

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yusi Maesuri
NIM : 212631005
Jenjang : Magister
Program Studi : Studi Islam Interdisipliner

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “**Program Literasi Al-Qur’an dalam Mencegah Perundungan dikalangan Remaja (Di Lembaga Pendidikan Al-Qur’an Desa Cilangkap Lebak Banten)**” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juni 2024
Saya menyatakan,

Materai 10.000

Yusi Maesuri
NIM : 212631005

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Program Literasi Al-Qur'an dalam Mencegah Perundungan dikalangan Remaja (Di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Desa Cilangkap Lebak Banten)

Nama : Yusi Maesuri

NIM : 212631005

Program Studi : Studi Islam Interdisipliner

Tanggal Ujian : 20 Juni 2024

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Agama.

Serang, 20 Juni 2024

Direktur,



Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A

NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

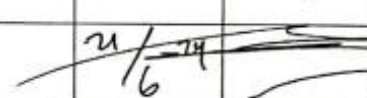

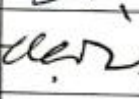

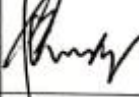

Judul : Program Literasi Al-Qur'an dalam Mencegah Perundungan dikalangan Remaja (Di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Desa Cilangkap Lebak Banten)

Nama : Yusi Maesuri

NIM : 212631005

Program Studi : Studi Islam Interdisipliner

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 20 Juni 2024

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Washudin, M.SI	20/6/24	
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Fandy Adpen Lazzavietamsi, M.H	20/6/24	
3	Penguji I	Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag	20/6/24	
4	Penguji II	Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M.Ud	20/6/24	
5	Pembimbing I	Dr. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A	20/6/24	
6	Pembimbing II	Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I., M.Phil	20/6/24	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana
Hasanuddin Banten di
Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.


Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang

berjudul: *Program Literasi Al-Qur'an dalam Mencegah Perundungan dikalangan Remaja (Di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Desa Cilangkap Lebak Banten)* yang ditulis oleh:

Nama	: Yusi Maesuri
NIM	: 212631005
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Studi Islam Interdisipliner

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.A (Magister Agama).

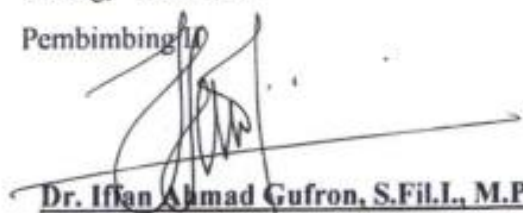
Pembimbing I



Dr. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A
NIP. 197507152000031004

Serang, Juni 2024

Pembimbing II



Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.L., M.Phil
NIP. 198000122020121001

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t
2.	ب	b	ظ	z
3.	ت	t	ع	
4.	ث	th	غ	Gh
5.	ج	j	ف	F
6.	ح	h	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	dh	م	M

10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	ه	H
13.	ش	sh	ء	
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	a	a

◌َ	Kasrah	i	i
◌ِ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathahdan ya	ai	a dan u
...وِ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ `ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...آ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...إ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutahhidup

Ta' marbutahhidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudatul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnahal-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda

tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair
ar-rāziqīn/

Wa innallāha lahuwa
khairurrāziqīn

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa
mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu

dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwidz.

Program Literasi Al-Qur'an dalam Mencegah Perundungan dikalangan Remaja (Di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Desa Cilangkap Lebak Banten)

ABSTRAK

Perundungan di kalangan remaja merupakan masalah sosial yang sering terjadi dan memiliki dampak negatif bagi korban maupun pelakunya. Salah satu upaya untuk mencegah perundungan adalah dengan menerapkan program literasi Al-Qur'an menggunakan pendekatan studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program literasi Al-Qur'an dengan pendekatan studi kasus dalam mencegah perundungan pada kalangan remaja di Desa Cilangkap, Lebak, Banten. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian melibatkan remaja, orang tua, tokoh agama, dan perangkat Desa yang terlibat dalam program literasi Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi Al-Qur'an dengan pendekatan kasus dilaksanakan melalui berbagai kegiatan, seperti pengajian rutin, ceramah, kajian kitab untuk mengkaji makna pokok isi Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an dan keterlibatan aktif remaja dalam kegiatan sosial kemasyarakatan. Program ini berfokus pada internalisasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, seperti akhlak mulia, toleransi, dan kepedulian sosial. Pendekatan ini mendorong partisipasi aktif remaja dan masyarakat dalam mengamalkan ajaran-ajaran Al-Qur'an secara kontekstual. Implikasi dari program ini adalah terciptanya lingkungan yang kondusif bagi remaja untuk mengembangkan karakter positif dan menghindari perilaku perundungan. Penelitian ini memberikan rekomendasi praktis bagi pemangku kepentingan dalam merancang program pencegahan perundungan di kalangan remaja dengan memanfaatkan literasi Al-Qur'an sebagai landasan spiritual dan moral.

Kata Kunci: Literasi Al-Qur'an, Perundungan Remaja.

برنامج محو الأمية القرآنية لمنح التمر بين المراهقين

(في مؤسسات تعليم القرآن في قرية باغذاليس، كابل، بارتن)

خلاصة

يعتبر التمر بين المراهقين مشكلة اجتماعية تحدث في كثير من الأحيان ولها تأثير سلبي على كل من الضحية والجاني. أحد الجهود المبذولة لمنع التمر هو تنفيذ برنامج لمحو الأمية القرآنية باستخدام نهج الحالة. يهدف هذا البحث إلى تحليل تنفيذ برنامج محو الأمية القرآنية باستخدام نهج الحالة في منع التمر بين المراهقين في قرية سيلانجكاب، ليباك، بانتن. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، ودراسات التوثيق. وشملت موضوعات البحث المراهقين والآباء والزعماء الدينيين والمسؤولين القرويين المشاركين في برنامج محو الأمية القرآنية. أظهرت نتائج البحث أن برنامج محو الأمية القرآنية باستخدام نهج الحالة يتم تنفيذه من خلال أنشطة مختلفة، مثل التلاوات الروتينية، والأنشطة اللامنهجية في المدرسة، والمشاركة النشطة للمراهقين في الأنشطة الاجتماعية. يركز هذا البرنامج على استيعاب القيم القرآنية في الحياة اليومية كالأخلاق الحميدة والتسامح والوعي الاجتماعي. يشجع نهج الحالة المشاركة الفعالة للمراهقين والمجتمع في تطبيق تعاليم القرآن في سياقها. الهدف من هذا البرنامج هو خلق بيئة مواتية للمراهقين لتطوير الشخصية الإيجابية وتجنب سلوك التمر. ويقدم هذا البحث توصيات عملية للمعنيين في تصميم برامج الوقاية من التمر لدى المراهقين من خلال الاستفادة من الثقافة القرآنية كأساس روحي وأخلاقي.

الكلمات المفتاحية: معرفة القرآن الكريم، تنمر الشباب

Bullying Prevention Through Quran Literacy: A Case Study of Quranic Education Institutions in Cilangkap Village, Lebak, Banten

ABSTRACT

Bullying among teenagers is a common social issue that has negative impacts on both victims and perpetrators. One effort to prevent bullying is by implementing a Qur'an literacy program using a case study approach. This research aims to analyze the implementation of the Qur'an literacy program with a case study approach in preventing bullying among teenagers in Cilangkap Village, Lebak, Banten. This research uses a qualitative method. Data collection was carried out through participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. The research subjects involved teenagers, parents, religious figures, and village officials who participated in the Qur'an literacy program. The results of the study show that the Qur'an literacy program with a case study approach is implemented through various activities, such as regular study sessions, lectures, and studying books to understand the main meanings of the Qur'an at the Qur'an Education Park, and active involvement of teenagers in social community activities. This program focuses on internalizing the values of the Qur'an in daily life, such as noble character, tolerance, and social care. This approach encourages active participation of teenagers and the community in practicing the teachings of the Qur'an contextually. The implication of this program is the creation of a conducive environment for teenagers to develop positive character and avoid bullying behavior. This research provides practical recommendations for stakeholders in designing bullying prevention programs among teenagers by utilizing Qur'an literacy as a spiritual and moral foundation.

Keywords: Qur'an Literacy, Teen Bullying

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, Zat yang Maha Agung yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita diberikan kesehatan, serta dapat beraktifitas dan beribadah dengan baik. Tak lupa shalawat beserta salam kita kirimkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan juga kepada kita selaku umatnya. Berserah diri kita kepada apa-apa yang telah beliau ajarkan kepada kita. Sebuah pengalaman yang luar biasa dan tak terlupakan, bahagia menyelimuti diri penulis mengingat begitu banyak halangan serta rintangan yang telah penulis lewati, yang mana merupakan suatu perasaan yang tidak dapat dilukiskan dengan kata-kata namun begitu berarti bagi penulis. Berkat ketekunan, keyakinan serta do'a dari keluarga juga kerabat.

Alhamdulillah atas rahmat Allah SWT penulis bisa menyelesaikan Tesis S2 ini pada program Studi Islam Interdisipliner yang berjudul **“Program Literasi Al-Qur’an dalam Mencegah Perundungan dikalangan Remaja (Di Lembaga Pendidikan Al-Qur’an Desa Cilangkap Lebak Banten)”**. Tesis ini tidak akan selesai dengan daya dan upaya penulis sendiri, melainkan banyak pihak yang memberikan dorongan dan perhatian kepada penulis selama proses penulisan Tesis ini sehingga akhirnya tulisan ini dapat selesai. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Semoga dibawah

kepemimpinannya UIN semakin baik dan maju, sehingga cita-cita UIN menjadi *World Class University* dapat terwujud.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A. selaku Direktur Pascasarjana UIN Maulana Hasanuddin Banten. Semoga program pascasarjana bisa lebih maju dan dapat bersaing dengan prodi lain di Universitas dalam maupun luar Negeri.
3. Bapak Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag., dan Bapak Dr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I., M.Phil. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Islam Interdisipliner Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah meberikan motivasi dan dukungannya dalam proses penelitian ini. Semoga SII menjadi prodi favorit dalam mengembangkan disiplin keilmuan lebih baik dan semakin maju.
4. Bapak Dr. Endang Saeful Anwar, Lc., M.A. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak membimbing serta mengarahkan penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Penulis pribadi menghaturkan banyak terima kasih atas bimbingan, arahan serta saran yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan serta dilipatkan pahala berlimpah dari Allah Swt.
5. BapakDr. Iffan Ahmad Gufron, S.Fil.I., M.Phil. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membantu, membimbing, memberikan saran, arahan, serta memberikan motivasi yang sangat berharga kepada penulis di tengah kesibukannya menjadi dosen sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Semoga beliau selalu diberikan panjang umur, kesehatan jasmani dan rohani agar selalu bisa menyalurkan kedalaman ilmunya dan diberikan kesabaran serta keikhlasan beliau mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah Swt.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staff Dosen atau karyawan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terimakasih atas ilmu yang diberikan dan bantuannya selama penulis menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua Bapak Marin dan Mamah Fatimah yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, semangat, serta selalu memberikan kasih sayang tiada henti kepada penulis. Terima kasih kepercayaannya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan studi pada program pascasarjana ini, untuk adiku tercinta Siti Nurhalimah dan kakak-kakak tersayang yang selalu memberikan dukungan atas setiap pencapaian penulis. Semoga keluargaku selalu diberikan kesehatan dan nikmat panjang umur serta diangkat derajatnya oleh Allah Swt. Aamiin
8. Keluarga besar TPQ Anwarul Ittihad dan lembaga atau instansi di Desa Cilangkap yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian di lembaganya serta banyak membantu penyelesaian tulisan ini. Semoga selalu diberikan keberkahan, kesehatan, dan semakin jaya.
9. Rekan kerja di sekolah Bina Bangsa dan teman-teman seperjuangan SII angkatan 2021 (masa pandemi C-19) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya untuk tetap menempuh pendidikan pascasarjana ini, serta kepada Muhammad Riyadh Firdaus, M.Pd atas support dan motivasi yang sangat baik sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian semua dan kita bisa sukses bersama.

Kota Serang, 20 Juni 2024

Yusi Maesuri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI PENGUJI TESIS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Kebaruan Penelitian.....	14

BAB II KAJIAN TEORI..... 16

A. Konsep Literasi Al-Qur'an	16
B. Perundungan di Kalangan Remaja	46
C. Relevansi Literasi Al-Qur'an dan Pencegahan Perundungan	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 55

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56

C. Sumber Data	56
D. Pengumpulan Data.....	57
E. Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Pogram Literasi Al-Qur'an Bagi Kalangan Remaja di Desa Cilangkap.....	59
B. Implementasi Program Literasi Al-Quran	67
C. Dampak Program Literasi Al-Qur'an dalam Mencegah Perundungan...	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	99
DOKUMENTASI	
BIOGRAFI	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	