama menempuh pendidikan.
9. Kepada kedua orang tua tercinta bapak Fahrul dan Ibu Saprah beserta keluarga besar yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi dan nasihat dalam menuntut ilmu, meraih cita-cita dan menggapai Ridha Allah SWT.

10. Kepada Istri tercinta Andini Amaliyah Fitri beserta keluarga besar yang sudah menjadi penyemangat, menemani hari-hari penuh kebahagiaan, yang selalu memberi motivasi untuk terus menggapai cita-cita.
11. Kepada Bapak/Ibu Kepala Madrasah dan Dewan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kota Cilegon yang selalu mendukung dan mendoakan agar tesis ini cepat selesai dan memberikan motivasi dan nasihat setiap langkah pembuatan tesis ini.
12. Kepada Keluarga Besar Civitas Akademika SMA Negeri 1 Puloampel yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi nya selama proses perkuliahan sampai selesainya tesis ini.
13. Kepada Bapak H. Chepi Rafiudin yang sudah menjadi patner dalam bersama sama bimbingan dan menyelsaikan tugas akhir tesis ini. Semoga kita semua diberikan jalan kemudahan dan selalu semangat dalam menuntut ilmu sampai akhir hayat.
14. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah ikut serta memberikan bantuan, dorongan, nasihat, dan do'a semoga usaha dan do'a kita semua dikabulkan oleh Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca penulis sangat harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis

berharap semoga tesis ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri.

Amin

Serang, 12 Juni 2024

Penulis

Deri Priyadi

PERSEMBAHAN

Tiada terlukis sungguh rasa nikmat ku kepadamu ya rabbi,, Atas segala nikmat dan karuniamu yang telah engkau anugrahan disepanjang hidup ini, dan rasa syukur yang tiada henti atas ridhamu untuk terus selalu menuntut ilmu. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk ibundaku saprah dan ayahanda fahrul semata. Terimakasih atas segala do'a kasih sayang, keringat, air mata, kekuatan dan kesabaran yang telah engkau curahkan dalam mendidik dan membesarkanku dengan ikhlas tanpa mengharap balas. Selanjutnya yaitu istriku Andini Amaliyah Fitri beserta keluarga yang selama ini memberikan do'a semangat, cinta dan kasih yang selalu menguatkan ku hingga mampu menjalani semua ini

Sahabat-sahabatku tercinta dan teman-teman kerja dalam isntansi sekolah serta teman-teman seperjuangan jurusan MPI Kelas C Pascasarjana terkhusus Bapak. H. Cheppy Rafiuddin yang telah memberikan semangat dan motivasinya. Krtik dan saran, serta masukan terhadap tesis ini. Semoga semua kebaikan kalian mendapat balasan dari Allah SWT Amiin..

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

*Artinya : “ Cukuplah Allah sebagai penolong
dan Allah adalah sebaik-baik penolong”*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	xii
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	20
C. Batasan Masalah	21
D. Rumusan Masalah	24
E. Tujuan Penulisan	24
F. Manfaat Penelitian	25
G. Kebaruan Penelitian	27
H. Sistematika Pembahasan	29

BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Mutu Pendidikan	31
1. Teori Mutu.....	31
2. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Mutu Pendidikan	43
3. Implementasi Mutu Pendidikan Nasional Menurut Permendiknas No.63 Tahun 2009	62
B. Kepemimpinan Visioner.....	77
1. Teori Kepemimpinan Visioner	77
2. Konsep Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah ...	84
3. Peran Kepala Madrasah yang Visioner	85
4. Dimensi Kompetensi Kepala Madrasah yang Visioner	61
5. Komitmen Kepala Madrasah yang Visioner	88
6. Strategi menjadi Kepala Madrasah yang Visioner	94
C. Kompetensi Manajerial	105
1. Teori Kompetensi	105
2. Konsep Kompetensi Kepala Madrasah	107
3. Indikator Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah..	108
D. Penelitian Terdahulu	116
E. Kerangka Berfikir.....	131
F. Pengajuan Hipotesis Penelitian	137

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	141
B. Metode Penelitian	142
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	145
D. Teknik Pengumpulan Data	148
E. Instrumen Penelitian	150

F. Uji Coba Instrumen	164
G. Teknik Analisis Data	166

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	172
B. Uji Persyaratan	214
C. Uji Hipotesis	218
D. Pembahasan Hasil Penelitian	222

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	248
B. Implikasi Penelitian	249
C. Saran-saran	256

DAFTAR PUSTAKA	261
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	265
----------------------	------------