

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Khairunnisa
NIM : 222625109
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “PENGARUH KOMPETENSI SDM (SUMBER DAYA MANUSIA) DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK (Di Pondok Pesantren Daar el- Qolam Gintung, Jayanti, Tangerang)” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menetima sanksi dan konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kota Serang, 1 Juli 2024
Saya yang menyatakan,



Khairunnisa
NIM : 222625109

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PENGARUH KOMPETENSI SDM (SUMBER DAYA MANUSIA) DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK (Di Pondok Pesantren Daar el- Qolam Gintung, Jayanti, Tangerang)

Nama : Khairunnisa

NIM : 222625109

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian :

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Kota Serang, 02 Juli 2024

Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP : 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS


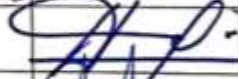
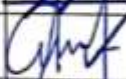
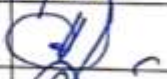


Tesis berjudul : PENGARUH KOMPETENSI SDM (SUMBER DAYA MANUSIA) DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK (Di Pondok Pesantren Daar el- Qolam Gintung, Jayanti, Tangerang)

Nama : Khairunnisa

NIM : 222625109

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 10 Juli 2024

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag.		
2	Sekretaris / Anggota	Dr. Hanafi, M.Pd.		
3	Penguji I	Dr. Agus Gunawan, M.Pd.		
4	Penguji II	Dr. Anis Fauzi, M.Si.		
5	Pembimbing I	Dr. Anis Zohriah, M.M.		
6	Pembimbing II	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.		

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Assalamuallaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **PENGARUH KOMPETENSI SDM (SUMBER DAYA MANUSIA) DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK (Di Pondok Pesantren Daar el- Qolam Gintung, Jayanti, Tangerang)**. Yang ditulis oleh:

Nama : Khairunnisa
NIM : 222625101
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis megister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Serang, 02 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Anis Zohriah, M.M.

Pembimbing II



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.

ABSTRAK

KHAIRUNNISA , Nim. 222625109. Tahun 2024. Pengaruh Kompetensi SDM (Sumber Daya Manusia) dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Di Pondok Pesantren Daar el- Qolam Gintung, Jayanti, Tangerang). Dibawah bimbingan Dr. Anis Zohriah, M.M. dan Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Kompetensi SDM (Sumber Daya Manusia) dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Di Pondok Pesantren Daar el- Qolam Gintung, Jayanti, Tangerang). Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel, yaitu Kompetensi SDM (X1) dan Gaya Kepemimpinan (X2) serta Kinerja Tenaga Pendidik (Y). Penelitian ini melibatkan guru sebagai tenaga pendidik di Pondok Pesantren Daar el- Qolam Gintung, Jayanti, Tangerang sebagai sampel yaitu 83 . Untuk mendapatkan hasil yang akurat dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan kuisioner penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan alat analisis SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Terdapat pengaruh yang signifikan antara Kompetensi SDM terhadap Kinerja Tenaga Pendidik. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh dengan nilai t yang diperoleh dari tabel t student dengan derajat kebebasan = $54 - 1 = 53$ dan $\alpha=0,05$ sebesar 1,674 dan t_{hitung} sebesar 2,394 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,674. 2). Terdapat pengaruh yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Tenaga Pendidik. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh dari tabel t student dengan derajat kebebasan = $54 - 1 = 53$ dan nilai $\alpha=0,05$ yaitu sebesar 1,674, serta t_{hitung} sebesar 12,832 yang lebih besar dari nilai t tabel sebesar 1,674. 3). Secara simultan kedua variabel bebas yaitu Kompetensi SDM dan gaya kepemimpinan berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat yaitu kinerja Tenaga Pendidik. Berdasarkan uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 96,465 yang dibandingkan dengan nilai F_{tabel} dengan $\alpha=0,05$, db regresi 2 dan db residual 51 sebesar 3,179. Maka kesimpulannya adalah $F_{hitung} > F_{tabel}$. Hal ini diperkuat oleh nilai sig. sebesar 0,000, yang menandakan bahwa nilai tersebut lebih kecil dari pada nilai $\alpha(0,05)$.

Kata kunci: Kompetensi SDM, Gaya Kepemimpinan, Kinerja Tenaga Pendidik.

ABSTRACT

KHAIRUNNISA, Nim. 222625109. Year 2024. The Influence of HR Competencies (Human Resources) and Leadership Style on the Performance of Educators (At the Daar el-Qolam Gintung Islamic Boarding School, Jayanti, Tangerang). Under the guidance of Dr. Anis Zohriah, M.M. and Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. This research aims to analyze the influence of HR Competency (Human Resources) and Leadership Style on the Performance of Educators (At the Daar el-Qolam Gintung Islamic Boarding School, Jayanti, Tangerang). In this research there are three variables, namely HR Competency (X1) and Leadership Style (X2) and Educator Performance (Y). This research involved teachers as educators at the Daar el-Qolam Gintung Islamic Boarding School, Jayanti, Tangerang as a sample, namely 83. To get accurate results in this research using interviews, observations and questionnaires, this research uses descriptive methods with the SPSS analysis tool. The results of this research show that: 1). There is a significant influence between HR Competency on the Performance of Educators. Based on the results of the t test, the t value obtained from the student's t table with degrees of freedom = $54 - 1 = 53$ and $\alpha=0.05$ is 1.674 and t_count is 2.394 which is greater than the t table value of 1.674. 2). There is a significant influence between Leadership Style on the Performance of Educators. Based on the t test results obtained from the student's t table with degrees of freedom = $54 - 1 = 53$ and a value of $\alpha=0.05$, namely 1.674, and a tcount of 12.832 which is greater than the t table value of 1.674. 3). Simultaneously, the two independent variables, namely HR Competency and leadership style, have a significant effect on the dependent variable, namely the performance of Educators. Based on the F test, the calculated F_value is 96.465 which is compared with the F_table value with $\alpha=0.05$, regression db 2 and residual db 51 of 3.179. So the conclusion is $F_count > F_table$. This is reinforced by the sig value. of 0.000, which indicates that this value is smaller than the value α (0.05).

Keywords: Principal Management, Student Prosocial Behavior, Social Emotional Learning (SEL).

Keywords: Human resources efficiency, Leadership style, Teacher performance.

نبذة مختصرة

(الموارد البشرية) تأثير كفاءات الموارد البشرية. 2024 سنة. 222625109. خير النساء، نيم في مدرسة دار القلم جينتونج الإسلامية الداخلية، جاياتني،) وأسلوب القيادة على أداء المعلمين يهدف هذا البحث إلى M.Pd. رجال فردوس، و د.م. أنيس زهرة، م. تحت إشراف د. (تانجيرانج في مدرسة) وأسلوب القيادة على أداء المعلمين (الموارد البشرية) تحليل تأثير كفاءة الموارد البشرية في هذا البحث هناك ثلاثة متغيرات، وهي. (دار القلم جينتونج الإسلامية الداخلية، جاياتني، تانجيرانج شمل هذا البحث المعلمين. (Y) وأداء المعلم (X2) وأسلوب القيادة (X1) كفاءة الموارد البشرية 83. كمعلمين في مدرسة دار القلم جينتونج الإسلامية الداخلية، جاياتني، تانجيرانج كعينة، وهي وللحصول على نتائج دقيقة في هذا البحث باستخدام المقابلات والملاحظات والاستبيانات، استخدم يوجد. (1) وتفسير نتائج هذا البحث إلى ما يلي. SPSS هذا البحث الأساليب الوصفية مع أداة التحليل، فإن t بناءً على نتائج اختبار. تأثير ذو دلالة إحصائية بين كفاءة الموارد البشرية على أداء المعلمين هي $\alpha=0.05$ و $53 - 1 = 54$ = للطالب بدرجات حرية التي تم الحصول عليها من جدول t قيمة يوجد تأثير معنوي. (2). 1.674. البالغة t وهي أكبر من قيمة جدول 2.394 هي t_count و 1.674 التي تم الحصول عليها من جدول t بناءً على نتائج اختبار. لأسلوب القيادة على أداء المعلمين وهي أكبر 12.832 t، وعدد 1.674، أي $\alpha=0.05$ وقيمة $53 - 1 = 54$ = للطالب بدرجات حرية وفي الوقت نفسه، فإن المتغيرين المستقلين، وهما كفاءة الموارد. (3). 1.674. البالغة t من قيمة جدول استنادًا إلى اختبار. البشرية وأسلوب القيادة، لهما تأثير كبير على المتغير التابع، وهو أداء المعلمين $\alpha=0.05$ التي تبلغ F_table والتي تتم مقارنتها بقيمة 96.465 المحسوبة F_value، تبلغ قيمة F F_count > F_table وبالتالي فإن الاستنتاج هو 3.179. البالغة 51 المتبقي db و 2 db والانحدار α (0.05). مما يدل على أن هذه القيمة أصغر من القيمة sig. 0.000 يتم تعزيز هذا من خلال قيمة

كفاءة الموارد البشرية، أسلوب القيادة، أداء المعلم: الكلمات المفتاحية.

**DAFTAR HURUF BAHASA ARAB DAN TRANSLITERASINYA
KEDALAM HURUF LATIN**

Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik diatas)
ج	jim	J / j	Je
ح	ha'	H / h	ha (h dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	De
ذ	zal'	Z / z	(z dengan titik diatas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	Zet
س	sin	S / s	Es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ş / ş	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D / d	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	T / t	t (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z / z	z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	gain	gh	ge (gabungan g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	Qi

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

Bila diikuti dengan lafal "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karamah Al-Auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah*, *Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vocal Pendek

ـَ	kasrah	ditulis	i
ـِ	fathah	ditulis	a

<u> </u>	dammah	ditulis	u
-------------	--------	---------	---

Vocal Panjang

thah + Alif	ditulis	Ā
جاه	ditulis	<i>jāhiyyah</i>
thah + Ya' mati	ditulis	Ā
يس	ditulis	<i>yas'ā</i>
srah + Ya' mati	ditulis	I
كر	ditulis	<i>karim</i>
mmah + wawu mati	ditulis	ū
فروء	ditulis	<i>furūdu</i>

Vocal Rangkap

thah + Ya' mati	ditulis	ai
بين	ditulis	<i>bainakum</i>
thah + wawu mati	ditulis	au
قء	ditulis	<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur marilah kita panjatkan kehadirat ilahi rab yaitu Allah Swt. yang maha pengampun dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini dengan judul “Pengaruh Kompetensi SDM (Sumber Daya Manusia) dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik (Di Pondok Pesantren Daar el- Qolam Gintung, Jayanti, Tangerang).”.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi kita semua yakni habibana, wanabiyyana, wamaulana Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya serta kepada kita selalu umatnya diakhir zaman. Dalam penulisan dan penyusunan penelitian ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materil. Oleh karena itu sudah sepatutnya saya atas nama penulis menyampaikan ucapan banyak terimakasih. Oleh karena itu sudah sepatutnya saya atas nama penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd.;
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof.Dr. Ilzamudin Ma'mur, MA.;

3. Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof. Dr. H. Nafán Torihoran, M.Hum.;
4. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Dr. Anis Fauzi, M.Si.;
5. Wakil Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Dr. Anis Zohriah, M.M.;
6. Dosen pembimbing I dan sekaligus menjadi panutan saya, yang terhormat Dr. Anis Zohriah, M.M. yang dengan kebaikan dan kebijaksanaanya serta kesabarannya telah memberikan bimbingan;
7. Dosen pembimbing II dan sekaligus menjadi panutan saya, yang terhormat Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. yang dengan kebaikan dan kebijaksanaanya serta kesabarannya telah memberikan bimbingan;
8. Kepada Orang tua tercinta yang telah mendukung sepenuhnya dalam memotivasi dan selalu mendoakan penulis hingga bisa menyelesaikan penelitian tesis ini.
9. Penguji I pada sidang tesis yang saya hormati yang telah memberikan penilaian secara objektif dan saran terhadap penelitian yang saya lakukan;
10. Penguji II pada sidang tesis yang saya hormati yang telah memberikan penilaian secara objektif dan saran terhadap penelitian yang saya lakukan;

11. Bapak/Ibu dosen Program Pascasarjana Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan serta pelajaran bagi penulis;
12. Pondok Pesantren Daar el- Qolam Gintung, Jayanti, Tangerang yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini;
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi selama proses pengerjaan penelitian tesis ini.

Tangerang, 02 Juli 2024
Penulis

KHAIRUNNISA
222625109

DAFTAR ISI

JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME..... i

PENGESAHANii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS iii

NOTA DINAS PEMBIMBING iv

ABSTRAK.....v

PEDOMAN TRANSLITERASI.....viii

KATAPENGANTAR ix

DAFTAR ISI..... xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 9

C. Rumusan Masalah 9

D. Batasan Masalah..... 10

E. Tujuan Penelitian..... 11

F. Kegunaan Penelitian..... 12

G. Penelitian Terdahulu 13

H. Kebaruan (*Novelty*)..... 20

BAB II KAJIAN TEORI 22

A. Teori Relevan 22

1. Pengertian Manajemen Pendidikan 22

2. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan 32

3. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan	33
4. Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan	36
5. Kinerja Karyawan	46
6. Kompetensi SDM	49
7. Gaya Kepemimpinan	53
B. Krangka Pikir.....	68
C. Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	71
A. Tempat dan Waktu Penelitian	71
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	72
C. Data dan Sumber Data.....	73
D. Teknik Pengumpulan data	84
E. Teknik Analisis Data	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
A. Objek Penelitian	96
B. Hasil Analisis Data.....	116
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	124
BAB V KESIMPULAN.....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Implikasi	129
C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	136