

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Kompetensi SDM terhadap Kinerja Tenaga Pendidik. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh dengan nilai t yang diperoleh dari tabel t student dengan derajat kebebasan = $54 - 1 = 53$ dan $\alpha=0,05$ sebesar 1,674 dan t_{hitung} sebesar 2,394 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,674
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Tenaga Pendidik. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh dari tabel t student dengan derajat kebebasan = $54 - 1 = 53$ dan nilai $\alpha=0,05$ yaitu sebesar 1,674, serta t_{hitung} sebesar 12,832 yang lebih besar dari nilai t tabel sebesar 1,674
3. Secara simultan kedua variabel bebas yaitu Kompetensi SDM dan gaya kepemimpinan berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat yaitu kinerja Tenaga Pendidik. Berdasarkan uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 96,465 yang dibandingkan dengan nilai F_{tabel} dengan $\alpha=0,05$, db regresi 2 dan db residual 51 sebesar 3,179. Maka kesimpulannya adalah $F_{hitung} > F_{tabel}$. Hal ini diperkuat oleh nilai sig. sebesar 0,000, yang menandakan bahwa nilai

tersebut lebih kecil daripada nilai $\alpha(0,05)$. Yang berarti bahwa cukup bukti untuk menolak H_0 atau menerima H_1 .

1.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat diimplikasikan sebagai berikut: Penelitian tentang pengaruh kompetensi SDM dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja tenaga pendidik di Pesantren Daar el Qolam 2 memiliki implikasi yang sangat penting dalam konteks pendidikan. Pertama, peningkatan kualitas pendidikan. Dengan memahami bagaimana kompetensi SDM dan gaya kepemimpinan memengaruhi kinerja pendidik, lembaga pendidikan dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang mereka berikan. Dengan mengoptimalkan kedua faktor ini, pesantren Daar el- Qolam 2 dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif dan efisien.

Kedua, pengembangan kompetensi SDM. Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk pengembangan program pelatihan dan pengembangan kompetensi bagi tenaga pendidik di pesantren Daar el- Qolam. Dengan meningkatkan kompetensi SDM, para pendidik dapat lebih siap menghadapi tuntutan pendidikan yang semakin kompleks.

Ketiga, peningkatan kepemimpinan. Hasil penelitian ini juga dapat membantu para pemimpin pesantren khususnya untuk pemimpin pesantren Daar el- Qolam untuk memahami pentingnya gaya kepemimpinan yang efektif dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di pesantren Daar el- Qolam. Dengan memperkuat kepemimpinan yang baik, maka pesantren dapat menciptakan lingkungan kerja yang positif dan memotivasi para pendidik.

Dengan memahami hubungan antara kompetensi SDM, gaya kepemimpinan, dan kinerja tenaga pendidik, pesantren dapat mengoptimalkan penggunaan sumber daya manusia yang ada. Hal ini dapat membantu meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam mencapai tujuan pendidikan pesantren. Dengan fokus pada peningkatan kinerja tenaga pendidik melalui pengembangan kompetensi SDM dan gaya kepemimpinan yang baik, pesantren dapat meningkatkan reputasi mereka sebagai lembaga pendidikan yang berkualitas dan berdaya saing.

Dengan demikian, penelitian tentang pengaruh kompetensi SDM dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja tenaga pendidik atau pesantren memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pengelolaan lembaga pendidikan.

1.3. Saran

- a. Kompetensi SDM saat ini sudah sesuai dan tepat sehingga berdampak signifikan. Namun, disarankan agar tetap melaksanakan beberapa pembenahan agar pengaruhnya terhadap kinerja Tenaga Pendidik lebih baik .
- b. Diharapkan Pimpinan tetap menggunakan gaya kepemimpinan yang saat ini digunakan karena berpengaruh positif terhadap kinerja Tenaga Pendidik. Adapun peningkatan gaya kepemimpinan akan sangat bernilai terhadap kinerja Tenaga Pendidik.
- c. Kombinasi antara dua aspek, Kompetensi SDM dan Gaya Kepemimpinan, agar menjadi perhatian lebih oleh setiap pemangku kebijakan karena kedua aspek tersebut nyatanya secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja Tenaga Pendidik.