

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, dapat ditarik beberapa kesimpulan terkait pelaksanaan program Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Pandeglang, termasuk MAN 4 Pandeglang, MAN 3 Pandeglang, MAN 2 Pandeglang, dan MAN 1 Pandeglang :

1. Evaluasi Context Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Madrasah di Kabupaten Pandeglang, dapat disimpulkan bahwa kondisi lingkungan di masing-masing madrasah sangat mendukung untuk pembelajaran dengan minim gangguan dari kebisingan. Meskipun pemahaman guru tentang konsep Kurikulum Merdeka masih belum merata, dengan lebih dari 60% guru kurang memahami konsep tersebut, namun sebagian besar siswa, dengan persentase lebih dari 60% hingga lebih dari 80%, telah memahami konsep Kurikulum Merdeka dengan baik. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun ada kekurangan dalam pemahaman guru, siswa tetap mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep pembelajaran baru

tersebut dengan baik. Evaluasi ini memberikan gambaran bahwa implementasi Kurikulum Merdeka telah memberikan dampak positif terhadap pemahaman siswa di masing-masing madrasah.

2. Evaluasi Input Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri yang ada di Kabupaten Pandeglang menunjukkan bahwa Dokumen Kurikulum Operasional Madrasah (KOM) telah disusun dengan baik sesuai panduan yang ada di setiap MAN. Masih terdapat kekurangan dalam ketersediaan buku siswa untuk beberapa mata pelajaran di semua MAN, terutama buku Pendidikan Agama Islam (PAI). Kualifikasi pendidikan guru di setiap MAN sudah mencapai tingkat S1 untuk semua mata pelajaran. Perlu dilakukan peningkatan kualitas guru, terutama dalam pemahaman konsep Kurikulum Merdeka dan pemanfaatan teknologi informasi (IT) dalam pembelajaran. Sarana dan prasarana di setiap madrasah sudah memenuhi standar untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka. Pemanfaatan media pembelajaran oleh guru masih belum optimal di semua MAN, terutama dalam menggunakan peralatan atau alat peraga yang tersedia. Meskipun terdapat kekurangan dalam beberapa aspek, namun ada upaya yang perlu dilakukan untuk meningkatkan ketersediaan buku siswa, peningkatan kualitas guru, dan optimalisasi pemanfaatan media

pembelajaran guna mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Pandeglang.

3. Evaluasi Process pelaksanaan kurikulum merdeka di Madrasah Aliyah Negeri yang ada di Kabupaten Pandeglang menunjukkan bahwa Persiapan perangkat mengajar di semua MAN belum optimal, terutama terlihat dari kelengkapan Modul dan perangkat lainnya. Sebagian besar guru hanya mengandalkan modul ajar dari internet tanpa mengembangkannya berdasarkan pedoman resmi. Pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran Kurikulum Merdeka masih belum diterapkan oleh guru di semua MAN. Masih terdapat kendala dalam proses pembelajaran, seperti ketidakaktifan siswa dan minimnya partisipasi dalam diskusi, yang mempengaruhi efektivitas pelaksanaan Kurikulum Merdeka di semua MAN. Kesimpulan dari evaluasi proses pelaksanaan Kurikulum Merdeka menunjukkan bahwa perlu dilakukan perbaikan dalam persiapan perangkat mengajar, penerapan pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran, serta peningkatan partisipasi siswa dalam diskusi guna meningkatkan efektivitas pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Pandeglang.

4. Evaluasi Product Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri yang ada di Kabupaten Pandeglang menunjukkan bahwa Hasil belajar siswa secara umum di setiap MAN telah mencapai standar yang ditetapkan, dengan nilai di atas Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang merupakan nilai di atas 75. Hal ini menunjukkan tingkat keterlibatan siswa dalam pembelajaran yang baik serta keberhasilan guru dalam melaksanakan pembelajaran Kurikulum Merdeka. Hasil belajar dari kegiatan P5 (Praktik Kerja Nyata) dan P2RA (Pembelajaran Praktik Rintisan Kewirausahaan) juga menunjukkan hasil yang memuaskan dari setiap proyek yang dilaksanakan di setiap madrasah. kesimpulan dari evaluasi produk pelaksanaan Kurikulum Merdeka menunjukkan bahwa madrasah-madrasah tersebut telah berhasil mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan, menunjukkan efektivitas pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Pandeglang.

Jadi hasil evaluasi dengan model CIPP (Contek, Inpur, Process dan Product) terkait implementasi program Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Pandeglang menunjukkan

beberapa temuan penting. Meskipun demikian, program ini dapat dilanjutkan dengan catatan dan rekomendasi untuk peningkatan. Dengan memperhatikan catatan dan rekomendasi tersebut, implementasi program Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri se Kabupaten Pandeglang dapat ditingkatkan dan dilanjutkan dengan lebih baik demi mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik bagi siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian bahwa program ini bisa di lanjutkan, maka Implikasi tersebut dapat mencakup beberapa hal :

1. Perlu peningkatan pemahaman guru terhadap Kurikulum Merdeka: Diperlukan upaya lebih lanjut dalam meningkatkan pemahaman guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka. Pelatihan dan pendampingan secara berkala mungkin diperlukan untuk memastikan semua guru memahami konsep dan tujuan dari Kurikulum Merdeka.
2. Tingkatkan ketersediaan dan kualitas sumber daya: Perbaikan terhadap kurikulum operasional madrasah (KOM), buku siswa, sarana dan prasarana, serta penggunaan media pembelajaran perlu menjadi prioritas. Hal ini akan mendukung guru dalam

melaksanakan Kurikulum Merdeka secara efektif.

3. Optimalisasi Process pembelajaran: Perlu fokus pada peningkatan persiapan mengajar guru, pengembangan modul ajar yang lebih Context tual, serta penerapan pembelajaran berdasarkan tahapan yang telah ditetapkan. Upaya juga perlu dilakukan untuk mendorong partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran.
4. Penilaian dan peningkatan kualitas hasil belajar: Meskipun hasil belajar siswa menunjukkan pencapaian yang baik, perlu dilakukan evaluasi lebih lanjut terhadap metode asesmen yang digunakan serta upaya untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, kualitas pembelajaran dan hasil belajar dapat terus ditingkatkan.

C. Saran

Berikut adalah beberapa saran untuk meningkatkan implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri se Kabupaten Pandeglang berdasarkan temuan evaluasi:

1. Pelatihan dan Pendampingan terhadap Guru, perlunya pelatihan dan pendampingan secara berkala kepada guru untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang Kurikulum Merdeka. Dalam pelatihan ini, sebaiknya memberikan contoh konkret dan praktis tentang bagaimana

Kurikulum Merdeka dapat diimplementasikan dalam pembelajaran sehari-hari.

2. Kepada Wakamd Sarpras perlunya selalu peningkatan Sarana dan Prasarana. Perbaiki fasilitas dan sarana pendukung pembelajaran seperti perpustakaan, laboratorium, dan perangkat teknologi. Hal ini akan memastikan bahwa lingkungan belajar mendukung implementasi Kurikulum Merdeka dengan baik.
3. Perlunya mendorong guru untuk mengembangkan modul ajar yang lebih Context tual dan sesuai dengan kebutuhan siswa dan lingkungan mereka. Modul ajar yang relevan akan meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
4. Mengajak siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran dengan mendorong mereka untuk bertanya dan berpartisipasi dalam diskusi. Guru juga dapat menggunakan berbagai teknik pembelajaran yang interaktif dan memancing partisipasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aa Ambari. *Wawancara Dengan Waka Kurikulum MAN 4 Pandeglang*. 2024
- . *Wawancara Wakamad Kurikulum Pelaksanaan P5 Dan P2RA MAN 4 Pandeglang*, 2024.
- Abusama, Q, S Asiah, and Z Yasin. “Actuating Pendidikan Dalam Pandangan Al-Qur’an Dan Hadits.” *Jurnal Al ...* 4, no. 1 (2020): 298–310. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ah/article/view/2125>.
- Adi, Nelfia, Sulastri Sulastri, Syahril Syahril, and Sari Febrianti. “Penyusunan Asesmen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar.” *JRTI(Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 8, no. 3 (2023): 327–333. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/3401/1829>.
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Ambari, Aa. *Observasi Dokumen KOM MAN 4 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Hasil Pembelajaran MAN 4 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Pembelajaran P5 Dan P2RA MAN 4 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Kelengkapan Buku MAN 4 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Pelaksanaan P5 Dan P2RA MAN 4 Pandeglang*, 2024.
- Aprila, Murni, Alwen Bentri, Mutiara Felicita Amsal, Studi Teknologi Pendidikan, and Universitas Negeri Padang. “Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Sebagai Perwujudan Penerapan Kurikulum Merdeka Di MAN 1 Padang Pariaman.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 11470–11478. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14106/10856>.
- Aranggere, Wahdina Salim. “Implementasi Program Merdeka Belajar Pada

- Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Di Mts Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Malang." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 7 No. (2022): 153. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/17108>.
- Arifin, Zaenal. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Jakarta: PT. Remaja Rosda Karya, 2014.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Program : Teori Dan Praktek Dalam Konteks Pendidikan Dan Nonpendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Arifin, Zanal. *Evaluasi Program Teori Dan Praktek Dalam Konteks Pendidikan Dan Non Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- . *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Asyraf Suryadin. *Evaluasi Program Model CIPP*. Yogyakarta: Saudara Biru, 2022.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Journal of Educational and Language Research*, 1, no. 1 (2022): 1–52. <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3015/2154>.
- Creswell, John.W. *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar, 2016.
- Depdiknas. *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Republik Indonesia, 2003.
- Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah dan Tenaga Kependidikan. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Sekretariat KSPSTK. Jakarta: Kemdikbu, 2022. <https://repositori.kemdikbud.go.id/24917/>.
- Eulis, Neng. *Wawancara Dengan Kepala Madrasah MAN 1 Pandeglang*, 2024.

- Fadillah, M. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI.SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Hamalik, Oemar. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Hamid, Hamdani. *Pengembang Kurikulum Pendidikan*. Bandung: CV.Pustaka Setia, 2017.
- . *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Haryadi. *Observasi Buku Pelajaran MAN 1 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Dokumen KOM MAN 1 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Hasil Pembelajaran P5 Dan P2RA MAN 1 Pandeglang*, 2024.
- . *Wawancara Dengan Waka Kurikulum MAN 1 Pandeglang*, 2024.
- Hidayat, Deden. *Wawancara Dengan Guru Madrasah MAN 4 Pandeglang*, 2024.
- Imas. *Observasi Sarpras MAN 3 Pandeglang*, 2024.
- . *Wawancara Dengan Guru MAN 3 Pandeglang*, 2024.
- Kunandar. *Guru Professional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Lastriyani, Indri. *Kurikulum Merdeka Belajar Analisis , Implementasi , Pengelolaan Dan Evaluasi*. Jakarta: Eureka Media Aaksara, 2023.
- Latifah. *Observasi Sarpras MAN 2 Pandeglang*, 2024.
- . *Wawancara Dengan Guru MAN 2 Pandeglang*, 2024.
- . *Wawancara Dengan Guru MAN 2 Pandeglang*, 2024.
- Leny, Lince. “Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Sekolah Menengah

- Kejuruan Pusat Keunggulan.” *Artikel Prosiding* Vol. 1 No., no. 1 (2022): 17.
<https://journal.uiad.ac.id/index.php/SENTIKJAR/article/view/829/600>.
- Lexy J Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya Bandung, 2016.
- M. Quraisy Shihab. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2018.
- Mamad. *Wawancara Dengan Kepala Madrasah MAN 4 Pandeglang*, 2024.
- Marhaen. “Evaluasi Program Pendidikan.” Universitas Pendidikan Ganesha Negeri Singaraja, 2017.
- Masykur, Siti Solekhah. “Tafsir Qur’an Surah Al-‘Alaq Ayat 1 Sampai 5.” *Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (2021): 73–74. <https://e-journal.stishid.ac.id/index.php/wasathiyah/article/view/123/95>.
- Mulyasa, E. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- . *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mundofir sanusi, Dkk. *Al-Qur`an Terjemahan Dan Tajwid Warna (QS Al-Baqarah [2]:31-33)*. Jakarta: Beras, 2021.
- Nana. *Observasi Buku Pelajaran MAN 3 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Dokumen KOM MAN 3 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Hasil Pembelajaran MAN 3 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Pembelajaran P5 Dan P2RA MAN 3 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Pelaksanaan P5 Dan P2RA MAN 3 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Pembelajaran MAN 3 Pandeglang*, 2024.
- . *Wawancara Dengan Waka Kurikulum MAN 3 Pandeglang*, 2024.
- . *Wawancara Wakamad Kurikulum Pelaksanaan P5 Dan P2RA MAN*

- 3 Pandeglang, 2024.
- Nana Sudjana. *Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar baru Algensindo, 2018.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2019.
- Nasirudin. *Wawancara Dengan Kepala Madrasah MAN 3 Pandeglang*, 2024.
- Nasution, S. *Kurikulum Dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Oemar Hamalik. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Pembelajaran, Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Presiden RI. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022*. RI, 2022. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/196151/pp-no-4-tahun-2022>.
- Purwantoro, Farich, and Khoirun Nisa'. "Peran Lingkungan Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar." *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2023): 74–80. <https://ejournal.iaitabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/1717>.
- Qodariah, Laelatul. *Wawancara Dengan Guru MAN 1 Pandeglang*, 2024.
- Rahmat. *Observasi Sarpras MAN 1 Pandeglang*, 2024.
- Ramdhani, Muhammad Ali. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*. Jakarta: Direktur KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kemenag RI, 2022.
- Retaduari, Elza Astari. "Ini Beda Kurikulum Merdeka Dengan Kurikulum Sebelumnya Bagi Anak SMA." *Nasional.Kompas.Com*. Last modified 2022. <https://nasional.kompas.com/read/2022/02/12/10281691/ini-beda-kurikulum-merdeka-dengan-kurikulum-sebelumnya-bagi-anak-sma>.
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.

- Sanjaya, Wina. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Sapuroh. *Observasi Buku Pelajaran MAN 2 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Dokumen KOM MAN 2 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Hasil Pembelajaran P5 Dan P2RA MAN 2 Pandeglang, 26 April 2024*, 2024.
- . *Observasi Pelaksanaan P5 Dan P2RA MAN 2 Pandeglang*, 2024.
- . *Observasi Pembelajaran MAN 2 Pandeglang*, 2024.
- . *Wawancara Dengan Waka Kurikulum MAN 2 Pandeglang*, 2024.
- Setiadi, Hari. “Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2 (2016): 166–178. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/7173>.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsimi Arikunto & Cepi S.A.J. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis, Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Suharsimi Arikunto dan Cepi S.A.Jdo, Dubian. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Supardi. *Wawancara Dengan Kepala Madrasah MAN 2 Pandeglang*, n.d.
- Syarifudin. “Analisis Pemahaman Guru Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar, Studi Kasus 5 Madrasah Ibtidaiyah (MIN & MIS) Manggarai Barat.” *Jurnal Edunet* 1, no. 1 (2023): 32–40. <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/je/article/view/1903>.
- T.G Ratumanan dan Imas Rosmiati. *Perencanaan Pembelajaran*. Ambon: PT. Raja Grafindo Persada, 2018.
- Taqwim, Revandi Imana, M. E. Winarno, and Roesdiyanto Roesdiyanto.

- “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 3 (2020): 395. <https://media.neliti.com/media/publications/486814-none-a993c8c5.pdf>.
- Tayibnapis, Farida Yusuf. *Evaluasi Pendidikan Dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Tohirin. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Press, 2018.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529–535. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/301/101>.
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduang Praktis Bagi Pendidik Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Wina Sanjaya. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Group, 2018.
- Zainal Abidin. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
- Zohriah, Anis. *Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Efektivitas Pelayanan Kepustakaan*. Indramayu: Adab, 2023.
- Zulkifli. *Observasi Sarpras MAN 4 Pandeglang*, 2024.