

**ANALISIS IMPLEMENTASI PANCA JANGKA DALAM
PENGEMBANGAN MANAJEMEN SUMBER DAYA
MANUSIA DI PONDOK PESANTREN MODERN DAREL
AZHAR RANGKASBITUNG KAB. LEBAK PROV.
BANTEN**



MOH. SOLEH
NIM: 222625232

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd)

SERANG 2024

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Soleh
NIM : 222625232
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “**Analisis Implementasi Panca Jangka dalam Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Kab. Lebak Prov. Banten**” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Juni 2024

Saya yang menyatakan



Moh. Soleh

NIM. 222625232

PENGESAHAN

Tesis berjudul :

Nama : Moh. Soleh
NIM : 222625232
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 6 Juni 2024

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 6 Juni 2024

Direktur,





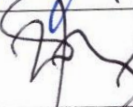

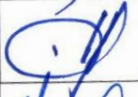
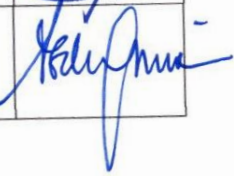
Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul : **Analisis Implementasi Panca Jangka dalam Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Kab. Lebak Prov. Banten**

Nama : Moh. Soleh
NIM : 222625232
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 6 Juni 2024

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda tangan
1	Ketua Penguji	Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.	11/6/24	
2	Sekretaris/ Anggota	Dr. Dini Fitriani, M.Pd	14/6/24	
3	Penguji I	Dr. Anis Zohriah, M.M.	11/6/24	
4	Penguji II	Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.	21/6/24	
5	Pembimbing I	Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.	11/6/24	
6	Pembimbing II	Dr. H. Abdul Muin, S.Ag. MM.	11/6/24	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

Analisis Implementasi Panca Jangka dalam Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Kab. Lebak Prov. Banten

yang ditulis oleh:

Nama : Moh. Soleh
NIM : 222625232
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

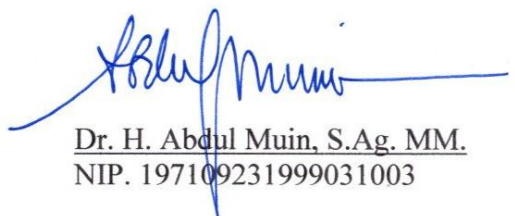
Serang, 29 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.
NIP. 196710281998021001



Dr. H. Abdul Muin, S.Ag. MM.
NIP. 197109231999031003

ABSTRAK

Nama: Moh. Soleh, NIM: 222625232, Judul Tesis **“Analisis Implementasi Panca Jangka Dalam Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Kab. Lebak Prov. Banten”**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana konsep panca jangka diimplementasikan di pondok pesantren modern Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten dalam upaya pengembangan manajemen SDM yang lebih baik. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah menambah wawasan bagi pengambil kebijakan, pimpinan pondok pesantren, dan para praktisi pendidikan Islam dalam upaya meningkatkan kualitas manajemen SDM dan pendidikan pesantren.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitiannya penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar dengan Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Sumber data penelitian ini adalah Pimpinan Pondok Pesantren Modern Darel Azhar, Direktur Pendidikan dan Pengajaran, Kepala Biro SDM dan Kepala Bagian Pembangunan dan Perwakafan. Teknik pengumpulan data terdiri dari 3 (tiga) bagian, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan dan implementasi panca jangka di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar dilakukan secara baik dengan konsep berkelanjutan. Implementasi panca jangka di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar dilakukan melalui program pendidikan dan pengajaran, pergedungan, pengembangan wakaf, kaderisasi dan kesejahteraan keluarga pondok. Dengan pendidikan dan pengajaran akan meningkatkan potensi dan kualitas guru dan juga santri. Dengan pembangunan gedung, sarana dan prasarana akan menunjang keberhasilan pendidikan dan juga meningkatkan kenyamanan SDM. Sedangkan perluasan wakaf sangat menunjang kemandirian pondok dalam pengadaan sumber dana. Tidak kalah penting kaderisasi mempunyai andil besar dalam pemenuhan kebutuhan SDM dan menyiapkan SDM yang handal. Dan juga perhatian pondok akan kesejahteraan guru sangat berpengaruh pada kualitas kerja dan hasil dari kinerja guru.

Simpulan dari penelitian ini didapatkan bahwa dengan diimplementasikannya panca jangka secara baik dan berkelanjutan maka SDM semakin nyaman dan lebih maksimal dalam melaksanakan tugasnya sehingga terbentuk manajemen SDM yang baik dan terus berkembang. Yang selanjutnya dengan perkembangan manajemen SDM ini akan membawa kemajuan dan eksistensi pondok pesantren.

Kata kunci: Panca Jangka, Manajemen, Sumber Daya Manusia, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Name: Moh. Soleh, SRN: 222625232, Thesis title "Analysis of the Implementation of Five Term in the Development of Human Resources Management at the Darel Azhar Rangkasbitung Modern Islamic Boarding School Regency. Lebak Province Banten"

This research aims to analyze how the five term concept is implemented in the modern Islamic boarding school Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten in an effort to develop better HR management. The benefit of this research is to increase insight for policy makers, Islamic boarding school leaders, and Islamic education practitioners in an effort to improve the quality of human resource management and Islamic boarding school education.

The research approach used is qualitative research with the type of research being qualitative descriptive research. This research was conducted at the Darel Azhar Modern Islamic Boarding School with the main instrument in this research being the researcher himself. The data sources for this research are the Head of the Modern Islamic Boarding School, Darel Azhar, the Director of Education and Teaching, the Head of the Human Resources Bureau and the Head of the Development and Endowments Section. The data collection technique consists of 3 (three) parts, namely observation, interviews and documentation. Data analysis consists of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that the implementation and implementation of the five-term at Darel Azhar Modern Islamic Boarding School is carried out well with a sustainable concept. The implementation of five terms at the Darel Azhar Modern Islamic Boarding School is carried out through educational and teaching programs, building, waqf development, cadre formation and welfare of the boarding school families. With education and teaching, the potential and quality of teachers and students will increase. By constructing buildings, facilities and infrastructure, it will support educational success and also increase the comfort of human resources. Meanwhile, the expansion of waqf really supports the independence of the Islamic boarding school in procuring funding sources. It is no less important that cadre formation plays a big role in meeting human resource needs and preparing reliable human resources. And also the boarding school's attention to teacher welfare greatly influences the quality of work and the results of teacher performance.

The conclusion from this research is that with the implementation of the five terms in a good and sustainable manner, HR will be more comfortable and more optimal in carrying out their duties so that good HR management is formed and continues to develop. Furthermore, the development of HR management will bring progress and the existence of Islamic boarding schools.

Keywords: Five Term, Management, Human Resources, Islamic Boarding School.

التجريد

الاسم: محمد صالح، رقم التسجيل ٢٢٢٦٢٥٢٣٢، موضوع الرسالة: "تحليل تطبيق الفصول الخمسة في تنمية إدارة الموارد البشرية في معهد دار الأزهر رانجكاس بيتونج ليباك بنتان"

يهدف هذا البحث إلى تحليل كيفية تطبيق مفهوم الفصول الخمسة في معهد دار الأزهر للتربية الإسلامية الحديثة ليباك بنتان في محاولة لتطوير إدارة أفضل للموارد البشرية. تتمثل فائدة هذا البحث في زيادة المعرفة لصانعي السياسات وقادة المعاهد الإسلامية وممارسي التعليم الإسلامي في محاولة لتحسين جودة إدارة الموارد البشرية والتعليم في المعاهد الإسلامية.

منهج البحث المستخدم هو البحث النوعي مع كون نوع البحث بحثاً وصفيًا نوعياً. تم إجراء هذا البحث في معهد دار الأزهر للتربية الإسلامية الحديثة، وكانت الأداة الرئيسية في هذا البحث هو الباحث نفسه. مصادر البيانات لهذا البحث هي رئيس معهد دار الأزهر، ومدير التربية والتعليم، ورئيس ديوان الموارد البشرية، ورئيس قسم التنمية والأوقاف. تتكون تقنية جمع البيانات من ٣ (ثلاثة) أجزاء، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتكون تحليل البيانات من جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن تنفيذ الفصول الخمسة في معهد دار الأزهر للتربية الإسلامية الحديثة يتم بشكل جيد بمفهوم مستدام. يتم تنفيذ خمسة فصول دراسية بمعهد دار الأزهر من خلال البرامج التعليمية والتدريبية والبناء وتنمية الوقف وتكوين الكادر ورفاهية أسر المعهد. ومع التعليم والتدريس، ستزداد إمكانات ونوعية المعلمين والطلاب. ومن خلال تشييد المباني والمرافق والبنية التحتية، فإنه سيدعم النجاح التعليمي ويزيد أيضاً من راحة الموارد البشرية. وفي الوقت نفسه، فإن توسيع الوقف يدعم بالفعل استقلالية المعهد الإسلامي في الحصول على مصادر التمويل. ولا يقل أهمية أن يلعب تكوين الكادر دوراً كبيراً في تلبية احتياجات الموارد البشرية وإعداد موارد بشرية يمكن الاعتماد عليها. كما أن اهتمام المدرسة الداخلية برفاهية المعلمين يؤثر بشكل كبير على جودة العمل ونتائج أداء المعلم.

والخلاصة من هذا البحث هي أنه مع تطبيق المصطلحات الخمسة بطريقة جيدة ومستدامة، ستكون الموارد البشرية أكثر راحة وأمثل في القيام بواجباتها بحيث تتشكل الإدارة الجيدة للموارد البشرية وتستمر في التطور. علاوة على ذلك، فإن تطوير إدارة الموارد البشرية سيؤدي إلى التقدم ووجود المعهد الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: الفصول الخمسة، الإدارة، الموارد البشرية، المعهد الإسلامي.

DAFTAR TRANSLITERASI

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik diatas)
ج	jim	J / j	Je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	De
ذ	zal'	Z / z	(z dengan titik diatas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	Zet
س	sin	S / s	Es
ش	syin	Sy / sy	es dan ya
ص	sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D / d	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	T / t	t (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z / z	z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik diatas
غ	gain	gh	ge (gabungan g dan h)
ف	fa'	f	ef

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
هـ	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

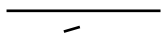
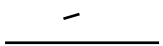

Bila diikuti dengan lafal "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karamah Al-Auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah*, *Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

	kasrah	ditulis	I
	fathah	ditulis	a
	dammah	ditulis	u

Vocal Panjang

Fathah + Alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>jāhiyyah</i>
Fathah + Ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + Ya' mati	ditulis	I
كريم	ditulis	<i>karim</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vocal Rangkap

Fathah + Ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	Au
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

MOTTO

أُطْلَبُ فِي الْحَيَاةِ الْعِلْمَ وَالْمَالَ تَحُزُّ الرِّيَاسَةَ عَلَى النَّاسِ لِأَنَّهُمْ بَيْنَ

خَاصِّ وَعَامِّ، الْخَاصَّةُ تُفَضِّلُكَ بِالْعِلْمِ وَالْعَامَّةُ تُفَضِّلُكَ بِالْمَالِ.¹

Dalam kehidupan ini, carilah ilmu dan harta maka kamu akan menguasai manusia karena mereka berada di antara elit dan rakyat biasa. Elit lebih menyukai kamu yang berilmu, dan rakyat jelata lebih menyukai kamu yang punya uang.

¹ ابن أبي أصيبعة, عيون الأنباء في طبقات الأطباء (بيروت: دار مكتبة الحياة)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur kepada Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Orang tuaku, ibuku Sulastri yang telah mendidik dan menanamkan jiwa kesabaran, kerja keras, semangat belajar, dan memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga ibu dan memberikan kesehatan serta umur panjang dalam ketaatan dan ibadah kepada Allah SWT. Juga kepada bapakku M. Ihsan yang telah menghadap ilahi robbi. Semoga diampuni dosanya, diterima amal ibadahnya dan husnul khotimah.
2. Istriku tercinta Ria Istinawati, putraku tercinta Azzam Mu'tasim Billah dan putriku tersayang Taqiyya Vella Maulida yang selalu mendukung, menemani dan memberikan semangat serta motivasi. Semoga kita selalu diberi keberkahan dan rahmat dari Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Al-Hamdulillâh wa syukru lillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi akhir zaman Muḥammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun tesis yang berjudul: "Analisis Implementasi Panca Jangka Dalam Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Kab. Lebak Prov. Banten" yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan penulis. Tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melanjutkan program Pendidikan pascasarjana di UIN SMH Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA., Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memotivasi kami untuk bisa menyelesaikan perkuliahan di program pascasarjana.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN SMH Banten dan juga sebagai pembimbing I dalam penyusunan tesis yang sabar membimbing

dan mengarahkan kami untuk tetap semangat..

4. Bapak Dr. H. Abdul Muin, S.Ag, MM. sebagai pembimbing II, terima kasih atas kesabarannya dalam memberikan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. KH. Ikhwan Hadiyyin, MM., sebagai Pimpinan Pondok Pesantren Modern Darel Azhar, Direktur KMI, Kabiro beserta segenap Dewan Guru yang selalu memberi dukungan moril dengan iringan doa di setiap waktu.
6. Kawan-kawanku angkatan alumni Gontor Dzunnuroin 597-698 yang selalu kompak dan memotivasi saya dalam menyelesaikan tugas ini.
7. Segenap dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama mendalami ilmu Manajemen Pendidikan Islam.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis memohon kepada Alloh SWT semoga jasa-jasa beliau dibalas dengan pahala yang berlipat dari Alloh SWT. Semoga tesis ini bisa memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Penulis juga memohon kritikan dan saran terhadap segala kekurangan demi kesempurnaan tesis ini di masa yang akan datang.

Serang, 29 Mei 2024

Penulis

Moh. Soleh
NIM: 222625232

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Kerangka Pemikiran	14
I. Kebaharuan Penelitian (<i>Novelty</i>)	15
J. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORETIK	18

A.	Implementasi Panca Jangka	18
1.	Pengertian Implementasi	18
2.	Pengertian Panca Jangka	20
B.	Manajemen Sumber Daya Manusia	28
1.	Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	28
2.	Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	31
3.	Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	36
C.	Pondok Pesantren	41
1.	Pengertian pondok pesantren	41
2.	Unsur-Unsur Pondok Pesantren	48
3.	Klasifikasi Pondok Pesantren	55
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		 57
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	59
1.	Tempat Penelitian	59
2.	Waktu Penelitian	61
C.	Data dan Sumber Data	63
1.	Data penelitian	63
2.	Sumber Data	64
3.	Subjek Penelitian	64
D.	Teknik Pengumpulan Data	65
E.	Teknik Analisis Data	67
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		 76
A.	Konsep Panca Jangka Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten	 76
1.	Pendidikan dan Pengajaran	76

2.	Pergedungan (sarana dan prasarana)	87
3.	Perluasan Wakaf/ <i>Khizanatullah</i> (pengadaan sumber dana)	90
4.	Kaderisasi	94
5.	Kesejahteraan keluarga pondok (SDM)	107
B.	Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten	111
1.	Perencanaan SDM di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten	111
2.	Rekrutmen dan Seleksi SDM di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten	113
3.	Pelatihan Dan Pengembangan SDM di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten	117
4.	Evaluasi Kinerja di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten	140
5.	Kompensasi SDM di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten	143
C.	Implementasi Panca Jangka Dalam Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten	144
1.	Implementasi Pendidikan dan Pengajaran	145
2.	Implementasi Pergedungan (Sarana dan Prasarana)	147
3.	Implementasi Perluasan Wakaf/ <i>Khizanatullah</i>	148
4.	Implementasi Kaderisasi	149
5.	Implementasi Kesejahteraan keluarga pondok (SDM).....	151
BAB V	PENUTUP	153
A.	Simpulan	153

B. Implikasi	156
C. Saran-Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Pemikiran	15
Gambar 3.2. Jadwal Penelitian	62
Gambar 4.3. Data Rombel Ponpes Darel Azhar	85
Gambar 4.4. Struktur KMI Ponpes Darel Azhar 2023-2024	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	167
Lampiran 2. Dokumentasi	169
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	170
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Tesis.....	173
Lampiran 5. SK Pembimbing	177
Lampiran 6. Surat Pengantar Penelitian	179
Lampiran 7. Struktur Organisasi Pondok Pesantren	180
Lampiran 8. Pengurus Harian Guru Ponpes Darel Azhar	181
Lampiran 9. Rekapitulasi Santri Ponpes Darel Azhar	188
Lampiran 10. Data Gedung dan Sarana Kampus Ponpes Darel Azhar	189
Lampiran 11. Denah Ponpes Modern Darel Azhar	190
Lampiran 12. Laporan Perkembangan Tanah Wakaf Ponpes Darel Azhar	191
Lampiran 13. Piagam Penyerahan Wakaf Ponpes Darel Azhar	192
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	198
Lampiran 15. Dokumentasi Foto	199