

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asri Yuni VikaSari

NIM 222625224

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “**KOMPETENSI MANAJERIAL DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SDIT AL-HANIF DAN SDIT TAMADDUN CILEGON**” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cilegon, 30 Mei 2024

Saya yang menyatakan



**Asri Yuni VikaSari**

NIM. 222625224

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **KOMPETENSI MANAJERIAL DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SDIT AL-HANIF DAN SDIT TAMADDUN CILEGON**

Nama : ASRI YUNI VIKASARI

NIM 222625224


Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 13 Juni 2024

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 13 Juni 2024

Direktur  
  
**Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.**  
NIP. 19610829 199003 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul : **KOMPETENSI MANAJERIAL DAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SDIT AL-HANIF DAN SDIT TAMADDUN CILEGON**







Nama : Asri Yuni VikaSari

NIM 222625224

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: 13 Juni 2024

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda tangan
1	Ketua Penguji	Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum	19/6 2024	
2	Sekretaris/ Anggota	Dr. Hanafi, M.Pd, M.A	19/6 2024	
3	Penguji I	Prof. Dr. Ahmad Qurtubi, M.A	19/06 2024	
4	Penguji II	Dr. Abdul Muin, S.Ag. M.M	19/06 2024	
5	Pembimbing I	Dr. Anis Zohriah, M.M	19/06/24	
6	Pembimbing II	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd	19/06 2024	

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten

Di Serang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **Kompetensi Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SDIT Al-Hanif dan SDIT Tamaddun Cilegon**, yang ditulis oleh:

Nama : Asri Yuni VikaSari  
NIM : 222625224  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Pembimbing I



**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
NIP. 19650718 199203 2 001

Serang, 30 Mei 2024

Pembimbing II



**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd**  
NIP. 19820907 200810 1 010

## **ABSTRAK**

**Asri Yuni VikaSari, Nim 222625224, “Kompetensi Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SDIT Al-Hanif dan SDIT Tamaddun Cilegon” Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana. UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten 2024.**

Keberhasilan peserta didik dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam menyampaikan materi pelajaran, memotivasi peserta didik dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Sedangkan kepala sekolah bertanggung jawab dalam mengelola sumber daya termasuk mengembangkan kompetensi guru dan menciptakan lingkungan kerja yang positif sehingga guru dapat bekerja secara optimal.

Fokus masalah dalam penelitian ini yaitu kompetensi manajerial kepala sekolah mencakup menyusun perencanaan sekolah, memimpin sekolah dalam rangka pendayagunaan sumber daya sekolah dan menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif dan inovatif. Supervisi akademik kepala sekolah mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi supervise akademik. Kompetensi pedagogik guru meliputi merancang, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi manajerial kepala sekolah. Untuk mengetahui supervisi akademik kepala sekolah. Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, Adapun teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Lokasi penelitian dilakukan di SDIT Al-Hanif dan SDIT Tamaddun Cilegon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam menyusun perencanaan program-program sekolah secara efektif dan

berkelanjutan. Pendayagunaan sarana dan prasarana secara optimal pada kegiatan akademik dan non akademik. Pendayagunaan sumber daya guru dengan strategi pembagian kerja, pembinaan guru, kesejahteraan guru, kolaborasi rekan guru. Menciptakan iklim sekolah yang kondusif dilakukan komunikasi yang baik, pembinaan disiplin, pemberian motivasi, penghargaan, tidak bersikap subjektif dan memecahkan masalah bersama (2) Supervisi akademik kepala sekolah sesuai dengan prosedur supervisi dengan membuat jadwal supervisi dan melaksanakan observasi kelas, mengisi lembar observasi dan mengolah hasil observasi serta melakukan tindak lanjut dengan komunikasi yang baik, mentoring, pelatihan dan kolaborasi dengan rekan guru, (3) Kompetensi pedagogik guru dalam menyusun rencana, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran telah optimal, guru menyusun rencana pembelajaran menyesuaikan kebutuhan peserta didik, guru menyampaikan materi dengan ceramah interaktif dan media pembelajaran yang telah dipilih serta guru melakukan evaluasi pembelajaran melalui penilaian hasil tes tulis maupun lisan. Penelitian ini diharapkan dapat membantu mengidentifikasi hambatan yang dihadapi kepala sekolah dan guru serta berkontribusi dalam meningkatkan kualitas Pendidikan.

**Kata Kunci:** *Manajerial Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, Kompetensi Pedagogik*

## ABSTRACT

**Asri Yuni VikaSari, Nim 222625224, “Kompetensi Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SDIT Al-Hanif dan SDIT Tamaddun Cilegon” Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana. UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten 2024.**

*Student success is influenced by the teacher's ability to convey lesson material, motivate students and create a conducive learning environment. Meanwhile, the principal is responsible for managing resources, including developing teacher competency and creating a positive work environment so that teachers can work optimally.*

*The focus of the problem in this research is the managerial competence of school principals including preparing school plans, leading schools in the context of utilizing school resources and creating a conducive and innovative school culture and climate. The principal's academic supervision includes planning, implementing and evaluating academic supervision. Teacher pedagogical competence includes designing, implementing and evaluating learning.*

*The aim of this research was to determine the managerial competence of school principals. To find out the principal's academic supervision. To determine the pedagogical competence of teachers. This type of research uses qualitative research, data collection techniques are through interviews, observation and documentation. The location of the research was SDIT Al-Hanif and SDIT Tamaddun Cilegon.*

*The results of the research show that: (1) The managerial competence of school principals in planning school programs effectively and sustainably. Optimal*

*utilization of facilities and infrastructure in academic and non-academic activities. Utilization of teacher resources with work division strategies, teacher coaching, teacher welfare, collaboration with fellow teachers. Creating a school climate that is conducive to good communication, fostering discipline, providing motivation, appreciation, not being subjective and solving problems together (2) Academic supervision of the school principal in accordance with supervision procedures by making a supervision schedule and carrying out class observations, filling in observation sheets and processing results of observations and follow-up with good communication, mentoring, training and collaboration with fellow teachers, (3) The teacher's pedagogical competence in preparing plans, implementing and evaluating learning is optimal, the teacher prepares learning plans according to the needs of students, the teacher delivers the material efficiently. interactive lectures and selected learning media and the teacher evaluates learning through assessing the results of written and oral tests. It is hoped that this research can help identify the obstacles faced by school principals and teachers and contribute to improving the quality of education.*

***Keywords:*** *Managerial Principal, Academic Supervision, Pedagogical Competence*



**DAFTAR HURUF BAHASA ARAB DAN TRANSLITERASINYA  
KEDALAM HURUF LATIN**

**Konsonan**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik diatas)
ج	jim	J / j	Je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	De
ذ	zal'	Z / z	(z dengan titik diatas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	Zet
س	sin	S / s	Es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ş / ş	es (dengan titik dibawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ض	dad	D / d	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	T / t	t (dengan titik dibawah)
ظ	za'	Z / z	z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	gain	gh	ge (gabungan g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

### *Ta' Marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

Bila diikuti dengan lafal “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karamah Al-Auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah, Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vocal Pendek

_____	kasrah	ditulis	I
_____	fathah	ditulis	a

◌ِ _____	dammah	ditulis	u
-------------	--------	---------	---

### Vocal Panjang

Fathah + Alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>jāhiyyah</i>
Fathah + Ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + Ya' mati	ditulis	I
كريم	ditulis	<i>karim</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

### Vocal Rangkap

Fathah + Ya' mati	ditulis	ai
-------------------	---------	----

بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	Ditulis	<i>qaulun</i>

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT *Rabb* semesta alam. Hanya dengan limpahan nikmat dan pertolongan-Nya, penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan seluruh umatnya yang senantiasa mengamalkan ajarannya hingga akhir jaman.

Tesis ini berjudul “Kompetensi Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SDIT Al-Hanif dan SDIT Tamaddun Cilegon” disusun sebagai tugas akhir pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2024.

Penyusunan Tesis ini dapat diselesaikan tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini dan dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Bapak Prof. Dr. Ilzamudin, M.A, selaku Direktur program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.SI selaku ketua program studi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2024;
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M, selaku pembimbing I tesis pada program pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2024;
5. Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd, selaku pembimbing II tesis pada program pasca sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2024;
6. Ibu/Bapak Kepala sekolah SDIT Al-Hanif dan SDIT Tamaddun Cilegon;
7. Ibu/Bapak Waka kesiswaan dan Waka kurikulum SDIT Al-Hanif dan SDIT Tamaddun Cilegon;
8. Dewan Guru dan Siswa/Siswi dari SDIT Al-Hanif dan SDIT Tamaddun Cilegon yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini;
9. Teman-teman mahasiswa Prodi MPI kelas B program pasca sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun akademik 2024 yang banyak membantu masukan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dan bekal amal solih untuk kehidupan akhirat kelak;

10. Bapak, ibu, kakak, adik dan suami tercinta yang selalu memberi do'a serta motivasinya kepada penulis untuk selalu berupaya secara optimal agar selalu berusaha mendapat hasil yang terbaik; serta
11. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan yang penulis lakukan. Kritik, saran serta perbaikan dari semua pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan bagi penulis di masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi yang positif dalam penilaian hasil belajar yang holistik dan komprehensif sesuai dengan dunia pendidikan yang sealalu berkembang. Amin.

Cilegon, 30 Mei 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI .....	xxi
DAFTAR TABEL .....	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
BAB I.....	2
PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang .....	2
B. Identifikasi Masalah .....	17
C. Fokus Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah.....	18
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Manfaat/ Kegunaan Penelitian.....	20
1. Manfaat Praktis .....	20
2. Manfaat Teoritis .....	20
G. Penelitian Terdahulu .....	21
H. Kebaruan Penelitian/ Novelty .....	27
BAB II .....	28
KAJIAN TEORI .....	28

A. Teori Relevan.....	28
1. Kompetensi Pedagogik Guru.....	28
2. Supervisi Akademik.....	50
3. Kompetensi Manajerial.....	73
BAB III.....	87
METODE PENELITIAN.....	87
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	87
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	88
C. Data dan Sumber Data.....	91
D. Subjek Penelitian.....	91
E. Teknik Pengumpulan Data.....	94
E. Teknik Analisis Data.....	97
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	98
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	99
BAB IV.....	101
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	101
A. Hasil Penelitian.....	101
1 Penyajian dan Analisis Data SDIT Al-Hanif Cilegon....	101
2 Penyajian dan Analisis Data SDIT Tamaddun Cilegon.	121
B. PEMBAHASAN.....	137
1 Analisis Pembahasan SDIT Al-Hanif Cilegon.....	137
2 Analisis Pembahasan SDIT Tamaddun Cilegon.....	153
BAB V.....	162
PENUTUP.....	162
A. Kesimpulan.....	162
Profil Lokasi Penelitian.....	178
Profil SDIT Al-Hanif Cilegon.....	178
Profil SDIT Tamaddun Cilegon.....	206

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi.....	36
Tabel 2.2 Kompetensi Pedagogik Guru.....	46
Tabel 2.3 Permendikbud No.15 tahun 2018.....	81
Tabel 3.1 Rincian Jadwal Penelitian.....	90
Tabel 3.2 Informan Kunci .....	93
Tabel 4.1 Kegiatan Ekstrakurikuler SDIT Al-Hanif Cilegon.....	183
Tabel 4.2 Jenis Pakaian Peserta Didik SDIT Al-hanif Cilegon.....	184
Tabel 4.3 Kegiatan Ekstrakurikuler SDIT Tamaddum Cilegon.....	208
Tabel 4.4 Jenis Pakaian Peserta Didik SDIT Tamaddum Cilegon.....	209

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Supervisi.....	54
Gambar 2.2 Peran Manajerial Kepala Sekolah.....	80