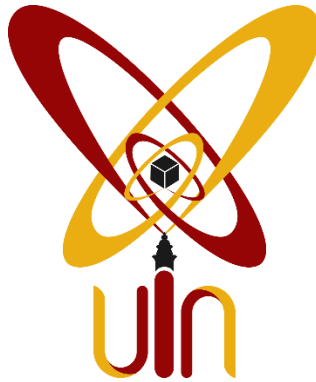


HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN KADERISASI KEPEMIMPINAN
(DI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH JAKARTA DAN
PONDOK PESANTREN MODERN DAAR EL-ISTIQOMAH
SERANG-BANTEN)**



**Oleh:
Dimas Zuhri Ahmad
NIM: 222625106**

TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd).**

SERANG 2024

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Zuhri Ahmad

NIM : 222625106

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“MANAJEMEN KADERISASI KEPEMIMPINAN (DI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH JAKARTA DAN PONDOK PESANTREN MODERN DAAR EL-ISTIQOMAH SERANG-BANTEN)”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2024

Saya yang menyatakan,



Dimas Zuhri Ahmad
NIM : 222625106

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MANAJEMEN KADERISASI
KEPEMIMPINAN (DI PONDOK
PESANTREN DARUNNAJAH
JAKARTA DAN PONDOK
PESANTREN MODERN DAAR
EL-ISTIQOMAH SERANG-
BANTEN)**

Nama : DIMAS ZUHRI AHMAD
NIM : 222625106
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 20 Juni 2024

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan.

Serang, 26 Juni 2024

Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

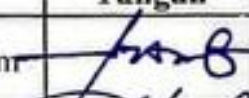

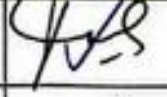

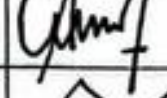

Tesis berjudul : **MANAJEMEN KADERISASI
KEPEMIMPINAN (DI PONDOK
PESANTREN DARUNNAJAH
JAKARTA DAN PONDOK
PESANTREN MODERN DAAR
EL-ISTIQOMAH SERANG-
BANTEN)**

Nama : DIMAS ZUHRI AHMAD

NIM : 222625106

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 20 Juni 2024

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M. Hum	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Hanafi, M. Pd., M.A	
3	Penguji I	Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, M.A	
4	Penguji II	Wahyu Hidayat, M.Pd., Ph.D	
5	Pembimbing I	Dr. Agus Gunawan, M. Pd	
6	Pembimbing II	Dr. Machdum Bachtiar, M. Pd	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: MANAJEMEN KADERISASI KEPEMIMPINAN (DI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH JAKARTA DAN PONDOK PESANTREN MODERN DAAR EL-ISTIQOMAH SERANG-BANTEN) yang ditulis oleh:

Nama : Dimas Zuhri Ahmad

NIM : 222625106

Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

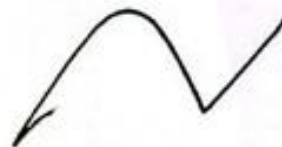
Serang, 31 Mei 2024

Pembimbing I,



Dr. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196405141987031003

Pembimbing II,



Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.
NIP. 196310271989031003

ABSTRAK

Nama: Dimas Zuhri Ahmad. NIM: 222625106, Judul Tesis: “Manajemen Kaderisasi Kepemimpinan (Di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta dan Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah Serang-Banten)”. Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan kaderisasi kepemimpinan di kedua pesantren tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dari kedua pondok pesantren. Penelitian ini berfokus pada manajemen kaderisasi kepemimpinan di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta dan Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah Serang-Banten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kaderisasi di kedua pesantren mencerminkan komitmen kuat dalam membentuk kader pemimpin berkualitas, berintegritas, dan berkompeten sesuai nilai-nilai Islam. Dengan visi, misi, dan prinsip kepemimpinan yang jelas, serta pendekatan yang terukur. Kedua pesantren menggabungkan prinsip-prinsip strukturalisme, pembelajaran organisasi, dan kepemimpinan *servant* dalam pengorganisasian kaderisasi. Dalam pelaksanaan, kedua pesantren telah mengimplementasikan strategi kaderisasi yang efektif, menekankan pada pengembangan keterampilan teknis serta pembentukan karakter dan nilai-nilai kepemimpinan yang kokoh. Dengan demikian, mereka berkontribusi signifikan dalam membentuk pemimpin yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan prinsip-prinsip kepemimpinan bermartabat. Sistem pengawasan yang diterapkan oleh kedua pesantren juga efektif, memastikan konsistensi dan kesesuaian dengan nilai-nilai pesantren serta memberikan dukungan yang diperlukan untuk pertumbuhan dan perkembangan para kader. Keseluruhan sistem ini berkontribusi dalam pembentukan generasi pemimpin yang berkualitas dan bertanggung jawab bagi masyarakat dan bangsa. Penelitian ini memberikan wawasan berharga tentang praktik manajemen kaderisasi kepemimpinan di pondok pesantren.

Kata kunci: kepemimpinan, manajemen kaderisasi, pendidikan Islam, pengembangan kepemimpinan, pondok pesantren.

ABSTRACT

Name: Dimas Zuhri Ahmad. NIM: 222625106, Thesis Title: "Management of Leadership Regeneration (Darunnajah Islamic Boarding School Jakarta and Modern Islamic Boarding School Daar El-Istiqomah Serang-Banten)". The purpose of the study is to analyze the planning, organization, implementation, and supervision of leadership regeneration in the two Islamic boarding schools. The research method used is a qualitative method with a case study approach. Data was collected through interviews, observations, and documentation from both Islamic boarding schools. This research focuses on the management of leadership regeneration cadres in the Darunnajah Islamic Boarding School in Jakarta and the Daar El-Istiqomah Modern Islamic Boarding School in Serang-Banten. The results of the study show that the cadre regeneration planning in both Islamic boarding schools reflects a strong commitment to forming a cadre of quality, integrity, and competent leaders according to Islamic values. With a clear vision, mission, and leadership principles, as well as a measurable approach. The two pesantren combine the principles of structuralism, organizational learning, and servant leadership in organizing cadre regeneration. In implementation, the two pesantren have implemented an effective cadre regeneration strategy, emphasizing the development of technical skills and the formation of strong character and leadership values. Thus, they contribute significantly in shaping leaders who are in accordance with religious values and principles of dignified leadership. The supervision system implemented by the two pesantren is also effective, ensuring consistency and conformity with the values of the pesantren and providing the necessary support for the growth and development of the cadres. This entire system contributes to the formation of a generation of leaders who are qualified and responsible for society and the nation. This research provides valuable insights into the management practice of leadership regeneration in Islamic boarding schools.

Keywords: *leadership, regeneration management, Islamic education, leadership development, Islamic boarding schools.*

التجريدي

الاسم: ديماس زهري أحمد. رقم تسجيل ٦٠١٥٢٦٢٢٢، عنوان الرسالة: "إدارة تجديد القيادة (معهد دارالنجاح الإسلامية جاكرتا والمعهد الإسلامية الحديثة دار الاستقامة سيرانج بانين". الغرض من الدراسة هو تحليل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف على تجديد القيادة في المدرستين الداخليتين الإسلاميتين. طريقة البحث المستخدمة هي طريقة نوعية مع نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق من كلتا المدرستين الداخليتين الإسلاميتين. يركز هذا البحث على إدارة كوادر تجديد القيادة في مدرسة دارونجه الإسلامية الداخلية في جاكرتا ومدرسة دار الاستقامة الإسلامية الداخلية الحديثة في سيرانج بانين. أظهرت نتائج الدراسة أن تخطيط تجديد الكوادر في كلتا المدرستين الداخليتين الإسلاميتين يعكس التزاما قويا بتكوين كادر من الجودة والنزاهة والقادة الأكفاء وفقا للقيم الإسلامية. مع رؤية واضحة ورسالة ومبادئ قيادية، بالإضافة إلى نهج قابل للقياس. يجمع الاثنان بين مبادئ البنيوية والتعلم التنظيمي والقيادة الخادمة في تنظيم تجديد الكوادر. في التنفيذ، نفذ الاثنان استراتيجية فعالة لتجديد الكوادر، مع التركيز على تطوير المهارات التقنية وتشكيل شخصية قوية وقيم قيادية. وبالتالي، فإنهم يساهمون بشكل كبير في تشكيل القادة الذين يتوافقون مع القيم الدينية ومبادئ القيادة الكريمة. كما أن نظام الإشراف الذي ينفذه القسمان فعال أيضا، حيث يضمن الاتساق والتوافق مع قيم البيسانترين ويوفر الدعم اللازم لنمو وتطوير الكوادر. يساهم هذا النظام بأكمله في تكوين جيل من القادة المؤهلين والمسؤولين عن المجتمع والأمة. يقدم هذا البحث رؤى قيمة حول الممارسة الإدارية لتجديد القيادة في المدارس الداخلية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: القيادة، إدارة التجديد، التربية الإسلامية، تنمية القيادة، المدارس الداخلية الإسلامية.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Manajemen Kaderisasi Kepemimpinan di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta dan Pondok Pesantren Modern Daar El Istiqomah Serang-Banten." Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang mendukung dalam proses pendidikan;
2. Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. yang telah memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama masa studi;
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Banten. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.SI, dan ibu Dr. Anis Zohriah, M.M. yang telah memberikan bimbingan dan dukungan akademik selama penulisan tesis ini;
4. Bapak Dr. Agus Gunawan, M. Pd. Pembimbing 1, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga dalam penulisan tesis ini;
5. Bapak Dr. Machdum Bachtiar, M. Pd. Pembimbing 2, yang telah memberikan saran dan kritik konstruktif dalam penyusunan tesis ini;

6. Para dosen serta seluruh civitas akademika UIN Banten, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama masa studi;
7. Pimpinan Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta dan para asatidz, yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian;
8. Pimpinan Pondok Pesantren Modern Daar El Istiqomah Serang-Banten dan para asatidz, yang telah memberikan dukungan dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini;
9. Kedua orang tua, adik, dan istri tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan kasih sayang yang tiada henti;
10. Teman-teman Pascasarjana UIN Banten, yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama masa studi;
11. Para asatidz Darunnajah 14, yang telah memberikan inspirasi dan dukungan selama penulisan tesis ini.

Semoga segala bantuan, doa, dan dukungan yang diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Serang, 31 Mei 2024

Dimas Zuhri Ahmad

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Pertanyaan Penelitian	17
D. Fokus Permasalahan	17
E. Tujuan Penelitian	18
F. Kegunaan Penelitian	19
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
H. Kebaruan Penelitian (<i>novelty</i>)	33

BAB II KAJIAN TEORI.....	35
A. Pengertian Kepemimpinan	35
1. <i>Great Man Theory</i>	41
2. Teori Sifat Kepribadian.....	42
3. Teori Kontingensi	44
4. Teori Situasional	46
5. Teori Perilaku.....	47
B. Model Kepemimpinan	49
1. Kepemimpinan dalam Islam	49
2. Kepemimpinan Delegatif	60
3. Kepemimpinan Transformasional.....	67
4. Kepemimpinan Kiai	73
C. Manajemen Kaderisasi Kepemimpinan	76
1. Pengertian Kaderisasi Kepemimpinan	78
2. Perencanaan Kaderisasi Kepemimpinan	79
3. Pengorganisasian Kaderisasi Kepemimpinan	86
4. Pelaksanaan Kaderisasi Kepemimpinan	88
5. Pengawasan Kaderisasi Kepemimpinan	92
D. Kepemimpinan Efektif	96
E. Kerangka Konsep/Kerangka Pikir	99
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	101
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	101

B. Tempat dan Waktu Penelitian	105
C. Data dan Sumber Data	106
D. Teknik Pengumpulan Data	111
1. Wawancara.....	111
2. Observasi.....	119
3. Studi Dokumen	122
E. Teknik Analisis Data	123
1. Pengumpulan Data	125
2. Reduksi Data	126
3. Penyajian Data	126
4. Penarikan Kesimpulan / Verifikasi	126
F. Pemeriksaan keabsahan data	126
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	127
2. Transferabilitas (<i>Transferability</i>).....	130
3. Dependabilitas (<i>Dependability</i>).	132
4. Konfirmabilitas (<i>Confirmability</i>).....	134
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	137
A. Deskripsi Hasil Penelitian	137
1. Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta.....	137
a. Perencanaan Kaderisasi Kepemimpinan	137
b. Pengorganisasian Kaderisasi Kepemimpinan	152
c. Pelaksanaan Kaderisasi Kepemimpinan.....	158

d.	Pengawasan Kaderisasi Kepemimpinan.....	169
2.	Pondok Pesantren Daar El-Istiqomah Serang-Banten	175
a.	Perencanaan Kaderisasi Kepemimpinan	175
b.	Pengorganisasian Kaderisasi Kepemimpinan	185
c.	Pelaksanaan Kaderisasi Kepemimpinan.....	187
d.	Pengawasan Kaderisasi Kepemimpinan.....	191
3.	Perbedaan Hasil Penelitian.....	198
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	208
1.	Perencanaan Kaderisasi Kepemimpinan.....	208
2.	Pengorganisasian Kaderisasi Kepemimpinan	218
3.	Pelaksanaan Kaderisasi Kepemimpinan	225
4.	Pengawasan Kaderisasi Kepemimpinan	232
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	237
A.	Kesimpulan.....	237
B.	Saran	238
DAFTAR PUSTAKA	241
LAMPIRAN	253
BIOGRAFI	415

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Deskripsi Fokus dan Sub Fokus	24
Tabel 1. 2. Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3. 1. Waktu Peneliitian	106
Tabel 3. 2. Pedoman Wawancara	118
Tabel 3. 3. Pedoman Observasi	122
Tabel 4. 1. Sarana Kegiatan Kaderisasi Kepemimpinan Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta.....	148
Tabel 4. 2. Perbedaan Hasil Penelitian	199

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Kerangka Konsep Penelitian.....	100
Gambar 3. 1: Situasi Sosial.....	103
Gambar 3. 2: Objek Penelitian Kualitatif	103
Gambar 3. 3: Triangulasi Sumber.....	129
Gambar 3. 4: Triangulasi Teknis	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Gambaran Umum Lokasi Penelitian	253
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	265
Lampiran 3: Surat Keterangan Penelitian.....	267
Lampiran 4: SK Pembimbing Tesis.....	268
Lampiran 5: Lembar Bimbingan Tesis.....	270
Lampiran 6: Data Santri Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta....	273
Lampiran 7: Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Pimpinan Pondok Pesantren, Asatidz dan Staf	274
Lampiran 8: Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Santri	277
Lampiran 9: Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Alumni	279
Lampiran 10: Format Observasi Kegiatan Kaderisasi Kepemimpinan	281
Lampiran 11: Kode Hasil Wawancara di Temuan Penelitian	282
Lampiran 12: Transkrip Wawancara dengan Informan Kunci Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta.....	283
Lampiran 13: Transkrip Wawancara dengan Informan Kunci Pesantren Modern Daar El Istiqomah Serang-Banten.....	368
Lampiran 14: Catatan Observasi Kegiatan Kaderisasi di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta.....	406
Lampiran 15: Catatan Observasi Kegiatan Kaderisasi di Pondok Pesantren Modern Daar El Istiqomah Serang-Banten.....	408
Lampiran 16: Foto Kegiatan Kaderisasi di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta	409
Lampiran 17: Foto Kegiatan Kaderisasi di Pondok Pesantren Modern Daar El Istiqomah Serang-Banten	411

Lampiran 18: Foto Wawancara di Pondok Pesantren Darunnajah .	413
Lampiran 19: Foto Wawancara di Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah Serang-Banten.....	414