

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan sepenuhnya hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruhnya isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatan atau meniru karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Oktober 2024



Asshifa Handayani
NIM: 201520060

ABSTRAK

Nama: **Asshifa Handayani**, NIM: 201520060, Judul Skripsi: **“Pengaruh Teknik *Assertive Training* Terhadap Perilaku Asertif Pada Remaja”**. Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024 M/1445 H.

Assertive training adalah perlakuan membantu individu dalam menyampaikan perasaannya yang berisikan intruksi, arahan, serta praktek sikap asertif dalam situasi yang lebih spesifik, kemudian hak tersebut dilakukan secara konsisten sehingga individu mampu melakukannya pada situasi yang lebih umum. Teknik *assertive training* ini membantu seseorang agar mampu mengekspresikan atau mengungkapkan perasaan dan pikiran secara lebih terbuka. Asertif berasal dari kata asing *to assert* yang berarti menyatakan dengan tegas. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui cara Teknik *Assertive Training* yang dilakukan Pada Remaja. 2) Untuk mengetahui bagaimana Perilaku Asertif pada Remaja. 3) Untuk pengaruh Teknik *Assertive Training* terhadap Perilaku Asertif pada Remaja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian *one- group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara dan angket sebagai instrument penelitian. Teknik analisis data menggunakan *product moment by Person* untuk uji validitas, *Cronbach's Alpha* untuk uji reliabilitas, Uji analisis data menggunakan uji *Wilcoxon signed ranks test*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus 2024 dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 30 santriwati madya di Pondok Pesantren Darussalam Pipitan. Berdasarkan penelitian ini yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: 1) Sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *assertive training* terdapat 2 santriwati dalam kategori “sangat rendah” 9 santriwati dalam kategori “rendah” dan 8 santriwati dalam kategori “sedang”, 10 santriwati dalam kategori “tinggi” dan 1 santriwati dalam kategori “sangat tinggi”. 2) setelah itu hanya 7 orang yang diambil untuk diberikan layanan yang masuk dalam kategori “rendah”. 3) layanan bimbingan dengan teknik *assertive training* dilakukan dengan 4 kali pertemuan dengan membahas suatu topik di setiap pertemuannya. 4) Terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *assertive training* terhadap perilaku asertif remaja khususnya santriwati Pondok Pesantren Darussalam Pipitan.

Kata Kunci: Teknik *Assertive Training*, Perilaku Asertif

ABSTRACT

Name: **Asshifa Handayani**, NIM: 201520060, Thesis Title; **“The Influence of Assertive Training Techniques on Assertive Behavior in Teenagers”** Study Program: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Dakwah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten 2024/1445 H.

Assertive training is a treatment that helps individuals convey their feelings which contains instructions, directions, and the practice of assertive attitudes in more specific situations. Then these rights are exercised consistently so that individuals are able to exercise them in more general situations. This assertive training technique helps someone to be able to express or express feelings and thoughts more openly. Assertive come from word foreign word to assert which means to state firmly. The aim of this research is, 1) The find out how assertive training techniques are carried out on teenagers, 2) To find out how assertive behavior is in teenagers, 3) for the influence of assertive training techniques on assertive behavior in adolescents. The method used in this research is pre- experimental with research design one-group pretest-posttest design. Data collections techniques are interviews and questionnaires as research instruments. Data analysis techniques using product moment by person to test validity, Cronbach’s Alpha to test reliability. Test data analysis using test Wilcoxon signed ranks test. This research was conducted in june 2024 with a sample size of 30 female students in Pondok Pesantren Darussalam Pipitan. Based on this research conducted, it can be concluded that 1) before being given group guidance services using assertive training techniques, there were 2 female student in the “very low” category, 9 female students in the “Low” category, and 8 female student in the “medium” category, 10 female student in the “high” category and 1 female student in the “very high” category. After that only 7 people were taken to be provided services which fell into the “Low” category. 3) Guidance services using assertive training techniques are carried out in 4 meetings by discussing a topic at each meeting. There is an influence of group guidance services with assertive training techniques on the assertive behavior of teenagers, especially female student in Pondok Pesantren Darussalam Pipitan.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp.	:	Dekan
Hal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n Asshifa Handayani	Di-
	NIM : 201520060	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Asshifa Handayani**, NIM : **201520060**, Judul Skripsi : **"Pengaruh Teknik *Assertive Training* Terhadap Perilaku Asertif Pada Remaja"** telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 15 Oktober 2024

Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003


Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

**PENGARUH TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING*
TERHADAP PERILAKU ASERTIF PADA REMAJA**

Oleh:

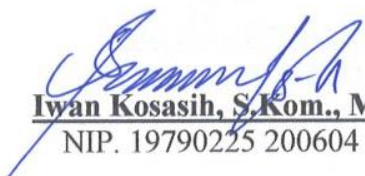
ASSHIFA HANDAYANI
NIM. 201520060

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003


Iwan Kosasih, S.Kom., M.M.Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Prodi
Bimbingan Konseling Islam


Dr. H. Endang Musaddad, S.Ag., M.A
NIP. 19720626 199803 1 002


AM. Fahrurrozi, S.Psi, M.A
NIP. 19750604 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Asshifa Handayani, NIM : 201520060, Judul Skripsi : **Pengaruh Teknik *Assertive Training* Terhadap Perilaku Asertif Pada Remaja**. Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Oktober 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum

NIP.19911106 201903 1 001


Ade Adriadi, M.Pd.I

NIP. 19870415 202321 1 015

Anggota,

Penguji I

Penguji II


Hilda Rosida, S.S., M.Pd

NIP. 19831121 201101 2 011


Wulan Fauzia, M.Pd.

NIP. 19880625 2019033 2 007

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M

NIP. 19650911 199303 1 003


Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd

NIP. 19790225200604 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga proses penulisan skripsi ini telah selesai.

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, bapak Royhan Tibyani dan Ibu Vita Fatimah S.Pd yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, kasih sayang juga doa restu yang tiada henti kepada anaknya dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi ini. Kalian sangat berarti bagi saya. Terimakasih juga kepada orang-orang yang telah membantu saya dalam penulisan skripsi ini.

MOTTO

Proses setiap orang berbeda, ada yang memilih lari marathon atau jalan santai. Tapi tenang aja, karena kalian akan ke tujuan yang sama.

“Salma Salsabil”

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Asshifa Handayani, lahir di Serang, 30 Desember 2001. Saat ini penulis tinggal di Desa Pontang Rt/Rw 08/03, kec. Pontang, kab. Serang Banten. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Royhan Tibyani dan Ibu Vita Fatimah.

Riwayat pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN 2 Pontang pada tahun 2007-2013, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciruas pada tahun 2013-2016, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Pontang pada tahun 2016-2019. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah mengikuti UKM Kopma Al-Hikmah UIN SMH BANTEN dan organisasi internal yaitu COC (Community of Counselor).

Demikian riwayat hidup singkat penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan Karunianya, Taufik dan Hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat serta salam saya curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya dan juga kepada sahabatnya hingga hari kiamat. Alhamdulillah puji syukur berkat pertolongan Allah SWT, dan juga dengan usaha, doa dan kesungguhan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Teknik *Assertive Training* Terhadap Perilaku Asertif Pada Remaja”

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan bisa membawa manfaat dan ilmu pengetahuan bagi pembacanya.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Endad Musaddad, S.Ag, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam dan Sekretaris Ibu Imalatul Khairat, M.Pd.

4. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd, M.M. Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, berbagi ilmu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom, M.Pd. Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, berbagi ilmu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pondok Pesantren Darussalam Pipitan, terimakasih sudah mengizinkan saya untuk penelitian skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang sudah mengajar dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua, Bapak M.A Royhan Tibyani dan Ibu Vita Fatimah S.Pd dan adik saya Farhan Nurridlo. Terimakasih sudah selalu mendoakan, memberi semangat, dukungan, cinta kasih yang selalu diberikan dan inspirasi dalam setiap langkah penulis.
9. Sahabat saya yaitu Deviana Nur Salfa, Iida Oktavia Nurhalijah, Aulya Juliani, Wulan Agusti Lesatri, Siti Mardiah. Terimakasih sudah selalu memberikan semangat dan dukungan yang tak terbatas.
10. Teruntuk idola saya, Salma Salsabil. Terimakasih telah memotivasi penulis bahwa tidak semua yang kita inginkan harus tercapai detik itu juga, terimakasih sudah memberikan kebahagiaan, keceriaan dan menginspirasi dalam segala hal.
11. Teruntuk teman-teman Salmine, rumah kedua saya setelah keluarga. Terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan meskipun kita belum pernah berjumpa secara langsung, senang sekali rasanya bisa mengenal kalian dan sampai jumpa di konser-konser idola kita.
12. Untuk Paul, Nabila, Rony, Salma. Terimakasih sudah menghibur

penulis dengan tingkah lucu kalian dan membuat penulis tertawa juga
menemani masa-masa penulisan skripsi ini.

Serang, 2 Oktober 2024

Asshifa Handayani
NIM: 201520060

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Paparan Teori.....	9
1. Teknik <i>Assertive Training</i>	9
2. Perilaku Asertif.....	13
3. Santri.....	16

4. Bimbingan Kelompok.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hubungan Antar Variabel.....	23
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
E. Hipotesis.....	26

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	32
a. Populasi.....	32
b. Sampel.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Skala Likert.....	36
F. Prosedur Penelitian	37
1. Pemilihan tempat penelitian.....	37
2. Persiapan	38
a. Judgment Angket.....	38
b. Uji Validitas.....	38
c. Uji Reliabilitas	39
3. Pelaksanaan.....	39
a. Penyebaran Angket.....	39
b. Analisis Data.....	39
c. Penyusunan Hasil Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Persyaratan Analisis	52
I. Teknik Analisis Data	53

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	61
	B. Pembahasan.....	75
BAB V	KESIMPULAN	
	A. Kesimpulan	79
	B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Populasi	32
Tabel 3.2. Indikator Instrumen.....	34
Tabel 3.3. Skala Likert.....	37
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Y.....	47
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas X.....	49
Tabel 3.6. Hasil Uji Realibilitas Y.....	51
Tabel 3.7. Hasil Uji Realibilitas X.....	51
Tabel 3.8. Pedoman Penilaian Kategori.....	54
Tabel 3.9. Hasil Kategori Skor Responden.....	55
Tabel 3.1. Dekskritif Statistik Data.....	56
Tabel 3. 1. Kategorisasi Penilaian.....	57
Tabel 3.12. Hasil Kategorisasi Responden	57
Tabel 3.13. Dekskritif Statistik Data.....	59
Tabel 3.14. Kategorisasi Penilaian.....	59
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	62
Tabel 4.2. Hasil Pretest Teknik Assertive Training	63
Tabel 4.3. Hasil Pretest Perilaku Asertif.....	64
Tabel 4.4. Hasil Posttest.....	67
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.7. Hasil Uji Linieritas Pretest.....	70
Tabel 4.8. Hasil Uji Linieritas Posttest	70
Tabel 4.9. Uji Regresi Linier Sederhana.....	71
Tabel 4.10. Uji Korelasi.....	72
Tabel 4.11. Uji T.....	73