

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Mei 2024



MONICA MASTUTI UBUDIAH
NIM. 201240094

ABSTRAK

Monica Mastuti Ubudiah. 201240094. 2024. Pengembangan Media Animasi *Powtoon* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan (R&D di Kelas IV MI Al-Falah Andamui Kota Serang).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kelayakan media video animasi pembelajaran *powtoon* untuk siswa kelas IV MI pada materi bilangan pecahan. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi bilangan pecahan menggunakan video animasi *powtoon* kelas IV A. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D). Penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan lima langkah model pengembangan ADDIE, yaitu: 1) *analyze*, 2) *design*, 3) *development*, 4) *implementation* 5) *evaluation*. Teknik pengambilan data yang digunakan dengan wawancara, observasi dan kuesioner. Penelitian ini menghasilkan media video animasi pembelajaran *powtoon* pada materi bilangan pecahan di kelas IV MI Al-Falah Andamui yang mengandung audio, teks dan gambar animasi. Berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh dosen ahli materi menghasilkan skor presentase 92% dengan kategori Sangat Layak. Uji coba siswa menggunakan *pre-test post-test*. Hasil uji coba *post-test* menggunakan video animasi pembelajaran *powtoon* pada materi bilangan pecahan menunjukkan hasil presentase 80%. Dengan adanya peningkatan ini dapat menunjukkan bahwa media video animasi *powtoon* materi bilangan pecahan layak digunakan.

Kata Kunci: Video Animasi *Powtoon*, Pecahan, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Monica Mastuti Ubudiah
NIM. 201240094

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari Monica Mastuti Ubudiah, NIM : 201240094, yang berjudul ***Pengembangan Media Animasi Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 22 Mei 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019030216

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI *POWTOON* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
BILANGAN PECAHAN KELAS IV MI AL-FALAH ANDAMUI KOTA
SERANG**

Oleh:

MONICA MASTUTI UBUDIAH
NIM. 201240094

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP.198905062019030216

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, MA.g
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Monica Mastuti Ubudiah, NIM 201240094 yang berjudul *Pengembangan Media Animasi Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan*, telah diujikan dalam munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Mei 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Mei 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,


Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I,


Dr. Akrom, S.Ag. M.Si
NIP. 197508062005011005

Penguji II,


Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum
NIP. 199002102020122004

Pembimbing I,


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati. M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II


Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019030216

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa selalu melindungi dan menerangi jalanku, kupersembahkan skripsi ini untuk ayah dan mamah tercinta juga adik berserta keluargaku tersayang. Ungkapan terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam atas doa dan dukungannya baik secara moral maupun material, serta kepada teman seperjuanganku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang telah membantu dan memberikan semangat dan motivasi dan inspirasi atas kelancaran skripsi ini.

Jazakumullah Khairan Katsiran.....'

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّا اللَّهُ مَعَنَا

Laa Tahzan Innallaha Ma'ana

“Janganlah kamu bersedih, Sesungguhnya Allah bersama kita”

(QS. At-taubah:40)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Monica Mastuti Ubudiah, lahir di Jakarta pada tanggal 13 September 2002 dari pasangan Bapak Muhamad Mastur dan Ibu Enong Astuti, penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis tinggal di Kelurahan Kamal, Kecamatan Kalideres, Jakarta Barat.

Adapun jenjang pendidikan formal yang telah penulis tempuh yaitu, tingkat dasar di MIN 1 Kamal. Kemudian tingkat menengah pertama dan tingkat menengah akhir di Pondok Pesantren Daarul Falah Carenang Kopo. Kemudian dilanjutkan keperguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2020.

Selama masa pendidikan penulis hanya mengikuti perkuliahan saja selama perkuliahan berlangsung, dan pernah mengikuti organisasi namun tidak lanjut dan memutuskan hanya fokus untuk kuliah dan selama perkuliahan saya sambil mengajar les privat di salah satu lembaga les privat Prima Study.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT.. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya terhadap segenap makhluk-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Animasi *Powtoon* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas IV MI Al-Falah Andamui Kota Serang ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta kekuatan dalam menjalankan segala aktivitas.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Khaeroni, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai Pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd., selaku Dosen uji validasi ahli media serta ahli materi, Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
8. Bapak Ulumidin, S.Sos., selaku Kepala Sekolah MI Al-Falah Andamui yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan

- penelitian di sekolah tersebut dan Ibu St. Nuraeni. S.Pd.I. selaku Wali kelas IV yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian dan staf tata usaha yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
9. Untuk Bapak dan Ibu tercinta yaitu Bapak M. Mastur dan Ibu Enong Astuti yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan *study* nya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
 10. Kepada teman-teman PGMI-C angkatan 2020 yang telah mendukung agar segera menyelesaikan *study* tepat pada waktunya.
 11. Kepada sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selama ini telah memberikan motivasi, do'a serta dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin yaa Rabbal 'aalamiin.

Serang, 22 Mei 2024

MONICA MASTUTI UBUDIAH

NIM. 201240094

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10

F. Spesifik Produk	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Media Pembelajaran	13
B. Media Pembelajaran Video Animasi	18
C. Matematika.....	33
D. Penelitian Terdahulu	39
E. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Metode Penelitian (R&)	45
B. Prosedur Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Uji Coba Kualitas Produk	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kelas IV	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	54
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Guru	57
Tabel 3.6 Lembar Angket Respon Siswa	58
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test Post-Test</i>	60
Tabel 3.8 Kriteria Pemberian Skor	64
Tabel 3.9 Kriteria Persentase Hasil Validasi	65
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Angket Pemberian Skor	66
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	66
Tabel 4.1 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator.....	76
Tabel 4.2 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media	76
Tabel 4.3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi.....	78
Tabel 4.4 hasil Validasi Penilaian Guru	79
Tabel 4.5 Hasil Nilai Keseluruhan Validator	80
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Web Browser: Google</i>	29
Gambar 2.2 Tampilan <i>Website Powtoon</i>	29
Gambar 2.3 Tampilan untuk <i>Login</i>	30
Gambar 2.4 Tampilan Awal <i>Powtoon</i>	30
Gambar 2.5 Tampilan <i>Create</i>	31
Gambar 2.6 Tampilan <i>Template</i>	31
Gambar 2.7 Tampilan Materi Yang Akan di Persentasikan.....	32
Gambar 2.8 Kerangka berpikir media video animasi	44
Gambar 3.1 Tahapan penelitian R&D Model ADDIE	48
Gambar 4.1 Tampilan Awal Video.....	75
Gambar 4.2 Diagram Hasil Angket Respon Siswa.....	87
Gambar 4.3 Diagram Hasil Angket Respon Siswa.....	88
Gambar 4.4 Diagram Hasil Angket Respon Siswa.....	88
Gambar 4.5 Diagram Hasil Angket Respon Siswa.....	89
Gambar 4.6 Diagram Hasil Angket Respon Siswa.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat keputusan dekan fakultas	104
Lampiran 2 surat keputusan (SK).....	105
Lampiran 3 surat permohonan observasi.....	106
Lampiran 4 surat keterangan dari sekolah.....	107
Lampiran 5 modul ajar kurikulum merdeka	108
Lampiran 6 refleksi peserta didik dan guru	112
Lampiran 7 surat permohonan validator.....	116
Lampiran 8 lembar validasi ahli media	117
Lampiran 9 petunjuk pengisian	118
Lampiran 10 instrumen penilaian ahli media	119
Lampiran 11 aspek materi	120
Lampiran 12 kesimpulan dan saran.....	121
Lampiran 13 surat permohonan sebagai validator.....	122
Lampiran 14 lembar validasi ahli materi.....	123
Lampiran 15 instrumen penilaian ahli materi.....	124
Lampiran 16 lembar validasi guru.....	126
Lampiran 17 petunjuk pengisian guru	127
Lampiran 18 instrumen penilaian guru.....	128
Lampiran 19 instrumen penilaian siswa	142
Lampiran 20 transkrip wawancara.....	146
Lampiran 21 identitas mahasiswa.....	149
Lampiran 22 lembar konsultasi skripsi dengan pembimbing.....	150
Lampiran 23 lampiran dokumentasi.....	152
Lampiran 109 foto bersama mahasiswa	154