

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juni 2024



SAMROTUL JANIAH

NIM. 201520071

## ABSTRAK

**Samrotul Janiah.** 201520071. 2024. Judul Skripsi: *Efektifitas Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Biblioterapi Untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Santriwati.*

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil penerapan teknik biblioterapi dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an pada santriwati di Pondok Pesantren Al-Hikam. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis *eksperimen one grup pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Berdasarkan hasil pretest *variabel* motivasi menghafal Al-Qur'an pada kelompok eksperimen secara rinci diperoleh hasil *pretest* 5 santriwati pada kelompok eksperimen memiliki motivasi menghafal Al-Qur'an dalam kategori sedang sebanyak 5 orang dengan skor interval antara 75-80. 2) Penerapan teknik biblioterapi dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an pada santriwati di Pondok Pesantren Al-Hikam dimulai dengan tahapan a) Identifikasi, b) Membaca literatur c) Tahap mempresentasikan buku d) Tahap eksplorasi diri. 3. Kondisi motivasi menghafal Al-Qur'an santriwati di Pondok Pesantren Al-Hikam setelah mendapatkan layanan konseling individual dengan teknik biblioterapi diketahui bahwa diperoleh hasil *posttest* sebanyak 5 santriwati pada kelompok eksperimen yang memiliki motivasi menghafal Al-Qur'an dalam kategori sedang mengalami peningkatan dengan skor interval antara 83-90. 4. Hasil penerapan teknik biblioterapi dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an pada santriwati Al-Hikam dengan rata-rata skor hasil *pretest* 77 dan *posttest* sebesar 87. Dasar pengambilan uji test menggunakan uji *wilcoxon* terdapat perbedaan yang dapat diketahui sebelum dan sesudah pemberian layanan pada santriwati dengan nilai *Asymp Sig (2-tailed)* karena nilai 0,043 lebih kecil dari  $<0.05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci : Menghafal Al-Qur'an, Santriwati, Teknik Biblioterapi.**

## ABSTRACT

**Samrotul Janiah.** 201520071. 2024. Thesis title: *Effectiveness of Individual Counseling Using Bibliotherapy Techniques to Increase Motivation to Memorize the Qur'an in Santriwati.*

The aim of this research is to determine the results of applying bibliotherapy techniques in increasing motivation to memorize the Al-Qur'an in female students at the Al-Hikam Islamic Boarding School. The type of research used is quantitative research with a one group pretest-posttest experimental type. The results of the research show that 1) Based on the pretest results of the variable motivation to memorize the Al-Qur'an in the experimental group, in detail, the pretest results showed that 5 female students in the experimental group had the motivation to memorize the Al-Qur'an in the moderate category as many as 5 people with interval scores between 75- 80. 2) The application of bibliotherapy techniques in increasing motivation to memorize the Al-Qur'an among female students at the Al-Hikam Islamic Boarding School begins with stages a) Identification, b) Reading literature c) Book presentation stage d) Self-exploration stage. 3. Condition of motivation to memorize the Al-Qur'an of female students at the Al-Hikam Islamic Boarding School after receiving individual counseling services using bibliotherapy techniques. It is known that the posttest results obtained were 5 female students in the experimental group whose motivation to memorize the Al-Qur'an was in the moderate category. with an interval score between 83-90. 4. Results of applying bibliotherapy techniques in increasing motivation to memorize the Qur'an in Al-Hikam female students with an average pretest score of 77 and posttest of 87. The basis for taking the test using the Wilcoxon test is that there are differences that can be seen before and after providing services to female students with an Asymp Sig (2-tailed) value because the value of 0.043 is smaller than  $<0.05$ , it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

**Keywords: Memorizing Qur'an, Santriwati, Bibliotherapy Techniques.**



FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

---

Nomor : Nota  
Lamp :  
Hal : Ujian Skripsi UIN SMH Banten  
a.n Samrotul Janiah  
NIM: 201520071

Kepada  
Dekan Fakultas Dakwah  
Di-  
Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Siti Fathimah NIM:201520047 dengan judul “**Efektifitas Konseling Individual Dengan Teknik Biblioterapi Untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Santri**”, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Serang, 27 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si  
NIP. 19771018 200112 2 001

Ahmad Rofi, M.Pd  
NIP. 1989033020201 1 006

**EFEKTIFITAS KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK  
BIBLIOTERAPI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRI**

Oleh:

**SAMROTUL JANIAH**

201520071

Menyetujui,

Pembimbing I

**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si**

**NIP. 19771018 200112 2 001**

Pembimbing II

**Ahmad Rofi, M.Pd**

**NIP. 19890330 202012 1 006**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

**Dr. H. Endang Masdad, S. Ag, M.A.**  
**NIP. 19720626 19903 1 002**

Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling Islam

**A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.**  
**NIP. 19700620 199903 1 004**


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Samrotul Janiah, NIM: 201520071 yang berjudul “Efektifitas **Konseling Individual Dengan Teknik Biblioterapi Untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Santri**”, telah diujikan dalam sidang munaqasyah pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 Juli 2024, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juni 2024

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A**  
NIP.19771215 201101 2 004

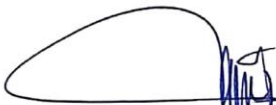
Sekretaris Merangkap Anggota



**Fahma Islami, M.Si.**  
NIP. 19920908 201903 2 022

### Anggota

Penguji I



**Dr. Deni Iriyadin, M.Pd**  
NIP.19910520 202012 1 007

Pembimbing I



**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II



**Monalisa, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 2009109002

Pembimbing II



**Ahmad Rofi, M.Pd**  
NIP. 19890330 202012 1 006

## **MOTTO**

“Jangan pernah berhenti berjuang sampai Allah bilang waktunya kamu pulang, karena hakikatnya hidup adalah perjuangan.”

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil‘alamiin puji syukur kepada-Mu ya Allah, Tuhan semesta alam Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Karena atas kasih sayang-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang tiada hentinya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, Bapak Huzaemi dan Ibu Roihah yang telah memberikan doa tulus serta dukungan penuh kepada saya.

Selanjutnya saya ucapkan terimakasih untuk para dosen pembimbing yang telah membimbing saya selama pengerjaan skripsi, semoga Allah membalas kebaikannya dengan kebaikan yang tak terhingga, juga memberikan kesehatan, menjaga, serta melindungi dalam setiap gerakannya.

Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang terdekat yang saya sayangi, sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, juga teman seperjuangan kelas BKI-B yang sama-sama sedang berjuang memperoleh gelar sarjana. Semoga Allah memberikan kebaikan kepada semuanya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya dapat memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Samrotul Jariah merupakan putri dari pasangan bapak Huzaemi dan ibu Roihah. Penulis lahir di Serang pada tanggal 07 Mei 2001. Penulis beralamat di Kp. Kupahandap Ds. Tamiang Kec. Gunungsari Kab. Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SDN Pasir Buah lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Gunungsari lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan ke SMKN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2020, dan pada tahun 2020 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu (S1), pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Selain pendidikan formal yang ditempuh, penulis juga menempuh pendidikan non formal yaitu Madrasa Diniyah Nurul Athfal pada tahun 2007 sampai tahun 2015, kemudian penulis juga menempuh pendidikan non formal di Pondok Pesantren Al-Hikam sejak tahun 2018 sampai Sekarang.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda alam kita Rasulullah

SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A., Wakil Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A., selaku Ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mengasuh, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Ahmad Rofi, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah membimbing, memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Kedua orangtua Bapak Huzaemi dan Ibu Roihah yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, do'a-do'a tulus dan cintanya.
7. Pak Ustadz Fatoni & Ibu Ustadz Rosdiah yang senantiasa membimbing penulis dan merawat ruhani penulis semoga Allah berikan balasan dengan sebaik-baiknya balasan.

8. Seluruh santri Pondok Pesantren Al-Hikam yang senantiasa menemani proses penulis bertumbuh. Semoga Allah berikan kemudahan dalam menuntut ilmu.
9. Keluarga yang selalu meberikan dukungan moral maupun materi semoga Allah catat itu semua sebagai pahala.
10. Sahabatku Indana Zulfah yang menemani penulis selama masa kuliah semoga Allah berikan balasan kebaikan yang banyak untuknya.

Atas segala do'a, dukungan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlimpah. Amiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Aamiin.

Serang, 24 Juni 2024



Samrotul Janiah  
NIM. 201520071

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9

1. Teknik Biblioterapi .....	9
a. Pengertian Biblioterapi .....	9
b. Prinsip-Prinsip Biblioterapi .....	10
c. Tujuan Biblioterapi .....	10
d. Cara Mengimplementasikan Teknik Biblioterapi .....	13
e. Kelebihan Biblioterapi .....	15
f. Kekurangan Biblioterapi .....	16
2. Motivasi .....	18
a. Pengertian Motivasi .....	18
b. Jenis-Jenis Motivasi .....	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	21
d. Tujuan Motivasi .....	22
e. Fungsi Motivasi .....	22
f. Karakteristik Motivasi .....	24
g. Indikator Motivasi .....	25
3. Menghafal Al-Qur'an .....	26
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an .....	26
b. Hambatan-Hambatan Santri dalam Menghafal Al-Qur'an .....	26
4. Santri .....	29
a. Pengertian Santri .....	29
B. Kerangka Berfikir .....	30
C. Hubungan antar Variabel .....	32
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	33
E. Hipotesis .....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Variabel Penelitian.....	37
C. Definisi Operasional.....	38
D. Populasi dan Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Prosedur Penelitian.....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian .....	56
B. Pembahasan .....	69
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	