

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Juni 2024



JULEHA

NIM: 191520163

ABSTRAK

Nama: **Juleha**, NIM **191520163**, Judul Skripsi “**Tingkat *Self Disclosure* Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**”, Prodi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2024 M/1445 H.

Mahasiswa butuh akan adanya teman, sahabat, ataupun pasangan untuk menjadi tempat berceita, berkeluh kesah, dan melakukan pengungkapan dirinya (*self disclosure*). Mahasiswa yang tidak bisa melakukan *self disclosure* dengan baik akan mengalami kurangnya percaya diri, kesulitan dalam hubungan interpersonal, dan sulit menungkapkan perasaan dan pikiran mereka. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Berapakah tingkat *self disclosure* pada mahasiswa perempuan?, 2) Berapakah tingkat *self disclosure* pada mahasiswa laki-laki?, 3) Apakah terdapat perbedaan tingkat *self disclosure* berdasarkan jenis kelamin pada mahasiswa?. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui tingkat *self disclosure* pada mahasiswa perempuan, 2) Untuk mengetahui tingkat *self disclosure* pada mahasiswa laki-laki, 3) Untuk mengetahui perbedaan tingkat *self disclosure* berdasarkan jenis kelamin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif dengan bantuan SPSS *for windows* versi 21. Metode yang digunakan untuk menarik sampel adalah teknik *simple random sampling*, sampel dalam penelitian ini sebanyak 33 mahasiswa laki-laki dan 33 mahasiswa perempuan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan rata-rata tingkat *self disclosure* mahasiswa berjenis kelamin perempuan yaitu 67, sedangkan rata-rata tingkat *self disclosure* mahasiswa berjenis kelamin laki-laki sebesar 63. Dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara laki-laki dan perempuan.

Kata kunci: *Self Disclosure*, Jenis Kelamin, Mahasiswa

ABSTRACT

Name: Juleha, NIM 191520163, Thesis Title "Level of Self-Disclosure in View from Gender in Students of the Da'wah Faculty of UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten", Study Program: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, Year 2024 M/1445 H.

Students need friends, companions, or partners to share stories with, complain about, and express themselves (self-disclosure). Students who cannot self-disclose well will experience a lack of self-confidence, difficulty in interpersonal relationships, and difficulty expressing their feelings and thoughts. Based on the background of the problem, the formulation of the problem in this research is: 1) What is the level of self-disclosure in female students?, 2) What is the level of self-disclosure in male students?, 3) Is there a difference in the level of self-disclosure based on gender among students? This research aims: 1) To determine the level of self-disclosure in female students, 2) To determine the level of self-disclosure in male students, 3) To determine differences in the level of self-disclosure based on gender. This research uses descriptive quantitative methods. The data analysis technique uses descriptive statistical techniques with the help of SPSS for Windows version 21. The method used to draw samples is a simple random sampling technique. The sample in this study was 33 male students and 33 female students. The results of this study show that the average level of self-disclosure of female students is 67, while the average level of self-disclosure of male students is 63. It can be concluded from the results of this study that there is no significant difference between men and woman.

Keywords: Self Disclosure, Gender, Students

LEMBAR PERSETUJUAN
TINGKAT *SELF DISCLOSURE* DITINJAU DARI JENIS KELAMIN
PADA MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH UIN SULTAN
MAULANA HASANUDDIN BANTEN

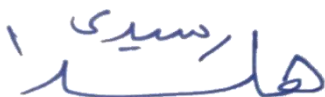
Oleh

Juleha

NIM: 191520163

Menyetujui,

Pembimbing I



Hilda Rosida, S.S., M.Pd.

NIP. 19831121 201101 2 011

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd.

NIP. 19900420 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah



Dr. As. Endang Musaddad, S.Ag., M.A.

NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi

Bimbingan Konseling Islam



A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A.

NIP. 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Juleha**, NIM: 191520163, dengan judul: **Tingkat *Self Disclosure* ditinjau dari Jenis Kelamin pada Mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 15 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Juli 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A
NIP. 19771215 201101 2 004

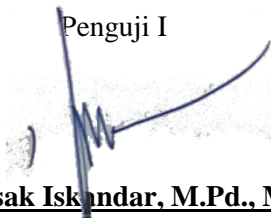
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fahma Islami, M.Si.
NIP. 19920908 201903 2 022

Anggota

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003

Penguji II



Nina Fitriyani, S.Sos., M.Pd
NIP. 19970207 202203 2 001

Pembimbing I



Hilda Rosida, S.S, M.Pd
NIP. 19831121 201101 2 011

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd
NIP. 19900420 201903 2 018

PERSEMBAHAN

Segala puji kepada Allah SWT, yang maha pengasih dan maha penyayang. Dengan penuh kerendahan hati dan penuh rasa haru, saya persembahkan skripsi ini sebagai bukti rasa syukur kepada-Nya atas segala nikmat dan petunjuk-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan teruntuk orang-orang tercinta dalam hidup saya, yang telah memberikan dukungan yang sangat berharga tak bisa tergantikan, cinta, dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan ini.

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya tercinta, ayahanda Juri serta Ibu Siti, alhamdulillah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena sudah teramat sabar, dan selalu memberikan dukungan serta doa yang baik. semoga dengan selesainya skripsi ini menjadi salah satu langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bangga dan bahagia.
2. Untuk kakakku Juwita Sari dan Aida, serta adikku M. Fathan Ar Rosyid. Terima kasih karena selalu mendukung dan menghiburku, kalian menjadi salah satu motivasi yang membuat saya selalu semangat selama perjalanan dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Untuk semua saudara-saudaraku dari keluarga bapak dan ibu. Terima kasih atas doa dan dukungan kalian kepada saya selama kuliah. Semoga doa dan semua hal baik yang kalian berikan dapat memberikan hal yang baik pula kepada kalian.
4. Untuk teman ngobrol yang paling saya sayangi Nida Mufidatuzahra, Ratu Yuli, Nur Islamiati, Mega Oktavia dan Haitomi. Terima kasih karena selalu mendengarkan cerita saya, terima kasih atas bantuan dan dukungan kalian. Saya sangat bahagia karena kalian menjadi bagian dari cerita hidup saya, semoga kita menjadi teman sampai jannah.

5. Untuk rekan-rekan BKI E 2019 dan KKN 148 yang selalu kompak dan seru selama kuliah, terima kasih sudah memberikan dukungan dan doa kepada saya.
6. Kepada seluruh dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepada saya. Khususnya kepada Ibu Hilda Rosida, S.S, M.Pd dan Ibu Imalatul Khairat M.Pd selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada saya selama penyusunan skripsi ini, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

MOTTO

“Keterbukaan diri: kunci membangun relasi yang bermakna.”

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Juleha, lahir di Serang, 20 Juli 2000. Penulis tinggal di Kp/Ds. Tengkurak RT/RW 05/02, Kecamatan Tirtayasa, Kabupaten Serang-Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri Tenjoayu 2 lulus pada tahun 2013, SMP Negeri 1 Tirtayasa lulus pada tahun 2016, SMA Negeri 1 Tirtayasa lulus pada tahun 2019. Setelah menyelesaikan pendidikan pada jenjang SMA, penulis melanjutkan studi ke jenjang perkuliahan pada tahun 2019 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis menjadi mahasiswa pada program studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah.

Demikian catatan riwayat hidup penulis selama berkuliah di di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten program studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah yang dirangkum secara singkat.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Atas Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat serta salam peneliti persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT. dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Tingkat *Self Disclosure* Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, M.Psi. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd. Pembimbing I yang penuh kesabaran dan kearifan bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Pembimbing II yang penuh kesabaran dan kearifan bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah.
8. Bapak dan Ibu Pengurus Perpustakaan Umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
9. Seluruh responden penelitian yang telah memberikan banyak informasi sehingga membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Bapak Juri dan Ibu Siti yang senantiasa memberikan motivasi, dan nasihat.
11. Kepada seluruh sahabat-sahabat, teman-teman seperjuangan BKI dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, sekali lagi terima kasih atas semuanya.
12. *Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Serang, 05 Juni 2024

Peneliti

Juleha

NIM: 191520163

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
A. <i>Self Disclosure</i>	7
B. Jenis Kelamin	19
C. Pengaruh Jenis Kelamin Terhadap <i>Self Disclosure</i>	25
D. Kerangka Berpikir	27
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	36

C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Prosedur Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Fakultas Dakwah	38
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi <i>Self Disclosure</i>	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas	46
Tabel 3.6 Interval Tingkat <i>Self Disclosure</i>	49
Tabel 4.1 Interval Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin	50
Tabel 4.2 Rekapitulasi Skor <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan	51
Tabel 4.3 Klasifikasi Presentase Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan.....	52
Tabel 4.4 Interval Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki	54
Tabel 4.6 Klasifikasi Presentase Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki.....	55
Tabel 4.7 Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan Pada Indikator <i>Amount</i>	57
Tabel 4.8 Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki Pada Indikator <i>Amount</i>	58
Tabel 4.9 Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan Pada Indikator <i>Valence</i>	59
Tabel 4.10 Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki Pada Indikator <i>Valence</i>	61
Tabel 4.11 Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan Pada Indikator <i>Accuracy And Honesty</i>	62
Tabel 4.12 Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki Pada Indikator <i>Accuracy And Honesty</i>	63

Tabel 4.13 Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan Pada Indikator Intensi.....	64
Tabel 4.14 Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki Pada Indikator Intensi.....	66
Tabel 4.15 Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan Pada Indikator <i>Intimacy</i>	67
Tabel 4.16 Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki Pada Indikator <i>Intimacy</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Histogram Hasil Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan	53
Gambar 4.2 Histogram Hasil Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki	56
Gambar 4.3 Histogram Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan Pada Indikator <i>Amount</i>	58
Gambar 4.4 Histogram Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki Pada Indikator <i>Amount</i>	59
Gambar 4.5 Histogram Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan Pada Indikator <i>Valence</i>	60
Gambar 4.6 Histogram Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki Pada Indikator <i>Valence</i>	61
Gambar 4.7 Histogram Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan Pada Indikator <i>Accuracy And Honesty</i>	63
Gambar 4.8 Histogram Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki Pada Indikator Indikator <i>Accuracy And Honesty</i>	64
Gambar 4.9 Histogram Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan Pada Indikator Intensi	65
Gambar 4.10 Histogram Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki Pada Indikator Intensi	66
Gambar 4.11 Histogram Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan Pada Indikator <i>Intimacy</i>	68
Gambar 4.12 Histogram Tingkat <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki Pada Indikator <i>Intimacy</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	84
Instrumen Penelitian <i>Self Disclosure</i> Pada Mahasiswa.....	85
Hasil Uji Validitas	88
Hasil Reliabilitas	89
Tabulasi Data Skor <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Perempuan.....	90
Tabulasi Data Skor <i>Self Disclosure</i> Mahasiswa Laki-Laki	90
Data Deskriptif	91