

DAFTAR PUSTAKA

Anitha Tahir, Mashur Razak, Saripuddin D. “Pengaruh Kompetensi SDM Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja ASN Melalui Kepuasan Kerja Pada Sekretariat Daerah Kabupaten Pinrang” (2019): 59–72.

Apriliawati, Denisa. “Diary Study Sebagai Metode Pengumpulan Data Pada Riset Kuantitatif: Sebuah Literature Review.” *Journal of Psychological Perspective* 2, no. 2 (2020): 79–89.

Fadilla, Annisa Rizky, and Putri Ayu Wulandari. “Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data.” *Mitita* 1, no. 3 (2023): 34–46.

Hafidzi, Muhammad Kamil, Agustian Zen, and Fiqih Aditty Alamsyah. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan , Lingkungan Kerja , Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening (Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia)” 4, no. 6 (2023): 990–1003.

Jaya, Wayan Satria. “Kinerja Guru Ditinjau Dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1286–1294.

Karyawan, Performa Kerja, and Systematic Literature Review.

“Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja Dan Performa Karyawan; Systematic Literature Review” 5 (2023): 1086–1093.

Kepemimpinan, Professional, Komunikasi Efektif, Bagus Julianto, Tommy Yunara, and Agnanditiya Carnarez. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Organisasi Kinerja , Dan Efektivitas Organisasi (Suatu Kajian Studi Literature Review Ilmu Manajemen Terapan)” 2, no. 5 (2021): 676–691.

M, Rahmawati, Rahayuni G, and Riwanto MA. “Kajian Literatur : Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GlS) Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar” (2023): 141–146.

Pendidikan, Aufklarung Jurnal, and Muh Zhafri. “Analisis Dan Evaluasi Konsep-Konsep Kepemimpinan Dalam Bisnis : Sebuah Tinjauan Literatur” 2, no. 1 (2022): 57–63.

Pranogyo, Antaiwan Bowo, Prodi Manajemen, Sekolah Tinggi, Ilmu Ekonomi, Indonesia Jakarta, and Leadership Style. “Gaya Kepemimpinan Dan Kinerja Karyawan: Tinjauan Literatur” 7, no. 2 (2022).

Purwanto, Agus, Martinus Tukiran, Masduki Asbari, Choi Chi Hyun, Priyono Budi Santoso, Laksmi Mayesti Wijayanti, Universitas Pelita Harapan, Lembaga Pendidikan, and Schematic Literature Review. “Model Kepemimpinan Di Lembaga Pendidikan :” 1, no. 2

(2020): 255–266.

Rahmawati, Lusy, Nur Aini, Firman Agung Pradana, and Mochammad Isa Ansori. “Kajian Kepemimpinan Path Goal Theory Studi Literature Review” 1, no. 3 (2023).

Service, Public, and Governance Journal. “Gaya Kepemimpinan Transformasi Terhadap Kinerja Karyawan : A Literatur Review” 4, no. 1 (2023): 66–76.

Setianingsih, Faradina Nur, Farid Setiawan, Galantri Isro’ Fania, Aat Heffi Muslikhah, and Windy Aprilia. “Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik Di Sekolah Dasar Negeri 2 Bunder.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 2, no. 8 (2021): 2323–2332. <https://stp-mataram.e-journal.id>.

Setiawan, Nanang. “Determinasi Motivasi Kerja Dan Kinerja Pegawai : Total Quality Management Dan Gaya Kepemimpinan (Literature Review Manajemen Sumberdaya Manusia)” 1, no. 3 (2021): 372–389.

Soekotjo, Wahjono, and Lilik Astuti. “Analisis Pengaruh Harga, Produk, Kebersihan, Dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan (Studi Kasus Pada Restoran Mamamia Madiun).” *Journal of Economic, Accounting and Management Service* 2, no. 1 (2020): 1–14. <https://www.jeams.ovari.id/index.php/jeams/article/view/14>.

- Sumber, Kompetensi, Daya Manusia, and D A N Sistem. “Pengendalian Internal Pemerintah Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah” 2 (2023): 1719–1729.
- Susiloningsih, Wahyu. “Analisis Sumber Daya Manusia Melalui Kebijakan Mutasi Di Sekolah Dasar” 1, no. 2 (2023).
- Tumangkeng, Steeva Yeaty Lidya, and Joubert B. Maramis. “Kajian Pendekatan Fenomenologi : Literature Review.” *Jurnal Pembangunan Ekonomi dan Keuangan Daerah* 23, no. 1 (2022): 14–32.
- Utari, Kania Teja, and Rasto Rasto. “Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 2 (2019): 238.
- Wardi, Yunia, and Ilham Thaib. “Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Karyawan : Systematic Literature Review” 6, no. 2 (2023): 156–165.
- Widodo, Djoko Setyo, and Andri Yandi. “Model Kinerja Karyawan : Kompetensi , Kompensasi Dan Motivasi , (Literature Review MSDM)” 1, no. 1 (2022): 1–14.
- Zubaidi, Nabila, Dwi Cahyono, and Astrid Maharani. “Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan” 3, no. 2 (2019): 68–76.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup Peneliti

Peneliti Bernama Khairunnisa, lahir di Tangerang pada tanggal 25 November 1995. Anak kedua dari dua bersaudara dan dari pasangan suami-istri Bapak Saepudin dan Ibu Heriyani. Penulis bertempat tinggal di BTN Bonana Permai Blok c4 No. 11 Ds. Suka Asih Pasarkemis Tangerang. Setelah menamatkan pendidikan di SDN Pasarkemis 1 Tangerang dan lulus pada tahun 2008. Pendidikan formal penulis dilanjutkan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren Daar el- Qolam, Gintung pada tahun 2008- 2011, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Atas (SMA) di Pondok Pesantren Daar el- Qolam juga pada tahun 2011- 2014. Setelah menyelesaikan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Pondok Pesantren Daar el-Qolam kemudian mengabdikan diri di sekolah almamater menjadi tenaga pengajar sambil melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro dengan jurusan Pendidikan Agama Islam dan lulus menjadi sarjana S1 pada tahun 2019. Dan peneliti melanjutkan kembali pendidikannya di jenjang magister (S2) Di Perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan jurusan yang berbeda yaitu Manajemen Pendidikan Islam.

Lampiran 2 Profil Pondok Pesantren Daar El-QolamII Kab. Tangerang

Penelitian ini dilaksanakan di pondok pesantren Daar El- Qolam yang terletak di desa Pasir Gintung, kecamatan Jayanti, kabupaten Tangerang Banten. Dimana prosesnya pondok pesantren Daar El-Qolam tidak berdiri tegak dengan kemegahan dan perkantoran yang kita lihat saat ini, Daar El-Qolam berkembang banyak sesuai dengan pertempuran yang tegas, pertempuran yang bergantung pada tujuan cinta untuk mengajarkan keberadaan manusia, orang-orang yang memiliki pengetahuan ilmiah, wawasan yang antusias.

Berawal dari sebuah dapur tua dan lahan seluas 1 hektar yang diberikan oleh Hj. Pengki dan H. Qashad Mansyur, KH. Ahmad Rifa'i Arif mengawali kiprahnya di sebuah organisasi Pendidikan sekolah pengalaman hidup Bernama Madrasatul Mualimin Al-Islamiyah (MMI) Daar EL-Qolam. Dengan 22 murid yang sebenarnya adalah saudara, saudara, dan Masyarakat sekitar desa pasir gintung yang lebih muda Daar El-Qolam didirikan pada 27 ramadhan 1388 H, sedangkan awal pengajaran pada 20 januari 1968 M.

Pondok pesantren ini didirikan oleh KH. Ahmad Rifa'i Arif atas perintah ayahandanya, KH. Qashad Mansur yang pada saat itu telah merintis madrasah tingkat Ibtida'iyah, yang diberinama Madrasah Masyarikul Anwar (MMI). Adapun latar belakang KH. Ahmad Rifa'i Arif mendirikan Pondok Pesantren Daar El Qolam karena keinginan ayahnya untuk mendirikan lembaga pendidikan yang lebih tinggi agar alumnus madarasah Ibtida'iyah tersebut bisa melanjutkan pendidikannya. Selain itu, tujuan didirikannya pondok pesantren ini, pada waktu itu Masyarakat khususnya di wilayah pedesaan menganggap bahwa pesantren disamping tempat untuk menuntut ilmu, juga sebagai tempat memperoleh ilmu ghaib atau kesaktian. Sedangkan bagi masyarakat Islam perkotaan menganggap pesantren sebagai tempat bagi Santri mereka yang nakal atau gagal di sekolah umum. Masyarakat menilai pesantren tidak dapat memenuhi tuntutan hidup di zaman modern seperti ini. Pesantren juga hanya mementingkan persoalan akhirat saja, dan kurang memperhatikan persoalan dunia. Oleh karena itu tujuan pondok pesantren ini berdiri salah satunya agar kondisi pesantren berubah menjadi lembaga pendidikan yang memenuhi tuntutan kehidupan modern yang dibutuhkan oleh masyarakat.

Karakteristik Pondok Pesantren Daar El Qolam adalah "Berdiri di atas dan untuk semua golongan" maksudnya, bahwa pondok pesantren ini tidak terikat dengan satu aliran tertentu, atau salah satu golongan organisasi masyarakat sosial (ormas) tertentu, salah satu partai maupun afiliasi politik tertentu. Pondok pesantren ini adalah salah satu jenis pondok pesantren yang mengembangkan sistem pendidikan modern (khalaf).

Seperti yang telah dijelaskan di atas bahwa yang pertama kali

merintis Pondok Pesantren Daar El Qolam adalah KH. Ahmad Rifa'i Arif dan ayahnya KH. Qashad Mansur. Pada tahun 1976, KH. Qashad Mansur wafat pada usia 64 tahun. Kurang lebih selama 8 tahun KH. Qashad bersama dengan KH. Ahmad Rifa'i Arif membangun, mengembangkan, sampai menjada Pondok Pesantren Daar El Qolam. Pasca wafatnya KH. Qashad Mansur, KH. Ahmad Rifa'i Arif memimpin Pesantren Daar El Qolam seorang diri, hal ini sangat disadari oleh KH. Ahmad Rifa'i Arif bahwa ia harus terus belajar, menjalin kerjasama, dan terus melakukan berbagai kreativitas yang difokuskan pada pembangunan dan pengembangan Pondok Pesantren Daar El Qolam yang telah dibangun bersama ayahnya. Kemudian pada tahun 1978, KH. Ahmad Rifa'i Arief dibantu oleh adiknya KH. Ahmad Syahiduddin mengurus Pondok Pesantren Daar El Qolam.

Pada tanggal 15 Juni 1997, KH. Ahmad Rifa'i Arief wafat. Kemudian estafet kepemimpinan Pondok Pesantren Daar El Qolam diserahkan kepada KH. Ahmad Syahiduddin, adik kandungnya. Hal ini disampaikan oleh Kyai Syukri Zarkasyi (Pemimpin dan pengasuh Pesantren Modern Darussalam Gontor) atas wasiat dari KH. Ahmad Rifa'i Arief, karena seminggu sebelum wafatnya, ia menyampaikan kepada Kyai Syukri Zarkasyi bahwa yang bisa melanjutkan kepemimpinan Pondok Pesantren Daar El Qolam adalah KH. Ahmad Syahiduddin. Selain itu, KH. Ahmad Rifa'i Arief menunjuk putranya, Ustadz Adrian Mafatihullah Karim untuk menjadi bagian dalam kepemimpinan. Menyadari akan pentingnya aspek kepemimpinan ini, KH. Syahid juga meminta kakak perempuannya, Ustadzah Enah Huwaenah untuk menjadi bagian dari kepemimpinan Pondok Pesantren Daar El Qolam. Hal ini dimaksudkan agar terjadi keseimbangan dan adanya jalan keluar jika terjadi sesuatu perbedaan pendapat diantara pemimpin pesantren tersebut. Melihat kepemimpinan KH. Ahmad Rifa'i Arif yang telah menghasilkan 4 institusi pendidikan, yaitu Pondok Pesantren Daar El Qolam, Pondok Pesantren La Tansa, Sekolah Tinggi Agama Islam dan Ekonomi La Tansa Mashira, dan Pesantren Wisata La Lahwa. Kemudian dalam rangka melaksanakan amanat sekaligus optimalisasi dan kaderisasi, pada tahun 2003 Pondok Pesantren La Tansa, Sekolah Tinggi La Tansa Mashira dan Pesantren Wisata La Lahwa diserahkan pengelolaannya kepada putra dan putri Kyai Rifa'i yang dipimpin oleh KH. Adrian Mafatihullah Karim.

Dewasa ini Pondok Pesantren Daar El Qolam telah berkembang pesat menaungi 4 institusi pendidikan yang masing-masing dipimpin oleh Mudirul- Ma'had seperti, Daar El Qolam 1 dan 4 dipimpin oleh KH. Nahrul Ilmi Arif, Daar El Qolam II dipimpin oleh KH. Odi Rosihuddin dan Daar El Qolam 3 dipimpin oleh Kyai Zahid Purna Wibawa. Para Mudirul-Ma'had ini ialah adik kandung serta putra kandung KH. Ahmad Syahiduddin.

1. Panca Jiwa Dan Motto Pondok Pesantren Daar El-QolamII Kab. Tangerang

a. Panca Jiwa Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang

- 1) Keikhlasan
- 2) Kesederhanaan
- 3) Berdikari
- 4) Ukhuwah Islamiyah
- 5) Kebebasan

b. Motto Pondok Pesantren Daar El-QolamII Kab. Tangerang

- 1) Berbudi pekerti luhur
- 2) Berbadan sehat
- 3) Pengetahuan luas
- 4) Berpikiran bebas

2. Visi Dan Misi Pondok Pesantren Daar El-Qolam II Kab. Tangerang

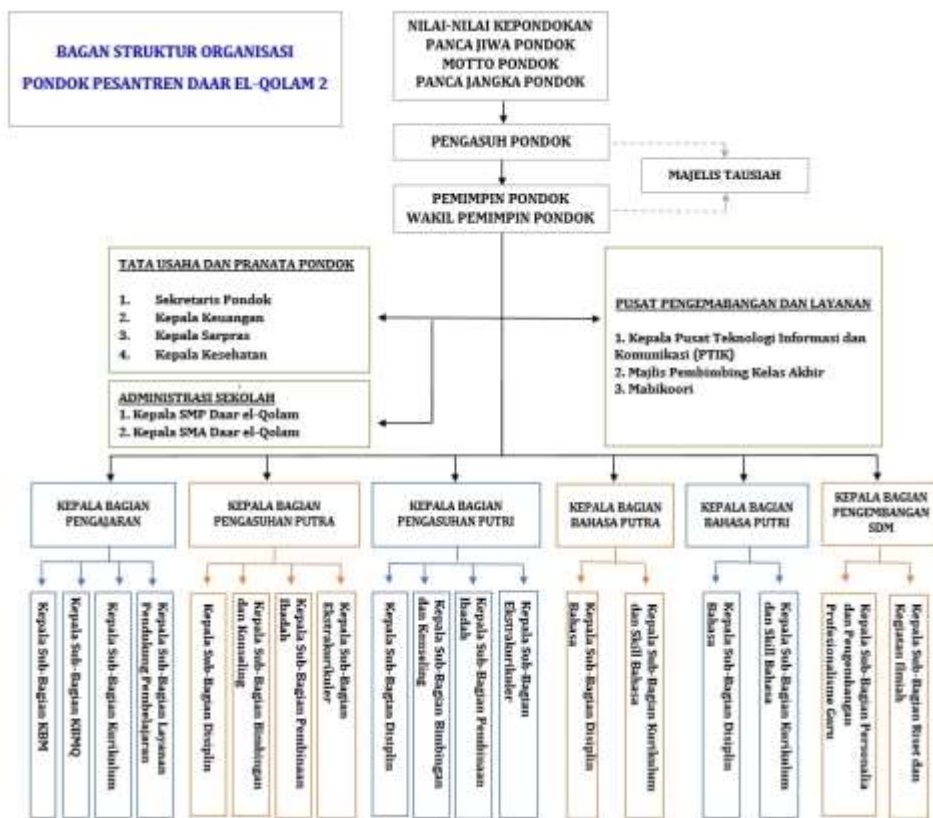
1) Visi

Menyiapkan generasi yang mu'min, muttaqin dan rasyikhin fii ilmi

2) Misi

Mendidik santri atau murid untuk menjiwai panca jiwa dan motto pondok, mendidik santri untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, memperluas medan juang santri.

Lampiran 3 Struktur Organisasi



Lampiran 4 Poin-poin Pernyataan Kuesioner

No	Instrumen	Skala				
		1	2	3	4	5
Kompetensi SDM (X1)						
1	Dalam sikap, saya bisa berubah dalam segala bidang					
2	Saya mampu mengembangkan diri					
3	Saya mampu memiliki karakteristik pribadi yang mempengaruhi kinerja dan hubungan dengan orang lain					
4	Mampu melibatkan pandangan individu terhadap diri sendiri yang juga mempengaruhi cara individu berinteraksi dengan orang lain					
5	Mampu memahami setiap pekerjaan yang diberikan					
6	Bersedia melakukan pengembangan kemampuan yang dimiliki					
7	Saya menggunakan teknologi dalam setiap proses pekerjaan					
8	Saya memiliki kemampuan yang praktis dan teknis untuk menjalankan tugas yang efektif					
9	Saya memiliki suatu kemampuan yang ahli dibandingkan orang lain					
10	Dengan pengetahuan yang saya miliki, saya mampu bertanggungjawab atas pekerjaan yang saya lakukan secara detail					
11	Saya mampu menyelesaikan masalah secara efektif dan efisien					
12	Memiliki keahlian dalam menyelesaikan masalah secara efektif dan efisien, termasuk dalam konteks pengajaran dan pembelajaran					
13	memiliki komitmen untuk terus belajar dan mengembangkan diri melalui pelatihan dan pengalaman baru dalam bidang pendidikan					
Gaya Kepemimpinan (X2)						
1	Saya mampu mengetahui apa yang diharapkan oleh Pimpinan					
2	Pimpinan dapat mengatur jadwal pekerjaan dengan sistematis dan objektif					
3	Saya merasakan bahwa Pimpinan dapat memberikan bimbingan khusus dalam menugaskan pekerjaan					
4	Mampu memberikan petunjuk yang sangat jelas dan spesifik kepada bawahannya tentang cara menyelesaikan					

No	Instrumen	Skala				
	tugas					
5	Mampu menetapkan tanggungjawab secara tegas kepada anggota tim					
6	Pimpinan bersifat ramah kepada siapapun					
7	Pimpinan menunjukkan kepedulian dengan memenuhi kebutuhan bawahannya					
8	Dalam membuat kebijakan, Pimpinan juga turut berkonsultasi dengan bawahan					
9	Mampu memberikan dukungan emosional kepada anggota tim dalam menghadapi tantangan dan kesulitan					
10	Memberikan umpan balik yang positif kepada anggota tim yaitu memberikan apresiasi terhadap Upaya dan prestasi kepada anggota tim					
11	Pimpinan turut menggunakan saran bawahan sebelum membuat keputusan					
12	Pimpinan memberikan kesempatan untuk melakukan kebaikan apapun dengan bebas					
13	Mampu mendengarkan anggota tim dengan empati dan memperhatikan pendapat serta kebutuhan mereka					
14	Mampu menghargai pendapat dan ide di dalam tim					
Kinerja (Y)						
1	Hasil dari tugas yang saya kerjakan mampu dikelola dengan rapih					
2	Pekerjaan yang saya lakukan, dilakukan dengan penuh keterampilan dan lebih produktif					
3	Dapat bertanggung jawab atas hasil kerja yang saya lakukan dengan berkualitas					
4	Pekerjaan yang saya kerjakan, mampu dikerjakan dengan cepat					
5	Apa yang saya kerjakan sesuai dengan keterampilan yang saya miliki					
6	Saya bertanggung jawab penuh terhadap apa yang dikerjakan					
7	Dalam masalah pekerjaan, saya mampu membuat keputusan dan mempertanggungjawabkannya					

No	Instrumen	Skala			
8	Saya Mampu menyelesaikan tugas- tugasnya dengan tepat waktu secara konsisten				
9	Saya mampu memiliki Tingkat kepatuhan terhadap instruksi dan tugas yang diberikan untuk diselesaikan sesuai dengan petunjuk dengan konsisten				
10	Saya mampu membangun jaringan bersama yang luas				
11	Saya mampu membangun kekompakan dalam menyelesaikan setiap tugas bersama orang lain				
12	Mampu berkomunikasi secara terbuka, jelas, dan efektif yaitu dapat berkomunikasi secara lincer dan transparan				
13	Mampu membagikan tugas yang jelas dan tanggungjawab yang dipahami oleh semua anggota tim Dimana setiap anggota tim memiliki peran yang jelas dalam mencapai tujuan bersama				
14	Berinisiatif mengatasi masalah tanpa menunggu perintah atasan				
15	Mampu untuk bekerja mandiri, mengambil Langkah- Langkah tanpa pengawasan langsung dan menggunakan kreatifitas dalam menyelesaikan tugas- tugas				

Lampiran 5 Deskripsi Data Tanggapan Responden Terhadap Kuisoner Kinerja Tenaga Pendidik (Variabel Terikat (Y))

Data pada variabel terikat atau dependen Kinerja karyawan diperoleh dari pengambilan kuisoner, dengan menggunakan skala likert. Berikut adalah ringkasan statistika deskriptif dari variabel terikat Kinerja Tenaga Pendidik

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Hasil Dari Tugas Yang Saya Kerjakan Mampu Dikelola Dengan Rapih” (Y.1)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	4	4,8	4,8	4,8
	Setuju	56	67,5	67,5	72,3
	Sangat Setuju	23	27,7	27,7	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 4 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 4,8%, 56 orang responden menjawab setuju dengan presentase 67,5%, dan 23 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 27,7%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Hasil Pekerjaan Yang Saya Lakukan, Dilakukan Dengan Penuh Keterampilan Dan Lebih Produktif” (Y.2)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	3	3,6	3,6	3,6
	Setuju	58	69,9	69,9	73,5
	Sangat Setuju	22	26,5	26,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 3 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 3,6%, 58 orang responden menjawab setuju dengan presentase 69,9%, dan 22 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 83%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Dapat Bertanggung Jawab Atas Hasil Kerja Yang Saya Lakukan Dengan Berkualitas” (Y.3)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	3	3,6	3,6	3,6
	Setuju	55	66,3	66,3	69,9
	Sangat Setuju	25	30,1	30,1	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 3 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 3,6%, 55 orang

responden menjawab setuju dengan presentase 66,3%, dan 25 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 30,1%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Pekerjaan Yang Saya Kerjakan, Mampu Dikerjakan Dengan Cepat “ (Y.4)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	16	19,3	19,3	19,3
	Setuju	52	62,7	62,7	81,9
	Sangat Setuju	15	18,1	18,1	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 16 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 19,3%, 52 orang responden menjawab setuju dengan presentase 62,7%, dan 15 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 18,1%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Apa Yang Saya Kerjakan Sesuai Dengan Keterampilan Yang Saya Miliki” (Y.5)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	8	9,6	9,6	9,6
	Setuju	47	56,6	56,6	66,3
	Sangat Setuju	28	33,7	33,7	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 8 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 9,6%, 47 orang responden menjawab setuju dengan presentase 56,6%, dan 28 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 33,7%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Bertanggung Jawab Penuh Terhadap Apa Yang Saya Kerjakan” (Y.6)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	1	1,2	1,2	1,2
	Setuju	37	44,6	44,6	45,8
	Sangat Setuju	45	54,2	54,2	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 1,2%, 37 orang responden menjawab setuju dengan presentase 44,6%, dan 45 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 54,2%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Dalam Masalah Pekerjaan, Saya Mampu Membuat Keputusan Dan Dapat Mempertanggungjawabkan”. (Y.7)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	5	6,0	6,0	6,0
	Setuju	41	49,4	49,4	55,4
	Sangat Setuju	37	44,6	44,6	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 5 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 6,0%, 41 orang responden menjawab setuju dengan presentase 49,4%, dan 37 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 44,6%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya mampu menyelesaikan tugas-tugasnya dengan tepat waktu secara konsisten”.
(Y.8)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	5	6,0	6,0	6,0
	Setuju	41	49,4	49,4	55,4
	Sangat Setuju	37	44,6	44,6	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 5 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 6,0%, 41 orang responden menjawab setuju dengan presentase 49,4%, dan 37 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 44,6%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya mampu memiliki tingkat kepatuhan terhadap intruksi dan tugas yang diberikan untuk diselesaikan sesuai dengan petunjuk dan konsisten”. (Y.9)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	5	6,0	6,0	6,0
	Setuju	41	49,4	49,4	55,4
	Sangat Setuju	37	44,6	44,6	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 5 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 6,0%, 41 orang responden menjawab setuju dengan presentase 49,4%, dan 37 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 44,6%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Mampu Membangun Jaringan Bersama Yang Luas” (Y.10)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2,4	2,4	2,4
	Ragu-Ragu	17	20,5	20,5	22,9
	Setuju	47	56,6	56,6	79,5
	Sangat Setuju	17	20,5	20,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 1,2%, 37 orang responden menjawab setuju dengan presentase 44,6%, dan 45 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 54,2%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Mampu Membangun Kekompakan Dalam Menyelesaikan Setiap Tugas Bersama Orang Lain” (Y.11)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2,4	2,4	2,4
	Ragu-Ragu	9	10,8	10,8	13,3
	Setuju	51	61,4	61,4	74,7
	Sangat Setuju	21	25,3	25,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 2 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 2,4%, 9 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 10,8%, 51 orang responden menjawab setuju dengan presentase 61,4%, dan 21 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 25,3%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Mampu berkomunikasi secara terbuka, jelas dan efektif yaitu dapat berkomunikasi secara lancar dan transparan ” (Y.12)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2,4	2,4	2,4
	Ragu-Ragu	9	10,8	10,8	13,3
	Setuju	51	61,4	61,4	74,7
	Sangat Setuju	21	25,3	25,3	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 2 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 2,4%, 9 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 10,8%, 51 orang responden menjawab setuju dengan presentase 61,4%, dan 21 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 25,3%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Mampu membagikan tugas yang jelas dan tanggung jawab yang dipahami oleh semua anggota tim, dimana setiap anggota tim memiliki peran yang jelas dalam mencapai tujuan bersama” (Y.13)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	2,4	2,4	2,4
	Ragu-Ragu	9	10,8	10,8	13,3
	Setuju	51	61,4	61,4	74,7
	Sangat Setuju	21	25,3	25,3	100,0

	Total	83	100,0	100,0	
--	-------	----	-------	-------	--

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 2 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 2,4%, 9 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 10,8%, 51 orang responden menjawab setuju dengan presentase 61,4%, dan 21 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 25,3%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Berinisiatif Mengatasi Masalah Tanpa Menunggu Perintah Atasan “(Y.14)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Ragu-Ragu	9	10,8	10,8	12,0
	Setuju	46	55,4	55,4	67,5
	Sangat Setuju	27	32,5	32,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 1,2%, 9 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 10,8%, 46 orang responden menjawab setuju dengan presentase 55,4%, dan 27 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 32,5%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Mampu untuk bekerja mandiri, mengambil langkah-langkah tanpa pengawasan langsung dan menggunakan kreatifitas dalam menyelesaikan tugas-tugas“ (Y.15)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Ragu-Ragu	9	10,8	10,8	12,0
	Setuju	46	55,4	55,4	67,5
	Sangat Setuju	27	32,5	32,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 1,2%, 9 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 10,8%, 46 orang responden menjawab setuju dengan presentase 55,4%, dan 27 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 32,5%.

4.1.2.3. Deskripsi Data Tanggapan Responden Terhadap Kuisioner Gaya Kepemimpinan (Variabel Bebas (X₂))

Variabel bebas yang kedua yaitu Gaya Kepemimpinan (X₂) Berikut ini merupakan deskripsi statistik dari data yang digunakan pada penelitian ini.

Tanggapan Responden
Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Mampu
Mengetahui Apa Yang Diharapkan Pimpinan” (X2.1)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	16	19,3	19,3	19,3
	Setuju	55	66,3	66,3	85,5
	Sangat Setuju	12	14,5	14,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 16 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 19,3%, 55 orang responden menjawab setuju dengan presentase 66,3%, dan 12 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 14,5%,

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Pimpinan Saya Dapat
Mengatur Jadwal Pekerjaan Dengan Sistematis Dan Efektif” (X2.2)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	10	12,0	12,0	12,0
	Setuju	54	65,1	65,1	77,1
	Sangat Setuju	19	22,9	22,9	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 10 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 12,0%, 54 orang responden menjawab setuju dengan presentase 65,1%, dan 19 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 22,9%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Merasakan Bahwa Pimpinan Dapat Memberikan Bimbingan Khusus Dalam Menugaskan Pekerjaan” (X2.3)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	11	13,3	13,3	13,3
	Setuju	45	54,2	54,2	67,5
	Sangat Setuju	27	32,5	32,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 11 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 13,3%, 45 orang responden menjawab setuju dengan presentase 54,2%, dan 27 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 32,5%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Mampu memberikan petunjuk yang sangat jelas dan spesifik kepada bawahannya tentang cara menyelesaikan tugas” (X2.4)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	11	13,3	13,3	13,3
	Setuju	45	54,2	54,2	67,5
	Sangat Setuju	27	32,5	32,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 11 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 13,3%, 45 orang responden menjawab setuju dengan presentase 54,2%, dan 27 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 32,5%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Mampu menetapkan tanggungjawab secara tegas kepada anggota tim” (X2.5)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	11	13,3	13,3	13,3
	Setuju	45	54,2	54,2	67,5
	Sangat Setuju	27	32,5	32,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 11 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 13,3%, 45 orang responden menjawab setuju dengan presentase 54,2%, dan 27 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 32,5%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Pimpinan Bersifat Ramah Kepada Siapapun “(X2.6)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	1	1,2	1,2	1,2
	Setuju	31	37,3	37,3	38,6
	Sangat Setuju	51	61,4	61,4	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 1,2%, 31 orang responden menjawab setuju dengan presentase 37,3%, dan 51 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 61,4%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Pimpinan Menunjukkan Kepedulian Dengan Memenuhi Kebutuhan Bawahannya” (X2.7)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	2	2,4	2,4	2,4
	Setuju	48	57,8	57,8	60,2
	Sangat Setuju	33	39,8	39,8	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 2 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 2,4%, 48 orang responden menjawab setuju dengan presentase 57,8%, dan 33 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 39,8%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan Dalam Membuat Kebijakan, Pimpinan Juga Turut Berkonsultasi Dengan Bawahan. (X2.8)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Ragu-Ragu	6	7,2	7,2	8,4
	Setuju	49	59,0	59,0	67,5
	Sangat Setuju	27	32,5	32,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 1,2%, 6 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 7,2%, 49 orang responden menjawab setuju dengan presentase 59,0% dan 27 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 32,5%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Mampu memberikan dukungan emosional kepada anggota tim dalam menghadapi tantangan dan kesulitan” (X2.9)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Ragu-Ragu	6	7,2	7,2	8,4
	Setuju	49	59,0	59,0	67,5
	Sangat Setuju	27	32,5	32,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 1,2%, 6 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 7,2%, 49 orang responden menjawab setuju dengan presentase 59,0% dan 27 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 32,5%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Memberikan umpan balik yang positif kepada anggota tim yaitu memberikan apresiasi terhadap Upaya dan prestasi kepada anggota tim” (X2.10)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Ragu-Ragu	6	7,2	7,2	8,4
	Setuju	49	59,0	59,0	67,5
	Sangat Setuju	27	32,5	32,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 1,2%, 6 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 7,2%, 49 orang responden menjawab setuju dengan presentase 59,0% dan 27 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 32,5%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Pimpinan turut menggunakan saran bawahan sebelum membuat keputusan” (X2.11)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Ragu-Ragu	6	7,2	7,2	8,4

	Setuju	49	59,0	59,0	67,5
	Sangat Setuju	27	32,5	32,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 1,2%, 6 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 7,2%, 49 orang responden menjawab setuju dengan presentase 59,0% dan 27 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 32,5%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Pimpinan Memberikan Kesempatan Kepada Bawahan Untuk Melakukan Kebaikan Apapun Dengan Bebas” (X2.12)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	8	9,6	9,6	9,6
	Setuju	41	49,4	49,4	59,0
	Sangat Setuju	34	41,0	41,0	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 8 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 9,6%, 41 orang responden menjawab setuju dengan presentase 49,4%, dan 34 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 41,0%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Mampu mendengarkan anggota tim dengan empati dan memperhatikan pendapat serta kebutuhan mereka” (X2.13)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	8	9,6	9,6	9,6
	Setuju	41	49,4	49,4	59,0
	Sangat Setuju	34	41,0	41,0	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 8 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 9,6%, 41 orang responden menjawab setuju dengan presentase 49,4%, dan 34 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 41,0%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Mampu menghargai pendapat dan ide di dalam tim” (X2.14)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	8	9,6	9,6	9,6
	Setuju	41	49,4	49,4	59,0
	Sangat Setuju	34	41,0	41,0	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 8 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 9,6%, 41 orang responden menjawab setuju dengan presentase 49,4%, dan 34 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 41,0%

Deskripsi Data Tanggapan Responden Terhadap Kuisioner Kompetensi SDM (Variabel Bebas (X_1))

Variabel bebas X_1 yaitu Gaya Kepemimpinan, Berikut ini merupakan deskripsi statistik dari data yang digunakan pada penelitian ini.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Dalam Sikap, Saya Bisa Berubah Dalam Segala Bidang” ($X_{1.1}$)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	3	3,6	3,6	3,6
	Setuju	51	61,4	61,4	65,1
	Sangat Setuju	29	34,9	34,9	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 3 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 3,6%, 51 orang responden menjawab setuju dengan presentase 61,4%, dan 29 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 34,9%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Mampu Mengembangkan Diri” (X1.2)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Ragu-Ragu	2	2,4	2,4	3,6
	Setuju	44	53,0	53,0	56,6
	Sangat Setuju	36	43,4	43,4	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 1,2%, 2 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 2,4%, 44 orang responden menjawab setuju dengan presentase 53,0%, dan 36 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 43,4%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya mampu memiliki karakteristik pribadi yang mempengaruhi kinerja dan hubungan dengan orang lain” (X1.3)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Ragu-Ragu	2	2,4	2,4	3,6
	Setuju	44	53,0	53,0	56,6
	Sangat Setuju	36	43,4	43,4	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 1,2%, 2 orang responden menjawab setuju dengan presentase 2,4%, 44 orang responden menjawab setuju dengan presentase 53,0%, dan 36 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 43,4%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “ Mampu melibatkan pandangan individu terhadap diri sendiri yang juga mempengaruhi cara individu berinteraksi dengan orang lain ” (X1.4)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Ragu-Ragu	2	2,4	2,4	3,6
	Setuju	44	53,0	53,0	56,6

	Sangat Setuju	36	43,4	43,4	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 1,2%, 2 orang responden menjawab setuju dengan presentase 2,4%, 44 orang responden menjawab setuju dengan presentase 53,0%, dan 36 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 43,4%.

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Mampu Memahami Setiap Pekerjaan Yang Diberikan” (X1.5)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	5	6,0	6,0	6,0
	Setuju	53	63,9	63,9	69,9
	Sangat Setuju	25	30,1	30,1	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 5 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 6,0%, 35 orang responden menjawab setuju dengan presentase 63,9%, dan 25 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 30,1%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Bersedia Melakukan Pengembangan Kemampuan Yang Dimiliki” (X1.6)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	41	49,4	49,4	49,4
	Sangat Setuju	42	50,6	50,6	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 41 orang responden yang menjawab setuju dengan presentase sebesar 49,9%, dan 42 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 50,6%,

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Menggunakan Teknologi Dalam Setiap Proses Pekerjaan” (X1.7).

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1,2	1,2	1,2
	Ragu-Ragu	8	9,6	9,6	10,8
	Setuju	52	62,7	62,7	73,5
	Sangat Setuju	22	26,5	26,5	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 1 orang responden yang menjawab tidak setuju dengan presentase sebesar 1,2%, 8 orang responden menjawab ragu-ragu dengan presentase 9,6%, 52 orang responden menjawab setuju dengan presentase 62,7%, dan 22 orang responden menjawab sangat

setuju dengan presentase 26,5%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya memiliki kemampuan yang praktis dan teknis untuk menjalankan tugas yang efektif” (X1.8)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	8	9,6	9,6	9,6
	Setuju	47	56,6	56,6	66,3
	Sangat Setuju	28	33,7	33,7	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 8 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 9,6%, 47 orang responden menjawab setuju dengan presentase 56,6%, dan 28 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 33,7%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Memiliki Suatu Kemampuan Yang Ahli Dibandingkan Orang Lain” (X1.9)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	8	9,6	9,6	9,6
	Setuju	47	56,6	56,6	66,3
	Sangat Setuju	28	33,7	33,7	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 8 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 9,6%, 47 orang responden menjawab setuju dengan presentase 56,6%, dan 28 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 33,7%

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Dengan Pengetahuan Yang Saya Miliki, Saya Mampu Bertanggung Jawab Atas Pekerjaan Yang Saya Lakukan Secara Detail” (X1.10)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	4	4,8	4,8	4,8
	Setuju	49	59,0	59,0	63,9
	Sangat Setuju	30	36,1	36,1	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 4 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 4,8%, 49 orang responden menjawab setuju dengan presentase 59,0%, dan 30 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 36,1%,

Tanggapan Responden

Tanggapan Responden Terhadap Pernyataan “Saya Mampu Menyelesaikan Masalah Secara Efektif Dan Efisien” (X1.11)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ragu-Ragu	10	12,0	12,0	12,0
	Setuju	58	69,9	69,9	81,9

	Sangat Setuju	15	18,1	18,1	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh sejumlah 10 orang responden yang menjawab ragu-ragu dengan presentase sebesar 12,0%, 58 orang responden menjawab setuju dengan presentase 69,9%, dan 15 orang responden menjawab sangat setuju dengan presentase 18,1%.

Lampiran 5 Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Ciceri, Sumur Pecung - Serang - Banten 42118
Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor	: 440/Un.17/D.4/009/04/2024	Serang, 02 Feb 2024
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Pengantar Penelitian	

Kepada Yth,
Pimpinan Pondok Pesantren Daar el- Qolam
Gintung, Jayanti, Tangerang
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : Khairunnisa
NIM : 222625109
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Ujian Proposal : 09 Maret 2024

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:


PENGARUH KOMPETENSI SDM (SUMBER DAYA MANUSIA) DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK (Di Pondok Pesantren Daar el- Qolam - Gintung, Jayanti, Tangerang)

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

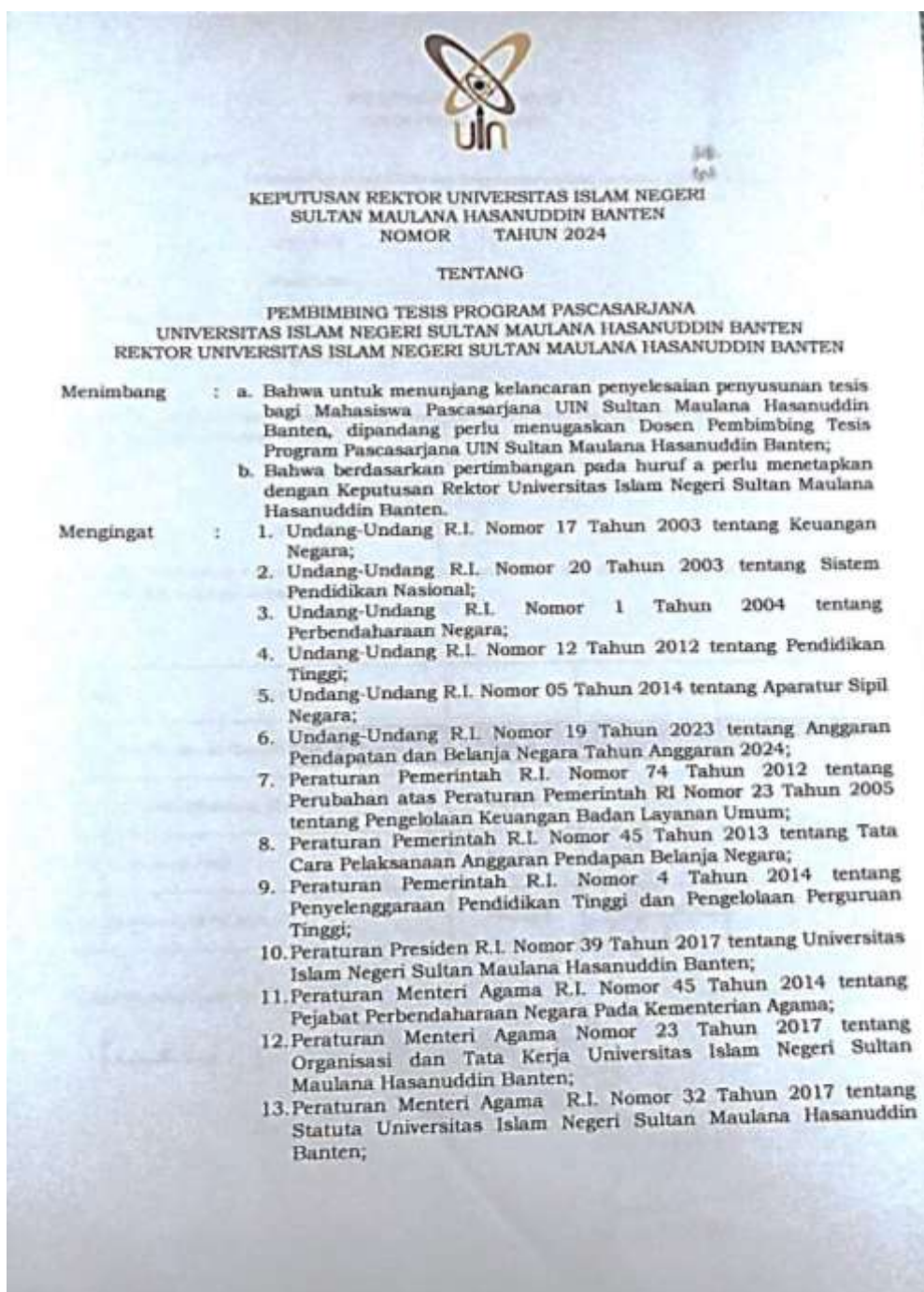
Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb



Direktur,

Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291990031002

Lampiran 6 SK Bimbingan



14. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024;
15. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
16. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
17. Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 868/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6/8/2021 tanggal 27 Agustus 2021 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- PERTAMA : Dosen yang namanya tercantum dibawah ini sebagai Pembimbing dengan urutan sebagai berikut :
- KEDUA : Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M
Pembimbing II : Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
- KETIGA : Mahasiswa terbimbing adalah:
- KEEMPAT : Nama : **KHAIRUNNISA**
NIM : 222625109
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : Strata dua (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi SDM dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 2 Gintung Jayanti Tangerang
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang
Pada Tanggal : 10 Juni 2024

n. Rektor
Direktur,

Prof. Dr. H. Izamudin, M.A
NIP. 196108291990031002

Lampiran 7 Foto-foto



