

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sepenuhnya merupakan asli hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juni 2024

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPAJAU RUPAH', '1000', 'METER', and 'TEMPER'. The serial number '429ABA JX024979727' is visible at the bottom of the stamp.

Aufi Nadila

NIM. 201520039

ABSTRAK

Nama : **Aufi Nadila**, NIM: **201520039**, Judul Skripsi: **Hubungan Ketahanan Keluarga Dengan Kematangan Emosi Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**, Tahun 2024, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ketahanan keluarga atau *family resilience* merupakan sebuah sistem bertahan suatu keluarga dari kondisi krisis sehingga mampu menghadapi sebuah kesulitan dan bangkit dari keterpurukan. Sedangkan kematangan emosi adalah tercapainya titik kedewasaan seseorang dalam perkembangan emosionalnya sehingga dapat menunjukkan emosinya secara tepat dan bijaksana serta dapat mengontrol dirinya dalam segala situasi. Adanya hubungan antara kedua variabel merupakan bentuk dari gambaran tingginya tingkat ketahanan keluarga diikuti dengan tingginya tingkat kematangan emosi. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan: (1) mengetahui tingkat ketahanan keluarga mahasiswa tahun ketiga Program Studi Bimbingan Konseling Islam, (2) mengetahui tingkat kematangan emosi mahasiswa tahun ketiga Program Studi Bimbingan Konseling Islam, dan (3) mengetahui hubungan ketahanan keluarga dengan kematangan emosi mahasiswa tahun ketiga Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif-asosiatif guna mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner ketahanan keluarga Walsh (WFRQ) dan kuesioner kematangan emosi yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori Murray dan Cole dengan jumlah sampel sebanyak 132 responden dari mahasiswa tahun ketiga Program Studi Bimbingan Konseling Islam Tahun ajaran 2023/2024. Pengolahan serta analisis data penelitian menggunakan aplikasi IBM SPSS versi 22 dengan analisis *Pearson's correlational product moment*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa: (1) tingkat ketahanan keluarga dan kematangan emosi mahasiswa tahun ketiga mahasiswa prodi BKI berada dalam kategori sedang, (2) perolehan nilai rata-rata dari ketahanan keluarga responden sebesar 115,5 sebanyak 39,4%, (3) perolehan nilai rata-rata dari kematangan emosi responden sebesar 105 sebanyak 41,7%. Serta dapat dilihat adanya hubungan yang signifikan antara keduanya dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 1,003 < 3,910$. Nilai koefisien keduanya sebesar 0,491 sehingga dapat diartikan keduanya menunjukkan hubungan yang positif dan cukup kuat. Artinya semakin tinggi tingkat ketahanan keluarga mahasiswa tahun ketiga maka akan semakin tinggi pula tingkat kematangan emosi mahasiswa tahun ketiga pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Kata Kunci: ketahanan keluarga, kematangan emosi, mahasiswa

ABSTRACT

Name: **Aufi Nadila**, NIM: **201520039**, Thesis Title: **Relationship between Family Resilience and Emotional Maturity of Third Year Students of Islamic Guidance Counselling Study Programme of UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**, Year 2024, Islamic Guidance Counselling Study Programme, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten.

Family resilience is a family's survival system from crisis conditions so that it is able to face difficulties and rise from adversity. Meanwhile, emotional maturity is the achievement of a person's maturity point in his emotional development so that he can show his emotions appropriately and wisely and can control himself in all situations. The existence of a relationship between the two variables is a form of a picture of a high level of family resilience followed by a high level of emotional maturity. Therefore, this research was conducted with the aim of: (1) to know the level of family resilience of third-year students of the Islamic Guidance Counselling Study Programme, (2) to know the level of emotional maturity of third-year students of the Islamic Guidance Counselling Study Programme, and (3) to know the relationship between family resilience and emotional maturity of third-year students of the Islamic Guidance Counselling Study Programme of UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. The research method used is quantitative-associative to determine the relationship between the independent variable and the dependent variable. The data collection technique used the Walsh family resilience questionnaire (WFRQ) and the emotional maturity questionnaire compiled by the researcher based on Murray and Cole's theory with a sample size of 132 respondents from third-year students of the Islamic Counselling Guidance Study Programme in the academic year 2023/2024. Processing and analysis of research data using the IBM SPSS version 22 application with Pearson's correlational product moment analysis. Based on the research that has been done, it can be seen that: (1) the level of family resilience and emotional maturity of third-year students of the BKI study programme is in the moderate category, (2) the average value of the respondent's family resilience is 115.5 as much as 39.4%, (3) the average value of the respondent's emotional maturity is 105 as much as 41.7%. And it can be seen that there is a significant relationship between the two with a significance value of $0.000 < 0.05$ and an Fcount value of $1.003 < 3.910$. The coefficient value of both is 0.491 so that it can be interpreted that both show a positive and fairly strong relationship. This means that the higher the level of family resilience of third-year students, the higher the level of emotional maturity of third-year students at the Islamic Counselling Guidance Study Programme of UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Keywords: family resilience, emotional maturity, college students



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

| | | |
|-------|-------------------------|------------------------------|
| Nomor | : Nota Dinas | Kepada Yth. |
| Lamp | : Skripsi | Dekan Fakultas Dakwah |
| Hal | : Ujian Skripsi | UIN SMH Banten |
| | a.n. Aufi Nadila | Di- |
| | NIM : 201520039 | Serang |

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaoklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Aufi Nadila, NIM : 201520039, dengan judul ***"Hubungan Ketahanan Keluarga Dengan Kematangan Emosi Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten"*** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Juni 2024

Pembimbing I,

Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.

NIP. 19760704 200003 1 002

Pembimbing II,

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 19900804 201903 1 014

**HUBUNGAN KETAHANAN KELUARGA DENGAN
KEMATANGAN EMOSI MAHASISWA TAHUN KETIGA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Oleh:

Aufi Nadila
NIM. 201520039

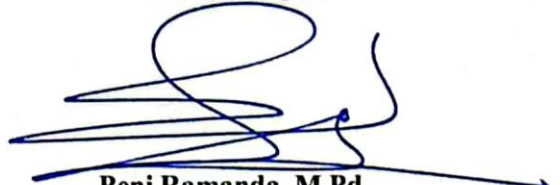
Menyetujui,

Pembimbing I



Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP. 19760704 200003 1 002

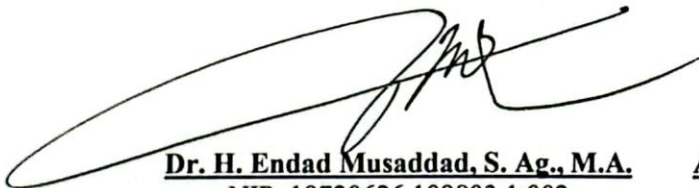
Pembimbing II,



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi
Bimbingan Konseling Islam



A.M Fahrurrozi, S. Psi., M.A.
NIP. 19760604 200604 1 001

PENGESAHAN

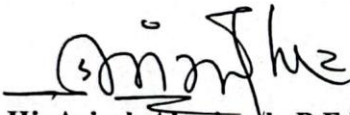
Skripsi a.n. Aafi Nadila NIM: 201520039, Judul Skripsi: **Hubungan Ketahanan Keluarga Dengan Kematangan Emosi Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 15 Juli 2024, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos.) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juli 2024

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A.
NIP. 19771215 201101 2 004

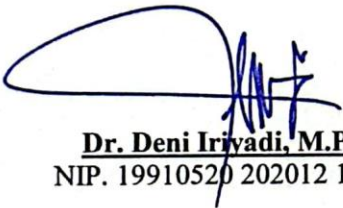


Fahma Islami, M.Si.
NIP. 19920908 201903 2 022

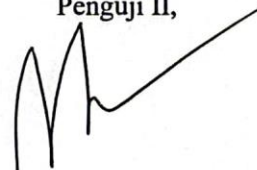
Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



Dr. Deni Iriyadi, M.Pd.
NIP. 19910520 202012 1 007




Monalisa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2009109002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP. 19760704 200003 1 002



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

MOTTO

“Sesungguhnya Allah akan meminta pertanggungjawaban kepada setiap pemimpin atas apa yang dipimpinnya: apakah dia menjaganya atau melalaikannya, sampai meminta pertanggungjawaban terhadap seorang atas anggota keluarganya.”

(HR. Bukhari, An-Nasa’i dan Ibnu Hibban)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada mendiang Ayahanda Harun yang selalu memberikan motivasi serta inspirasi terbesar dalam hidup saya hingga akhir hayatnya dan teruntuk Ibunda Siti Amanah yang selalu memberi dukungan, semangat dan mengajarkan ketabahan dalam menjalani hidup. Kemudian saya persembahkan juga skripsi ini kepada suami saya Wahyu Amarullah, dan calon buah hati dalam kandunganku yang selalu membersamai dan menjadi suplai semangat terbesar dalam proses ini. Atas berkat doa yang selalu mereka langitkan kepada Sang Maha Kuasa dan Maha Pemilik Ilmu, pada akhirnya saya dapat berproses dan berjuang menempuh studi S1 di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Setiap proses dengan beragam lika-liku serta rintangannya mengandung berjuta hikmah yang menggerakkan saya untuk terus berjuang dan mensyukuri segalanya, serta doa yang tak pernah putus untuk keluarga yang senantiasa memberikan kehangatan semoga Allah selalu lingkupi dengan kebaikan serta keberkahan. Dan saya juga persembahkan skripsi ini kepada adik-adik saya, semoga dapat memberi inspirasi sekaligus motivasi agar terus belajar dengan sungguh-sungguh sehingga dapat membanggakan orang tua dan keluarga.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Aufo Nadila dan akrab disapa Aufo atau Ufo. Lahir di Serang, 31 Agustus 2002. Penulis merupakan anak kedua dari mendiang Bapak Harun dan Ibu Siti Amanah, masa kecilnya dibesarkan di kampung halaman Ibundanya di Kampung Cikadongdong, Petir, Kabupaten Serang. Penulis bertumbuh besar di Kota Serang hingga menikah pada tanggal 14 Oktober 2022. Penulis sekarang tinggal di Lingkungan Pabean, Kelurahan Pabean, Kecamatan Purwakarta, Kota Cilegon.

Penulis saat kecil tidak sempat merasakan indahnya masa taman kanak-kanak (TK) karena setiap harinya mengikuti aktifitas kedua orangtuanya mengajar di sekolah. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SDN Sumursana, Warung Jaud. Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 14 Kota Serang, dan Sekolah Menengah Atas (SMA) / sederajat di MAN 2 Kota Cilegon. Penulis semasa duduk di bangku SMP juga pernah menempuh pendidikan non formal di Pondok Pesantren Ath-Thohiriyah Lontar Baru, serta pernah menempuh pendidikan non formal saat merantau di jenjang SMA pada program Akademi Indonesia Kreatif (AIKa) Banten dalam bidang desain grafis. Kemudian penulis melanjutkan tahap pendidikannya di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah pada tahun 2020.

Selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis aktif dalam kegiatan organisasi LDK Ummul Fikroh, serta turut menorehkan prestasi dengan beberapa kali mendapatkan juara dari perlombaan nasional yang diikutinya. Sebuah kebanggaan bagi penulis karena telah mendapatkan banyak kenangan serta kesempatan yang sangat berharga selama kuliah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, juga Maha Bijaksana tak pandang waktu dan suasana. Yang telah menurunkan Kitab Suci Al-Quran kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Alam Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Hubungan Ketahanan Keluarga Dengan Kematangan Emosi Mahasiswa Tahun Ketiga Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.**


Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan.

Penulis perlu mengucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang telah memberi inspirasi, bantuan, dan dorongan. Mudah-mudahan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin., M. Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah UIN SMH Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S. Psi., M.A. Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum. pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd. Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan dan memotivasi penulis dengan penuh kesabaran, mengerahkan tenaga dan pikiran dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh keluarga, terutama mendiang ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu menjadi inspirasi dan telah memberikan dukungan, doa dan motivasi selama penyusunan skripsi.
7. Terima kasih juga untuk teman-temanku rekan perjuanganku dan juga saya ucapkan terima kasih kepada Bapak H. Agus Sukirno, M. Pd. Dan Ibu Maria Ulfah, S.E. yang telah membantu banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dari penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya.

Serang, 24 Juni 2024



Aufi Nadila
NIM. 201520039

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| ABSTRACT | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | v |
| PENGESAHAN | vi |
| MOTTO..... | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| RIWAYAT HIDUP..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Batasan Dan Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Definisi Operasional | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | 12 |

| | |
|---|-----------|
| A. Paparan Teori..... | 12 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 23 |
| C. Hubungan Antar Variabel | 25 |
| D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | 26 |
| E. Hipotesis | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 36 |
| A. Jenis Penelitian | 36 |
| B. Variabel Penelitian..... | 37 |
| C. Populasi Dan Sampel | 40 |
| D. Instrumen Penelitian | 43 |
| E. Prosedur Penelitian | 48 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 49 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| B. Pembahasan | 65 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 76 |
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian..... | 38 |
| Tabel 3.2 Data Sampel Penelitian | 39 |
| Tabel 3.3 Norma Skor Jawaban Skala Likert | 41 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kematangan Emosi | 41 |
| Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha | 46 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kematangan Emosi | 47 |
| Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas Instrumen Kematangan Emosi | 48 |
| Tabel 3.8 Norma Pengkategorisasian | 48 |
| Tabel 3.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi (r) | 51 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... | 52 |
| Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamn..... | 54 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Data Variabel Ketahanan Keluarga | 55 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Ketahanan Keluarga | 56 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Data Variabel Kematangan Emosi..... | 57 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kematangan Emosi..... | 58 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas..... | 60 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas | 62 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment..... | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Proses Kerangka Berpikir | 30 |
| Gambar 2.1 Model Hubungan Sederhana (univariabel) | 32 |
| Gambar 4.1 Level Emosi..... | 69 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| Diagram 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 53 |
| Diagram 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 54 |
| Diagram 4.3 Distribusi Frekuensi Ketahanan Keluarga | 56 |
| Diagram 4.4 Distribusi Frekuensi Kematangan Emosi..... | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Judgment Instrumen Penelitian | 82 |
| Lampiran 2. Uji Keterbacaan Instrumen | 84 |
| Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 86 |
| Lampiran 4. Instrumen Penelitian | 89 |
| Lampiran 5. Hasil Penelitian | 102 |
| Lampiran 6. Hasil Kategorisasi | 104 |
| Lampiran 7. Analisis Data penelitian | 108 |
| Lampiran 8. Dokumentasi | 110 |