

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

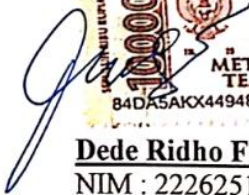

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dede Ridho Firdaus
NIM : 222625101
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH : FAKTOR PENENTU PERILAKU PROSOSIAL SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MELALUI VARIABEL *INTERVENING SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL)* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten)”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menetima sanksi dan konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kota Serang, 30 Mei 2024
Saya yang menyatakan,



Dede Ridho Firdaus
NIM : 2226251010

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH : FAKTOR PENENTU PERILAKU PROSOSIAL SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MELALUI VARIABEL *INTERVENING SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL)* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten)**

Nama : DEDE RIDHO FIRDAUS

NIM : 222625101

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 14 Juni 2024

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Kota Serang, 30 Mei 2024

Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.

NIP : 196108291990031002-

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS


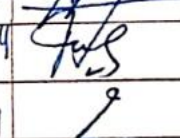

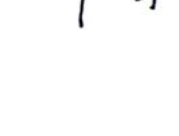


Tesis berjudul : **MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH : FAKTOR PENENTU PERILAKU PROSOSIAL SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MELALUI VARIABEL *INTERVENING SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL)* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten).**

Nama : Dede Ridho Firdaus

NIM : 222625101

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 14 Juni 2024

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Anis Zohriah, M.M	19/6/2024	
2	Sekretaris / Anggota	Dr. Hanafi, M.Pd, M.A	15/6/2024	
3	Penguji I	Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, M.A	20/06/2024	
4	Penguji II	Wahyu Hidayat, M.Pd.,Ph.D.	14/6/24	
5	Pembimbing I	Dr. Anis Fauzi, M.Si	14/6/2024	
6	Pembimbing II	Dr. Anis Zohriah, M.M	19/6/2024	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Assalamuallaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH : FAKTOR PENENTU PERILAKU PROSOSIAL SISWA PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MELALUI VARIABEL INTERVENING SOCIAL EMOTIONAL LEARNING (SEL) (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten)**. Yang ditulis oleh:

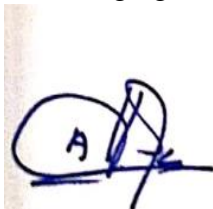
Nama : Dede Ridho Firdaus
NIM : 222625101
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis megister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Serang, 30 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Anis Fauzi, M.Si

Pembimbing II



Dr. Anis Zohriah, M.M

PERSEMBAHAN

“You’ve worked hard”

***Hasil karya yang membutuhkan perjuangan
dan kerja keras kupersembahkan untuk orang
tuaku yang tercinta dan orang terkasih agar
senantiasa tercerahkan dan mencintai ilmu
pengetahuan***

Motto:

Aku hanya bermaksud (mendatangkan) perbaikan sesuai dengan kesanggupanku. Tidak ada kemampuan bagiku (untuk mendatangkan perbaikan) melainkan dengan (pertolongan) Allah. Kepada-Nya aku bertawakal dan kepada-Nya (pula) aku kembali.

Engkau hanya manusia nak.

Kuasamu terbatas, pikiranmu tidak tanpa batas.

Yang kau tau, hanya kebetulan kau temu.

Yang kau setuju, hanya kebetulan yang kau mampu.

ABSTRAK

DEDE RIDHO FIRDAUS , Nim. 222625101. Tahun 2024. Manajemen Kepala Sekolah : Faktor Penentu Perilaku Prosocial Siswa pada Lembaga Pendidikan Islam Melalui Variabel *Intervening Social Emotional Learning (SEL)* (Studi Kasus pada Siswa Kelas IX Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten). Dibawah bimbingan Dr. Anis Fauzi, M.Si dan Dr. Anis Zohriah, M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Manajemen Kepala Sekolah terhadap Perilaku Prosocial Siswa pada lembaga pendidikan islam Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten melalui Variabel *Intervening Social Emotional Learning (SEL)*. Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel, yaitu Manajemen Kepala Sekolah (X), Perilaku Prosocial Siswa (Y), *Social Emotional Learning (SEL)* (Z). Penelitian ini melibatkan siswa kelas IX Kelas IX Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten sebagai sampel yaitu 200 siswa dari masing-masing sekolah. Untuk mendapatkan hasil yang akurat dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan kuisioner penelitian ini menggunakan metode deskriptif, analisis verifikatif, inner model dan outer model serta pengujian hipotesis serta pengaruh tidak langsung antar variabel konstruk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Manajemen Kepala Sekolah berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Perilaku Prosocial Siswa dibuktikan dengan koefisien parameter 0,001. dengan hasil pengolahan nilai T statistic lebih kecil dari T tabel bernilai $0,008 < 1,96$ dengan P value 0,994. (2) Manajemen Kepala Sekolah berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap *Social Emotional Learning (SEL)* dengan koefisien parameter 0,122 dengan hasil pengolahan nilai T statistic lebih besar dari T tabel bernilai $1,084 > 1,96$ dengan P value 0,994. (3) *Social Emotional Learning (SEL)* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Prosocial Siswa dengan koefisien parameter 0,627 dengan hasil pengolahan nilai T statistic lebih besar dari T tabel bernilai $8,938 > 1,96$ dengan P value 0,000. (4) Manajemen Kepala Sekolah berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Perilaku Prosocial Siswa melalui *Social Emotional Learning (SEL)*.

Kata kunci: Manajemen Kepala Sekolah, Perilaku Prosocial Siswa, *Social Emotional Learning (SEL)*

ABSTRACT

DEDE RIDHO FIRDAUS, Nim. 222625101. Year 2024. School Principal Management: Determining Factors of Student Prosocial Behavior at Islamic Education Institutions Through Intervening Social Emotional Learning (SEL) Variables (Case Study of Class IX Students of Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang, Banten Province). Under the guidance of Dr. Anis Fauzi, M.Si and Dr. Anis Zohriah, M.M.

This research aims to analyze the influence of Principal Management on Student Prosocial Behavior at the Islamic educational institution Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang, Banten Province through the Intervening Variable Social Emotional Learning (SEL). In this research there are three variables, namely Principal Management (X), Student Prosocial Behavior (Y), Social Emotional Learning (SEL) (Z). This research involved class IX students from Class IX of Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang, Banten Province as a sample, namely 200 students from each school. To obtain accurate results in this research, interviews, observations and questionnaires were used. This research uses descriptive methods, verification analysis, inner and outer models as well as hypothermia testing and the indirect influence of construct variables.

The results of this research show that: (1) Principal management has a positive and insignificant effect on student prosocial behavior as evidenced by the coefficient parameter of 0.001. with the results of processing the statistical T value being smaller than the T table value of $0.008 < 1.96$ with a P value of 0.994. (2) School Principal Management has a positive and insignificant effect on Social Emotional Learning (SEL) with a parameter coefficient of 0.122 with statistical T value processing results greater than the T table value of $1.084 > 1.96$ with a P value of 0.994. (3) Social Emotional Learning (SEL) has a positive and significant effect on students' prosocial behavior with a parameter coefficient of 0.627 with statistical T value processing results greater than the T table value of $8.938 > 1.96$ with a P value of 0.000. (4) School Principal Management has a positive and insignificant effect on Student Prosocial Behavior through Social Emotional Learning (SEL).

Keywords: Principal Management, Student Prosocial Behavior, Social Emotional Learning (SEL)

نبذة مختصرة

تحديد عوامل السلوك :إدارة مدير المدرسة .2024السنة .222625101. ديدوي ريدو فردوس، نيم الاجتماعي الإيجابي للطلاب في مؤسسات التعليم الإسلامي من خلال متغيرات التعلم العاطفي دراسة حالة لطلاب الصف التاسع في النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجيري (SEL) الاجتماعي تحت .(بانديجلانج ، مقاطعة بانتن 5النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجيري & بانديجلانج 1 م. أنيس زهرة، م. و د M.Si أنيس فوزي، إشراف د

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير الإدارة الرئيسية على السلوك الاجتماعي الإيجابي للطلاب في النظام & بانديجلانج 1 المؤسسة التعليمية الإسلامية النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجيري بانديجلانج بانتن من خلال التعلم العاطفي الاجتماعي المتغير 5التجاري المتعدد الأطراف نيجيري ، والسلوك الاجتماعي (X) في هذا البحث هناك ثلاثة متغيرات، وهي الإدارة الرئيسية .(SEL) شمل هذا البحث طلاب الصف .(Z) (SEL)، والتعلم العاطفي الاجتماعي (Y) الإيجابي للطلاب النظام & بانديجلانج 1التاسع من الفصل التاسع في النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجيري بانديجلانج بانتن كعينة، أي مائتان طالب من كل مدرسة 5التجاري المتعدد الأطراف نيجيري يستخدم .وللحصول على نتائج دقيقة في هذا البحث تم استخدام المقابلات والملاحظات والاستبيانات هذا البحث الأساليب الوصفية والتحليل التحققي والنماذج الداخلية والخارجية بالإضافة إلى اختبار انخفاض حرارة الجسم والتأثير غير المباشر لمتغيرات البناء

الإدارة الرئيسية لها تأثير إيجابي وغير معنوي على السلوك (1) :أظهرت نتائج هذا البحث أن Tمع كون نتائج معالجة قيمة .0.001الاجتماعي الإيجابي للطلاب كما يتضح من معامل معامل إدارة مدير (2) قدرها 0.994بقية P < 1.96 0.008البالغة T الإحصائية أصغر من قيمة جدول بمعامل معلمة قدره (SEL) المدرسة لها تأثير إيجابي وغير هام على التعلم العاطفي الاجتماعي بقيمة P > 1.96 1.084البالغة T الإحصائية أكبر من قيمة جدول Tمع نتائج معالجة قيمة 0.122 تأثير إيجابي وهام على السلوك الاجتماعي (SEL) للتعلم العاطفي الاجتماعي (3) .0.994تبلغ T الإحصائية أكبر من قيمة جدول Tمع نتائج معالجة قيمة 0.627 الإيجابي للطلاب بمعامل قدره إدارة مدير المدرسة لها تأثير إيجابي وغير مهم (4) .0.000تبلغ P بقيمة > 1.96 8.938البالغة (SEL) على السلوك الاجتماعي الإيجابي للطلاب من خلال التعلم العاطفي الاجتماعي

الإدارة الرئيسية، السلوك الاجتماعي الإيجابي للطلاب، التعلم العاطفي الاجتماعي :الكلمات المفتاحية (SEL)

**DAFTAR HURUF BAHASA ARAB DAN TRANSLITERASINYA
KEDALAM HURUF LATIN**

Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik diatas)
ج	jim	J / j	Je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	De
ذ	zal'	Z / z	(z dengan titik diatas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	Zet
س	sin	S / s	Es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ş / ş	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D / d	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	T / t	t (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z / z	z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	gain	gh	ge (gabungan g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	Qi

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
هـ	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

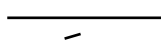
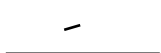

Bila diikuti dengan lafal "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karamah Al-Auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah, Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

	kasrah	ditulis	I
	fathah	ditulis	a
	dammah	ditulis	u

Vocal Panjang

Fathah + Alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>jāhiyyah</i>
Fathah + Ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + Ya' mati	ditulis	I
كريم	ditulis	<i>karim</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + Ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang maha pengasih lagi maha penyayang dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini yang berjudul: **“Manajemen Kepala Sekolah : Faktor Penentu Perilaku Prososial Siswa pada Lembaga Pendidikan Islam Melalui Variabel *Intervening Social Emotional Learning (SEL)* (Studi Kasus pada Siswa Kelas IX Mts Negeri 1 Pandeglang & Mts Negeri 5 Pandeglang Provinsi Banten)”**.

Shalawat bertangkaikan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi kita semua yakni habibana, wanabiyyana, wamaulana Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya serta kepada kita selalu umatnya diakhir zaman. Dalam penulisan dan penyusunan penelitian tesis ini, tentunya banyak sekali pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materil. Oleh karena itu sudah sepatutnya saya atas nama penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd. yang telah memberikan ilmu, pengalaman, waktu dan kesempatannya agar saya dapat menyelesaikan penelitian tesis ini.

2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof.Dr. Ilzamudin Ma'mur, MA.
3. Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof. Dr. H. Nafán Torihoran, M.Hum.
4. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Dr. Anis Fauzi, M.Si.
5. Wakil Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Dr. Anis Zohriah, M.M.
6. Dosen pembimbing dan sekaligus yang menjadi panutan saya, yang terhormat Dr. Anis Fauzi, M.Si (Pembimbing 1) dan Dr. Anis Zohriah, M.M (Pembimbing II) yang dengan kebaikan dan kebijaksanaanya serta kesabarannya telah memberikan bimbingan masukan selama proses bimbingan pada penyusunan tesis.
7. Kedua Orang tua yang saya cintai dan saya banggakan Abi Encep Vuaddudin S.Pd.i dan Umi Lilis yang telah mendukung sepenuhnya, mendidik, memotivasi dan selalu mendoakan penulis hingga bisa menyelesaikan penelitian tesis ini.
8. Penguji I Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, M.A. dan penguji II Wahyu Hidayat, M.Pd., Ph.D. pada sidang tesis yang saya hormati yang telah memberikan penilaian secara objektif dan saran terhadap penelitian yang saya lakukan.

9. Keluarga besar K.H Dahlan (Alm) dan Keluarga besar bapak Samsudin (Alm) yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan saran terhadap penulis.
10. Bapak/Ibu dosen Program Pascasarjana Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan serta pelajaran bagi penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi selama proses pengerjaan penelitian tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan yang penulis lakukan. Kritik, saran serta perbaikan dari semua pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan bagi penulis di masa yang akan datang. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi yang positif dalam penilaian hasil belajar yang holistik dan komprehensif sesuai dengan dunia pendidikan yang selalu berkembang. Aamiin.

Kota Serang, 30 Mei 2024
Penyusun Tesis

Dede Ridho Firdaus
NIM : 222625101

DAFTAR ISI

JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISEM.....	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
KATAPENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Batasan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Kegunaan Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Kebaruan (<i>Novelty</i>).....	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Teori Relevan	21

1. Pengertian Manajemen Pendidikan	21
2. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	31
3. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan	33
4. Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan	34
B. Perilaku Prososial	44
C. Manajemen kepala sekolah.....	48
D. <i>Social Emotional Learning (SEL)</i>	54
E. Krangka Pikir.....	61
F. Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Data dan Sumber Data.....	65
D. Teknik Pengumpulan data	66
E. Teknik Analisis Data	69
1. Analisis Deskripsi Data	72
2. Model Struktural atau Inner Model	72
3. Model Pengukuran atau Outer Model	73
4. Uji Hipotesis.....	74
5. Pengaruh Langsung (Direct Effect).....	75
6. Pengaruh Tidak Langsung (Indirect Effect)	76
7. Hipotesis Statistik.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Objek Penelitian	80
B. Hasil Analisis Data.....	82

1. Analisis Karakteristik Data.....	82
2. Analisis Deskriptif Variabel (Indeks).....	83
3. Uji Validitas.....	88
4. Uji Validitas Konsrtruk	89
5. Uji Validitas Konvergen.....	92
6. Uji Validitas Diskriminan.....	94
7. Uji Reliabilitas.....	94
8. Model Struktural Inner Model.....	99
9. Hasil Pengujian Hipotesis.....	100
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	125
BAB V KESIMPULAN.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Implikasi.....	138
C. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	144

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Gambaran Aspek Perilaku Prososial Siswa	7
Tabel 1.2	Hasil Survei Indikator Perilaku Prososial Siswa Mts Negeri 1 Pandeglang	8
Tabel 1.3	Hasil Survei Indikator Perilaku Prososial Siswa Mts Negeri 5 Pandeglang	10
Tabel 1.4	Penelitian Terdahulu Manajemen Kepala Sekolah terhadap perilaku Prososial Siswa	18
Tabel 1.5	Penelitian Terdahulu perilaku Prososial Siswa terhadap <i>Social Emotional Learning</i>	19
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	45
Tabel 3.2	Operasional Variabel.....	46
Tabel 4.1	Karakteristik Responden MtsN 1 Pandeglang	36
Tabel 4.2	Karakteristik Responden MtsN 5 Pandeglang	57
Tabel 4.3	Nilai Indeks	58
Tabel 4.4	Analisis Nilai Indeks Variabel Manajemen Kepala Sekolah	59
Tabel 4.5	Analisis Nilai Indeks Variabel Perilaku Prososial Siswa.....	60
Tabel 4.6	Analisis Nilai Indeks Variabel <i>Social Emotional Learning</i>	61
Tabel 4.7	Indikator Yang dikeluarkan dari Konstruk.....	65

Tabel 4.8	Scor Outer Loading Setelah Penghapusan Tahap 1 dan 2	66
Tabel 4.9	Hasil Uji Validasi Diskriminan	69
Tabel 4.10	<i>Contruk Reliability and Validity</i>	71
Tabel 4.11	Hasil Uji R.....	75
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Hubungan Langsung antar Variabel Konstruk	78
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis hubungan Langsung Variabel Konstruk.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Empirik Penelitian.....	41
Gambar 3.1 Model Struktural dan Model Pengukuran	49
Gambar 4.1 Tampilan Outer Model Pengukuran Awal	63
Gambar 4.1 Tampilan Outer Model Pengukuran Setelah Dihapus (MKS1,PPS1,PPS2,PPS3) Tahap I	64
Gambar 4.3 Tampilan Outer Model Pengukuran Setelah Dihapus (PPS4) .	66
Gambar 4.4 Hasil Uji Validasi Konvergen	68
Gambar 4.5 Construk Reliability and Validity (Cronbach alpha)	72
Gambar 4.6 Construk Reliability and Validity (Composite reliability rho_a)	72
Gambar 4.7 Construk Reliability and Validity (Composite reliability rho_c)	73
Gambar 4.8 R. Square	75
Gambar 4.9 R. Square Adjusted.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sejarah	130
Tampilan 2 Awal SmartPLS 4.0	134
Lampiran 3 Tampilan Input Data Responden	135
Lampiran 4 Tampilan Output Model Pengukuran Awal 01 dan 02	136
Lampiran 5 Tampilan Skor Outer Loading	137
Lampiran 6 Tampilan Path Coefficients.....	138
Lampiran 7 Tampilan Hasil Hipotesis (Bootstrapping)	139
Lampiran 8 SK Bimbingan	140
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Tesis	142
Lampiran 10 Lembar Kuesioner Penelitian	143
Lampiran 11 Pengantar Penelitian.....	144