

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sri Mulyani

Nim : 222625111

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH PEREMPUAN DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN (Studi Kasus di MTs Yayasan Pendidikan Islam Ali Hasan (YPIH) Kebonpinang Saketi Pandeglang“** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Juni 2024



Sri Mulyani
NIM. 222625111

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan dalam Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus di MTs Yayasan Pendidikan Islam Ali Hasan (YPIH) Kebonpinang Saketi Pandeglang)

Nama : Sri Mulyani

Nim : 222625111

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 28 Juni 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, 28 Juni 2024

Direktur,



Prof. Dr. H. Izamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul : MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH PEREMPUAN DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN (Studi Kasus di MTs Yayasan Pendidikan Islam Ali Hasan (YPIH) Kebonpinang Saketi Pandeglang)

Nama : Sri Mulyani

NIM : 222625111

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim Penguji Ujian Munaqasah

Ketua : Dr. Suadi Saad, M.Pd

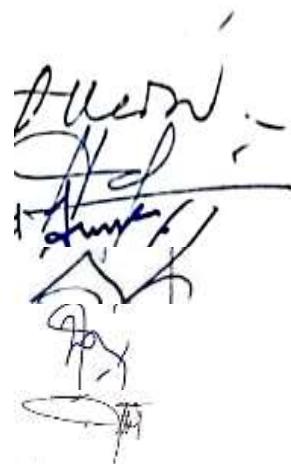
Sekretaris : Dr. Hanafi, M.Pd

Penguji I : Dr. Rijal Firdaos, M.Pd

Penguji II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd

Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M

Pembimbing II : Dr. Deni Iriyadi, M.Pd



Diuji di Serang pada tanggal 28 Juni 2024

Waktu : Pukul 13.00 WIB

Hasil/nilai : 3,86

Predikat : A-

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: "**Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan dalam Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus di MTs Yayasan Pendidikan Islam Ali Hasan (YPIH) Kebonpinang Saketi Pandeglang”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Sri Mulyani

NIM : 222625111

Program : Magister (S2)

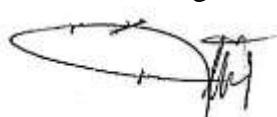
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

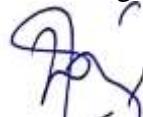
Serang, 22 Juni 2024

Pembimbing II



Dr. Deni Iriyadi, M.Pd
NIP. 199105202012 1 007

Pembimbing I



Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19710923 199903 1 003

ABSTRAK

Sri Mulyani. 222625111. 2024. Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan dalam Pengelolaan Keuangan (Studi Kasus di MTs Yayasan Pendidikan Islam Ali Hasan (YPIH) Kebonpinang Saketi Pandeglang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Mengetahui pemahaman kepala madrasah perempuan tentang prinsip-prinsip dasar pengelolaan keuangan di MTs YPIH Kebonpinang Saketi Pandeglang. 2) Mengetahui rencana keuangan yang efektif dan berkelanjutan untuk mendukung operasional madrasah di MTs YPIH Kebonpinang Saketi Pandeglang. 3) Mengetahui strategi kepala madrasah perempuan dalam pengawasan terhadap pengeluaran dan pemasukan keuangan di MTs YPIH Kebonpinang Saketi Pandeglang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif. Dengan jenis penelitian (*field Research*) dan bersifat kualitatif eksploratif. Sedangkan teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam pengolahan data untuk mencari kevalidan data, peneliti menggunakan triangulasi lalu triangulasi dianalisis data (analisis deskriptif kualitatif).

Hasil dari penelitian ini: 1) Kepala madrasah perempuan di MTs YPIH memiliki pemahaman yang baik mengenai prinsip-prinsip dasar pengelolaan keuangan. Kepala madrasah menunjukkan komitmen terhadap praktik keuangan yang transparan dengan melibatkan berbagai pihak dalam proses perencanaan dan pelaporan keuangan. 2) Kepala madrasah menerapkan strategi pengelolaan anggaran yang efisien, memastikan bahwa dana yang tersedia dialokasikan secara tepat untuk kebutuhan prioritas madrasah. Kepala madrasah aktif dalam meningkatkan kapasitas dirinya dan staf keuangan melalui pelatihan dan workshop tentang pengelolaan keuangan. 3) Kepala madrasah menerapkan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan. Setiap transaksi keuangan, baik pemasukan maupun pengeluaran, dicatat dengan rinci dan diaudit secara berkala. Laporan keuangan juga disosialisasikan kepada para pemangku kepentingan untuk memastikan keterbukaan.

Kata Kunci: Manajemen, Kepemimpinan, dan Pengelolaan Keuangan.

ABSTRACT

Sri Mulyani. 222625111. 2024. Leadership Management of Female Madrasah Heads in Financial Management (Case Study at MTs Ali Hasan Islamic Education Foundation (YPIH) Kebonpinang Saketi Pandeglang).

This research aims to 1) Find out the understanding of female madrasa heads regarding the basic principles of financial management at MTs YPIH Kebonpinang Saketi Pandeglang. 2) Know an effective and sustainable financial plan to support madrasa operations at MTs YPIH Kebonpinang Saketi Pandeglang. 3) Knowing the strategy of female madrasa heads in monitoring financial expenditure and income at MTs YPIH Kebonpinang Saketi Pandeglang. The research method used in this research is a qualitative method. This type of research (field research) is exploratory qualitative in nature. Meanwhile, data collection techniques, researchers use observation, interviews and documentation. In processing the data to find the validity of the data, the researcher used triangulation and then analyzed the data (qualitative descriptive analysis).

The results of this research: 1) The head of the female madrasah at MTs YPIH has a good understanding of the basic principles of financial management. Madrasah heads demonstrate commitment to transparent financial practices by involving various parties in the financial planning and reporting process. 2) Madrasah heads implement efficient budget management strategies, ensuring that available funds are allocated appropriately to the madrasah's priority needs. The madrasa head is active in increasing the capacity of himself and his financial staff through training and workshops on financial management. 3) Madrasah heads apply the principles of transparency and accountability in financial management. Every financial transaction, both income and expenditure, is recorded in detail and audited regularly. Financial reports are also socialized to stakeholders to ensure transparency.

Keywords: Management, Leadership and Financial Management.

أبترساك

سري موليانى. ٢٠٢٤.٢٢٦٦٥١١١ . الإٰدراة الفيادية لرؤسائ المدارس النسائية في الإٰدراة المالية (دراسة حالة في مؤسسة علي حسن للتعليم الإسلامي

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ١) التعرف على مدى فهم رؤسائ المدارس للمبادئ الأساسية للإٰدراة المالية ٢) معرفة الخطط المالية الفعالة والمستدامة لدعم عمليات المدرسة ٣) معرفة استراتيجيات رؤسائ المدارس النسائية في مراقبة النفقات المالية والدخل. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية ويعتبر هذا النوع من البحث (البحث الميداني) ذو طبيعة استكشافية نوعية. وفي الوقت نفسه، بالنسبة لتقييمات جمع البيانات، استخدم الباحثون الملاحظة والم مقابلات والوثائق، وفي معالجة البيانات لمعرفة مدى صحة البيانات، استخدم الباحث التثليث ومن ثم تحليل البيانات (التحليل الوصفي النوعي).

نتائج هذا البحث ١) تتمتع رؤسائ المدارس الدينية بفهم جيد للمبادئ الأساسية للإٰدراة المالية. يُظهر رؤسائ المدارس التزامهم بالمارسات المالية الشفافة من خلال إشراك مختلف الأطراف في عملية التخطيط المالي وإعداد التقارير. ٢) يقوم مدير المدارس بتنفيذ استراتيجيات فعالة لإٰدراة الميزانية، التأكد من تخصيص الأموال المتاحة بشكل مناسب لاحتياجات ذات الأولوية للمدرسة. ينشط رئيس المدرسة في زيادة قدراته وطاقمه المالي من خلال التدريب وورش العمل حول الإٰدراة المالية. ٣) يطبق رؤسائ المدارس مبادئ الشفافية والمساءلة في الإٰدراة المالية. يتم تسجيل كل معاملة مالية، سواء الدخل أو النفقات، بالتفصيل وتدقيقها بانتظام. يتم أيضًا نشر التقارير المالية على أصحاب المصلحة لضمان الشفافية

لكلمات المفتاحية: الإٰدراة، الفيادة، الإٰدراة المالية

HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- | | |
|---|--|
| ā | = tekan a dan tekan shif + titik |
| Ā | = tekan A dan tekanshif + koma |
| i | = tekani dan tekanshif + titik |
| Ī | = tekan I dan tekanshif + koma |
| ū | = tekan u dan tekanshif + koma |
| Ū | = tekan U dan tekanshif + titik |
| ḥ | = tekan h dan tekanshif + kurung kurawal kanan |
| Ḩ | = tekan H dan tekanshif + kurung kurawal kiri |
| ṣ | = tekan s dan tekanshif + kurung kurawal kanan |
| Ṣ | = tekan S dan tekanshif + kurung kurawal kiri |
| ś | = tekan s dan tekan garis miring |
| Ś | = tekan S dan tekanshif + garis miring |
| đ | = tekan d dan tekanshif + kurung kurawal kanan |
| Đ | = tekan D dan tekanshif + kurung kurawal kiri |
| ŧ | = tekan t dan tekanshif + kurawal kanan |
| Ŧ | = tekan T dan tekanshif + kurawal kiri |
| ż | = tekan z dan tekan garis miring |
| Ż | = tekan Z dan tekanshif + kurung kurawal kiri |

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Dzal'	Dz / Dz	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z/ z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عَدَةٌ	Ditulis	<i>'iddah</i>
--------	---------	---------------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkanditulis h

هِبَةٌ	Ditulis	<i>Hibah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كَرَامَةُ الْأُولَاءِ	Ditulis	<i>Karanah al-auliya</i>
-----------------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta'marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah* ditulis t

زَكَاةُ الْفُطُرِ	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
-------------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

Kasrah	Ditulis	I
Fathah	Ditulis	A
Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جَاهْلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يَسْعَى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كَرِيمٌ	Ditulis	<i>Karim</i>
Dammah + wawumati	Ditulis	U

فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>
------	---------	---------------

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بِينَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	Au
قُولٌ	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO

Aku adalah manusia biasa dan aku bukanlah manusia yang terbaik diantara kamu. Apabila kalian melihat perbuatanku benar maka ikutilah aku. Namun, apabila kalian melihat perbuatanku salah maka luruskanlah. Ilmu pengetahuan adalah sumber hidup pikiran. Oleh karena itu belajarlah selagi masih ada kesempatan

(Abu Bakar Ash-Shiddiq)

PERSEMPAHAN

Rasa syukur yang tiada tara peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Setelah sekian lama mengikuti proses perkuliahan dari awal perkuliahan sampai saat ini. peneliti meyakini bahwa setelah ada kesulitan pasti akan selalu datang kemudahan dan disetiap ada kesedihan pasti ada kebahagiaan, itulah yang diyakini peneliti selama menjalani proses perkuliahan bukan hanya pada perkuliahan saja melainkan setiap langkah yang disertai dengan niat dan usaha tentu saja akan membawa hasilnya. Dari sinilah semua itu terbayarkan, semua jerih payah perjuangan untuk menggapai mimpi dan harapan alhamdulillah terbayarkan. Mimpi dan harapan itulah yang membawa peneliti sampai sejauh ini.

Tesis ini kupersembahkan yang utama dan paling utama teruntuk ibuku tercinta dan tersayang berkat do'anya, dan rasa kasih sayangnya yang amat teramat besar serta dukungan yang tak pernah henti-hentinya diberikan kepada anakmu ini terimakasih banyak ibunda Ika berkat jasamu, anakmu ini berada pada titik saat ini. Semoga dengan karya tesis yang sederhana ini sedikitnya dapat membuat kalian bangga atas karya anakmu ini. Semua pencapaian ini peneliti dedikasikan untuk ibunda, suami, putri tercinta, keluarga serta orang-orang yang peneliti sayangi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

RIWAYAT HIDUP



Peneliti, dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 10 Agustus 1990 lebih tepatnya di Kp. Ranca Jengkol Desa Cahayamekar Kecamatan Bojong Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Orang tua peneliti bernama Winata (Alm) dan Ikah, peneliti merupakan putri ketiga dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti sejak dahulu sampai saat ini ialah sebagai berikut: Dimulai dari SD Negeri Cahayamekar 3 Pandeglang dan lulus pada tahun 2002, kemudian dilanjutkan kejenjang selanjutnya yaitu di SMP Negeri 2 Bojong Pandeglang dan lulus pada tahun 2005, kemudian dilanjutkan di SMK Negeri 4 Pandeglang dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2011, peneliti melanjutkan pendidikan strata satu (S1) di Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Banten jurusan Ilmu Administrasi Negara dan lulus pada tahun 2015. Di tahun 2022, peneliti melanjutkan kembali pendidikan di jenjang magister (S2) di Perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat illahi Rabbi, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan rahmat dan inayah-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan Tesis sebagai salah satu syarat memenuhi Tugas Akhir pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten tepat pada waktunya.

Peneliti sadari tesis yang berjudul '**Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan dalam Pengelolaan Keuangan di MTs Yayasan Pendidikan Islam (YPIH) Kebonpinang Saketi Pandeglang**' tidak luput dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ribuan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) "Sultan Maulana Hasanudin" Banten yang telah memimpin dan mengarahkan kita semua sehingga kita bisa berjalan sesuai arah dan tujuan;
2. Bapak Prof. Dr. H Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana dan Prof Naf'an Torihoran, M. Hum. Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) "Sultan Maulana Hasanuddin Banten" yang telah memberikan banyak kemudahan bagi peneliti sehingga peneliti dapat melewati berbagai kesulitan;
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan Dr. Anis Zohriah, M.M selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin Banten” yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan tesis ini;

4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M, sebagai Pembimbing I dan bapak Dr. Deni Iriyadi, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanudin Banten” yang telah mendidik, mengarahkan, dan membimbing peneliti dari semester satu sampai semester akhir;
6. Seluruh Civitas Akademik beserta pimpinan dan Stafnya yang telah membantu dan mempermudah dalam penyelesaian tesis ini;
7. Ibu Neli Mulyati, S.E selaku kepala madrasah, dewan guru dan komite MTs YPIH Kebonpinang Saketi Pandeglang yang telah membantu berjalannya penelitian tesis ini dengan baik;
8. Teristimewa ibunda Ikah tercinta dan suami tersayang Jumhana serta putriku Aleisha Zahra yang tidak henti-hentinya mendukung, memotivasi, menemani, memberikan semangat serta mendoakan peneliti untuk terus belajar;
9. Keluarga tercinta yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas segala bentuk dukungan dan do'a yang telah diberikan;
10. Kawan- kawan seperjuangan pascasarjana MPI 1 A yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang telah mendukung, memberikan motivasi, semangat juang yang tinggi sampai tesis ini selesai dengan baik;
11. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, peneliti mengucapkan ribuan terimakasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan Tesis ini. Kepada para pembaca peneliti mengharapkan tegur sapa serta kritik dan saran yang tentunya mengarah kepada kesempurnaan Tesis ini.

Serang, 28 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	viii
MOTTO	xii
PERSEMAHAN.....	xiii
RIWAYAT HIDUP.....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Kegunaan Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	17
H. Kebaruan Penelitian	24
BAB II KAJIAN TEORI.....	26
A. Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah	26
1. Pengertian	26
2. Tujuan Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah	40
B. Perempuan dan Kepemimpinan Pendidikan	45
1. Kepemimpinan Perempuan dalam Islam.....	47
2. Karakteristik Kepemimpinan Perempuan	54
3. Perempuan dalam Kependidikan	59

C. Manajemen Keuangan dalam Lembaga Pendidikan	66
1. Pengertian	66
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menyusun Keuangan	79
3. Strategi Kepala Madrasah dalam Pengawasan terhadap Pengeluaran dan Pemasukan Keuangan di Madrasah	86
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	103
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	103
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	104
C. Data dan Sumber Data.....	105
D. Teknik Pengumpulan Data	107
E. Teknik Analisis Data.....	108
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	109
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	113
A. Prinsip-prinsip Dasar Pengelolaan Keuangan	113
1. Karakteristik Kepemimpinan	114
B. Rencana Keuangan yang Efektif dan Berkelanjutan untuk Mendukung Operasional Madrasah di MTs YPIH Kebonpinang Saketi Pandeglang	127
1. Rencana Keuangan	127
2. Strategi Pengelolaan Keuangan	137
3. Peran Kepemimpinan dalam Pengambilan Keputusan Keuangan	140
C. Manajemen Keuangan dalam Lembaga Pendidikan	143
1. Pengertian	143
2. Strategi Pengembangan Kepemimpinan	154
3. Dampak Kepemimpinan pada Kinerja Keuangan	161
 BAB V PENUTUP	169
A. Kesimpulan	169

B. Implikasi	171
C. Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	182

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Observasi.....	183
Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara	184
Lampiran 3: Transkip Wawancara Kepala Madrasah.....	187
Lampiran 4: Transkip Wawancara Bendahara.....	194
Lampiran 5: Transkip Wawancara Guru.....	196
Lampiran 6 : Transkip Wawancara Guru.....	199
Lampiran 7: Transkip Wawancara Guru.....	201
Lampiran 8: Transkip Wawancara Guru.....	203
Lampiran 9: Transkip Wawancara Guru.....	205
Lampiran 10 : Transkip Wawancara Komite Madrasah	207
Lampiran 11: Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Tesis.....	209
Lampiran 12: Daftar Nama Guru dan Tenaga Administrasi	211
Lampiran 13: Daftar Siswa	213
Lampiran 14: Dokumentasi Wawancara.....	215
Lampiran 15:: Dokumentasi Bersama Pembimbing	220
Lampiran 16: Lembar bimbingan Tesis	221
Lampiran 17: Surat Keterangan Penetapan Pembimbing	223
Lampiran 18 : Surat Keterangan Penelitian	225
Lampiran 19 : Profil dan Sejarah Yayasan Pendidikan Islam Ali Hasan	227