

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Suhada
NIM : 222625222
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN DAN KETELADANAN GURU TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA MTs NEGERI DI KABUPATEN PANDEGLANG”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat. Saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Suhada
NIM. 222625222

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN DAN KETELADANAN GURU TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA MTs NEGERI DI KABUPATEN PANDEGLANG**

Nama : SUHADA

NIM : 222625222

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 9 Juli 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, 9 Juli 2024



Handwritten signature
Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS







Judul : PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN DAN KETELADANAN GURU TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA MTs NEGERI DI KABUPATEN PANDEGLANG

Nama : SUHADA

NIM : 222625222

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal : 9 Juli 2024

TIM PENGUJI				
No.	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Anis Fauzi, M.Si.		
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Dini Fitriani, M.Pd.		
3	Penguji I	Prof. Dr. Silfia Hanani, M.Si.		
4	Penguji II	Dr. Deni Iriyadi, M.Pd.		
5	Pembimbing I	Dr. Anis Zohriah, M.M.		
6	Pembimbing II	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.		

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN DAN KETELADANAN GURU TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA MTS. NEGERI DI KABUPATEN PANDEGLANG

yang ditulis oleh:

Nama : Suhada
NIM : 222625222
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Pembimbing I


Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 196507181992032001

Serang, Juni 2024

Pembimbing II


Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
NIP. 198209072008101010

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Manajemen Kesiswaan dan Keteladanan Guru terhadap Karakter Disiplin Siswa MTs Negeri di Kabupaten Pandeglang” ini ditulis oleh Suhada, NIM 222625222.

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk melihat pengaruh manajemen kesiswaan terhadap karakter disiplin siswa di MTs Negeri Kabupaten Pandeglang; 2) Untuk melihat pengaruh keteladanan guru terhadap karakter disiplin siswa di MTs Negeri Kabupaten Pandeglang; dan 3) Untuk mengetahui pengaruh manajemen kesiswaan dan keteladanan guru terhadap karakter disiplin siswa di MTs Negeri Kabupaten Pandeglang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deksriptif explanatory dan inference, dengan menggunakan Angket sebagai alat untuk pengumpulan data. Sampel yang diambil adalah siswa pada MTs Negeri Kabupaten Pandeglang sebanyak 135 orang dari populasi sebanyak 2.601 orang. Untuk menentukan jumlah sampel mengikuti pendapat Suharsimi Arikunto dengan tingkat kesalahan sebesar 5%. Alat analisis yang digunakan adalah korelasi regresi. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model kausalitas atau hubungan pengaruh. Untuk menguji hipotesis yang akan diajukan dalam penelitian ini maka tehnik analisis yang digunakan adalah SEM atau Structural Equation Modelling yang dioperasikan melalui program *SmartPLS* 4.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen Kesiswaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kedisiplinan Siswa dibuktikan dengan koefisien determinasi 0,533. dengan hasil pengolahan nilai T statistik lebih besar dari T tabel bernilai 4,873 >1,96 dengan P value 0,000. Demikian juga variabel Keteladanan Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kedisiplinan Siswa dibuktikan dengan koefisien determinasi 0,318 dengan hasil pengolahan nilai T statistik lebih kecil dari T tabel bernilai 2,125 >1,96 dengan P value 0,000. Hasil pada summary ANOVA uji F atau dikenal dengan uji simultan untuk nilai P Value Manajemen Kesiswaan dan Keteladanan Guru adalah 0.000 lebih kecil dari 0.05 dapat diartikan bahwa variabel independen baik Manajemen Kesiswaan dan Keteladanan Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Kedisiplinan Siswa secara simultan (bersamaan).

Kata kunci : Manajemen Kesiswaan, Keteladanan Guru dan Karakter Disiplin Siswa

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Student Management and Teacher Example on the Disciplined Character of State MTs Students in Pandeglang Regency" was written by Suhada, NIM 222625222.

This research aims: 1) To see the influence of student management on the disciplinary character of students at MTs Negeri Pandeglang Regency; 2) To see the influence of teacher example on the discipline character of students at State MTs Pandeglang Regency; and 3) To determine the influence of student management and teacher example on the character of student discipline at State MTs Pandeglang Regency.

The research method used is a quantitative method with a descriptive explanatory and inference approach, using a questionnaire as a tool for data collection. The samples taken were 135 students at State MTs Pandeglang Regency from a population of 2,601 people. To determine the sample size, follow Suharsimi Arikunto's opinion with an error rate of 5%. The analytical tool used is correlation regression. The model used in this research is a causality model or influence relationship. To test the hypothesis that will be proposed in this research, the analysis technique used is SEM or Structural Equation Modeling which is operated through the SmartPLS 4.0 program.

The research results show that Student Management has a positive and significant effect on Student Discipline as evidenced by the coefficient of determination of 0.533. with the results of processing the statistical T value being greater than the T table value of $4.873 > 1.96$ with a P value of 0.000. Likewise, the Teacher Exemplary variable has a positive and significant effect on Student Discipline as evidenced by the coefficient of determination of 0.318 with the statistical T value processing results being smaller than the T table value of $2.125 > 1.96$ with a P value of 0.000. The results in the summary ANOVA F test or known as the simultaneous test for the P value of Student Management and Teacher Exemplary are 0.000, which is less than 0.05, which means that the independent variables, both Student Management and Teacher Exemplary, have a positive and significant effect on the Student Discipline variable simultaneously.

Keywords: *Student Management, Teacher Compatibility and Student Discipline Character*

خُلَاصَةٌ

لأطروحة بعنوان "تأثير إدارة الطلاب ومثال المعلم على الشخصية المنضبطة لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية في بانديجلانج ريجنسي" كتبها شهْدَاء
٢٢٢٦٢٥٢٢٢:MIN

يَهْدُفُ هَذَا البَحْثُ إِلَى: (١) النَّظَرِ فِي تَأْثِيرِ إِدَارَةِ الطُّلَّابِ عَلَى طَبِيعَةِ انْضِبَاطِ الطُّلَّابِ فِي المَدَارِسِ المُنَوَّسَطَةِ التَّابِعَةِ لِمِنْطَقَةِ بانديجلانج ؛ (٢) لِمَعْرِفَةِ تَأْثِيرِ تَوَافُقِ المُعَلِّمِينَ عَلَى الطَّابِعِ الانْضِبَاطِيِّ لِلطُّلَّابِ فِي المَدَارِسِ المُنَوَّسَطَةِ التَّابِعَةِ لِلوَلَايَةِ فِي مَقَاطِعَةِ بانديجلانج ؛ وَ (٣) لِمَعْرِفَةِ تَأْثِيرِ إِدَارَةِ الطُّلَّابِ وَتَوَافُقِ المُعَلِّمِينَ عَلَى انْضِبَاطِ الطُّلَّابِ فِي المَدَارِسِ المُنَوَّسَطَةِ التَّابِعَةِ لَوَلَايَةِ بانديجلانج.

وَمِنْهُجِ البَحْثِ المُسْتَحْدَمِ هُوَ المِنْهَجُ الكَمِّيُّ ذُو المِنْهَجِ الوَصْفِيِّ التَّفْسِيرِيِّ وَالِاسْتِدْلَالِيِّ، وَذَلِكَ بِاسْتِحْدَامِ الِاسْتِبْطَانِ كَأدَاةٍ لِجَمْعِ البَيِّنَاتِ. كَانَتِ العَيِّنَاتِ المَأخُوذَةُ مِنْ ١٣٥ طَالِبًا فِي مَدْرَسَةِ بانديجلانج ريجنسي الحُكُومِيَّةِ المُنَوَّسَطَةِ مِنْ بَيْنِ عَدَدِ سَكَّانٍ يَبْلُغُ ٢٦٠١ شَخْصًا. لِتَحْدِيدِ حَجْمِ العَيِّنَةِ اتَّبَعَ رَأْيُ سُوَاهَرَسِيمِي أَرِيكُونْتُو بِنِسْبَةِ خَطَأِ ٥٪ الأَدَاةِ التَّحْلِيلِيَّةِ المُسْتَحْدَمَةِ هِيَ اِنْجِدَارُ الإِرْتِبَاطِ

لنَمُودَجِ المُسْتَحْدَمِ فِي هَذِهِ الذَّرَاسَةِ هُوَ نَمُودَجُ السَّبَبِيَّةِ أَوْ عِلَاقَةُ التَّأْثِيرِ. لِاِخْتِبَارِ أَوْ نَمْدَجَةِ SEM الفُرْصِيَّةِ الَّتِي سَيَتِمُّ طَرْحُهَا فِي هَذِهِ الذَّرَاسَةِ تَمَّ اسْتِحْدَامُ تَقْنِيَّةِ التَّحْلِيلِ SmartPLS 4.0 المُعَادَلَاتِ الهَيْكَلِيَّةِ الَّتِي يُنَمَّ تَشْغِيلُهَا مِنْ خِلَالِ بَرْنَامِجِ

أَظْهَرَتْ نَتَائِجُ البَحْثِ أَنَّ إِدَارَةَ الطُّلَّابِ لَهَا تَأْثِيرٌ إِبْجَابِيٌّ وَكَبِيرٌ عَلَى انْضِبَاطِ الطُّلَّابِ الإِحْصَانِيَّةِ أَكْبَرُ مِنْ قِيَمَةِ T كَمَا يَتَّضِحُ مِنْ مُعَامِلِ المَعْلَمَةِ 0.533. مَعَ كَوْنِ نَتَائِجِ مُعَالَجَةِ قِيَمَةِ قَدْرَها 0.000. وَبِالمَثَلِ، فَإِنَّ المُنْتَعِرَ النَّمُودَجِيَّ لِلْمُعَلِّمِ P البالغة 4.873 < 1.96 بَقِيَمَةِ T الجَدُولِ لَهُ تَأْثِيرٌ إِبْجَابِيٌّ وَهَامٌ عَلَى انْضِبَاطِ الطُّلَّابِ كَمَا يَتَّضِحُ مِنْ مُعَامِلِ المَعْلَمَةِ البَالِغِ 0.318 حَيْثُ P البالغة 2.125 < 1.96 بَقِيَمَةِ T الإِحْصَانِيَّةِ أَصْغَرُ مِنْ قِيَمَةِ جَدُولِ T تَكُونُ نَتَائِجِ مُعَالَجَةِ قِيَمَةِ التَّلْخِيصِيِّ أَوْ المَعْرُوفِ بِالإِخْتِبَارِ المُنْتَرَامِنِ تَنْظُرُ ANOVA F تَبْلُغُ 0.000. النَتَائِجُ فِي اِخْتِبَارِ بِمِغْيَارِ أَنَّهُ إِذَا كَانَتْ > 0.05 فَإِنَّ التَّأْثِيرَ يَكُونُ مُنْتَرَامِنًا. وَمَعَ ذَلِكَ، إِذَا كَانَ < 0.05، P إِلَى القِيَمَةِ إِدَارَةِ الطُّلَّابِ وَالمُعَلِّمِ المُنَالِيِّ هِيَ P فَلَنْ يَكُونَ هُنَاكَ تَأْثِيرٌ مُنْتَرَامِنٍ. وَفِي الوَقْتِ نَفْسِهِ، فَإِنَّ قِيَمَةَ 0.000، وَهِيَ أَصْغَرُ مِنْ 0.05، مِمَّا يَعْني أَنَّ المُنْتَعِرَاتِ المُسْتَقْلَةَ، كُلُّ مِنْ إِدَارَةِ الطُّلَّابِ وَالمُعَلِّمِ المُنَالِيِّ، لَهَا تَأْثِيرٌ إِبْجَابِيٌّ وَهَامٌ عَلَى مُنْتَعِرِ انْضِبَاطِ الطُّلَّابِ فِي وَقْتٍ وَاجِدٍ. إِذَا فَإِنَّ تَنْصُّ عَلَى أَنَّ إِدَارَةَ الطُّلَّابِ وَمِثَالِ المَعْلَمِ مَعًا حَوْلِ الانْضِبَاطِ الطَّلَابِيِّ (H₃) الفُرْصِيَّةِ التَّالِيَةِ مَقْبُولَانِ أَيْضًا

لِكَلِمَاتِ المُفْتَاخِيَّةِ: إِدَارَةُ الطُّلَّابِ، تَوَافُقِ المُعَلِّمِ، شَخْصِيَّةِ الانْضِبَاطِ الطَّلَابِيِّ

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kami panjatkan keharibaan Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini pada waktunya. Tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sebagai insan yang menjadi tauladan bagi umat manusia.

Tesis ini membahas tentang “Pengaruh Manajemen Kesiswaan dan Keteladanan Guru terhadap Karakter Disiplin Siswa MTs Negeri di Kabupaten Pandeglang”.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka sepatutnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten;
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak ibu dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
6. H. Eman Sulaiman, S.Ag. selaku Kepala MTs Negeri 1 Pandeglang, Mohamad Humaedi, S.Pd. selaku Kepala MTs Negeri 2 Pandeglang dan Achmad Wahyudin, S.Pd.I. selaku Kepala MTs Negeri 5 Pandeglang yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis. ;

Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan tesis ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhir kata semoga tesis ini dapat mendapatkan restu dan ridho Allah SWT serta dapat menjadi langkah awal yang baik untuk melanjutkan penelitian lebih lanjut. Amin.

Demikianlah kata pengantar ini disusun dengan penuh rasa syukur dan harap, semoga bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Serang, 24 Juni 2024

SUHADA
NIM : 222625222

Motto

صل

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَ كُوفًا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ

"Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka "

(Q.S. An-Nisaa' : 9)

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ibunda dan alm. Ayahanda, semoga Allah Swt senantiasa memberkati keduanya di dunia dan akhirat. Istriku Marwati, S.Pd.I dan anak-anak tercinta Amanda Wahidah dan Muhammad Alwy. Ibu dan bapak mertua tercinta semoga keduanya senantiasa diberkahi kesehatan dan ketakwaannya. Juga untuk orang-orang yang selama ini menyayangi penulis semoga Allah Swt membalas semua kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin.

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

KONSONAN

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
1	ا		ط	t
2	ب	B	ظ	z
3	ت	T	ع	
4	ث	Th	غ	gh
5	ج	J	ف	f
6	ح	H	ق	q
7	خ	Kh	ك	k
8	د	D	ل	l
9	ذ	Dh	م	m
10	ر	R	ن	n
11	ز	Z	و	w
12	س	S	ه	h
13	ش	Sh	ء	
14	ص	S	ي	y
15	ض	ḍ		

Sumber : Kate L. Turabian. *A, Manual of Writer of Term Paper, Desertation* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987)

VOKAL

Vokal Tunggal (Monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
ـَ	fathah	a
ـِ	kasrah	i
ـُ	dammah	u

Catatan : Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber-*harakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber-*harakat* sukun.

Contoh : *iqtidâ* (اقتضاء)

Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
ـَي	<i>Fathah</i> dan <i>ya</i>	<i>ay</i>	a dan y
ـَو	<i>fathah</i> dan <i>wawu</i>	<i>aw</i>	a dan w

Contoh : *alayhi* (عليه), *maudû* (موضوع)

Vokal Panjang (mad)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
أ	<i>fathah</i> dan <i>alif</i>	<i>â</i>	a dan garis di atas
ي	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	<i>î</i>	i dan garis di atas
و	<i>dammah</i> dan <i>wawu</i>	<i>û</i>	u dan garis di atas

Contoh : *al-jamâah* (الجماعة), *ghalîzan* (غليظا), *yadûru* (يدرو)

Tâ Marbûtah

Transliterasi untuk tâ marbûtah ada dua yaitu :

Jika hidup, (menjadi *mudâf*) transliterasinya adalah *t*. contoh : *sharîat al-islâm* (شريعة الإسلام)

Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah *h*. contoh : *al-baqarah* (البقرة)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIAFRISME	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah/Pertanyaan Penelitian	15
D. Batasan Masalah/Fokus Permasalahan.....	16
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Kegunaan Penelitian.....	17
G. Penelitian Terdahulu	19
H. Kebaruan Penelitian (<i>novelty</i>)	22
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Teori Relevan	24
1. Manajemen Kesiswaan.....	24
2. Keteladanan Guru.....	38
3. Karakter Disiplin Siswa	47
B. Kerangka Konsep / Kerangka Pikir.....	61

C. Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Data dan Sumber Data.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Teknik Analisis Data.....	76
F. Hipotesis Statistik.....	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis Data.....	85
1. Analisis Karakteristik Data	85
2. Analisis Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	88
3. Analisis Deskriptif Variabel (Indeks).....	88
B. Pembahasan Hasil Penelitian	112
1. Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Kedisiplinan Siswa	112
2. Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Kedisiplinan Siswa.....	114
3. Pengaruh Manajemen Kesiswaan dan Keteladanan Guru secara Bersama-sama terhadap Kedisiplinan Siswa.....	117
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	119
B. Implikasi.....	121
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Rencana Kegiatan Penelitian.....	67
Tabel 3.2	: Data Populasi.....	69
Tabel 3.3	: Data Sampel	71
Tabel 3.4	: Penilaian Skala Likert	73
Tabel 3.5	: Kisi-kisi Angket Variabel X1 (Manajemen Kesiswaan).....	73
Tabel 3.6	: Kisi-kisi Angket Variabel X2 (Keteladanan Guru).....	74
Tabel 3.7	: Kisi-kisi Angket Variabel Y (Kedisiplinan Siswa)	75
Tabel 4.1	: Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	85
Tabel 4.2	: Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelas	86
Tabel 4.3	: Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah	87
Tabel 4.4	: Nilai Indeks Analisis Deskriptif Variabel	89
Tabel 4.5	: Analisis Nilai Indeks Variabel Manajemen Kesiswaan	90
Tabel 4.6	: Analisis Nilai Indeks Variabel Keteladanan Guru	92
Tabel 4.7	: Analisis Nilai Indeks Variabel Kedisiplinan Siswa	94
Tabel 4.8	: Skor Outer Loading.....	98
Tabel 4.9	: Hasil Uji Validasi Konvergen	100
Tabel 4.10	: Hasil Uji Validasi Diskriminan	101
Tabel 4.11	: <i>Construct Reliability and Validity</i>	103
Tabel 4.12	: Hasil Uji R (<i>over view</i>).....	104
Tabel 4.13	: Hasil Perhitungan Hubungan Langsung antar Konstruk (<i>Direct Effect</i>).....	105
Tabel 4.14	: Uji Asumsi Multikolinearitas	107
Tabel 4.15	: Uji Asumsi Klasik Heteroskedastisitas	108
Tabel 4.16	: <i>Summary Coefficients</i>	107
Tabel 4.17	: <i>Summary ANOVA</i>	110
Tabel 4.18	: <i>R Square</i>	110

Tabel 4.19 : Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Hubungan Langsung antar Variabel Konstruk Parsial dan Simultan	111
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Kerangka Berpikir	62
Gambar 2.2: Skema Pengaruh antara variable X_1 , X_2 terhadap Y	63
Gambar 3.1: Model Struktural (<i>Inner Model</i>) dan Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	81
Gambar 4.1: Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	86
Gambar 4.2: Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	87
Gambar 4.3: Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah	88
Gambar 4.4: Tampilan Output Model Pengukuran Awal	97
Gambar 4.5: Tampilan Hasil Regresi Linear Berganda	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Nama Responden Penelitian	131
Lampiran II	: Angket Penelitian	135
Lampiran III	: Data Hasil Angket Penelitian	138
Lampiran IV	: Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	142
Lampiran V	: SK Pembimbing	145
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian	147
Lampiran VII	: Biografi Penulis.....	148