

## Referensi

- Abdillah, W. & Jogiyanto. *Partial Least Square (PLS)*. Yogyakarta : C.V Andi Offset, 2015.
- Ahmad, Dimas Zuhri, Agus Gunawan, Atang Suryana, Eneng Siti Suherni, and Sri Mulyani. “Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *Studia Manageria* 5, no. 2 (2023): 73–84.
- Amalia, Rizki, Zarina Akbar, and Yuliani Nurani. “Pengembangan Media Game Edukasi Adventure Cooking Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1501–1513.
- Aprilianto, A., Sirojuddin, A., & Afif, A. “Strategi Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik.” *ATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, no. 1 (2022): 107–130.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Basri, Basri, Khairinal Khairinal, and Firman Firman. “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Fungsi Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Merangin.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 11, no. 2 (2021): 349.

- Basri, and Khairinal Firman. "Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Fungsi Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Merangin." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 11, no. 2 (2021): 349–361.
- Beni Ahmad Saebani, Koko Komarudin. *Filsafat Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2016.
- Caprara G.V. "Positive Effects of Promoting Prosocial Behavior in Early Adolescence: Evidence from a School-Based Intervention." *International Journal of Behavioral Development*. 38, no. 4 (2014): 386–96.
- Daryanto Dan Mohammad Farid. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media., 2016.
- Eman Sulaiman. *Kepala Madrasah Mts Negeri 1 Pandeglang*, 2024.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. "Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Pada Era New Normal Di MI At-Tanwir Bojonegoro." *Jurnal basicedu Jurnal Basicedu* x, no. x (2020): 3(2), 524–532.
- Fitri, H, I Astuti, and Y Yuline. "Analisis Perilaku Prosocial Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Sungai Raya." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (2018): 1–8.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/51459>.

Gusti Yuli Asih, Margaretha Maria Shinta Pratiwi Abstract. “Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi.” *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus* I, no. 1 (2010): 33–42. [http://eprints.umk.ac.id/268/1/33\\_-\\_42.PDF](http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_-_42.PDF).

Hariko, Rezki. “Pengembangan Perilaku Prosocial Siswa Melalui Pelayanan Bimbingan Dan Konseling.” *Profesi Konseling Menuju Masyarakat Ekonomi Asean*, no. April (2017). <https://www.gci.or.id/proceedings/view/217>.

Irawan. *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam*. CV. Pusdikra Mitra Jaya. Bandung: CV Pustaka Setia, 2019.

Isnaini, Siti Nur, Hadiyanto Hadiyanto, and Rusdinal Rusdinal. “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mengelola Pendidikan Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 4, no. 2 (2023): 645–652.

Jaliah, J., Fitria, H., & Martha, A. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Manajemen Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.” *Journal of Education Research*, 1, no. 2 (2020): 146–153.

Jannah, L. K. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 : Perspektif Manajemen Pendidikan.” *Islamika*, 2, no. 1 (2020): 129–139.

- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. "Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar." 2, no. 2 (2020): 194–201.
- Khasanah, Berta Laili, and Pujiyanti Fauziah. "Pola Asuh Ayah Dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020): 909–922.
- Khasanah, Uswatun. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: CV Jakad Publishing, 2018.
- Khotimah, Nilam Nur. "Korelasi Pola Asuh Demokratis Orangtua Dan Empati Peserta Didik Dengan Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2014/2015." *Skripsi* (2015): 1–96.
- Latif, M., & Latief, S. *Teori Manajemen Pendidikan (I)*. Jakarta: Kencana., 2018.
- Marlina, Leny. "Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Dalam Pendidikan." *Istinbath* 15, no. 1 (2018): 123–140.
- Matondang, E. S. "Perilaku Prososial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini Dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap (Multiage Grouping). Edu Humaniora." *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5120> (2016).

- Mojokerto, Gondang. *PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS XI MIPA DI SMAN 1*, 2023.
- Musfah, Jejen. *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, Dan Praktik (I)*. Jakarta: Kencana. (I). Jakarta: Kencana., 2015.
- Mustari, Muhammad. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada., 2014.
- Nawawi, H. *Metode Penelitian Di Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2015.
- Nurindriani, Atiek, and Ario Adi Prakoso. "Penerapan Pola Managemen Planning Organizing Actuating Controlling Di KB Bina Prestasi Penusupan Tegal." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2021): 164.
- Pananrangi. *Manajemen Pendidikan*. Makasar: Celebes Media Perkasa., 2017.
- Rosadi, Ruslan. *Metode Penelitian Public Relations Dan Komunikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2013.
- Sabilulhaq, Sabilulhaq, Farida Ummami, Nizam Aulia Rachman, and Hanif Fadhilah. "Implementasi Fungsi Manajemen Perencanaan Dan Pengorganisasian Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah."

*Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia* 1, no. 7 (2021): 858–866.

Santrock, J. W. *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup. Jilid I*. (B. Widyasinta, Penerj.) Jakarta: Penerbit Erlangga., 2012.

Saputra, Farhan, and Hapzi Ali. “Penerapan Manajemen Poac: Pemulihan Ekonomi Serta Ketahanan Nasional Pada Masa Pandemi Covid-19 (Literature Review Manajemen Poac).” *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan* 3, no. 3 (2022): 316–328.

Solihat, Ai, Euis Eti Rohaeti, and Tuti Alawiyah. “Gambaran Perilaku Prosocial Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Cimahi.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4, no. 3 (2021): 241.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta Cetakan Ke 26.*, 2017.

Suryati, wahyu & Widayanti Febi Dwi. “Character Building Management With The Concept Of Love.” *Journal of Applied Management (JAM)* 16, no. 4 (2010).

Usman, Nasir dan Muniarti. *Pengantar Manajenmen Pendidikan. Jakarta: Anmage.*, 2019.

Wardati dan Muhammad Jauhar. *Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.*, 2016.

- Wijayanti, Dwi Artha, and Sri Katoningsih. "Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Anak." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 5886–5896.
- Wulandari, Tri, I Wayan Dharmayana, and Vira Afriyati. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Prososial Siswa Di Smp Negeri Kota Bengkulu." *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling* 1, no. 2 (2018): 76–85.
- Wulogening, Hiyasintus Ile, and Agus Timan. "Implementasi Total Quality Management (TQM) Dalam Sistem Manajemen Perencanaan Kepala Sekolah." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 8, no. 2 (2020): 137–146.
- Yuliandri, Baiq Sandiati, and hariz Enggar Wijaya. "Social Emotional Learning ( SEL ) Untuk Mengurangi Stres Akademik Siswa Di Masa Pandemi COVID-19." *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology* 1, no. 1 (2021): 1–8.
- Yuniati, Safrida, and Sugeng Prayoga. "Pengaruh Manajemen Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Di Kota Mataram." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2019): 133.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### **Lampiran 1 Sejarah Mts Negeri 1 Pandeglang dan Mts Negeri 5 Pandeglang**

#### 1. Mts Negeri 1 Pandeglang

Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pandeglang berawal dari keinginan tokoh-tokoh masyarakat desa Cigintung dan sekitarnya untuk memiliki Lembaga Pendidikan tingkat menengah yang menandai dan eksistensinya diakui, sehingga pada tahun 1970 atas gagasan tokoh-tokoh masyarakat didirikanlah sekolah yang diberi nama SMPI Al-Mansyuriah yang kemudian berganti nama menjadi MTsS Al-Mansyuriah dengan kepala Madrasah H. Uci Sanusi.

Pada tanggal 16 Maret 1978 melalui SK Penegrian yang dikeluarkan oleh Departemen Agama maka MTsS Al-Mansyuriah berubah menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri Pandeglang 1. Setelah menjadi MTsN, Madrasah Tsanawiyah Negeri Pandeglang 1 telah beberapa kali mengalami pergantian kepemimpinan sehingga dari waktu ke waktu Madrasah Tsanawiyah Negeri Pandeglang 1 berkembang sangat pesat dan menjadi Madrasah unggulan di Kabupaten Pandeglang.



Pada tanggal 14 Maret 1989 Madrasah Tsanawiyah Negeri Pandeglang 1 dikukuhkan menjadi Madrasah Model oleh Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia. Kemudian berdasarkan KAMA RI No. 371 tahun 2015 tentang perubahan nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Banten, maka MTsN Model Pandeglang 1 berubah Nama menjadi MTsN 1 Pandeglang.

Sejak Tahun Pelajaran 2014 – 2015 MTsN 1 Pandeglang membuka Program Kelas Unggulan dan mulai Tahun Ajaran 2014-2015 menggunakan kurikulum baru yaitu kurikulum 2013. Setiap lembaga pendidikan tentunya memiliki Visi dan Misi salah satunya adalah MTsN 1 Pandeglang dengan Visi “Terwujudnya peserta didik yang Religius, Pancasilais, Unggul, terampil, dan Peduli Lingkungan”. Serta Misi 1). Membiasakan nilai-nilai Keislaman dalam Keseharian; 2). Membiasakan siswa untuk benalar kritis, mandiri, kreatif, bergotong royong, dan berkebinekaan global; 3). Mengintegrasikan Keterampilan abad 21 dalam proses pembelajaran; 4). Mempersiapkan siswa unggul dalam Prestasi dan memperoleh pendidikan lebih lanjut; 5). Mewujudkan pemenuhan Standar Nasional Pendidikan; 6). Mewujudkan Tata Kelola Manajemen Administratif Madrasah yang Profesional dan

Akuntabel; 7). Melatih Keterampilan Literasi membaca, Literasi Numerasi, dan Literasi Sains; 8). Menciptakan Lingkungan Madrasah yang Hijau dan Asri.

Adapun tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Pandeglang adalah menghasilkan manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT dan berakhlakul karimah, memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehat jasmani dan rohani, berkepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan, kebangsaan dan lingkungan.

## 2. Mts Negeri 5 Pandeglang

Mts Negeri 5 Pandeglang berlokasi di Jl. Raya Cening No.KM.9, Cening, Kec. Cikedal, Kabupaten Pandeglang, Banten 42271. MTsN 5 Pandeglang bermula dari sebuah madrasah swasta yang dikenal dengan nama Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar, yang muncul berkat dukungan dan motivasi besar dari masyarakat sekitar kampung Cening, kampung Kadu Gajah, dan kampung Kadu Heuleut. Melalui kerjasama yang erat antara Masyarakat MTs. Mathla'ul Anwar Cening dan Departemen Agama Kabupaten Pandeglang, sebuah usulan yang gigih dan penuh semangat berhasil terwujud untuk mengubah wajah madrasah tersebut.

Dengan tekad yang bulat dan semangat yang membara, usulan perubahan madrasah itu berhasil direalisasikan. Pada tanggal 25 November 1995, melalui Surat Keputusan (SK) Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 515 A Tahun 1995, resmi ditetapkan pembukaan dan penegerian beberapa madrasah, termasuk MTsN Cening.

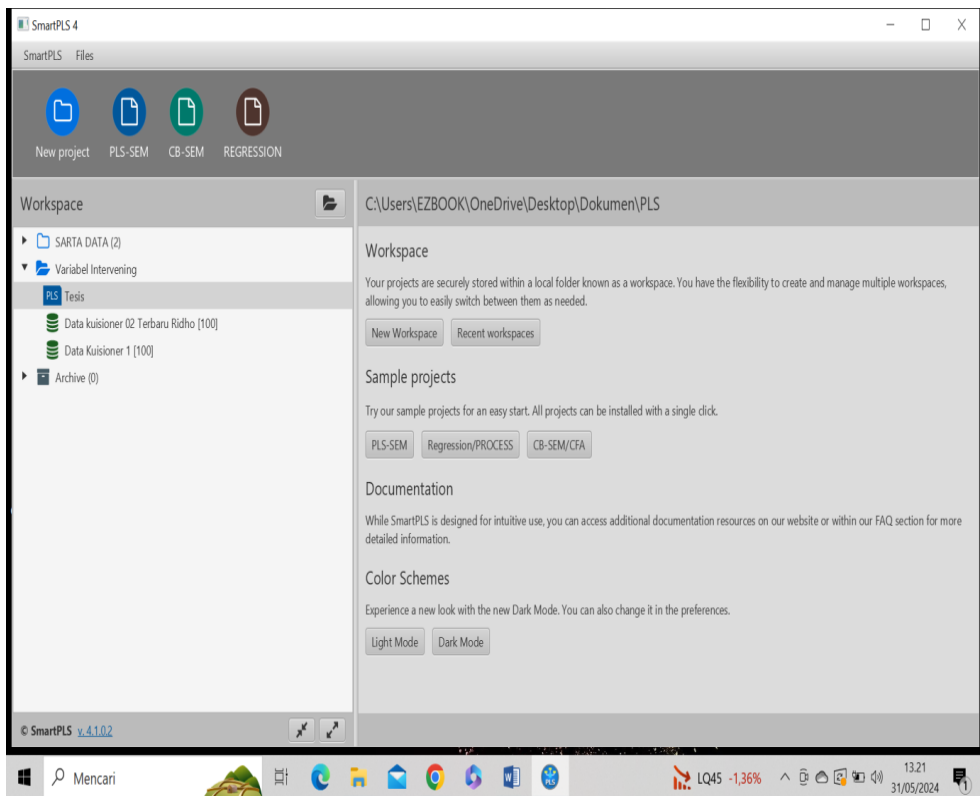
Sejak saat itu, madrasah yang sebelumnya dikenal sebagai MTs Mathla'ul Anwar berubah identitasnya menjadi MTsN Cening di bawah kepemimpinan Bapak KH. Zainul Arifin. Gedung MTsN Cening pertama hanya memiliki tiga rombel sebagai ruang belajar, dengan sepuluh orang guru. Berlokasi di kecamatan Jiput yang sekarang menjadi kecamatan Cikedal karena pemekaran desa di wilayah tersebut.

Berdasarkan KMA No. 371 Tahun 2015 Tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Banten, Madrasah Tsanawiyah Negeri Cening berubah identitasnya menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Pandeglang Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Selain itu, tentunya madrasah ini memiliki visi dan misi sebagai tujuan utama lembaga tersebut dengan visi “Unggul Dalam Prestasi, Keimanan, Dan Ketaqwaan Yang Berbasis Lingkungan”. Adapun misi meliputi: 1). Melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan bimbingan secara efektif

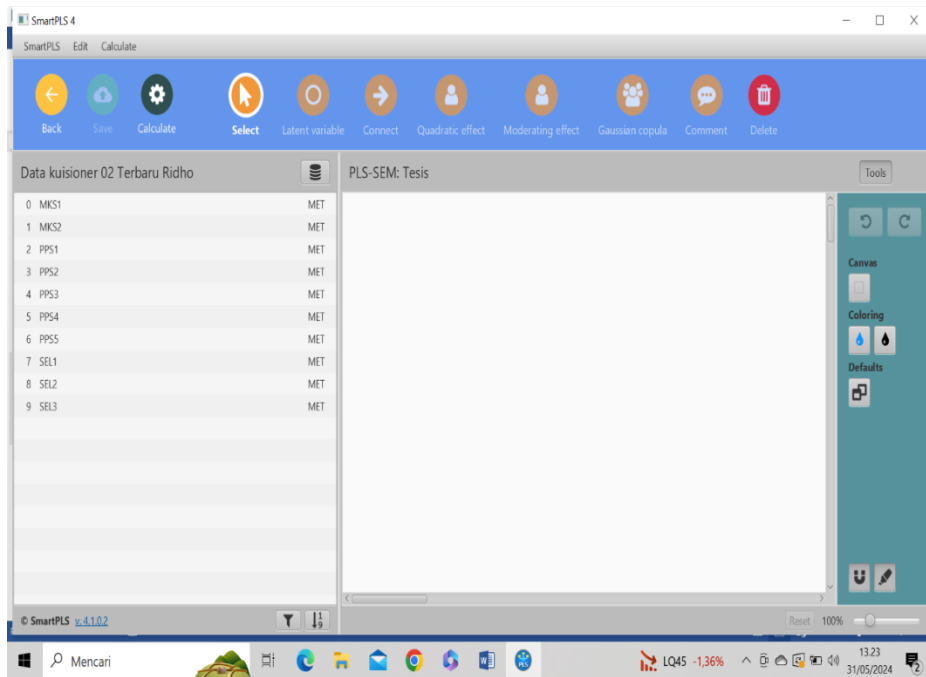
dan efisien; 2). Menumbuhkan budaya literasi bagi warga madrasah; 3). Meningkatkan aktivitas keagamaan; 4). Mengembangkan potensi madrasah secara maksimal; 5). Membiasakan budaya bersih dan sehat; 6). Menciptakan lingkungan madrasah nyaman, rindang dan asri.

Tujuan yang meliputi : *pertama*, melaksanakan pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan; *kedua*, membimbing kemampuan membaca Al-Quran secara baik dan benar; *ketiga*, mengembangkan pembelajaran secara komprehensif; *keempat*, membimbing dan mendorong kegiatan iptek dan bidang study yang akan dilombakan; *kelima*, membimbing siswa dalam beribadah dan berakhlaqul karimah; *keenam*, mengembangkan kegiatan kepramukaan; *ketujuh*, mengenalkan dan membimbing siswa dalam tekhnologi informasi; *kedelapan*, mengembangkan potensi siswa secara menyeluruh dan seimbang meliputi aspek kognitif, afektif, psikomotorik yang berbasis lingkungan.

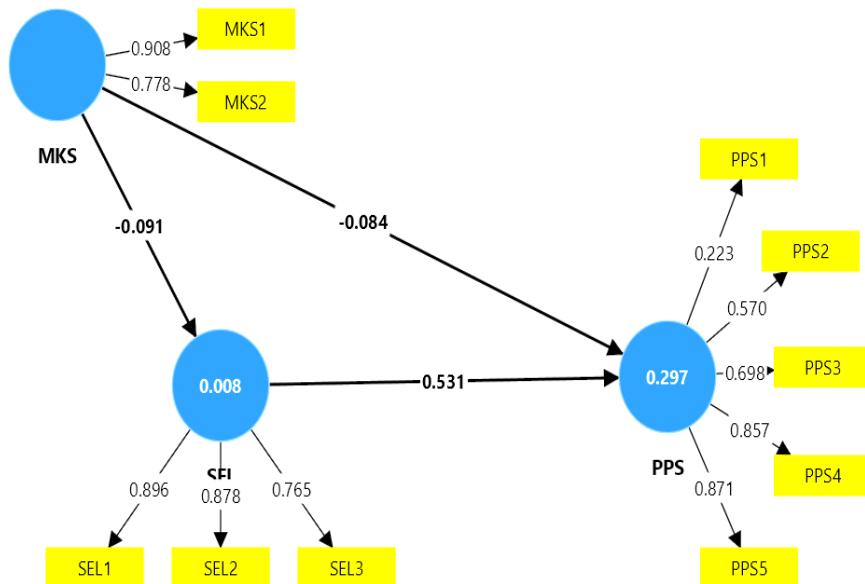
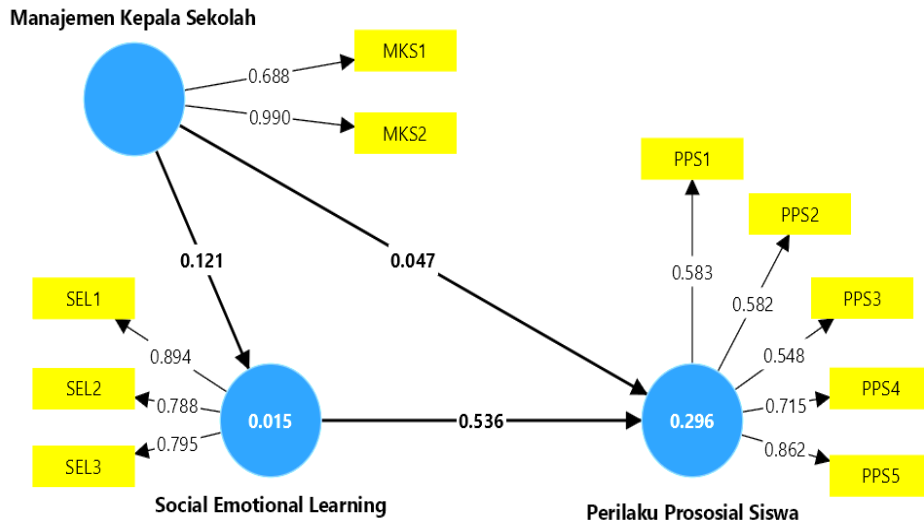
## Lampiran 2 Tampilan Awal SmartPLS 4.0



### Lampiran 3 Tampilan Input Data Responden



**Lampiran 4 Tampilan Output Model Pengukuran Awal 01 dan 02**



## Lampiran 5 Tampilan Skor Outer Loading

SmartPLS 4

SmartPLS Export

Edit Save Excel HTML Create data file Compare

PLS-SEM algorithm

Quantity criteria

- R-square
- f-square
- Construct reliability and validity
  - Overview
  - Cronbach's alpha - Bar chart
  - Composite reliability (rho\_a) - Bar chart
  - Composite reliability (rho\_c) - Bar chart
  - Average variance extracted (AVE) - Bar chart
- Discriminant validity
  - Heterotrait-monotrait ratio (HMT) - Matrix
  - Heterotrait-monotrait ratio (HMT) - List
  - Heterotrait-monotrait ratio (HMT) - Bar chart
  - Fornell-Larcker criterion
  - Cross loadings**
- Collinearity statistics (VIF)
- Model fit
- Model selection criteria

Discriminant validity - Cross loadings

	Manajemen Kepala Sekolah	Perilaku Prososial Siswa	Social Emotional Learning
MKS2	1.000	0.077	0.122
PPS5	0.077	1.000	0.627
SEL1	0.068	0.731	0.900
SEL2	0.183	0.303	0.780
SEL3	0.101	0.306	0.788

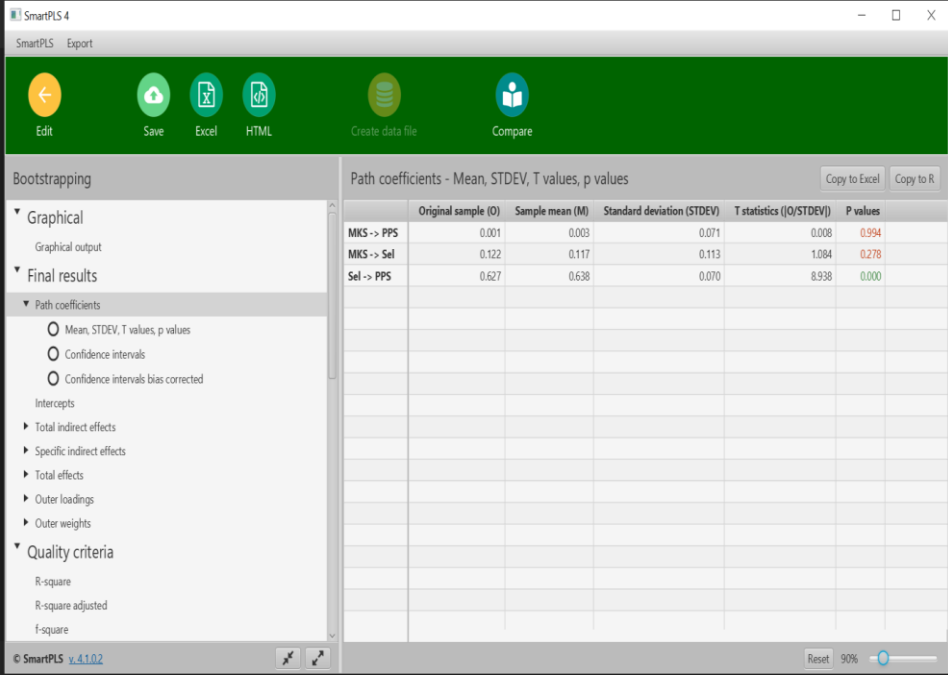
© SmartPLS v.4.1.0.2

Mencari

26°C 01:58 14/05/2024



## Lampiran 6 Tampilan Path Coefficients



SmartPLS 4

SmartPLS Export

Edit Save Excel HTML Create data file Compare

Bootstrapping

- Graphical
  - Graphical output
- Final results
  - Path coefficients
    - Mean, STDEV, T values, p values
    - Confidence intervals
    - Confidence intervals bias corrected
  - Intercepts
    - Total indirect effects
    - Specific indirect effects
    - Total effects
    - Outer loadings
    - Outer weights
  - Quality criteria
    - R-square
    - R-square adjusted
    - f-square

Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values

Copy to Excel Copy to R

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
MKS -> PPS	0.001	0.003	0.071	0.008	0.994
MKS -> Sel	0.122	0.117	0.113	1.084	0.278
Sel -> PPS	0.627	0.638	0.070	8.938	0.000

© SmartPLS v.4.1.02

Reset 90%

Mencari

Men...

16:13  
14/05/2024

## Lampiran 7 Tampilan Hasil Hipotesis (Bootstrapping)

The screenshot displays the SmartPLS 4 software interface. The main window is titled "SmartPLS 4" and shows the "Export" menu. The interface is divided into several sections:

- Navigation Bar:** Includes icons for Edit, Save, Excel, HTML, Create data file, and Compare.
- Bootstrapping Section:** Contains a tree view on the left with categories like Graphical, Final results, Path coefficients, Intercepts, Quality criteria, etc. The "Path coefficients" option is selected.
- Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values:** A table showing the results of the bootstrapping process for three paths: MMS → PPS, MMS → SEL, and SEL → PPS. The table includes columns for Original sample (O), Sample mean (M), Standard deviation (STDEV), T statistics (O/STDEV), and P values.

	Original sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O/STDEV)	P values
MMS → PPS	-0.100	-0.099	0.026	3.317	0.188
MMS → SEL	-0.092	-0.101	0.118	0.780	0.435
SEL → PPS	0.573	0.579	0.056	10.260	0.000

The Windows taskbar at the bottom shows the search bar with "Mencari", several application icons, and system tray information including temperature (26°C), time (01:47), and date (25/05/2024).

## Lampiran 8 SK Bimbingan



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
NOMOR 281 TAHUN 2024**

**TENTANG**

**PEMBIMBING TESIS PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN,**

- Menimbang** :
- a. Bahwa untuk menunjang kelancaran penyelesaian penyusunan tesis bagi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dipandang perlu Menugaskan Dosen Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
  - b. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a perlu menetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana. Hasanuddin Banten,
- Mengingat** :
1. Undang-Undang R.1. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
  2. Undang-Undang RL. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
  3. Undang-Undang RI. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
  4. Undang-Undang R.1. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
  5. Undang-Undang RI. Nomor 05 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil
  6. Undang-Undang RI Nomor 28 Tahun 2022 tentang Anggaran Pendapatan Belanja Negara Tahun Anggaran 2023;
  7. Peraturan Pemerintah R.. Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemeriniah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
  8. Peraturan Pemerintah RI. Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Auggaran Pendapan Belanja Negara;
  9. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyclenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  10. Peraturan Presiden R.I. Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas slam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
  11. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 35 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara Pada Kementerian Agama;
  12. Peraturan Menteri Agama Nomor 46 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
  13. Peraturan Menteri Agama RL Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

14. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
15. Keputusan Menteri Agama RIL Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
16. Keputusan Menteri Agama RI. Nomor : 026483 /B.11/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
17. Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 868/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6/8/2021 tanggal 27 Agustus 2021 tentang pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025

## MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

PERTAMA : Dosen yang namanya tercantum di bawah ini sebagai Pembimbing dengan urutan sebagai berikut :

KEDUA : Pembimbing I : Dr. Anis Fauzi, M.Si  
Pembimbing II : Dr. Anis Zohriah, M.M

KETIGA : Mahasiswa terbimbing adalah :

KEEMPAT : Nama : **Dede Ridho Firdaus**  
NIM : 222625101  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Strata : S-2  
Judul Tesis : MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH : FAKTOR PENENTU PERILAKU PROSOSIAL SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MELALUI VARIABEL INTERVENING SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL) (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX MTs Negeri 1 Pandeglang & MTs Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten)







KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang  
Pada Tanggal :  
Direktur:  
  
Prof. Dr. Ilzamudin, M.A  
NIP. 19610829 199003 1 002

## Lampiran 9 Lembar Bimbingan Tesis

## LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
1.	27/24 27/3	REVISI - Referensi Pustaka - Analisis Data Pustaka		
2	10/24	REVISI	Revisi	
3	21/24 4	REVISI - Referensi matriks	Revisi	
4	2/24 15	REVISI - instrumen - skala - skor tes	Revisi	
5	15/24 15	REVISI	Revisi	
6	29/24 15	REVISI - pembahasan - objek penelitian - rumus	Revisi	

## Lampiran 10 Lembar Kuesioner Penelitian

MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH : FAKTOR PENENTU PERILAKU PROSOSIAL SISWA  
PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MELALUI VARIABEL *INTERVENING SOCIAL*  
*EMOTIONAL LEARNING (SEL)*  
Oleh : Dede Ridho Firdaus

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin :  Laki-Laki  Perempuan

Usia :  Tahun

Ekstrakurikuler : .....

### Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Simaklah setiap pernyataan dengan seksama
2. Mohon isi kuesioner dengan lengkap dari seluruh pernyataan yang ada
3. Kuesioner diisi berdasarkan skala 1 – 9
4. 1 (Sangat Tidak Setuju) 9 (Sangat Setuju) 5 (Netral)

### Contoh Pengisian

No	Pernyataan	Nilai
1	Mampu menciptakan komunikasi yang efektif sesama rekan kerja ataupun pimpinan	8

### Daftar Pernyataan Variabel XI (Manajemen Kepala Sekolah)

No	Pernyataan	Nilai
1	Sekolah memberdayakan sumber daya sekolah dalam bentuk Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	
2	Sekolah selalu mengatur seluruh kegiatan siswa dan melakukan pengawasan sesuai standar yang berlaku	


### Daftar Pernyataan Variabel XII (Perilaku Prososial Siswa)

No	Pernyataan	Nilai
1	Saya selalu berbagi perasaan kepada orang lain dalam kondisi apapun	
2	Saya selalu memberikan dukungan moril kepada orang yang membutuhkan	
3	Saya berilaku murah hati untuk beramal	
4	Bersedia untuk bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai suatu tujuan	
5	Saya memiliki sifat yang jujur dalam hal apapun agar dapat dipercaya	

### Daftar Pernyataan Variabel Z (Social Emotional Learning)

No	Pernyataan	Nilai
1	Selalu menyadari dan mengenali akan kemampuan diri sendiri	
2	Selalu bersedia memberikan barang miliknya kepada orang lain yang membutuhkan	
3	Selalu melakukan komunikasi secara individu atau kelompok	

## Lampiran 11 Pengantar Penelitian

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN</b> <b>PROGRAM PASCASARJANA</b> Jl. Jend. Sudirman No. 30 Cikeri, Samur Pecung - Serang - Banten 42118 Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id	
	Nomor : 382/Un.17/D.4/009/03/2024 <span style="float: right;">Serang, 20 Mar 2024</span>	
	Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Pengantar Penelitian	
	Kepada Yth, <b>Mts Negeri 1 Pandeglang</b> Di Tempat	

*Assalamualaikum Wr. Wb*  
 Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : DEDE RIDHO FIRDAUS  
 NIM : 222625101  
 Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam  
 Semester : IV (Empat)  
 Ujian Proposal : 26 Februari 2024

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH : FAKTOR PENENTU PERILAKU PROSOSIAL SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MELALUI VARIABEL INTERVENING SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL) (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Iq Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten)**

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.  
 Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Direktur,  
  
 Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A  
 NIP. 196108291990031002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Cikeri, Sumur Peung - Serang - Banten 42118  
 Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor : 383/Un.17/D.4/009/03/2024 Serang, 20 Mar 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth,  
**Mts Negeri 5 Pandeglang**  
 Di  
 Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : DEDE RIDHO FIRDAUS  
 NIM : 222625101  
 Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam  
 Semester : IV (Empat)  
 Ujian Proposal : 26 Februari 2024

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

*MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH : FAKTOR PENENTU PERILAKU PROSOSIAL SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MELALUI VARIABEL INTERVENING SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL) (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten)*

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.  
 Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*



Direktur,  
  
 Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A  
 NIP. 196108291990031002



## BIOGRAFI



Penulis, Dede Ridho Firdaus, lahir di Lebak Banten, pada tanggal 17 Juli 2000. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MI Darurrohmanil Bun-yan kertamanya Kab. Lebak (2004-2010) dan jenjang SLTP di MTs Nurul Hidayah Lebak Jaha Malingping Kab. Lebak (2010- 2014). Adapun untuk jenjang SLTA penulis melanjutkan pendidikan di MAS Nurul Hidayah Lebak Jaha Malingping (2014 – 2017). Selanjutnya S1 pada Program Studi Manajemen dengan konsentrasi Sumber Daya Manusia (SDM) di Universitas Negeri Sultan Ageng Tirtayasa Banten lulus tahun 2021. Kemudian melanjutkan pendidikan S2 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan lulus tahun 2024. Sekarang penulis sedang menjalankan studi pascasarjana program doktoral di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Penulis dapat di hubungi melalui email : [ridhofirdaus1707@gmail.com](mailto:ridhofirdaus1707@gmail.com).