

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahim Ruspa, Nirwana, Jusrianto, Busra Bumbungan, Haspidawati Nur, dan Daniel Parubang. “Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, dan Modul Ajar di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo.” *Abdimas Langkanae* 2, no. 2 (2022): 140–49. <https://doi.org/10.53769/abdimas.2.2.2022.78>.
- Abdul, Fattah Nasution. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative, 2023.
- Abdul, Gafur. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.
- Abdul, Rahman. “Tesis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPT SMP Negeri 1 Tapung.” UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.
- Abuddin, Nata. *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Depok: Prenadamedia Group, 2016.
- Adhi, Kusumastuti, dan Ahmad Mustamil Khoiro. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.
- Ahmad, Husni Hamim, Muhidin, dan Ruswandi Uus. “Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, no. 2 (2022): 220–31. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>.
- Aini, Qurrotul, Imam Marzuki Shofi, dan Fenty Eka Muzayyana Agustin. “Analisis Website Perpustakaan Universitas Islam Negeri Menggunakan Metode Benchmarking Dan Goal Oriented Requirments Engineering (Gore) Model (Studi Kasus: Uin Jakarta, Uin Yogyakarta Dan Uin Malang).” *Jurnal Teknik Informatika* 12, no. 2 (2019): 159–66. <https://doi.org/10.15408/jti.v12i2.13245>.
- Alviatul, 'Azizah. “Tesis Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Badegan Ponorogo.” IAIN Ponorogo, 2024.

- Andari, Eni. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS)." *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 2 (2022): 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>.
- Ani, Rosidah, Farida Isonia, Andi Rahmatia Karim, dan Putri Hana Pebriana. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Cirebon: Rin Media, 2023.
- Anindito, Aditomo. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud, 2022.
- Badan Penellitian dan Pengembangan dan Pebukuan Kemendikbuk RI. *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Edisi 1*. Jakarta: Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020.
- Baderiah. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Kota Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018.
- Dinn, Wahyudin, dan Subkhan Edy. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2024.
- Dirjo, Ilzamudin, Hidayat Wahyu, Ahmad Lugowi Rifyal, dan Wasehudin. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAS Bina Putera-Kopo." *Fikrah : Journal of Islamic Education* 7, no. 2 (2022): 22–36. <https://doi.org/10.32507/fikrah.v7i1.1924>.
- Efendi, Pitri Maharani, Tatang Muhtar, dan Yusuf Tri Herlambang. "Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 2 (2023): 548–61. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>.
- Fauzan. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Ciputat Tangerang Selatan: GP Press, 2017.
- Fauzi, Achmad. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak." *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya* 18, no. 2 (2022): 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>.
- Hamalik, Oemar. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT

- Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hasanudin. *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*. Banten: Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Imam, Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Jamil, Suprahitiningrum. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Julaihah, Siti, Tika Melinda, dan Meisin. “Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 9, no. 2 (2020): 163–77. <https://doi.org/DOI:10.24042/terampil.v9i2.13974>.
- Kemendikbud. *Pedoman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2014.
- . “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.” Jakarta: Kemendikbud, 2020.
- Kemendikbudristek. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Khoirurrijal, Sofia Fadriati, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhruhin, Hamdani, dan Suprapno. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Maslihah, Supardi, Machdum Bachtiar, Syakib Najmi, dan Wasehudin. “Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Tantangan dan Kepuasan Bagi Guru PAI di SDN Serang 21 Kota Serang.” *Attadib* 7, no. July (2020): 1–23. <https://doi.org/10.32507/attadib.v7i2.1917>.
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada

Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.

Muhammad, Ilham Rifqiansya Fauzi, Erlita Zanya Rini, dan Qomariyah Siti. “Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Kependidikan* 8, no. 1 (2022): 482–94.

Muhammad, Muntahibun Nans. *Ilmu Makanan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2014.

Novita Nur ‘Inayah. “Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 di SMK Negeri Tambakboyo.” *Journal of Education and Learning Sciences* 1, no. 1 (2021): 1–13. <https://doi.org/10.56404/jels.v1i1.7>.

Nurhayati, Adyana Movitaria Mega, dan Amnillah Martin. *Pengembangan Kurikulum*. Bima Nusa Tenggara Barat: Hamjah Diha Foundation, 2022.

Nurika, Duwi Oktaviani. “Tesis Pengembangan Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.

Pangestu, Dimas Aldi, dan Saefur Rochmat. “Filosofi Merdeka Belajar Berdasarkan Perspektif Pendiri Bangsa.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 1 (2021): 78–92. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1823>.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kepala Pusat Bahasa, 2014.

Rahayu, Widia Indah, Maratun Najiah, dan Lukman Nulhakim. “Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 1349–58. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9665>.

Robert. *Studi Kasus (Desain dan Metode)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.

Rosmalah, Asriadi, dan Achmad Shabir. “Implementasi Profil Pelajar

Pancasila Dimensi Bernalar Kritis dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 2022, 969–75.

- Rosmiaty, Azis. “Ilmu Pendidikan Islam.” Yogyakarta: Penerbit Sibuku, 2019.
- Safitri, Andriani, Dwi Wulandari, dan Yusuf Tri Herlambang. “Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7076–86. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>.
- Samsul, Arifin. “Tesis Konsep Pelajar Pancasila dalam Perspektif Pendidikan Islam Implikasi Terhadap Penguatan Karakter Religius di Era Milenial.” UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2021.
- Santika, Rani, dan Febrina Dafit. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 6641–53. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5611>.
- Sobry, Sutikno. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukiman. *Pengembangan Kurikulum di Perguruan Tinggi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sukmawati, Henni. “Komponen-Komponen Kurikulum dalam Sistem Pembelajaran.” *Ash-Shahabah* 7, no. 1 (2021): 62–70. <https://doi.org/10.59638/ash.v7i1.403>.
- Sulaiman, Effendi. *Tokoh-Tokoh Dunia yang Mempengaruhi Pemikiran Bung Karno*. Yogyakarta: Palapa, 2014.
- Syafi’i, Fahrian Firdaus. “Merdeka belajar: sekolah penggerak.” *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”* no. November (2021): 46–47.

- Trisnawati, Winda, Randi Eka Putra, dan Levandra Balti. "Tinjauan Aksiologi Pada Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Muara Pendidikan* 7, no. 2 (2022): 286–94. <https://doi.org/10.52060/mp.v7i2.985>.
- Usman, Husaini, dan Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Yamin. *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press, 2014.
- Yudi, Krismen. *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2021.
- Yulianti, dan Yuniasih Nury. *Buku Ajar Telaah Kurikulum dan Aplikasinya dalam Proses Belajar Mengajar*. Malang: Media Sutra Atiga, 2016.
- Zainal, Arifin. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.